

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Краткая презентация

#### Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработана рабочей группой педагогов МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение) (далее- АОП), в составе Чирва Г.Д.- заместителя директора, Крикун Т.И.- учителя-логопеда. АОП предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 7 лет.

**Целью** АОП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

#### **Задачи АОП:**

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ТНР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ТНР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- подготовка детей с ТНР к следующей ступени обучения с учетом целевых ориентиров;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ТНР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ТНР;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

АОП разработана и утверждена МБОУ самостоятельно, на основе " Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022

**Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений**, в данную часть включена следующая программа:

**«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, И.Л. Кириллов, Е.Н. Кутепова, Л.В. Лопатина, Т.С. Овчинникова и др.**

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Срок освоения Программы - 2 года.**

**Форма обучения – очная.**

Программа сопровождается ПРИЛОЖЕНИЯМИ, в которые могут вноситься коррективы в зависимости от контингента детей, педагогов, изменений в федеральной нормативно-правовой базе и в деятельности МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Цель:** сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи:**

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; не травмирующим приемам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

### **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

<b><i>Направление работы</i></b>	<b><i>Формы взаимодействия</i></b>
Знакомство с семьей	Дни открытых дверей Анкетирование родителей (законных представителей)
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса.	Информация на сайте МБОУ Оформление стендов Оформление папок-передвижек Создание памяток Организация выставок совместного творчества взрослых и детей Консультации (индивидуальные и групповые) Родительские собрания
Педагогическое просвещение	Мастер-классы Консультации
Совместная деятельность педагогов с семьей	Организация утренников, праздников Участие в проектной деятельности Благоустройство групп и групповых участков