

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Основной образовательной программе ДО

МБОУ «Кобринская основная  
общеобразовательная школа»

(структурное подразделение- дошкольное  
отделение)

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
(методическое обеспечение программы).

**Программно-методическое обеспечение по образовательным областям  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение-дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми  Технологии проектной деятельности
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	<p>Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников.- Москва, Просвещение, 2004.</p> <p>Белая К.Ю., Алямовская В.Г. Ребенок за столом.- М., Творческий центр.,2009.</p> <p>Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет.- Екатеринбург, «АРД ЛТД», 2008.</p> <p>Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений. – М.:АРКТИ,2003.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.Мозаика – Синтез,2006-2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М. Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Дыбина О.В. «Что было до...» - Москва. Творческий центр.2002.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.-М.Мозаика-Синтез,2008-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств.// Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>Пахомова О.Н. Добрые сказки.- Москва, Прометей, 2002.</p> <p>Петрова В.И.,СтульникТ.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М:Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Р.Б.Стеркина и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Детство-пресс, 2004.</p> <p>Р.Б.Стеркина, Князева О.П.Авдеева Н.Н. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» –М.АСТ,1998.</p> <p>Семенака С.И. Уроки добра. – М.2009.</p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.:ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.С. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.С. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.С. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии исследовательской деятельности Технологии проектной деятельности
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М. Мозаика – Синтез, 2010. Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Математика. Старшая группа. Занимательные материалы./Сост. О.И.Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Котофей», 2008. Новикова В.Г. Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера.- Москва, Синтез, 2010. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду. Материалы из опыта работы образовательных учреждений – СПб.: Европейский Дом, 2005. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»-Москва.Мозаика-Синтез, 2014. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе»-Москва.Мозаика-Синтез., 2010. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»-Москва.Мозаика-Синтез., 2010. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе»-Москва.Мозаика-Синтез., 2012. Метлина Л.С. Занятия по математике в Детском саду.- Москва, Просвещение.,1985. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). – Творческий центр «Учитель» Воронеж -2006.

	<p>Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). – Творческий центр «Учитель» Воронеж -2006.</p> <p>Натарова В.И. и др. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж. Творческий центр «Учитель», 2005.</p> <p>Л.Г. Семехова Ознакомление с природой и развитие речи.- Москва: Мозаика-Синтез., 2006.</p> <p>Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова Мир, в котором я живу. -Москва. Творческий центр., 2005.</p> <p>Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа). -Москва: «Элизе Трейдинг ЦГЛ» - 2003.</p> <p>Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, - 2005.</p> <p>О.В. Дыбина Из чего сделаны предметы? – Москва: Творческий центр.2004.</p> <p>С.Н. Николаева Методика экологического воспитания в детском саду.- Москва. «Просвещение»-2004.</p> <p>Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа./ Сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.</p>
--	---

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.</p> <p>Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.2 - 4 года/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М. 2005 .</p> <p>Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.4 - 5 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М. 2005 .</p> <p>Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.5 - 7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М. 2005.</p>

	<p>Русские поэты – детям. – М.: Дрофа-Плюс, 2007.- (Хрестоматия для детского сада).</p> <p>Хрестоматия. Младшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2015.</p> <p>Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2015.</p>
--	---

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	<p>Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми</p> <p>Технологии проектной деятельности</p>
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	<p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М. 2007.</p> <p>Казакова Т.Г. «Рисование, нетрадиционные технологии», М., 2000.</p> <p>Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» - М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Л.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль. Академия развития. 2006.</p> <p>Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала, 2012.</p> <p>Шорыгина Т.С. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста (с аудио приложением). – Санкт-Петербург, 2000.</p> <p>Т.Н. Сауко, А.Н. Буренина. Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. (с аудио приложением). – Санкт-Петербург, 2000.</p> <p>О.П. Радынова Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.</p> <p>М. Орлова, С.И. Бекина. Учите детей петь. (Песни и упражнения для развития голоса для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)- Москва, «Просвещение», 2004.</p>

	<p>Л.В. Нищева, Л.Гавришева: Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры- СПб 2012.</p> <p>Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей - М. 2005.</p>
--	---

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	Здоровьесберегающие технологии Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	<p>Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей с 3 до 7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М., Мозаика – Синтез, 2009 – 2010г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа- М.Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа -М.Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа -М.Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа -М.Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М., Мозаика – Синтез, 2009 – 2010.</p> <p>Попова М.Н. Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ – СПб.: ЛОИРО, 2004</p> <p>Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. - М.: Айрис – пресс, 2004.</p> <p>Степаненкова Э.Я.. Методика физического воспитания. М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. М.Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Т.А.Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,</p> <p>Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников.- СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p>

## РАННИЙ ВОЗРАСТ

<b>Программа</b>	<b>Образовательная программа МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение- дошкольное отделение)</b>
<b>Технологии</b>	Здоровьесберегающие технологии Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
<b>УМК Методики с указанием выходных данных</b>	<p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Рождаюсь. Расту. Развиваюсь. (Методический комплект) - СПб.: Паритет, 2004</p> <p>В.Г. Алямовская «Ясли - это серьезно», М. ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.</p> <p>Г.М. Лямина. Дети раннего возраста в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Григорьева Г.Г., Сергеева Д.В., Кочетова Н.П. и др. Педагогика раннего возраста: Учебное пособие для педучилищ. – М.: Академия, 1998.</p> <p>Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. (Учебно-методическое пособие).- М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. (Методическое пособие). - М.: Айрис – Пресс, 2007</p> <p>Зворыгина Е.В. Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжет. игр малышей: пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. – М., Мозаика-синтез, 2009.</p> <p>Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - М.: Карапуз-Дидактика, 2008.</p> <p>Ранний возраст – особая забота детского сада: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего. – М.: АРКТИ, 2014</p> <p>Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / О.Е.Белова.- Волгоград: Учитель, 2015</p>