

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 комбинированного вида»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 31.01.2018 г.	Утверждено: Приказом МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» № 5 от 02.02.2018г.
---	--



Регистрационный номер: 41

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи
семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, проживающим на территории
Кобринского сельского поселения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 18, 19, 28, 29, 31 Конвенции о правах ребенка (вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
- ст. 41, 43 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)
- п. 3 ст. 64. Дошкольное образование ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Методических рекомендаций Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16
- Методического письма Министерства образования РФ «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16)
- Рекомендаций Минобразования РФ по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение 1 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Методического пособия Минобразования РФ "Содержание и формы работы с неорганизованными детьми в дошкольных образовательных учреждениях" (Приложение 2 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003

- Письма Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»

- Устава МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»

1.2. Положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» (далее – Учреждение), направленную на организацию работы Учреждения с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому (далее – неорганизованные дети).

Целями Учреждения по работе с семьями неорганизованных детей являются:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих, получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием и обеспечение доступности дошкольного образования, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей на дому;

- всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, не посещающих Учреждение;

- обеспечение социализации детей и равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- расширение форм работы Учреждения с родителями /законными представителями/ (далее – родителями).

1.3. Учреждение организует работу с семьями, проживающими на территории Кобринского поселения

1.4. Основными принципами работы с семьями являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, сотрудничество, конфиденциальность.

1.5. Руководство деятельностью Учреждения по организации работы с семьями возлагается приказом заведующего Учреждения на заместителя заведующего по УВР.

2. Задачи работы:

- развитие родительской компетентности, выработка правильной стратегии образования, воспитания, развития и оздоровления детей;

- анализ типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекция родительской позиции при решении этих проблем, развитие у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми;

- развитие родительской компетентности в вопросах создания предметно-развивающей среды в домашних условиях;

- подготовка детей к поступлению в Учреждение и школу;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, профилактика отклонений в развитии у детей;

- создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение», установление гармоничных, доверительных отношений между родителями и педагогами Учреждения;

- содействие сплочению родительского коллектива;

3. Основные направления и формы работы с семьями

3.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей;

- изучение запросов родителей;

- изучение уровня компетентности родителей в вопросах подготовки детей к поступлению в Учреждение и школу;

- оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах образования, воспитания, развития и оздоровления детей;

- организация мероприятий;

- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- изучение степени удовлетворенности родителей работой Учреждения с семьями.

3.2. Основными формами работы с неорганизованными детьми являются:

1. Официальный сайт учреждения для консультирования родителей специалистами Учреждения:

- заведующего Учреждения
- заместителя заведующего по УВР
- педагога – психолога
- музыкального руководителя
- инструктора по физической культуре

2. Работа гостевой книги, организация форума, где можно задать вопрос и получить ответ от специалистов Учреждения, оставить свои отзывы, поспорить, обсудить проблему.

3. Выпуск наглядно- информационных материалов:

- памятки,
- буклеты,
- газеты,
- презентации

4. Организация работы в условиях Учреждения:

- День открытых дверей;
- Организация тематических досугов и развлечений с детьми;

5. Встречи родителей с администрацией Учреждения (индивидуальные и родительские собрания)

3.3. В соответствии с возникшими условиями могут быть использованы и другие эффективные формы работы с семьями неорганизованных детей.

4. Организация работы

4.1. Работа с семьями осуществляется на базе Учреждения на бесплатной основе.

Работа организуется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству Учреждения, определяемых нормативными актами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

4.2. Семьи посещают мероприятия в зависимости от собственных образовательных потребностей.

4.3. Планирование работы с семьями осуществляется по результатам рекомендаций специалистов Учреждения, анкетирования родителей и определения проблемного поля компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и оздоровления детей. Ежегодно разрабатывается план тематических консультаций.

4.4. Формы работы с семьёй определяются по запросам родителей и время проведения конкретного мероприятия в соответствии с их спецификой.

4.5. Прием семей осуществляется на основании:

- заявления родителя,
- медицинского заключения о состоянии здоровья детей (справка из поликлиники) о допуске к посещению Учреждения и родителей (данные флюорографического обследования),
- документов, удостоверяющих личность родителя.

4.6.Эффективность работы с семьями оценивается с помощью количественного и качественного анализа проведенных мероприятий, отзывов родителей.

4.7. Работа с родителями может быть прекращена по инициативе Учреждения в связи с отсутствием социального заказа населения.

5. Права и обязанности

5.1. Родители имеют право:

- получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам образования воспитания, развития и оздоровления детей;

- получать практическую помощь в организации работы с детьми дома;
- вносить предложения по тематике работы с семьями;
- высказывать собственное мнение и обмениваться опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы с семьями в целом и по отдельным вопросам.

5.2. Родители обязаны:

- выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка;
- уважать мнение специалистов Учреждения и других родителей в процессе обсуждения вопросов образования, воспитания, развития и оздоровления детей.

- соблюдать принцип конфиденциальности в работе с семьями.

5.3. Учреждение имеет право:

- выявлять, изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- принимать участие в планировании работы с семьями;
- вносить предложения по тематике работы с семьями;

5.4. Ответственное лицо за работу с неорганизованными детьми обязан:

- планировать работу с семьями в соответствии с выявленными запросами родителей;
- организовывать работу с семьями в соответствии с планом и учетом интересов и потребностей родителей;

- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания;

- обеспечить наличие и контроль за ведением «Журнала регистрации обращений родителей к специалистам», «Журнала учёта работы», «Журнала регистрации родителей».

Журнал
регистрации обращения родителей (законных представителей) к специалистам

Регист рационн ый номер заявлен ия	дата регистрации заявления	Фамилия, имя, отчество родителя	Адрес места проживания	К какому специалисту

Приложение № 2

Журнал
Учета работы

Дата Проведения работы	Проведена работа (содержание)	Специалист

Приложение № 3

Журнал
регистрации родителей
(законными представителями)

№	Дата	ФИО родителей (законных представителей)	Адрес места регистрации