**Пальчиковая гимнастика**

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Приходи!* – по очереди сжимаем кулачки

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Погляди!*– положить ладошки на щеки

*Листья желтые кружатся,*- движение ладонями сверху вниз

*Тихо на землю ложатся. –* поглаживаем коленки

*Солнце нас уже не греет,*- по очереди сжимаем кулачки

*Ветер дует все сильнее,* - разводим одновременно ручки в разные стороны

*К югу полетели птицы,*- скрестить ручки и пошевелить пальчиками

*Дождик к нам в окно стучится.* – стучим пальчиками по ладошкам

*Шапки, куртки надеваем*– делаем вид

*И ботинки обуваем*– постучать ногами

*Знаем месяцы:*- похлопать ладошками по коленкам

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.* - кулак, ребро, ладонь

*Ветер северный подул,*- подуть на пальцы

*все листочки с липы сдул с-с-с* – смахивать руками, будто сдувает листочки

*Полетели, закружились и на землю опустились.*- ладони зигзагами плавно опустить на стол

*Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап*– постучать пальцами по столу

*кап-кап-кап* – постучать пальцами по столу

*Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил,*- постучать кулачками по столу

*снег потом припорошил,* - плавные движения вперед-назад кистями

*Одеялом их накрыл.*- ладони прижать крепко к столу

**Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью**

Поочередно загибать пальцы.

Сколько грядок в огороде?  
В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Mнoгoразногo салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень мноro есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Рад, два, три, четыре, пять  
Поможем урожай собрать.

\*\*\*  
Повторяй за мной зарядку.  
В ней звук Т пришел на грядку.  
Тыква - вот, а вот - томат.  
Здесь - капуста, здесь - салат,  
Тмин, картошка, артишок  
И петрушки корешок.  
Все, что вырастили мы,  
Будем есть мы до весны.  
(Е. Карельская)

**Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием**

Высматриваем огурцы. Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз выдох носом). «Посмотрим, будет ли дождик». Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

Что мы видим слева, а что - справа? Посмотреть направо увидеть «арбуз», посмотреть налево - увидеть «дыню». Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) - прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) - прямо (выдох носом).

**Мимические упражнения**

Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.  
Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала.  
Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.

**Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):  
а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  
б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

**Упражнения для rуб и щек**

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести» ).

Толстячки - худышки.  
Изобразить овощи на грядкe. Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».

**Упражнения для языка**

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.  
Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.  
Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким». языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.  
Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.  
Игра «Я - не Я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку» и т. д. Дети отвечают: «И я, И я! » или «Не я, не яl».

**Развитие физиологического дыхания**

Игровое упражнение «Арбуз». Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как арбуз (под счет до «трех»). Выдох живот втянуть (похож на ямочку).

**Развитие речевого дыхания и голоса**

Разговоры овощей. Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».  
 дедушки, бабушки и внучки.

**Речевая зарядка**

«Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!» Огорченные овощи. Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!» Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!» .