**Рекомендации по теме:"Одежда и обувь"**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;

 — объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

 — объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

 — спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;

 — совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;

 — закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).

**Задание 2.**Назвать осеннюю одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 3.** Отгадать загадки (выучить по выбору).

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... **Задание 7.** Пересчитать предметы (согласование существительных с числительными): один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов; одна шапка, две шапки ... пять шапок; одно пальто, два пальто ... пять пальто.

**Дидактическая игра:**

﻿

**Связная речь**

Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду, обувь, голов. убор) с опорой на таблицу:



«Платье - это женская одежда. Оно красное с белыми цветочками. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Платье носят

летом. Это одежда для девочек и женщин. Платье необходимо стирать, гладить и хранить в шкафу.».
«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

**Развитие мелкой моторики:**

**Пальчиковая гимнастика*«Одежда».***

Я одежду надеваю, (Поочередно соединять пальцы правой

                                    руки с большим.)

И ее вам называю: (Поочередно соединять пальцы левой

                                  руки с большим.)

Майка, брюки, а еще (Поочередно соединять пальцы правой

                                      руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто. (Поочередно соединять пальцы левой

                                              руки с большим.)

**Речевая зарядка *«Где мой пальчик?»***

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

—  Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, как живешь?

Н. Саконская

*Развивает интонационную выразительность речи.*

**Рисование *«Варежка».***

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка. Покажите,

как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные

линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?



**Продолжи штриховку:**



**Что спряталось на рисунке?**

**Предлагаем Вам дома почитать детям:**

1.Я.Милева. У кого какая обувь.

2. Н. Чуковский. Чудо-дерево.

3.Э.Мошковская. Ботиночный врач.

4.С.Маршак. Вот какой рассеянный.

5.Ю.Ермолаев. Ботики.

6. Сказка. Чудесные лапоточки.

7.М.Пляцковский. Босолапки на кожаном ходу.

8.Ш.Перро. Кот в сапогах.

9.Сказка. Как старуха нашла лапоть.

10.Сказка. Сапоги скороходы.

11.Н.Носов. Заплатка.

12.Н.Носов. Живая шляпа.

13.В.Осеева. Заячья шапка.

14.К.Чуковский. Мойдодыр.

15.В.Берестов. Плащ.

16.С.Маршак. Вот какой рассеянный.

17.Л.Воронкова. Маша-растеряша.

18.В.Зайцев. Я одеться сам могу.

19.Г.Снегирев. Верблюжья варежка.

20.К.Ушинский. Одежда.

21.Г.Х.Андерсен. Новый наряд короля. Золушка.

22.А.Шевченко. Шляпа с полями.

23.И.Пивоварова. Про шляпу.

24.Р.н. сказки. Рукавичка. Шапка-невидимка.

25.Сербская сказка. Почему у месяца нет платья.

26.Новые пиджачки. По мотивам сказок народов Европы.

27.Сказка. Чудесная рубашка.

28.Сказка. Солдатская шинель.

29.Ш.Перро. Красная шапочка.

***Помогите ребенку запомнить порядок одевания:***



***ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!***