Наступило лето, проснулись насекомые, расцвели цветы, а значит, пришло время рассказать детям о разнообразии живых существ на нашей планете. В средних группах нашего садика в конце мая прошли тематические недели «Насекомые». Дети узнали много нового. Например, почему паук – не насекомое? Что ест бабочка? Есть ли крылья у муравьёв? Мы много рисовали, лепили из пластилина, создавали аппликации, оформили выставку. Полюбуйтесь на наши работы!





**НАСЕКОМЫЕ**

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о разнообразии насекомых.
2. Учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики).
3. Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.
4. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.
5. Воспитывать любознательность.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества.

**Рекомендуем родителям:**

* Познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»;
* В парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;
* Рассмотретьиллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид;
* Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

* Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

**УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ**

1. Отгадайте загадки, выучите одну на выбор:

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица(жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел(бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (червяк)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик(стрекоза)

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью(муравьи).

1. Игра «Есть – нет» (родительный падеж): пчела – нет пчелы, (жук, кузнечик, оса, стрекоза,крыло, лапка, гусеница, муравейник.
2. «Посчитай»: один муравей, два …, три …, четыре …, пять …

одна стрекоза, две …, три…, четыре…, пять…

1. Упражнение для пальчиков:

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальчики считаем,  Насекомых называем:  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зелёным брюхом  Это кто же тут звенит?  Ой. Сюда комар летит  Прячьтесь! | *сжимаем и разжимаем пальцы*  *поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок*  *поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого*  *вращают мизинцем* |