**Центр ППМСС** создан дляорганизации единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического пространства в системе образования Гатчинского района для обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также в своем развитии и социальной адаптации.

Центр осуществляет и координирует работу в образовательных учреждениях по оказанию помощи детям от 0 до 18 лет как в образовательных организациях, так и на дому, обратившимся за помощью:

самостоятельно;

по инициативе родителей (законных представителей);

по направлению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей).

**Помощь оказывается детям:**

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

- с нарушением эмоционально-волевой сферы;

- подвергшимся различным формам психического и физического насилия;

- с нарушением речи;

- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- оставшимся без попечения родителей;

- инвалидам;

- жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;

- признанными в случаях и в порядке предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- проживающим в малоимущих семьях;

- с отклонениями в поведении;

- находящимся в сложных жизненных ситуациях, не имеющим возможности их преодолеть самостоятельно или с помощью семьи;

- одарённым и другим категориям детей.

**Основные задачи деятельности Центра:**

- оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детям с повышенными познавательными потребностями, помощи детям в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучении и воспитании обучающихся;

- осуществлять функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

**Основные виды деятельности Центра**

**Диагностика** - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**Коррекция и развитие** - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

**Консультирование** - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

**Просвещение** - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

**Профилактика** - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

**Экспертиза** - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

**Мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

**Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование** - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Психолого-педагогическое сопровождение** реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с повышенными образовательными потребностями.

**Психолого-педагогическое проектирование** - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

**Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документы ребенка, представляемые на заседание ПМПК** | |
| 1 | Направление ребенка ТПМПК на ЦПМПК |
| 2 | Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка на ПМПК |
| 3 | Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка, заверенная в установленном порядке |
| 4 | Направление образовательной организации или организации, осуществляющей социальное обслуживание медицинской организации другой организации при наличии |
| 5 | Подробная выписка из развитии ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрация); заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (при наличии) |
| 6 | Характеристика обучающегося выданная образовательной организацией или организацией, осуществляющей образовательную деятельность |
| 7 | Письменные работы обучающегося по русскому языку и математике для детей школьного возраста за текущий учебный год |
| 8 | Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки и т.д) |
| 9 | Запрос у соответствующих органов и организаций дополнительной информации о ребенке |
| 10 | Согласие на обработку персональных данных |