Афанасьева
Любовь
Александровна
Digitally signed by Афанасьева Любовь Александровна
DN: ИНН=471902172083, СНИЛС=02145035192, E=mbdou35@gtn.lokos.net, C=RU, S=Ленинградская область, L=Коммунар, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", G=Любовь Александровна, SN=Афанасьева, CN=Афанасьева Любовь Александровна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2021-11-11 14:12:40
Foxit Reader Version: 9.7.1

Приложение 6
*к АОП для ЗПР детей дошкольного возраста*
*МБДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида»*

# Материально-техническое и материально-дидактическое оснащение помещений, участников психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ

# Оснащение физкультурного зала

Инструктор по физкультуре: Маслова Е.П.

**г. Коммунар 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
1.1. Краткое описание
2. Цели и задачи
3. Схема спортивного зала
4. Общие правила пользования
5. Режим работы физкультурного зала
6. Развивающая предметно-пространственная среда по физ. развитию
7. Учебно-методическая и справочная литература

## Общие сведения

Физкультурный зал располагается в основном здании, на первом этаже МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 35» S=72,9 кв. м, предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. В физкультурном зале имеется помещение для хранения спортивного оборудования и имеется рабочая зона для инструктора по физкультуре (письменный стол и книжный шкаф).
Ответственный: инструктор по физкультуре Маслова Екатерина Павловна

## Краткое описание

Здание МБДОУ №35 детский сад комбинированного вида представляет собой двухэтажное кирпичное здание во дворе жилых домов. Территория обнесена забором. Участок озеленен. На территории расположены 13 отдельных игровых участков для всех групп, на которых размещены прогулочные веранды, детское игровое оборудование, имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Спортивная площадка площадью 30 х 10 м, ровная, ограждения не имеет.

Физкультурный зал – приспособленный для физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста, находится на первом этаже.

Пол – настлан досками, покрыт линолеумом.
Стены –окрашены в светло-зелёный тон на всю высоту краской. Приборы отопления закрыты щитами.

Освещение потолочное искусственное и двухстороннее естественное. Искусственное освещение из 6 люминесцентных светильников соответствует требованиям СанПиН.

Вентиляция осуществляется через фрамуги.

Снаряды и стелажи в зале закреплены, размещены с учетом требований безопасности.

Гимнастические стенки – прикреплены штырями к стене и полу. Скамейки гимнастические размещаются по двум сторонам зала.

Зал оборудован шкафами для инвентаря.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная влажная уборка, уборка после каждого занятия и проветривание.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности.

Инвентарь и оборудование расположены вдоль стенок зала (в соседней комнате).

Зал предназначен для занятий физической культурой и проведения физкультурно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста.

**Цели и задачи физкультурного зала**

**Цель:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Физкультурный зал предназначен для проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы, для приобщения к здоровому образу жизни.

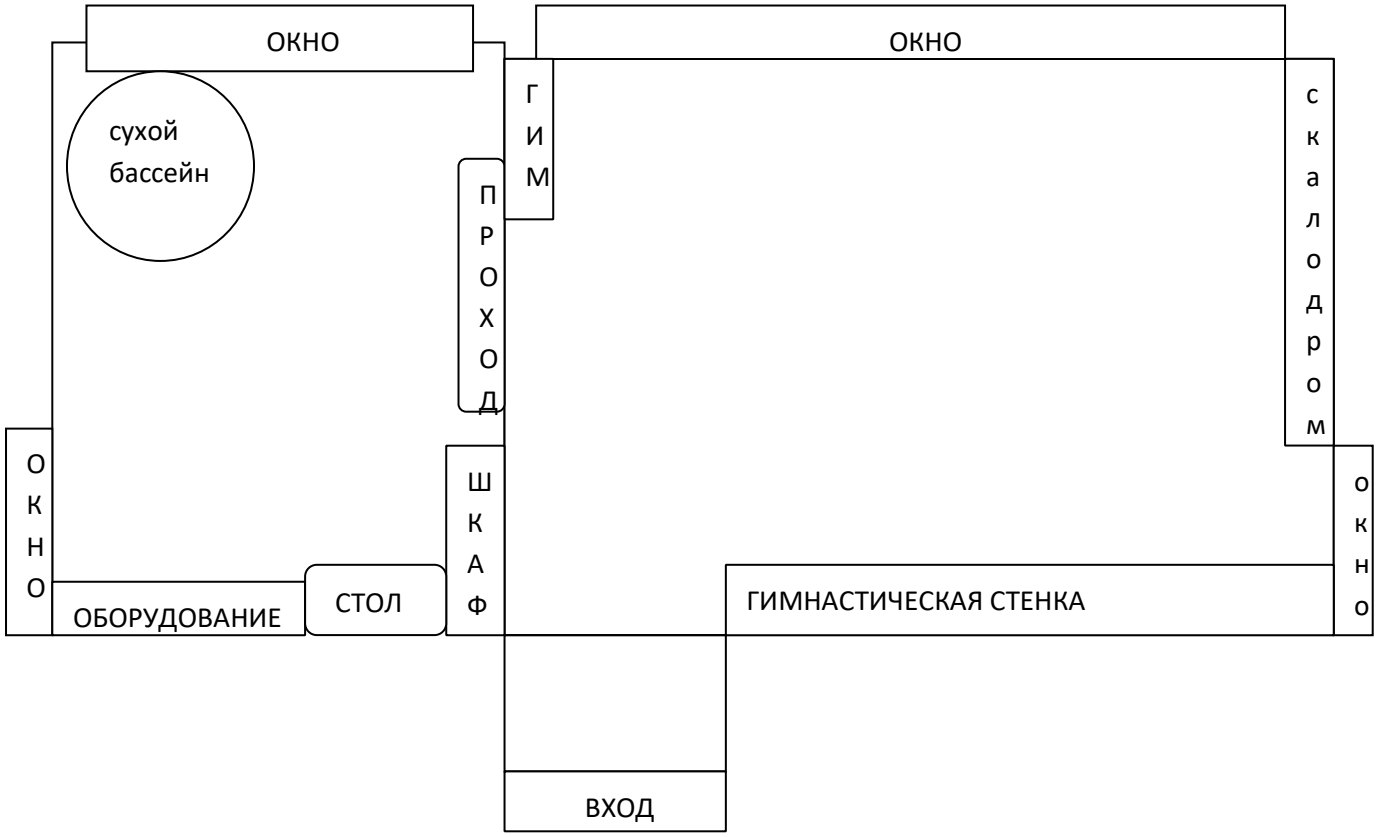
**Задачи:**

Оздоровительные направлены на гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Образовательные направлены на развитие двигательных умений и навыков воспитанников, на развитие психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений, формирование знаний о видах спорта и собственном теле, об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм, усвоение спортивной терминологии, формирование основ физической культуры, расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям (ходьба, бег, умение прыгать с места и с разбега, метание, лазание, движения с мячом).

Воспитательные направлены на воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, на воспитание положительных нравственно-волевых качеств, на бережное отношение к спортивному оборудованию и имуществу.

**Схема спортивного зала**




**Общие правила пользования**

1. Инструктор по физической культуре должен:

- знать должностные обязанности и инструкции по ОТ;
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте; - в работе руководствоваться правилами внутреннего распорядка; - режим труда и отдыха определяется графиком работы.

2. В зале должен быть огнетушитель.
3. Ежедневно следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима: проветривать помещение спортзала; следить за уборкой и порядком.
4. В случаях травматизма сообщать о факте администрации, принимать участие в расследовании несчастных случаев.
5. Административную ответственность за нарушение требований инструкций по ОТ несёт проводящий занятие.
6. Ответственность за противопожарное состояние возлагается на материально ответственное лицо.

<u>Перед началом работы:</u>

1. Проверить исправность электроосвещения;
2. Проверить исправность спортивных снарядов и оборудования;
3. Соблюдать температурные нормы
4. Не допускать нахождения в зале обучающихся, а также посторонних лиц.

Во время работы:

1. Не допускать к занятиям детей с явно выраженными признаками заболевания
2. На занятиях обучающиеся должны быть только в спортивной форме
3. Провести инструктаж по ТБ с обучающимися
4. Вести контроль за дозировкой физических нагрузок
5. Соблюдать личную гигиену
6. Организовывать страховку
7. Следить за соблюдением порядка и дисциплины
8. Не оставлять обучающихся без присмотра

При возникновении аварийной ситуации:

1. В случае возникновение аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, принять меры к их срочной эвакуации, согласно плану 2. Сообщить о происшедшем администрации и приступить к их ликвидации
3. В случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим
4. При внезапном заболевании учащегося вызвать медработника По окончании работы:

1. Привести в порядок рабочее место
2. Выключить электроосвещение, электрооборудование и закрыть зал
3. О недостатках, обнаруженных во время проведения учебных занятий, сообщить администрации.

## Режим работы физкультурного зала:

| | |
|---|---|
| 7.30-7.45 | Проветривание физкультурного зала |
| 7.50-8.30 | Проведение утренних гимнастик |
| 8.35-8.55 | Проветривание и влажная уборка физкультурного зала |
| 9.00-11.00 | Образовательная деятельность |
| 11.00-12.00 | Проветривание и уборка физкультурного зала |
| 12.00-13.00 | Документация |
| 13.00-13.30 | Обеденный перерыв |
| 13.30-14.00 | Пополнение картотеки |
| 14.00-15.00 | Консультации для воспитателей |
| 15.15-15.45 | Образовательная деятельность |
| 16.00-17.00 | Консультации для родителей |

## Развивающая предметно-пространственная среда по физ. развитию

| **Оснащение** | **Кол-во** |
|---|---|
| Гимнастическая стенка | 2 |
| Гимнастическая лестница напольная | 1 |
| Доска гладкая приставная | 1 |
| Доска ребристая навесная | 1 |
| Доска ребристая напольная | 1 |
| Лестница деревянная навесная | 2 |
| Скамейка гимнастическая | 3 |
| Дорожка ребристая | 1 |
| Канат для лазания | 1 |

| | |
|---|---|
| Кольцеброс | 4 |
| Сухой бассейн | 1 |
| Шнур плетённый | 1 |
| Ходули | 4 пары |
| Щит навесной с баскетбольной корзиной | 3 |
| Тоннель мягкий | 1 |
| Туннель из каркаса | 1 |
| Туннель Змейка | 1 |
| Круг массажный напольный | 1 |
| Игровой комплекс Альма | 1 |
| Корзина для метания напольная | 1 |
| Мягкие модули | 50 |
| Туннель | 1 |
| Щит баскетбольный навесной | 3 |
| Щит для метания в цель | 1 |
| Гимнастический мат 100х200х10 | 2 |
| Гимнастический мат 100х100х10 | 2 |
| Гимнастический мат 100х200х5 | 2 |
| коврики для корригирующей гимнастики | 7 |
| **Мячи:** | |
| диаметр 230 | 20 |
| диаметр 100 | 20 |
| средние лёгкие | 5 |
| малые резиновые | 20 |
| малые пластиковые | 150 |
| массажные мячи | 7 |
| футбольный | 1 |
| волейбольный | 1 |
| баскетбольный | 1 |
| Набивные 2 кг | 20 |
| Набивные 5 кг | 7 |
| Мяч для фитбола | 7 |
| **Обручи:** | |
| большие | 25 |
| средние | 15 |
| малые | 15 |

| | |
|---|---|
| **Гимнастические палки:** | |
| деревянные короткие | 50 |
| пластмассовые короткие | 6 |
| пластмассовые длинные | 5 |
| ракетки для настольного тенниса | 2 |
| шарики теннисные | 1 |
| ракетки для бадминтона | 4 |
| воланы для бадминтона | 1 |
| **Скакалки:** | |
| короткие лёгкие | 25 |
| короткие резиновые | 25 |
| длинные | 5 |
| Мешочки с песком | 20 |
| Гантели детские | 4 |
| Дуги для подлезания и прокатывания: | |
| 400 | 2 |
| 500 | 2 |
| 600 | 2 |
| Кегли | 24 |
| Флажки | 30 |
| Батут | 1 |
| Массажные резиновые кочки | 8 |
| Детский тренажёр "Велосипед" | 4 |
| Конусы | 8 |
| Вращающий диск | 2 |

**Технические средства:**

| | |
|---|---|
| Магнитофон с флэш-ходом | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Интерактивный проектор "Скалодром" | 1 |

Педагогический процесс в полном объёме оснащен оборудованием и физкультурным инвентарем для развития двигательной активности детей, которое соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для занятий физическими упражнениями, развития основных видов движений, профилактики

нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Подобран учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» и другой литературы.

Все вышеперечисленные снаряды и оборудование подлежали испытанию.

**Учебно-методическая и справочная литература**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –

М.:Мозаика-Синтез, 2010

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.М.:Просвещение, 1992
2. Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском садуМ.:ТЦ Сфера, 2004
3. Алексеева Л.М. Комплексы детской общеразвивающей гимнастики Ростов-на-Дону-Феникс, 2005
4. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста М.:Вентана-Граф, 2015
5. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983.
6. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
7. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников М.:Аркти,2009
8. Галигузова Л.Н. Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года. – М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2007.
9. Голицина Н.С., Бухарева Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. - М., 2006.
10. Головин О.В. Двигательная активность дошкольников.-Новосибирск: ГЦРО, 2009
11. Головин О.В.Мониторинг состояния здоровья детей и подростков в условиях образовательного учреждения.-Новосибирск:НИПКиПРО, 2009 12. Дергунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2006
13. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду. Ростов-на-Дону:

Феникс, 2004

14. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. - М.: Творческий центр Сфера, 2008.
15. Кенеман А.В., Осокина Т.И Детские народные подвижные игры. М.: Владос, 1995
16. Кенеман А.В., Кистяковская М.Ю., Осокина Т.И. Физическая подготовка детей к занятиям в школе. М.: Просвещение, 1980

17. Кириллова Ю.А.Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет.. –С-Петербург: Детство Пресс, 2013.

18. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста М.: Владос, 2003

19. Комарова Т.С., Соломенникова О.А. Педагогическая диагностика развития детей в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2006

20. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М.: Просвещение, 1987

21. Лапицкая Е.М. Физкультура для детей. М.: Эксмо, 2009

22. Латохина Л.И. Оздоровительные минутки. М.: АСТ-Астрель, 2009

23. Ленерт Г., Лахман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. М., Физкультура и спорт, 1973

24. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986

25. Луконина Н., Чадова Л.Физкультурные праздники в детском саду. 4-е издание. – М.: Айрис-Пресс, 2003.

26. Лысова В.Я. Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. М.: Аркти, 2000

27. Маханева М.Д. Здоровый ребенок / пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Издательство Аркти, 2000.

28. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста. М.: Айрис-пресс, 2004

29. Николаева Н.И.Школа мяча. – СПб: Детство-Пресс, 2008.

30. Осокина Т.И.. Тимофеева Е.А.Гимнастика в детском саду. - М.: Просвещение, 1969.

31. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: Издательство Мозаика-синтез, 2015.

32. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе. – М.: Издательство Мозаика-синтез, 2014.

33. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: Издательство Мозаика-синтез, 2014.

34. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: Издательство Мозаикасинтез, 2014.

35. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. (3-4 года). М.: Просвещение, 2007

36. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. (5-6 года). М.: Просвещение, 2005

37. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. (7-й год). М.: Просвещение, 2006

38. Пономарёв С.А. Растите малышей здоровыми. М.: Спарт, 1992

39. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2005.

40. Склянова Н.А. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата в услових дошкольного образовательного учреждения.: Новосибирск, 2012

41. Соченева Е.А. Подвижные игры с бегом. Для детей 4-7 лет. – СПб: Издательство Детство- Пресс, 2008.

42. Степаненкова Э.Я. Подвижные игры в детском саду. - М.: Сфера, 2005.

43. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. М.: Мозаика-Синтез, 2006

44. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль: Академия развития, 2003

45. Токаева Т.Э. Инструктору физического воспитания в ДОУ. Парная гимнастика. Программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет.Вологорад: Издательство Учитель, 2011.

46. Утробина К.К.Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2004.

47. Фокина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М.: Просвещение, 1984

48. Фонарева М.И. Развитие движений ребенка-дошкольника. – М.: Просвещение, 1975.

49. Фролов В.Г., Юрко К.П. Физкультура на воздухе с детьми дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1983

50. Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности с использованием логоритмики. С-Петербург: Детство-Пресс, 2013

51. Черемисина О.И., Склянова Н.А., ЛейтанЕ.Б.,Гребенникова И.Н. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в дошкольном образовательном учреждении. -Новосибирск, 2003

52. Черемисина О.И., Малышева М.В., Склянова Н.А. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в дошкольном образовательном учреждении. -Новосибирск, 2004

53. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 1996

54. Шишкина В.А. Движение+движение. - М.: Просвещение, 1982.

55. Щетинин М.Н.Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - Москва, Айрис-пресс 2007.

# Оснащение музыкального зала

Музыкальный руководитель:
Егорова Е.И.

г. Коммунар 2021г.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОО в контексте ФГОС**

**Музыкальный зал в детском саду** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

***Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.***

| | |
|---|---|
| **Рабочая зона** | Рабочая зона подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях. |
| **Активная зона** | В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. |
| **Спокойная зона** | Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. |

При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

*Общая площадь музыкального зала* – 75,9 квадратных метров

*Кабинет музыкального руководителя* – 7,9 квадратных метров.

## Основные цели и задачи деятельности музыкального зала

Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей.

*Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:*

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности ивыразительности исполнения музыкальных произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

*Музыкальные занятия проводятся в первой половине дня и по длительности соответствуют нормам СанПиН:*

- младшие группы — 15 минут
- средняя группа — 20 минут
- старшая группа — 25 минут
- подготовительная группа — 30 минут

**Учебно-методический комплекс музыкального зала**

1. Веракса Н.Е., Комарова М.А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования.- 4- е изд., перераб.- М., мозаика- синтез, 2017.- 352с
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.-96с
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.- 160с
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2017.- 192с
5. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.- 136с
6. Сугоняева Е.Э. Музыкальные занятия с малышами: Методическое пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2002.-176с
7. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший

дошкольный возраст.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013.- 64с

8. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М. ТЦ Сфера, 2004.- 96с

9. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М. ТЦ Сфера, 2004.- 99с

10. Антипина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Выпуск 3. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 40с

11. Подшибякина С.Ю. Хоровод круглый год.-Волгоград: Учитель, 2004.-112с

12. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению: Учебное пособие: - 2-е издание., доп.- СПб.: Издательство «Музыкальная политра», 2008.-56с

13. Нищева Н.В. «Интегрированные занятия в детском саду»

**Методическое обеспечение программы «Ладушки».**

· Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Яселькн. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением (2CD).-СПб.: Композитор, 2013. (электронный вариант)

· И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб., ООО «Невская нота», 2010. (электронный вариант)

· И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2009. (печатный вариант, электронный вариант)

· И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа). СПб.,И: «Композитор», 2008. (печатный вариант, электронный вариант)

· И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2008. (печатный вариант, электронный вариант)

· И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа). СПб.,И: «Композитор», 2009. (печатный вариант, электронный вариант)

· И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CDприложением (подготовительная группа). СПб.,И: «Композитор», 2009. (электронный вариант)

· «Карнавал сказок» №1 И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)

· «Карнавал сказок», №2 И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)

· «Потанцуй со мной дружок» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)

· «Поди туда, не зная куда» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)

· «Этот удивительный ритм» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (печатный вариант, электронный вариант)

· «Зимние забавы» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)

· Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В двух выпусках (комплект из 2-х книг и 2-х дисков).-СПб.: Композитор, 2013. (электронный вариант)

**Наглядно-дидактический материал**

- Портреты русских, зарубежных композиторов
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

**Основное оборудование музыкального зала** Фортепиано - 1 шт.
Цифровое пианино «Роланд» - 1 шт.
Музыкальный центр – 1 шт.
Интерактивная доска – 1шт.
Экран – 1шт.
Стульчики детские «Хохлома» - 30 шт.
Стулья взрослые - 6 шт.
Тумба 2-х дверная - 1 шт.
Шкаф с стеклянными дверями - 2 шт.
Столик журнальный - 1шт.
Светильники-10шт.
Карнизы 7 шт.
Тюль белая 3 шт.
Тюль зеленая 7 шт.
Ламбрикен - 3 шт.

**Музыкальные инструменты**

| | |
|---|---|
| Ударные: | Барабан маленький - 1шт.<br>Бубен -10 шт. Колокольчики - 4шт.<br>Маракасы маленькие - 5шт.<br>Маракасы большие - 5 шт.<br>Металлофоны – 10 шт.<br>Ксилофоны - 10 шт. |

| | |
|---|---|
| .<br>Набор русских народных инструментов: | Треугольники – 6 шт.<br>Кастаньеты – 10 шт.<br>Колокольчики – 10 шт.<br>Ложки – 40 шт. |
| Духовые: | Свистулька пластик - 1 шт. |

| | |
|---|---|
| **Костюмы взрослые** | Осень<br>Царь<br>Баба Яга<br>Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода)<br>Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка)<br>Клоун– 1 шт. (комбинезоны, обувь, парики, носы)<br>Костюм Леди Баг - 1 шт.<br>Кот Базилио, Лиса Алиса,<br>Аленушка, Весна, Лето, Медведь,<br>Лиса<br>Скоморохи - 3шт<br>Снежная королева |
| **Костюмы детские** | Шапочки животных<br>Шапочки овощей Розовые юбки - 3 шт.<br>Голубые юбки - 4 шт.<br>Юбки фатин - 6 шт.<br>Бантики фатин - 12 шт.<br>Тебутейки узбекские - 4 шт.<br>Шляпки клоуна - 7 шт.<br>Накидки белые - 10 шт.<br>Комплекты повара - 6 шт.<br>Шапки санты - 9шт. Ростовые куклы - 50 шт. |

# ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

# УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**г. Коммунар 2021г.**

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Логопедический кабинет общей площадью – 13.7 м2. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**График занятости логопедического кабинета**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 8:00-13:00<br>15:15-17:15 | 8:00-13:00<br>15:15-17:15 | 8:00-13:00<br>15:15-17:15 | 8:00-13:00<br>15:15-17:15 | 8:00-13:00<br>15:15-17:15 |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по УВР);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной (первичного характера).
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
Развития речевого дыхания.
Мелкой моторики.
Автоматизации звуков речи.
Дифференциации звуков речи.
Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
Обучения грамоте.
Коррекция психических процессов.
Наглядных пособий.
Рабочее место учителя и ТСО.
Методическое обеспечение учебного процесса.
Общей моторики.

**Задачи коррекционной работы:**

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
2) Развитие тонких дифференцированных движение кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа.

11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

## *ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА:*

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| **1** | Стол письменный для учителя | 1 |
| **2** | Стул для учителя | 1 |
| **3** | Стол детский | 2 |
| **4** | Стул детский | 10 |
| **5** | Книжный шкаф | 1 |
| **6** | Тумба | 1 |
| **7** | Комод логопедический «Интошка» | 1 |
| **8** | Зеркало настенное | 1 |
| **9** | Доска магнитная | 1 |
| **10** | Интерактивный стол | 1 |
| **11** | Ноутбук | 1 |
| **12** | Микрофон | 1 |
| **13** | Настенное наглядное пособие | 1 |
| **14** | Кукольный домик | 1 |
| **15** | Ширма «Тактильные мешочки» | 1 |
| **16** | Флешка «Мерсибо» - «ЛОГО Ассорти» | 1 |

## *СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Одноразовые, стерильные медицинские шпатели, салфетки, ватные палочки. |

## *КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ, АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ И ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики |
| **2** | Развитие речевого дыхания: мыльные пузыри, воздушные шарики, дыхательные тренажеры «Железная дорога», дыхательные тренажеры «Аэробол», дыхательный тренажер «Футбол», вертушка. |
| **3** | Картотека предметных картинок на все звуки речи (в середине, в начале, в конце) – более 1500 слов. |
| **4** | Картинки – символы звуков, для автоматизации идифференциации звуков. |
| **5** | Альбом на переключение между словами по типам слоговой структуры. |
| **6** | Домино «Цепочки слов» - автоматизация и дифференциация звуков: Шипящих; |
| | Свистящих; Соноров. |
| **7** | Лото «Продолжи слова» |
| **8** | Игры «Найди лишнее» на звуки |
| **9** | «Звуковые улитки» |
| **10** | «Звуковые дорожки» |
| **11** | Чистоговорки в стихах |

***Методическая литература и дидактические пособия:***

1. Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
2. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
3. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
4. Нищева Н.В. «Слоговая таблица» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.

5. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» (с 5 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

6. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [з], [зь], [ц]», Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018г.

7. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [щ], [ч], [ть], [ц]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018г.

8. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [л], [ль], [р], [рь]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

9. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [р], [рь], [л], [ль]», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

10. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [ль] и дифференциации сонорных звуков и звука [й]», . — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

11. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [рь]», Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

12. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [сь], [зь]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

13. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

14. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

15. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [Щ]; дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[ть], [ч]-[ть], [ч]-[сь], [щ]-[сь], [щ]-[ч]», Выпуск 6. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021г

16. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [с], [сь], [з], [зь], [ц], в рассказах», Выпуск 8. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

17. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ш]. [ж], [ч], [щ], в рассказах», Выпуск 14. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

## *МЕЛКАЯ МОТОРИКА*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Шнуровки «Заяц», «Ёжик». |
| **2** | Бизиборд «Домашние животные и их детеныши» |
| **3** | Песочница-мини |
| **4** | Сортер «Домашние животные» |
| **5** | Мозаика «Коты» |
| **6** | Пазлы «Времена года» |
| **7** | Игры с прещепками |
| **8** | Игрушка детская деревянная: «Бусинка» |
| **9** | «Тактильные ладошки» |
| **10** | Конструктор «ТИКО»: «Фантазёр» (127 дет.) – 1шт, «Архимед» (146 дет.) – 1шт, «Грамматика» (222 дет.) – 1шт |

***Методическая литература и дидактические пособия:*** 1. Андреенко Т.А., «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

2. Нищев В. М. Нищева Н. В. «Веселая пальчиковая гимнастика». — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014г.

3. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

## *РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Игры на развитие неречевых звуков: музыкальные инструменты, погремушки. |
| **2** | Игры для дифференциации звуков: Свистящих;Шипящих;Соноров. |

## *ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Картотека предметных картинок на все лексические темы |
| **2** | Обучающие плакаты |

| | |
|---|---|
| **3** | Набор муляжей: «Корзина фрукты-овощи» |
| **4** | Счетный материал: «Овощи», «Фрукты». |
| **5** | Магнитные игры: «Одень мальчика – Макс», «Одень девочку – Алиса» |
| **6** | 36 картинок «Мамы и малыши» |
| **7** | Игры с прищепками: «Мамы и малыши» |
| **8** | Бизиборд «Домашние животные и их детеныши» |
| **9** | Учебно-игровое пособие: «Животные Африки» (5 предметов) – 1 наб., «Животные зоопарка» (5 предметов) – 1 наб., «Животные на ферме» (7 предметов) – 1 наб., «Обитатели океанов» (6 предметов) – 1 наб. |
| **10** | Картинки «Обобщения» |
| **11** | Люди: «ОН-ОНА-ОНИ» - игра на липучках |
| **12** | Дни недели в стихах |
| **13** | Сказки и подсказки |
| **14** | Картотека загадок по лексическим темам |
| **15** | Лото: «Предлоги – С, ИЗ, У, ЗА, НАД» |
| **16** | Грамматика в картинках (3-7 лет):<br>• Многозначные слова<br>• Один-много<br>• Антонимы (прилагательные)<br>• Антонимы (глаголы) |
| **17** | Комплекты наглядных пособий по развитию связной речи |
| **18** | Игра: «Обобщение – слова» |

***<u>Методическая литература и дидактические пособия:</u>***

1. Агранович З.Е., «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками. ООО: - Изд.: «Детство-Пресс», 2018г.

2. Астафьева Е.О., «Времена года». Обучающие рассказы для детей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.

3. «Все работы хороши. Сельские профессии», с 5 до 7 лет. «Сад. Фрукты», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.

4. Картотека предметных картинок «Первоцветы. Полевые, луговые, садовые цветы», Выпуск 7: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

5. Картотека предметных картинок «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», Выпуск 6: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

6. Картотека предметных картинок «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши», Выпуск 4: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

7. Картотека предметных картинок «Мебель. Посуда», Выпуск 16: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

8. Картотека предметных картинок «Игрушки. Школьные принадлежности», Выпуск 17: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

9. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Садовые цветы», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

10. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

11. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Дикие животные наших лесов и их детёныши», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

12. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Аквариумные и пресноводные рыбы», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

13. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Одежда», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

14. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Мебель», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

15. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Посуда», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

16. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Сад. Фрукты», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

17. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Огород. Овощи», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

18. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Транспорт», с 5 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

19. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Домашние птицы», с 5 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

20. Т.А. Куликовская, «Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей», Выпуск 3: (5-6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

21. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1.(5-7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

22. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. (5-7 лет)– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

23. Нищева Н.В. «Разноцветный хоровод». Дошкольникам о временах года. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

24. Теремкова Н.Э., «Я учусь пересказывать». Части: 1-3-4-5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

25. Истории в картинках «Однажды летом», 2019г.

26. Истории в картинках «Однажды осенью», 2017г.

27. «Лексические открытки»: - «МЕРСИБО» - наглядный материал, 3+, 2016г.

28. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Дикие животные», Выпуск 2: - ООО «ИД Сфера образования».

29. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Мир морей и океанов», - ООО «ИД Сфера образования».

30. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Наш город» (3-7 лет). - ООО «ИД Сфера образования».

31. Т.В. Цветкова, Комплект тематических наглядных материалов: «Транспорт» (3-7 лет). - ООО «ИД Сфера образования».

## *РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Демонстрационные плакаты «Обучение грамоте» |
| **2** | «Улитка – Алфавит» |
| **3** | 50 картинок «Азбука» |
| **4** | Буквенные дорожки-лабиринты |
| **5** | Найди картинку «На какую букву начинается?» |
| **6** | Найди и раскрась букву |
| **7** | Звуковые домики |
| **8** | Плакат «Алфавит» |
| **9** | Контстуктор «ТИКО» - «Грамматика» (222 дет.) |

***<u>Методическая литература и дидактические пособия:</u>***

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

2. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь. «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

### *Материал для развития ВПФ*

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| **1** | Сенсорные дорожки |
| **2** | Найди мою тень |
| **3** | Найди отличия |

| | |
|---|---|
| **4** | Найди и раскрась |
| **5** | Веселые игры на внимание: «ОН-ОНА» |
| **6** | Часы-календарь |
| **7** | Игрушка детская деревянная: «Укажи направление» |
| **8** | Последовательность признаков: «Времена года» |

***Методическая литература и дидактические пособия:*** 1. Николаева Е.П., «Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста». (с 5 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г. ***Список основных книг методической литературы:*** 1. А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для занятий с детьми». Изд.: «Библиотека», - СПб:, 1994г.

2. Е.В. Доманюк, Е.А. Конышева, И.И. Васильева, М.Е. Касаткина, Н.В. Филиппова, Е.С. Платонова «Моторная алалия: коррекционноразвивающая работа с детьми дошкольного возраста», — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018г.

3. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе». Изд.: «ТЦ Сфера», 2014г.

4. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.

5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР . — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

9. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

10. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

# Оснащение группового помещения

# Для групп компенсирующей направленности

г. Коммунар 2021 г.

## *КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ*

Группа находится на 2-ом этаже и состоит из 4-х помещений:

- Приемная
- Игровая комната, совмещенная с буфетом
- Спальня
- Умывальная, совмещенная с туалетной комнатой.

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

Материально-технический раздел в соответствии с гибким зонированием группового пространства.

Площадь помещений:

Общая площадь: 123,95 м²

Приёмная (раздевалка): 14,7 м²

Игровая комната, совмещенная с буфетом: 49,2 м²

Спальня: 49,9 м²

Умывальная, совмещенная с туалетной комнатой: 10,15 м²

*Воспитатель:*

*Младший воспитатель:*

***Приемная:***

1. Стенд «Информация» - 1 шт.
2. Скамейки – 1 шт.
3. Стенд «Мы лепим» - 1 шт.
4. Стенд «Меню» - 1шт.
5. Стенд «Поздравляем» - 1 шт.
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой.
7. Информационный стенд «Для вас, родители» - 1шт.
8. Шкаф - 1 шт.

***Игровая комната, совмещенная с буфетом:***

1. Столы обеденные – 7 шт.
2. Стулья детские по количеству детей.
3. Секции с полками для игрушек – 4шт.
4. Полка для книг – 1шт.
5. Стол раздаточный – 1шт.
6. Детский набор «Кухня»- 1шт.
7. Шкаф детский – 1шт.
8. Набор мебели «Парикмахерская» с зеркалом – 1шт.
9. Набор детский “Доктор” – 1шт.
10. Полка для математических пособий – 1шт.
11. Доска магнитно-маркерная – 1шт.
12. Мольберт с магнитно- маркерной доской – 1шт.
13. Кроватка для кукол – 1шт.
14. Уголок природы – 1шт.
15. Спортивный уголок - 1 шт.
16. Интерактивная доска – 1шт.
17. Ноутбук – 1шт.

*Мебель и оборудование буфета:*

1. Стеллаж для столовой посуды – 1шт.
2. Стол раздаточный – 1шт.
3. Раковина для мытья посуды - 2шт.
4. Кастрюли– 4 шт. (разные)
5. Ложки столовая по количеству детей.
6. Ложка чайная по количеству детей.
7. Вилки по количеству детей.
8. Тарелки глубокие по количеству детей.
9. Тарелки под второе по количеству детей.
10. Кружка по количеству детей.
11. Миска под салат маленькая – 1 шт.
12. Миска под салат большая – 1шт.
13. Поварёшка – 2 шт.
14. Ложка раздаточная – 1шт.
15. Бак для замачивания посуды – 1шт.
16. Поднос – 3 шт.
17. Контейнер алюминиевый с крышкой – 1шт 18. Контейнер пластмассовый - 2 шт. (разного размера)
19. Ведро алюминиевое – 2 шт.
20. Миска для салата – 1 шт.
21. Чайник алюминиевый – 1 шт.
22. Графин под холодный кипяток 1 шт.
23. Сушилка для посуды – 1 шт.

***Спальня:***

1. Кровать детская по количеству детей.
2. Стол письменный – 1шт.
3. Стул офисный – 1шт.
4. Шкаф методический – 1шт.

***Умывальная, совмещённая с туалетной комнатой:***

1. Умывальник детский – 3шт.
2. Умывальник для взрослых – 1шт.
3. Секционный шкаф для полотенец с промаркированными ячейками по количеству детей.
4. Поддон для подмывания – 1шт.
5. Унитаз детский – 3шт.
6. Шкаф двустворчатый – 1шт.
7. Урна для мусора – 3шт.

*В группе организованы следующие центры развития по образовательным областям:*

**СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

Центр ПДД;

Центр труда (уголок дежурств);

Центр активности(уголок сюжетно-ролевых игр).

***Центр ПДД***

1. Дорожные знаки разного размера;
2. Демонстрационные картинки, плакаты;

3. Машины разных видов и размеров;

4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт», Кукла «Пожарный», кукла в форме сотрудника ГИБДД;

5. Дидактические игры: «Уроки безопасности», «Дорожная азбука»,

6. Модели транспорта (воздушный, водный, наземный);

7. Дидактические игры: «Гонки на виражах», «Дорожные знаки», «Волшебный город», викторина «Я в беду не попаду», «ПДД».

8. Домино «Дорога».

9. Лото «Транспорт».

***Центр труда (уголок дежурств)***

1. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.)

2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, бельевая веревка.

3. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.

4. Салфетницы, салфетки.

***Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)*** *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:*

1. Касса – прилавок передвижной, весы.

2. Кондитерские изделия (самодельные из соленого теста) и резиновые.

3.Предметы-заместители.

4. Муляжи овощей и фруктов.

5. Бумажные деньги;

*Сюжетно-ролевая игра «Семья»:*

1. Игрушечная посуда.

2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол

3. Коляски

4. Игрушечные бытовые приборы;

5. Макет кухонной плиты из пластмассы;

6. Игрушечная стиральная машина;

7. Набор для уборки;

8. Комплект столовой сервировки: скатерти и салфетки.

*Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Поликлиника»:*

1.Медицинские халаты и шапочки

2.Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства,градусник, мерные ложечки, пипетки и т д.

3.Передвижной набор «Доктор».

4. Ширма;

5. Телефон;

6. Кукла «Доктор»;

*Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:*

1. Ширма;

2.Дидактические игры: мода и стиль.

*Сюжетно-ролевая игра «Профессии»:*

1. Куклы в форме по профессиям;

2. Демонстрационный материал;

3. Ширмы.

*Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:*

1.Строительный материал: крупный и мелкий

2.Строительные инструменты: пила, плоскогубцы, гаечный ключ,молоток, тиски, отвертка и т.д.

3. Большая машина «Экскаватор»

*Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:*

1.Разнообразные машины

2.Предметы-заместители

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

Центр математического развития;

Центр экспериментирования;

Центр конструктивной деятельности.

***Центр математического развития***

1. Наборы геометрических фигур
2. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.д.
4. Дидактические игры «Подбери по цвету и форме» и т.д.
5. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» и т.д.
6. Геометрические вкладыши.
7. Наборы раздаточного материала.
8. Палочки Кюизенера.
9. Блоки Дьенеша.
10. Сложи Узор.

***Центр экспериментирования***

1. Книги познавательного характера для старшего возраста;
2. Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
3. «Бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
4. Календарь природы;
5. Муляжи овощей и фруктов;
6. Макет среды обитания морских животных и динозавров с фигурками.
7. Резиновые перчатки, кисти, пипетки, измерительные ложки и сосуды;

***Центр конструктивной деятельности***

1.Конструктор крупный «Лего».

2. Мозаика крупная и мелкая.
3. Транспорт крупный и средний.
4. Конструктор средний и крупный;
5. Строительный набор из дерева;
6. Конструкторы *«ЛЕГО дупло».*
7. Транспорт средний и крупный; 8. Геометрическая пластмассовая мозаика;

9. Наборы *«Домино».*

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

***Центр речевого развития***

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) упражнений артикуляционной гимнастики;

в) упражнений дыхательной гимнастики;

г) пальчиковой гимнастике.

3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Различные виды театров.
7. Картинки:

а) с изображением характерных особенностей времен года;
б) предметами домашнего обихода;
в) деталями предметов;
г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

Центр изобразительной деятельности;
Центр музыкально-театрализованной деятельности.

***Центр изобразительной деятельности***

1. Материал для рисования.
2. Материал для лепки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаши, клей ПВА, цветная бумага и картон.
4. Кисти для клея, емкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.

Раскраски. ***Центр музыкально-театрализованной деятельности***

1. Ширма для настольного театра
2. Пальчиковый, кукольный театры
3. Пальчиковый театр
4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.
5. Дудочки, погремушки, металлофон, бубны и т.д.
6. Фонотека и видеотека.
7. Магнитофон;
8. Куклы БИ-БА-БО;

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

***Центр физического развития***

1. Мягкая «дорожка» Гусеница – 1шт.
2. Массажные дорожки.
3. Обручи
4. Мяч-фитбол – 1шт.
5. Скакалки
6. Шары для прокатывания.
7. Кегли.
8. Обручи.