

**Оснащение кабинета
учителя-логопеда**

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Логопедический кабинет общей площадью – 13.7 м². В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-13:00	9.00-13:00	9.00-13:00	9.00-13:00	9.00-13:00

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по УВР);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной (первичного характера).
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

- Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
- Развития речевого дыхания.
- Мелкой моторики.
- Автоматизации звуков речи.
- Дифференциации звуков речи.
- Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.

Обучения грамоте.

Коррекция психических процессов.

Наглядных пособий.

Рабочее место учителя и ТСО.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Общей моторики.

Задачи коррекционной работы:

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа.

11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол письменный для учителя	1
2	Стул для учителя	1
3	Стол детский	2
4	Стул детский	10
5	Книжный шкаф	1
6	Тумба	1
7	Комод логопедический «Интошка»	1
8	Зеркало настенное	1
9	Доска магнитная	1
10	Интерактивный стол	1
11	Ноутбук	1
12	Микрофон	1
13	Настенное наглядное пособие	1
14	Кукольный домик	1
15	Ширма «Тактильные мешочки»	1
16	Флешка «Мерсибо» - «ЛОГО Ассорти»	1

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

№ п/п	Наименование
1	Одноразовые, стерильные медицинские шпатели, салфетки, ватные палочки.

КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ, АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ И ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

№ п/п	Наименование
1	Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики
2	Развитие речевого дыхания: мыльные пузыри, воздушные шарик, дыхательные тренажеры «Железная дорога», дыхательные тренажеры «Аэробол», дыхательный тренажер «Футбол», вертушка.
3	Картотека предметных картинок на все звуки речи (в середине, в начале, в конце) – более 1500 слов.
4	Картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
5	Альбом на переключение между словами по типам слоговой структуры.
6	Домино «Цепочки слов» - автоматизация и дифференциация звуков: Шипящих;

	Свистящих; Соаноров.
7	Лото «Продолжи слова»
8	Игры «Найди лишнее» на звуки
9	«Звуковые улитки»
10	«Звуковые дорожки»
11	Чистоговорки в стихах

Методическая литература и дидактические пособия:

1. Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
2. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
3. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
4. Нищева Н.В. «Слоговая таблица» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.
5. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» (с 5 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
6. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [з], [зь], [ц]», Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
7. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [с], [сь], [ш], [ч], [ть], [ц]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
8. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [л], [ль], [р], [рь]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
9. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации [р], [рь], [л], [ль]», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
10. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [ль] и дифференциации сонорных звуков и звука [й]», . — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
11. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [рь]», Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
12. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [сь], [зь]», Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
13. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж]», Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

14. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза», Выпуск 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

15. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [Щ]; дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[ть], [ч]-[ть], [ч]-[сь], [щ]-[сь], [щ]-[ч]», Выпуск 6. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021г

16. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [с], [сь], [з], [зь], [ц], в рассказах», Выпуск 8. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

17. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ш]. [ж], [ч], [щ], в рассказах», Выпуск 14. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

№ п/п	Наименование
1	Шнуровки «Заяц», «Ёжик».
2	Бизиборд «Домашние животные и их детеныши»
3	Песочница-мини
4	Сортер «Домашние животные»
5	Мозаика «Коты»
6	Пазлы «Времена года»
7	Игры с прешепками
8	Игрушка детская деревянная: «Бусинка»
9	«Тактильные ладошки»
10	Конструктор «ТИКО»: «Фантазёр» (127 дет.) – 1шт, «Архимед» (146 дет.) – 1шт, «Грамматика» (222 дет.) – 1шт

Методическая литература и дидактические пособия:

1. Андреев Т.А., «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

2. Нищев В. М. Нищева Н. В. «Веселая пальчиковая гимнастика». — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014г.

3. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование
1	Игры на развитие неречевых звуков: музыкальные инструменты, погремушки.
2	Игры для дифференциации звуков: • Свистящих;Шипящих;Соноров.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ

№ п/п	Наименование
1	Картотека предметных картинок на все лексические темы
2	Обучающие плакаты
3	Набор муляжей: «Корзина фруктов-овощи»
4	Счетный материал: «Овощи», «Фрукты».
5	Магнитные игры: «Одень мальчика – Макс», «Одень девочку – Алиса»
6	36 картинок «Мамы и малыши»
7	Игры с прищепками: «Мамы и малыши»
8	Бизиборд «Домашние животные и их детеныши»
9	Учебно-игровое пособие: «Животные Африки» (5 предметов) – 1 наб., «Животные зоопарка» (5 предметов) – 1 наб., «Животные на ферме» (7 предметов) – 1 наб., «Обитатели океанов» (6 предметов) – 1 наб.
10	Картинки «Обобщения»
11	Люди: «ОН-ОНА-ОНИ» - игра на липучках
12	Дни недели в стихах
13	Сказки и подсказки
14	Картотека загадок по лексическим темам
15	Лото: «Предлоги – С, ИЗ, У, ЗА, НАД»
16	Грамматика в картинках (3-7 лет): • Многозначные слова • Один-много • Антонимы (прилагательные) • Антонимы (глаголы)
17	Комплекты наглядных пособий по развитию связной речи
18	Игра: «Обобщение – слова»

Методическая литература и дидактические пособия:

1. Агранович З.Е., «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками. ООО: - Изд.: «Детство-Пресс», 2018г.
2. Астафьева Е.О., «Времена года». Обучающие рассказы для детей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.
3. «Все работы хороши. Сельские профессии», с 5 до 7 лет. «Сад. Фрукты», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.
4. Картотека предметных картинок «Первоцветы. Полевые, луговые, садовые цветы», Выпуск 7: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

5. Картотека предметных картинок «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», Выпуск 6: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
6. Картотека предметных картинок «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши», Выпуск 4: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
7. Картотека предметных картинок «Мебель. Посуда», Выпуск 16: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
8. Картотека предметных картинок «Игрушки. Школьные принадлежности», Выпуск 17: (3-7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
9. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Садовые цветы», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
10. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
11. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Дикие животные наших лесов и их детёныши», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
12. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Аквариумные и пресноводные рыбы», 5-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
13. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Одежда», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
14. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Мебель», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
15. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Посуда», с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
16. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Сад. Фрукты», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
17. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Огород. Овощи», с 4 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
18. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Транспорт», с 5 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
19. Т.А. Куликовская, Дидактический материал по лексической теме: «Домашние птицы», с 5 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
20. Т.А. Куликовская, «Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей», Выпуск 3: (5-6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
21. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1.(5-7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
22. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. (5-7 лет)– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
23. Нищева Н.В. «Разноцветный хоровод». Дошкольникам о временах года. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
24. Теремкова Н.Э., «Я учусь пересказывать». Части: 1-3-4-5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

25. Истории в картинках «Однажды летом», 2019г.
26. Истории в картинках «Однажды осенью», 2017г.
27. «Лексические открытки»: - «МЕРСИБО» - наглядный материал, 3+, 2016г.
28. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Дикие животные», Выпуск 2: - ООО «ИД Сфера образования».
29. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Мир морей и океанов», - ООО «ИД Сфера образования».
30. Т.В. Цветкова, Познавательное и речевое развитие: «Наш город» (3-7 лет). - ООО «ИД Сфера образования».
31. Т.В. Цветкова, Комплект тематических наглядных материалов: «Транспорт» (3-7 лет). - ООО «ИД Сфера образования».

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

№ п/п	Наименование
1	Демонстрационные плакаты «Обучение грамоте»
2	«Улитка – Алфавит»
3	50 картинок «Азбука»
4	Буквенные дорожки-лабиринты
5	Найди картинку «На какую букву начинается?»
6	Найди и раскрась букву
7	Звуковые домики
8	Плакат «Алфавит»
9	Контстуктор «ТИКО» - «Грамматика» (222 дет.)

Методическая литература и дидактические пособия:

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
2. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь. «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

Материал для развития ВПФ

№ п/п	Наименование
1	Сенсорные дорожки
2	Найди мою тень
3	Найди отличия
4	Найди и раскрась
5	Веселые игры на внимание: «ОН-ОНА»
6	Часы-календарь
7	Игрушка детская деревянная: «Укажи направление»
8	Последовательность признаков: «Времена года»

Методическая литература и дидактические пособия:

1. Николаева Е.П., «Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста». (с 5 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.

Список основных книг методической литературы:

1. А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для занятий с детьми». Изд.: «Библиотека», - СПб., 1994г.
2. Е.В. Доманюк, Е.А. Конышева, И.И. Васильева, М.Е. Касаткина, Н.В. Филиппова, Е.С. Платонова «Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста», — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
3. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе». Изд.: «ТЦ Сфера», 2014г.
4. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР . — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
9. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.
10. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г.

ЗОНЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



