

Приложение 4

к АОО ДО детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБДОУ «Детский сад № 35
комбинированного вида»

Тематическое планирование старшая группа

Сентябрь	До свиданья, лето! Закрепить знания детей о лете; Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (сезон- растительность)	Здравствуй детский сад! Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Золотая осень Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать представления об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширить и обобщить знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие	<i>Мониторинг. Коллективная работа «Поздравление воспитателям»</i>			
Октябрь	Овощи. Огород. Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (дополнить знания о полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Откуда хлеб пришёл Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудятся для этого.	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделал руками человек.	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	<i>Составление гербариев. Сбор природного материала</i>		<i>Смотр-конкурс «Дары осени»</i>	
Ноябрь	Моя малая Родина «Город наш Гатчина» Продолжать знакомить детей с	Перелётные птицы Формировать элементарные экологические представления о	Одежда. Обувь. Головные уборы Формировать познавательный	Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать

	родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди)	сезонных изменениях осенью, систематизировать знания об изменениях в живой природе, о перелётных птицах через организацию различных видов деятельности.	интерес детей к предметам одежды, обуви, головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды, познакомить с историей одежды	умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать предметы посуды.
Итоговое мероприятие	<i>Оформление уголка патриотического воспитания (портрет президента РФ, герб. Флаг и др.)</i>		<i>Сюжетно-ролевые игры по темам недели</i>	
Декабрь	Зима. Зимующие птицы Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Домашние животные и их детёныши Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, их детёнышей, способах ухода и обращения с ними; расширять кругозор.	Дикие животные средней полосы России и их детёныши Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и их детёнышах, их приспособленности к изменениям в природе; способам добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворённости и радости от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	<i>Изготовление альбома «Интересные факты о зимующих птицах»</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Новогодний утренник</i>
Январь	Новогодние каникулы	Зимние забавы Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними забавами. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Зимние виды спорта Расширять представления о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о здоровом образе жизни.	Транспорт Правила дорожного движения Уточнять и закреплять знания о транспорте; организовывать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт, уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ зимушка-зима Театрализованные игры Колядки</i>		<i>Презентация о различных видах транспорта Развлечение по ПДД Мониторинг</i>	
Февраль	Мебель	Профессии – культуры.	Защитники Отечества	Стройка. Профессии

	Закреплять представления детей о предметах мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы мебели, классифицировать их.	Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, библиотекой и др.), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения	Систематизировать представления о вооружённых силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
Итоговое мероприятие	<i>Сюжетно-ролевые игры по теме недели. Экскурсия в библиотеку</i>		<i>Развлечение «А ну-ка, мальчики!»</i>	
Март	Весна. Мамин праздник. Первоцветы. Формировать представления детей о весне, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой природе; обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех – и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Весна. Прилёт птиц Формировать элементарные экологические представления детей о весне, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Животный мир морей и океанов. Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озёрах, морях, океанов (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	<i>Праздник «Мамин день»</i>		<i>Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</i>	
Апрель	Животные жарких стран. Животные Севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	Космос. Планета Земля Расширять представления детей о космосе, солнечной системе, названия планет), работе космонавтов во время полёта на орбитальной космической станции. Формировать первичные представления о планете Земля; познакомить детей с картой, глобусом.	Человек. Наше здоровье Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Обращать внимание детей на оформление книги. Выяснить симпатии и предпочтения детей.
Итоговое мероприятие		<i>Коллективная работа «Загадочный космос»</i>	<i>Изготовление альбома «Мы за здоровый образ жизни»</i>	
Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках	Насекомые Расширять представления детей	Травы и цветы Расширять представления	Цветочный калейдоскоп Расширять представление о

	нашей Родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвящённых торжественной дате	о насекомых (бабочках, муравьях, жуков и др.), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку.	детей о растительном мире, о многообразии полевых цветов и трав. Дать элементарные представления о лекарственных растениях. Познакомить с понятием «луг»	многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
Итоговое мероприятие	<i>Просмотр презентаций, посвящённый Дню победы Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	<i>Выставка детских работ Мониторинг</i>		
Июнь	Здравствуй, лето! Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих летом; рассказать о приметах лета, закрепить названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к природе	С чего начинается Родина? Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать гордость за свою страну.	У солнышка в гостях Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Осторожно дорога Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Итоговое мероприятие	<i>Развлечение в честь Международного дня защиты детей</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Экскурсия к пешеходному переходу</i>
Июль	Воздух – он какой? Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим, он бывает чистый и загрязнённый, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ.	Если хочешь быть здоров! Дать элементарное представление о профессиональном спорте; закреплять представления о ранее изученных видах спорта. Формировать навыки ЗОЖ	Для чего нужна вода? Формировать представления детей о значении воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья. Дополнить знания детей о планете Земля, рассказать, что на земном шаре воды больше, чем суши, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. Воспитывать бережное отношение к воде.	Лес - наш друг Формировать экологически культурное поведение детей: - ответственность за сохранение природы; -формировать нормы правильного поведения в природе; -развивать потребность в общении с природой;

Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			
Август	Озорные букашки Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побуждать к умению составлять небольшие сказки, рассказы	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игр. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей; развивать коммуникативные навыки.	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, С, В. Формировать навыки ЗОЖ.
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			

Тематическое планирование подготовительная группа компенсирующей направленности

Сентябрь	День знаний Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам	Осенние изменения в природе Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой	Осенний ковёр. Деревья и кустарники Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; рассказать о значении листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Овощи. Труд людей на полях Расширить представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях осенью; систематизировать знания по теме «овощи»
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ. Мониторинг.</i>			
Октябрь	Фрукты. Труд людей в садах Совершенствовать представления и знания детей о труде по сбору урожая фруктов в саду; систематизировать знания по теме «фрукты»	Откуда хлеб пришёл Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудятся для этого.	Профессии села Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделал руками человек.	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	<i>Составление гербариев. Сбор природного материала</i>		<i>Смотр-конкурс «Дары осени»</i>	
Ноябрь	Мой город. Моя страна «Город наш Санкт-Петербург» Продолжать знакомить детей с родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди)	Перелётные птицы Формировать у детей обобщённое представление о птицах (почему улетают птицы, куда), систематизировать знания об изменениях в живой природе, о перелётных птицах через организацию различных видов деятельности.	Одежда. Обувь. Головные уборы Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды, познакомить с историей одежды	Посуда Развивать и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов.
Итоговое мероприятие	<i>Оформление уголка патриотического воспитания (портрет президента РФ, герб. Флаг и др.)</i>		<i>Сюжетно-ролевые игры по темам недели</i>	

Декабрь	Зима. Зимующие птицы Формировать знания детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Домашние животные и их детёныши Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, их детёнышей, способах ухода и обращения с ними; рассказать, как домашние животные зависят от человека.	Дикие животные и их детёныши средней полосы России Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и их детёнышах, их приспособленности к изменениям в природе (как живут, как добывают пищу); способам добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворённости и радости от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	<i>Изготовление альбома «Интересные факты о зимующих птицах»</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Новогодний утренник</i>
Январь	Новогодние каникулы	Народная культура и традиции Расширение представлений о родном крае; приобщение к культуре русского народа: традиции, обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски. игры	Спорт Закрепить и дополнить знания детей о спорте, его видах, как называются спортсмены разных видов спорта, название спортивных снарядов. Формировать ЗОЖ	Транспорт. Правила дорожного движения Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте; о его видах, назначении. Систематизировать знания детей о дорожном движении, расширить знания детей об устройстве улиц. Дополнить знания детей о профессиях на транспорте и о работе ГИБДД
Итоговое мероприятие	<i>Выставка народной игрушки. Развлечение «Коляда». Мониторинг</i>		<i>Развлечение по ПДД</i>	
Февраль	Мебель Закреплять представления детей о предметах мебели, её видах, назначении, изготовлении развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы мебели, расширять представления детей об истории создания предметов мебели	Профессии. Инструменты Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания детей о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги	Защитники Отечества Систематизировать представления о вооружённых силах России. На основе расширения знаний об окружающем, воспитывать патриотические чувства.	Героические профессии Систематизировать знания детей о героических профессиях; расширить представления о многообразии профессий людей, деятельность которых напрямую связана с риском.

Итоговое мероприятие	Сюжетно-ролевые игры по теме недели.		Праздник «День Защитника отечества»	
Март	Весна. Мамин праздник. Формировать представления детей о признаках ранней весны, первых весенних цветах как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой природе; положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех – и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Животные жарких стран. Животные Севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	Животный мир морей и океанов. Рыбы Систематизировать, обобщать и расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озёрах, морях, океанов (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	Праздник «Мамин день»	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»		
Апрель	Наша родина – Россия. Народности России Столица Родины - Москва Воспитывать чувство патриотизма. Гордости за свою многонациональную страну; сформировать представления детей о Москве, как о главном городе России, исторических и современных достопримечательностях столицы	Космос. Планета Земля Расширять представления детей о космосе, солнечной системе. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса, работе космонавтов. Формировать элементарные представления о планете Земля, учить пользоваться картой и глобусом, формировать первичные географические представления.	Человек. Наше здоровье Продолжать расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	Насекомые Расширять представления детей о насекомых, их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку и растениям.
Итоговое мероприятие	Выставка по конструированию «Москва- Красная площадь»	Коллективная работа «Загадочный космос»	Изготовление альбома «Мы за здоровый образ жизни»	
Май	День Победы Подвести детей к пониманию значимости сохранения культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению. Закрепление знаний о защитниках нашей Родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвящённых торжественной дате.	Скоро в школу Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Летние виды спорта (безопасность). Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Цветочный калейдоскоп Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Итоговое мероприятие	Просмотр презентаций, посвящённый Дню победы	Мониторинг. Выставка детских работ Праздник «До свидания, детский сад»		

	<i>Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>			
Июнь	Здравствуй, лето! Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	С чего начинается Родина?» Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать гордость за свою страну.	. У солнышка в гостях Расширять первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию. Уточнить значение солнца для человека и природы на планете Земля.	Осторожно дорога Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу). Расширить знания детей о дорожных знаках Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
Итоговое мероприятие	<i>Развлечение в честь Международного дня защиты детей</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Экскурсия к пешеходному переходу</i>
Июль	Воздух – он какой? Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений. Развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.	Если хочешь быть здоров! Дать общее представление о здоровье, как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки ЗОЖ	Для чего нужна вода? Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды, создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений.	Лес - наш друг Дать детям представления о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев). Воспитывать желание беречь лес, осознанно применять знания о правилах поведения в лесу.
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			
Август	Озорные букашки Расширять знания и представления детей о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов;	В гостях у сказки Знакомить детей с различными видами сказок; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой,	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.. Формировать умения, связанные с выполнением	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, С, В. Формировать навыки ЗОЖ.

	развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность	побуждать к умению составлять небольшие сказки, рассказы	социальных ролей; развивать коммуникативные навыки.	
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			

Тематическое планирование старшая группа компенсирующей направленности

Сентябрь	До свиданья, лето! Закрепить знания детей о лете; Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность)	Здравствуй детский сад! Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Золотая осень Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать представления об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширить и обобщить знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие	<i>Мониторинг. Коллективная работа «Поздравление воспитателям»</i>			
Октябрь	Овощи. Огород. Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (дополнить знания о полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Откуда хлеб пришёл Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудятся для этого.	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделал руками человек.	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	<i>Составление гербариев. Сбор природного материала</i>		<i>Смотр-конкурс «Дары осени»</i>	
Ноябрь	Моя малая Родина «Город наш Гатчина» Продолжать знакомить детей с родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди)	Перелётные птицы Формировать элементарные экологические представления о сезонных изменениях осенью, систематизировать знания об изменениях в живой природе, о перелётных птицах через организацию различных видов деятельности.	Одежда. Обувь. Головные уборы Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды, познакомить с историей одежды	Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать предметы посуды.

Итоговое мероприятие	<i>Оформление уголка патриотического воспитания (портрет президента РФ, герб. Флаг и др.)</i>		<i>Сюжетно-ролевые игры по темам недели</i>	
Декабрь	Зима. Зимующие птицы Расширять знания детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Домашние животные и их детёныши Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, их детёнышей, способах ухода и обращения с ними; расширять кругозор.	Дикие животные средней полосы России и их детёныши Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и их детёнышах, их приспособленности к изменениям в природе; способам добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворённости и радости от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	<i>Изготовление альбома «Интересные факты о зимующих птицах»</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Новогодний утренник</i>
Январь	Новогодние каникулы	Зимние виды спорта Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Спорт Расширять представления о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта; формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе эксперимента с водой, снегом и льдом.	Транспорт Правила дорожного движения Уточнять и закреплять знания о транспорте; организовывать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт, уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ зимника-зима Театрализованные игры</i>		<i>Презентация о различных видах транспорта Развлечение по ПДД Мониторинг</i>	
Февраль	Мебель Закреплять представления детей о предметах мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы мебели, классифицировать их.	Профессии – культуры. Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, библиотекой и др.), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения	Защитники Отечества Систематизировать представления о вооружённых силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Стройка. Профессии Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке

Итоговое мероприятие	<i>Сюжетно-ролевые игры по теме недели. Экскурсия в библиотеку</i>		<i>Развлечение «А ну-ка, мальчики!»</i>	
Март	Весна. Мамин праздник. Первоцветы. Формировать представления детей о весне, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой природе; обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех – и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Весна. Прилёт птиц Формировать элементарные экологические представления детей о весне, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Животный мир морей и океанов. Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озёрах, морях, океанов (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	<i>Праздник «Мамин день»</i>		<i>Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</i>	
Апрель	Животные жарких стран. Животные Севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	Космос. Планета Земля Расширять представления детей о космосе, солнечной системе, названия планет), работе космонавтов во время полёта на орбитальной космической станции. Формировать первичные представления о планете Земля; познакомить детей с картой, глобусом.	Человек. Наше здоровье Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	Насекомые Расширять представления детей о насекомых (бабочках, муравьях, жуков и др.), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку.
Итоговое мероприятие		<i>Коллективная работа «Загадочный космос»</i>	<i>Изготовление альбома «Мы за здоровый образ жизни»</i>	
Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках нашей Родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвящённых торжественной дате	Дружба народов мира Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. Вызвать интерес к культуре, языку, обычаям других народов	Травы и цветы Расширять представления детей о растительном мире, о многообразии полевых цветов и трав. Дать элементарные представления о лекарственных растениях. Познакомить с понятием «луг»	Цветочный калейдоскоп Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашилистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

Итоговое мероприятие	<i>Просмотр презентаций, посвящённый Дню победы Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	<i>Выставка детских работ</i> <i>Мониторинг</i>		
Июнь	Здравствуй, лето! Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих летом; рассказать о приметах лета, закрепить названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к природе	С чего начинается Родина? Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать гордость за свою страну.	У солнышка в гостях Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Осторожно дорога Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Итоговое мероприятие	<i>Развлечение в честь Международного дня защиты детей</i>	<i>Выставка детских работ</i>		<i>Экскурсия к пешеходному переходу</i>
Июль	Воздух – он какой? Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим, он бывает чистый и загрязнённый, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ.	Если хочешь быть здоров! Дать элементарное представление о профессиональном спорте; закреплять представления о ранее изученных видах спорта. Формировать навыки ЗОЖ	Для чего нужна вода? Формировать представления детей о значении воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья. Дополнить знания детей о планете Земля, рассказать, что на земном шаре воды больше, чем суши, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. Воспитывать бережное отношение к воде.	Лес - наш друг Формировать экологически культурное поведение детей: - ответственность за сохранение природы; -формировать нормы правильного поведения в природе: -развивать потребность в общении с природой;
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			
Август	Озорные букашки Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побуждать к умению составлять небольшие сказки, рассказы	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игр. Формировать умения, связанные с	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, С, В. Формировать навыки ЗОЖ.

	признаки насекомых; воспитывать любознательность		выполнением социальных ролей; развивать коммуникативные навыки.	
Итоговое мероприятие	<i>Выставка детских работ</i>			

Приложение 5.

*к АОП ДО детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБДОУ «Детский сад № 35
комбинированного вида»*

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
На 20__ - 20__ уч. год**

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Мониторинг			
2				
3	Повторение гласных	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Уточнение понятие «звук» - Закрепление: - знания признаков гласных, - умения различать гласные, - умения подбирать слова на заданный звук - знания об изученных буквах - чтение ряда звуков - дописывание элементов букв	
	Осенний ковер. Деревья и кустарники.	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Образование множественного числа существительных в родительном падеже «Один – много» - Образование качественного прилагательного - Формирование навыка использования антонимов - Образование относительных прилагательных - Составление рассказа об осени по плану	
4	Дифференциация твердые - мягкие согласные	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка обучению грамоте</i>	- произношение слов сложного звуко – слогового состава. - Выполнение слогового анализа слов - Выделение мягких, твердых согласных звуков в начале слов - Обозначение слов буквами. Чтение слогов, слов - Выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза слов	
	Овощи Труд людей на полях	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах - Образовательных относительных прилагательных - Развитие глагольного словаря	

ОКТАБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Дифференциация звонкие – глухие согласные	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к</i>	- Закрепление знаний о звонких и глухих звуках - Различение звуков по звонкости- глухости изолированно, в слогах в начале и конце слова	

		<i>обучению грамоте</i>	• Выделение и характеристика первого звука в слове. • Выполнение звукового анализа слов паронимов	
	Фрукты. Труд людей в садах	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Закрепление категории родительного падежа множественного числа. • Употребление в речи предложений со значением противостояния. • Согласование прилагательных с существительными мужского и женского рода. • Усвоение относительных прилагательных. • Подбор однородных прилагательных к существительным • Употребление в речи предложных конструкций и категории творительного падежа. • Употребление в речи предлога ВОЗЛЕ. • Усвоение существительного в родительном падеже. • Составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам	
2	Звук и буква Й	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Выделение звука в слове. • Определение место звука в слове (начало, середина, конец) • Знакомство с буквой Й • Выкладывание буквы из бросового материала • Выполнение звуко-слогового анализа слов «Зайка» «Майка»	
	Откуда хлеб пришел	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Расширение и активизация словаря по теме. • Образование однокоренных слов • Совершенствование навыка составления предложений. • Закрепление знаний о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; • Упражнение в объяснении слов – действий, связанных с выращиванием хлеба.	
3	Буква Е	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Знакомство с буквой Е • Определение места звука в слове • Упражнение в умении подбирать слова на заданный звук в трех позициях • Деление слов на слоги, составление схемы слова	
	Профессии села	<i>Развитие связной речи</i>	• Закрепление умения образовывать и использовать возвратные глаголы, глаголы в разных временных формах.	

		<i>и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Обогащение экспрессивной речи сложными словами (овощевод, картофелекопалка), словами антонимами и синонимами • Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. • Составление предложений по картине	
4	Буква Ё	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка обучению грамоте</i>	• Закрепление понятия «звук» и «буква»; • Совершенствование навыка: 1. соотносить звук с буквой; 2. находить звуки [йо] в словах, 3. отмечать звук в схемах; • Конструирование букву Ё из предметов,	
	Лес. Грибы. Ягоды	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Образование родственных слов. • Формирование навыка словоизменения. • Согласование числительных с существительным. • Образование относительных прилагательных от существительных. • Употребление распространенных предложений и предлогов В, ЗА, ИЗ • Рассматривание иллюстрации «Лес» и составление рассказа по ней.	

НОЯБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Буква Ю	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Знакомство с буквой ЕЮ • Определение места звука в слове • Упражнение в умении подбирать слова на заданный звук в трех позициях • Деление слов на слоги, составление схемы слова • Конструирование буквы	
	Мой город. Моя страна	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Уточнение и обобщение знаний детей по лексической теме «Мой город». • Закрепление навыка согласования числительных с существительными. • Совершенствование навыков связной речи, словообразования и словоизменения, умение образовывать родственные слова	
2	Буква Я	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Выделение звука [я] из речевого потока; • Определение место звуков в слове; • Знакомство с буквой Я. • Выполнение звукового анализ слова	

			• Закрепление умения составлять развёрнутые предложения.	
	Перелетные птицы	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Упражнение в употреблении приставочных глаголов • Образование существительных в родительном падеже множественного числа • Формирование умения употреблять в речи притяжательные прилагательные • Закрепление умение согласовывать числительные с существительным • Образование сравнительной степени прилагательных, сложных слов, антонимов. • Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	
3	Закрепление гласных букв Е,Ё,Ю,Я	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Закрепление понятия «Гласный» звук • Закрепление характеристики звуков • Закрепление знания образа букв • Выделение звуков из ряда звуков, слогов, слов • Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза слов	
	Одежда. Обувь. Головные уборы	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Закрепление умения подбирать прилагательные. • Усвоение глагольного словаря по теме. • Знакомство с деталями одежды. • Усвоение категории родительного падежа. • Составление описательного рассказа по схемам – модулям.	
4	Закрепление гласных	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка к обучению грамоте</i>	• Закрепление понятия «гласный» звук • Совершенствование навыка называть слово на заданный звук • Определение места звука в слове • Совершенствование умения работы с разрезной азбукой • Конструирование букв	
	Посуда	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Усвоение категории родительного падежа. • Составление сложных предложений со значение противопоставления. • Усвоение частей посуды. • Образование слов (Сахарница) • Чтение, пересказ сказки «О чайнике»	

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звуки С, Сь и буква С Звуки З, Зь и буква З Дифференциация звуков С-З (повторение)	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Повторение характеристики звуков. - Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Выделение звуков из слов - Закрепление понятий «слог» «Слово» - Произношение звуков в словах. - Выполнение звукового анализа слов, словесного состава предложения - Закрепление образа буквы	
	Зима. Зимующие птицы	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Подбор однородных определений к слову зима. - Образование родственных слов. - Усвоение категории родительного падежа. - Составление сложных предложений со значением противопоставления - Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами. - Активизация глаголов по теме. - Закрепление знаний о частях тела птицы. - Формирование навыка составления по трем опорным предметным картинкам.	
2	Звук и буква Ш Звук и буква Ж Дифференциация звуков Ш-Ж (повторение)	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Повторение характеристики звуков. - Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звуков в словах, приложениях, связной речи, стихах - Выделение звуков из слов	
	Домашние животные и их детеныши	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Усвоение категории творительного падежа; названия детенышей животных. - Употребление притяжательных категорий. - Составление предложений с предлогом С. - Усвоение категории родительного, творительного падежа. - Закрепление названий детенышей животных. - Усвоение притяжательных прилагательных. - Усвоение падежных окончаний. - Употребление конструкции с предлогом С, ЗА. - Драматизация сказки «Спор животных» с опорой на картинки	

3	Дифференциация звуков С-Ш 3-Ж	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи - Усвоение родительного и творительного падежа имен существительных. - Выполнение звуко-слогового анализа	
	Дикие животные средней полосы России и их детеныши	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Закрепление и расширение знаний о диких животных наших лесов. - Формирование умения согласовывать числительные с существительных - Закрепление навыка составлять рассказ по серии картинок, вопросам и пересказывать его.	
4	Дифференциация звуков С-Ш 3-Ж	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка обучению грамоте</i>	- Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи - Выполнение звуко-слогового анализа	
	Новый год	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Согласование числительных с существительным. - Употребление глаголов в форме будущего простого и сложного времени с частицей (ся) и без нее - Беседа – значение нового года; его персонажи - Составление предложений по сюжетным картинкам	

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Каникулы			
2	Мониторинг			
3	Звук и буква Ц Дифференциация звуков С-З-Ц	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи - Выполнение звуко-слогового анализа	
	Спорт	<i>Развитие связной речи и формирование</i>	Формировать умение 1. образовывать существительные единственного и множественного числа в разных падежах;	

		<i>лексико-грамматических представлений</i>	2. образовывать относительные прилагательные; активизировать предметный словарь по теме. • Совершенствование умения составлять предложения по картине	
4	Звук и буква Ч	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка обучению грамоте</i>	- Определение характеристики звука по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звука Ч в словах, слогах. - Определение места звука Ч в слове (начало, середина, конец) - Закрепление навыка 1. звуко-слогового анализа и синтеза 2. подбора родственных слов • составление слов из разрезной азбуки	
	Транспорт. Правила дорожного движения	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Составление предложений о транспорте по схемам - Практическое усвоение 1. существительных в родительном падеже, 2. существительных в творительном падеже, 3. существительных множественного числа родительного падежа. • Формирование навыка вести диалог	

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звук и буква Щ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- произношение звука в слогах, словах - определение характеристики звука - формирование навыка звуко-слогового анализа и синтеза образования существительных с помощью суффикса ИЩ - развитие просодии - знакомство с буквой, работа с разрезной азбукой	
	Мебель	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- продолжить работу по практическому употреблению относительных прилагательных, антонимов, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами - Составление описательного рассказа	
2	Дифференциация звуков Ч-Щ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам - Произношение звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи Выполнение звуко-слогового анализа	

	Профессии. Инструменты	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Закрепление и обобщение знаний по теме • Обогащение словаря словами – действиями по теме • Упражнение в употреблении в диалоге сложноподчинённых предложений • Закрепление умений составлять предложения по заданной схеме.	
3	Дифференциация звуков Ш-Щ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Сравнение их по артикуляционным и акустическим признакам • Произношение звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи Выполнение звуко-слогового анализа	
	Защитники Отечества	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Расширение и обогащение словаря по теме. • Формирование навыка словообразования и словоизменения. • Упражнение в составлении простого распространенного и сложноподчиненного предложения. • Формирование умения определять родственные слова.	
4	Звук и буква Л	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка к обучению грамоте</i>	• Определение характеристики звука • Произношение звука в слогах, словах • Развитие фонематического восприятия • Развитие фонематического представления. • Усвоение глаголов прошедшего времени • Усвоение приставочных глаголов • Составление слогов из разрезной азбуки	
	Героические профессии	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Закрепление и обобщение знаний по теме • Обогащение словаря словами – действиями по теме • Упражнение в употреблении в диалоге сложноподчинённых предложений • Закрепление умений составлять предложения по заданной схеме.	

МАРТ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звук ЛЬ Дифференциация Л – ЛЬ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Сравнение звуков по акустическим признакам • Выделение звуков из слогов, слов • Определение места звука в слове • Выполнение анализа слов • Выполнение анализа словесного состава предложений с	

			зарисовкой схемы	
	Весна. Мамин праздник	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Уточнение и расширение словаря по теме. - Формирование навыка: - составлять распространенные предложения. - понимать сложные логико-грамматические конструкции. - составлять рассказы по сюжетным картинкам - Закрепление понимания семейных родственных связей.	
2	Звук и буква Р	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- Произношение звука изолированно, в слогах, слоговых сочетаниях, словах - Развитие функций языкового анализа и синтеза. - Закрепление навыка - подбора антонимов - управления падежными конструкциями - подбора определений - составление слогов, слов. Работа с разрезной азбукой - составление предложений по готовой схеме	
	Семья	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Усвоение предлогов и словаря по теме. - Согласование числительных с существительным - Употребление сложных предложений с союзом ПОТОМУ ЧТО - Установление причинно-следственных связей - Составление рассказа по серии сюжетных картин	
3	Звук Рь Дифференциация Р – Рь	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	- характеристика звуков по акустическим признакам - произношении звуков в слогах, словах, - Развитие просодии - Усвоение рода, падежа существительных и прилагательных. - Согласование существительных с прилагательным - Закрепление навыка звуко-слогового анализа и синтеза - Чтение и составление слов, слогов	
	Животные жарких стран. Животные севера	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	- Употребление порядковых числительных - Усвоение категории творительного падежа с предлогом ЗА - Составление сложноподчиненных предложений с союзом ПОТОМУ ЧТО. - Составление рассказа – сравнения «Белый медведь и жираф».	

4	Дифференциация звуков Л-Р	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка обучению грамоте</i>	• Закрепление характеристики звуков, сравнение звуков. • Закрепление понятий «звук», «слог», СЛОВО» • Произношение звуков в словах • Усвоение творительного падежа существительных • Закрепление навыков звуко – слогового анализа и синтеза	
	Животный мир морей и океанов. Рыбы	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Формирование обобщающих понятий. • Усвоение притяжательных прилагательных. • Формирование навыка словообразования, • употребление существительных с увеличительными суффиксами. Согласование числительных с существительным • Составление по картинке рассказа-описания	

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Буква Ъ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Знакомство с буквой Ъ • Закрепление понятия «Буква» • Формирование умения обозначать мягкость согласных на письме с помощью буквы ь • Конструирование буквы	
	Наша Родина – Россия. Народности России. Столица России - Москва	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Словообразование (подбор однокоренных слов: Родина, родственник...) • Образование сравнительной степени прилагательных. • Словообразование - однокоренные слова • Чтение, пересказ, беседа по рассказу Пришвина «Моя родина»	
2	Разделительный Ъ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Формирование умения обозначать мягкость согласных на письме с помощью буквы ь • Совершенствование навыка работы с разрезной азбукой	
	Космос. Планета Земля	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Уточнение и расширение знаний по теме. • Закрепления навыка понимать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения. • Формирование умение подбирать родственные слова.	
3	Буква Ъ	<i>Развитие звукового анализа и синтеза</i>	• Знакомство с буквой Ъ. • Формирование навыков правильно читать и писать слова с этой	

		<i>подготовка к обучению грамоте</i>	буквой. • Формирование понятия о том, что Ъ служит для разделения согласных и гласных. • Формирование навыков словообразования и словоизменения.	
	Человек. Наше здоровье	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Закрепление умения правильно употреблять существительные в форме родительного падежа единственного числа; • Употребление местоимений • Закрепление умения отвечать на вопросы полным распространенным предложением; • Закрепление умения составлять сложноподчиненное предложение с союзом «а»;	
4	Звуковой анализ слов	<i>Развитие звукового анализа и синтеза Подготовка к обучению грамоте</i>	• Закрепление понятия «звук», «гласный», «согласный», «твердый», «мягкий» • Закрепление умения давать характеристику звука • Совершенствование умения выполнять звуковой анализ простых	
	Насекомые	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. • Использование простых и сложных предлогов. • Беседа по картине «На уроке»	

МАЙ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Закрепление пройденного материала	<i>Развитие звукового анализа и синтеза подготовка к обучению грамоте</i>	• Закрепление понятий «звук», «слог» • Совершенствование навыка 1. слогового анализа и синтеза. 2. составления слоги из разрезной азбуки 3. чтения слогов	
	День победы	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• Расширение знаний о Великой Отечественной войне 1941— 1945 гг. и празднике Победы • Закрепление навыка отвечать на вопросы, вести диалог. • Составление и распространение простых предложений	
2	Закрепление пройденного	<i>Развитие звукового анализа и синтеза</i>	• Закрепление понятий «звук», «слог», «слово» • Совершенствование навыка	

	материала	<i>подготовка к обучению грамоте</i>	1. Звуко- слогового анализа 2. Составление слогов, слов из разрезной азбуки 3. Чтение слогов, слов	
	Скоро в школу	<i>Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений</i>	• закрепление умения образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; • Обогащение словаря по теме. • Подбор глаголов к существительным • Согласование прилагательных с существительными • Упражнение в составлении сложных предложений на наглядном материале • Беседа о правильном образе жизни	
3	Мониторинг			
4				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
на летний оздоровительный период
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
На 20__ - 20__ уч. год**

В летний оздоровительный период изменяется направленность и содержание работы учителя-логопеда. Больше времени уделяется профилактической работе, меньше времени для коррекционно-развивающей деятельности, но тем не менее работа продолжается по всем направлениям.

В летний период акцентируется внимание на оздоровительных мероприятиях:

- Дыхательная гимнастика (в т.ч. пускать мыльные пузыри, дуть на флюгеры, надувать шарик);
- Артикуляционная гимнастика;
- Мимическая гимнастика (в т.ч. самомассаж лица);
- Кинезитерапия (ходьба, бег, прыжки на скакалке, игры с мячом, танцы и др.)
- Развитие мелкой моторики (в т.ч. пальчиковые упражнения, самомассаж пальцев рук, игры с мячами-ёжиками, рисунки из шишек, камней, счетных палочек, раскраски, оригами, рисунки на асфальте, игры со сморклым песком)
- Подвижные и спортивные игры

Неделя	Лексическая тема	Задачи и содержание работы	Примечание
	ИЮНЬ		
1	Здравствуй, лето!	• Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков поставленных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	.
2	С чего начинается Родина	• Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков поставленных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
3	У солнышка в гостях	• Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков поставленных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Осторожно дорога	• Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков поставленных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах	

		Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
ИЮЛЬ			
1	Воздух – он какой?	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
2	Если хочешь быть здоров!	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
3	Для чего нужна вода?	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Лес – наш друг	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
АВГУСТ			
1	Озорные букашки	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
2	В гостях у сказки	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах	

		Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
3	Любимые игры и игрушки	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Кладовая здоровья	- Индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации проблемных звуков. Контроль поставленных звуков - Развитие просодической стороны речи в режимных моментах - Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
в старшей группе (5-6 лет)
На 20__ - 20__ уч.год**

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Мониторинг			
2				
3	Звук	Развитие звукового анализа и синтеза	• Формирование понятия «звук» • Формирование умения различать звуки • Формирование навыка звукового анализа и синтеза	
	Золотая осень	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение и расширение словаря по теме. • Формирование понятия «Осень» • Закрепление признаков осени • Формирование навыка 1. использовать предлоги НА, С с существительными единственного и множественного числа в родительном, винительном и предложном падежах 2. пересказывать рассказ по графическому плану	
4	Звук, слог, слово, предложение	Развитие звукового анализа и синтеза	• Формирование понятий «звук», «слог», «слово», «предложение» • Формирование навыка слогового анализа • Совершенствование навыка составления предложения по опорным картинкам	
	Фрукты. Сад	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение и расширение словаря по теме • Формирование навыков 1. Образовывать именительный падеж множественного числа 2. Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительного 3. Использовать родительный падеж множественного числа существительных 4. Согласовывать числительных 1-2-5 с существительным 5. Образовывать относительные прилагательные относительных	

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звук и буква А	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление навыка четкого произношения звука • Формирование умения определять позицию звука в слове • Знакомство с буквой • Совершенствование навыка образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными	
	Овощи. Огород	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Расширение глагольного словаря по теме • Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов В, НА, С, ИЗ • Формирование навыка образования творительного падежа существительных • Формирование умения составлять сложноподчинённые предложения, описательный рассказ по схемам - модулям	
2	Звук и буква У Дифференциация А-У	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление четкого произношения звука У • Выделение звука в ряду гласных, слогов, слов • Знакомство с буквой • Совершенствование навыка согласовывать существительный с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус • Формирование умения дифференцировать звуки • Составление из разрезной азбуки сочетаний ау и уа	
	Откуда хлеб пришел?	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Расширение и активизация словаря по теме. • образование однокоренных слов, • совершенствование навыка составления предложений • упражнение в объяснении слов – действий, связанных с выращиванием хлеба.	
3	Звук и буква О дифференциация звуков О-У	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление навыка четкого произношения звука • Знакомство с буквой О • Составление сочетаний звуков из разрезной азбуки • Совершенствование навыка дифференцировать звуки О-У в слогах, словах	
	Профессии села	Развитие связной речи и формирование лексико-	• Уточнение, расширение и активизация словаря по теме • Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.	

		грамматических представлений	Составление предложений по картине	
4	Звук и буква И	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение артикуляции звука - Уточнение позиции звука в слове - Совершенствование навыка употребления глаголов в единственном и множественном числе	
	Лес. Грибы. Ягоды	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме - Образование притяжательных прилагательных - Образование множественного числа существительных - Пересказ сказки «Под грибом»	

НОЯБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звук и буква Э	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление правильного произношения звука - Упражнение в определении позиции звука в словах - Знакомство с буквой	
	Моя малая родина. Город наш Гатчина	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Образование относительных прилагательных, усвоение глаголов 3-го лица ед. числа прошлого времени - Составление рассказа-описания с использованием схем-модулей - Распространение предложений однородными членами, употребление притяжательных прилагательных	
2	Звук и буква Ы	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление навыка четкого произношения звука - Формирование умения определять позицию звука в слове - Знакомство с буквой	
	Перелётные птицы	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Формирование понятия «Перелетные птицы» - Уточнение и расширение словаря по теме - Закрепление понятий «одушевленный/неодушевленный», - Усвоение категории родительного падежа в ед. и мн. Числе, - Формирование навыка образовывать новые слова типа «белокрылый» - Закрепление навыка составления описательного рассказа	
3	Закрепление гласных	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение четкого произношения звуков - Развивать умение называть слово на заданный звук - Совершенствование навыка дифференцировать звуки в слогах, словах - Печатание букв в прописях	
	Одежда. Обувь. Головные уборы	Развитие связной речи и формирование	Расширение и активизация словаря по теме	

		лексико-грамматических представлений	- Согласование прилагательных с существительным по родам и числам - Согласование местоимений «Мой», «Моя», «Мои» с существительным - составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинам	
4	Звук П - Пь Буква П	Развитие звукового анализа и синтеза	- Совершенствование навыка выделять звук в речи, определять позицию звука в слове (начало, конец) - Знакомство с буквой П - Формирование понятий «согласный», «твердый», «мягкий» - Формирование навыка анализа прямых слогов па, пи	
	Посуда	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Уточнение, расширение и активизация слова по теме - Формирование понятий «Посуда», «Кухонная», «Столовая», «Чайная» - Усвоение категории творительного падежа с предлогом с, - Усвоение категории родительного падежа с предлогом из, - Образование притяжательных существительных. - Закрепление навыка употребления предлогов: на, по, над, в, из, через, около - Формирование навыков связной речи и творческого рассказывания	

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звуки Б-Бь Буква Б	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение правильной артикуляции звуков и их различение - Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов - Совершенствование навыка слогового анализа слов - Составление слов из разрезной азбуки	
	Зима. Зимующие птицы.	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Формирование навыков - подбирать слова-признаки к существительным - правильного использования предлогов НА, С, с существительными множественного числа - Формирование понятия «Зимующие птицы» - Формирование фразовой речи - Формировать умение определять последовательность событий, составлять рассказ по серии картин	
2	Дифференциация звуков П – Б	Развитие звукового анализа и синтеза	- Совершенствование навыка дифференциации звуков - закрепление умения подбирать слова на заданный звук - составление слогов из разрезной азбуки	

			• совершенствование навыка звукового анализа	
	Домашние животные и их детеныши	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение, расширение и активизация словаря по теме • Закрепление навыков образовывать 1. множественное число существительных 2. составное прилагательное 3. уменьшительно – ласкательную форму существительных • Формирование навыков составлять простые распространённые предложения и сложносочинённые предложения с противительным союзом А	
3	Звуки М –Мь Буква М	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление навыка четкого произношения звуков М, Мь и их различения • Определение места звука в слове • Формирование умение проводить анализ прямых и обратных слогов • Знакомство с буквой • Составление слогов из разрезной азбуки	
	Дикие животные зимойсредней полосы России и их детеныши	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Формирование навыков 1. Согласовывать числительных от 1 до 5 и слова «Много» с существительным 2. Использовать притяжательные прилагательные во фразовой речи 3. Употреблять предлоги В, ИЗ, составлять предложения по картинно-графическим схемам 4. Распространять предложения путем введения однородных членов, • Составление рассказа по опорным картинкам	
4	Звуки Н-Нь Буква Н Дифференциация звуков М-Н	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение артикуляции звуков • Упражнение в определении позиции звука в слове • Совершенствование навыка дифференциации твердых и мягких звуков • Составление прямых и обратных слогов из разрезной азбуки	
	Новый год	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Закрепление употребления предлогов в, на, под, за. • Закрепление умения составлять предложения с существительными множественного числа в творительном падеже • Формирование умение распространять предложение прилагательными и согласовывать их с существительными единственного и множественного числа. • Закрепление навыка вести диалог	

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Каникулы			
2	Мониторинг			
3	Звуки В-Вь Буква В	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение артикуляции звуков - Определение места звука в слове (начало, середина, конец) - Совершенствование звуко- слогового анализа - Совершенствование навыка печать в прописи	
	Спорт	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Формирование представления о транспорте, профессиях на транспорте, обобщения по теме (транспорт, водный, наземный...) - Уточнение, расширение и активизация глагольного словаря - Формирование умение образовывать существительные в родительном падеже множественного числа - Обучение префиксальному способу образования глаголов - Составление словосочетаний	
4	Звуки Ф-Фь Буква Ф Дифференциация звуков В-Ф	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение правильной артикуляции звуков - Совершенствование навыка звукового анализа - Закрепление навыка подбирать слова на заданный звук (в разных позициях)	
	Транспорт. Правила дорожного движения	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, - согласование числительных 2, 5 с существительными - составление рассказа по сюжетной картинке.	

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звуки Г-Гь Буква Г	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление навыка различения и четкого произношения звуков - Знакомство с буквой - Определение позиции звука в слове Совершенствование навыка звукового анализа слов (гном, гимн)	
	Мебель	Развитие связной речи и формирование лексико-	- Закрепление обобщающих понятий - Упражнение в правильном использовании предлогов НА, ПОД, НАД, ОКОЛО, ЗА, ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ – ПОД во фразовой речи	

		грамматических представлений	• Формирование умения находить общую часть родственных слов • Образование относительных прилагательных • Составление описательного рассказа	
2	Звуки К-Къ Буква К	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление навыков произношения и различения звуков К –Къ • Совершенствование умения определять место звуков в слове • Совершенствование навыка звукового анализа слов (ком, кипа)	
	Профессии - культуры	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Закрепление и активизация словаря по теме • Образование и употребление глаголов с различными приставками • Составление простых распространенных предложений по опорным картинкам • Формирование связной речи	
3	Звуки Х-Хъ Буква Х	Развитие звукового анализа и синтеза	• Закрепление навыка различения и четкого произношения звуков • Знакомство с буквой • Определение позиции звука в слове • Совершенствование навыка звукового анализа слов (мухи)	
	Защитники Отечества	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение, расширение и активизация словаря по теме • Формирование обобщающего понятия «Защитники Отечества», Военные» • Закрепление умения использовать существительное в именительном падеже единственного и множественного числа, в творительном падеже единственного числа, в родительном падеже множественного числа во фразе. • Закрепление навыка отвечать на вопросы предложением.	
4	Дифференциация звуков Г-К-Х	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение правильной артикуляции звуков • Совершенствование навыка звукового анализа • Закрепление навыка подбирать слова на заданный звук (в разных позициях) • Составление слогов из разрезной азбуки	
	Стройка. Профессии	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Расширение и активизация глагольного словаря по теме • Составление предложения по опорным картинкам • Совершенствование умения вести диалог, отвечать на вопросы полным ответом	

МАРТ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звуки Т-ТЬ Буква Т	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение четкой артикуляции звука • Закрепление навыка определять место звука в слове • Совершенствование навыка анализа обратных слогов • Упражнение в различии звуков Т и Ть	
	Весна. Мамин праздник. Первоцветы	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. • Формировать умение выделять признаки весны, отличать ее от других времен года. • Закрепление правильного употребления предлогов • Упражнение в составление рассказа по картинно- графическому плану	
2	Звуки Д-ДЬ Буква Д	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение артикуляции звуков и их различение • Выделение звука из слова • Определение позиции звука в слове • Совершенствование навыка звукового анализа слов (Дом, Дима) • Закрепление умения печатания в прописях	
	Семья	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Уточнение и расширение словаря по теме • Формирование обобщающего понятия «семья» • Составление предложений с дополнением • Формирование навыка употребления сравнительной степени прилагательных • Обучение составлению сложноподчиненных предложений с противительными союзами А, НО	
3	Дифференциация звуков Т-Д	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение артикуляции звуков • Закрепление понятий «глухой», «звонкий» • Выполнение звукового анализа слов том- дом • Определение позиции звука в слове.	
	Весна. Прилёт птиц	Развитие связной речи и формирование лексико-	• Уточнение, расширение, активизация словаря по теме • Образование множественного числа существительных. • Совершенствование умения подбирать прилагательные, глаголы к	

		грамматических представлений	существительным • Формирование умения подробно пересказывать прослушанный рассказ	
4	Звуки С-Съ Буква С	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление навыка четкого произношения звуков и их различия - Формирование навыка называть слова со звуком в начале, в середине, в конце слова, на мягкий звук, на твердый звук - Совершенствование умения подбирать слоги к готовым схемам - Упражнение в звуко-слоговом анализе слов	
	Животный мир морей и океанов. Рыбы	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме - Образование притяжательных прилагательных - Составление предложений с союзом <i>А</i> - Составление рассказа-сравнения	

АПРЕЛЬ

Недел я	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звуки З-Зь Буква З	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление правильного произношения звуков и их различие - Выделение звука из слогов, слов - Определение позиции звука в слове - Формировать умение подбирать готовые звуковые схемы к словам - Закрепление навыка печатания букв	
	Животные жарких стран. Животные севера	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Уточнение и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран» - Образование притяжательных прилагательных - Согласование числительных 2, 5 с существительными - Употребление в речи предлогов из, из-за, на, с, к, в, под, из-под - Составление описательного рассказа по схеме	
2	Дифференциация звуков С-З	Развитие звукового анализа и синтеза	- Различение звуков по звонкости – глухости - Выделение звуков из слов - Совершенствование навыка звуко - слогового анализа слов - Подбор слов на заданный звук	
	Космос. Планета Земля.	Развитие связной речи и формирование		

		лексико-грамматических представлений	- Уточнение, расширение, активизация словаря по теме - Формирование умения подбирать родственные слова - Закрепление умения отвечать полным ответом - Совершенствование умения составлять рассказ по картине	
3	Звук и буква Ш	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление правильного произношения звука - Определение позиции звука в слове - Совершенствование навыка звукового анализа слов	
	Человек Наше здоровье	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Активизация словаря по теме - Образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами - Усвоение формы родительного падежа без предлога - Усвоение категории творительного падежа, - Составление рассказа по опорным картинкам	
4	Дифференциация звуков С-Ш	Развитие звукового анализа и синтеза	- Уточнение правильной артикуляции звуков - Совершенствование навыка звукового анализа - Закрепление навыка подбирать слова на заданный звук (в разных позициях) - Составление слогов из разрезной азбуки	
	Насекомые	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме - Употребление предлогов во фразовой речи - Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательным суффиксом - Составление рассказа по сюжетной картинке	

МАЙ

Неделя	Тема	Раздел работы	Задачи и содержание работы	Примечание
1	Звук и буква Ж	Развитие звукового анализа и синтеза	- Закрепление правильного произношения звука - Определение позиции звука в слове - Совершенствование навыка звукового анализа слов	
	День Победы!	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	- Расширение знаний о Великой Отечественной войне и празднике Победы - Закрепление умения - Отвечать на вопросы предложением - Пересказывать рассказ с опорой на вопросы.	

2	Дифференциация звуков Ш-Ж	Развитие звукового анализа и синтеза	• Уточнение правильной артикуляции звуков • Совершенствование навыка звукового анализа • Закрепление навыка подбирать слова на заданный звук (в разных позициях) • Составление слогов из разрезной азбуки	
	Дружба народов мира	Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических представлений	• Расширение словаря по теме • Совершенствование умение отвечать полным предложением • Закрепление умения составлять предложение по опорным словам	
3	Мониторинг			
4				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
на летний оздоровительный период
в старшей группе (5-6 лет)
на 20__ - 20__ уч. год**

В летний оздоровительный период изменяется направленность и содержание работы учителя-логопеда. Больше времени уделяется профилактической работе, меньше времени для коррекционно-развивающей деятельности, но тем не менее работа продолжается по всем направлениям.

В летний период акцентируется внимание на оздоровительных мероприятиях:

- Дыхательная гимнастика (в т.ч. пускать мыльные пузыри, дуть на флюгеры, надувать шарик);
- Артикуляционная гимнастика;
- Мимическая гимнастика (в т.ч. самомассаж лица);
- Кинезитерапия (ходьба, бег, прыжки на скакалке, игры с мячом, танцы и др.)
- Развитие мелкой моторики (в т.ч. пальчиковые упражнения, самомассаж пальцев рук, игры с мячами-ёжиками, рисунки из шишек, камней, счетных палочек, раскраски, оригами, рисунки на асфальте, игры с мокрым песком)
- Подвижные и спортивные игры

Неделя	Лексическая тема	Задачи и содержание работы	Примечание
ИЮНЬ			
1	Здравствуй, лето!	Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков Развитие просодической стороны речи в режимных моментах Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
2	С чего начинается Родина	Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков Развитие просодической стороны речи в режимных моментах Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
3	У солнышка в гостях	Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков Развитие просодической стороны речи в режимных моментах Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Осторожно дорога	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
ИЮЛЬ			
1	Воздух – он какой?	Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков Развитие просодической стороны речи в режимных моментах Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
2	Если хочешь быть здоров!	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	

3	Для чего нужна вода?	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Лес – наш друг	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
АВГУСТ			
1	Озорные букашки	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
2	В гостях у сказки	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
3	Любимые игры и игрушки	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	
4	Кладовая здоровья	• Индивидуальная работа по постановке и автоматизации проблемных звуков • Развитие просодической стороны речи в режимных моментах • Использование кинезиологических упражнений на развитие всех видов моторики	

