

Приложение 9.
К АОП для детей с НОДА
МБДОУ «Детский сад №35
комбинированного вида»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

НА 20__ - 20__ УЧ. ГОД

Сведения о ребенке

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Заключение ПМПК:

ФИО мамы:

ФИО папы:

Цель (ИОМ):

Задачи (ИОМ):

Срок реализации ИОМ:

Трудности	Содержание коррекционной работы
Физическое развитие	
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ

№ п/п		Трудности	Направления работы
Речевое развитие			
1.	Особенности органов артикуляции и мимической мускулатуры		
2.	Состояние мелкой и общей моторики		
3.	Состояние фонематических процессов		
4.	Звукопроизношение		
5.	Понимание речи		
6.	Состояние лексико-грамматического строя речи		
7.	Состояние связной речи		

Интеллектуальное развитие

1.	Эмоционально-волевая сфера Работоспособность Навыки самообслуживания		
2.	Пространственные представления Временные представления		
3.	Внимание Память Мышление		
4.	РЭМП		
5.	Зрительное восприятие		

Взаимодействие с родителями

Виды взаимодействий

Анкетирование, ознакомление с результатами диагностики ребенка, индивидуальные консультации, участие в конкурсах и проектной деятельности, рекомендации по выполнению домашнего задания и др.

Индивидуальный образовательный маршрут составлен на ____ год.
Индивидуальная и групповая образовательная деятельность проходят в соответствии с расписанием и распределенной нагрузкой. Могут вноситься корректировки по итогам промежуточной диагностики (мониторинга).

Педагоги (должность/подпись/ФИО):

С решением ознакомлен(а)

_____/_____
(подпись/ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на)

_____/_____
(подпись/ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

_____/_____
(подпись/ФИО (полностью) родителя (законного представителя))