

Приложение 2.

К АОП для детей с НОДА  
МБДОУ «Детский сад № 35  
комбинированного вида»

Тематическое планирование (3-7 лет)

Тематическое планирование младшая группа

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь             | <b>Давайте познакомимся</b><br>Знакомство детей друг с другом, с педагогами, с помещениями группы. Формирование о себе, как о человеке                                                                                                                                                                      | <b>Детский сад!</b><br>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками | <b>Игрушки</b><br>Учить детей дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).<br>Формировать обобщающие понятия «игрушки», уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними.<br>Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. | <b>«Мир осенней природы»</b><br>Расширять представления об осени, как о времени года (сезонные изменения, одежда людей) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы. Дать первичную классификацию растениям: кусты, деревья. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение детей «Давайте знакомиться, давайте дружить»                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Сбор природного материала. Мониторинг</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Октябрь              | <b>Овощи</b><br>Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей о времени сбора урожая. Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, свекла). | <b>Фрукты</b><br>Закреплять знания о фруктах: яблоках и грушах. Расширять представления о том, что осенью собирают фрукты. Учить: различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть яблоки и груши                                                                                                        | <b>Грибы и ягоды</b><br>Формировать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах произрастающих в наших лесах; познакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.                                                                                                                                                       | <b>Птицы</b><br>Формировать умение детей узнавать и называть некоторых птиц, отмечать особенности их внешнего вида, воспитывать заботливое отношение к птицам.                                                                                                                                                                       |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка поделок «Что нам осень подарила»</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ноябрь               | <b>Одежда.</b><br>Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о                                                                                                                                                                        | <b>Обувь</b><br>Уточнить названия, назначение обуви, ее деталей; формировать представление о видах обуви соответственно времени года.                                                                                                                                                                       | <b>Мебель</b><br>Продолжать формировать представление о мебели, о её назначении, видах, частях, из чего делают, способы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Посуда.</b><br>Систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, формировать понятия: чайная, столовая,                                                                                                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | свойствах материалов. Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «одежда»;                                                           | Формировать обобщающие понятия «обуви»                                                                                                                                                                                                                                                                | обращения. Способствовать обогащению и развитию словаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кухонная. Способствовать обогащению и развитию словаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Декабрь              | <b>Зима. Сезонные изменения.</b><br>Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать знания детей о правилах безопасного поведения зимой. | <b>Домашние животные и их детёныши</b><br>Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным | <b>Животные леса и их детёныши</b><br>Формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса, медведь, волк). Познакомить детей с тем, как звери живут в разное время года. Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок. Формировать знания детей о том, чем питаются дикие звери. Способствовать развитию познавательного интереса и любознательности. Формировать доброе чуткое отношение к лесным животным через чтение детской литературы. | <b>Новый год</b><br>Расширять представления детей о новогоднем празднике. Прививать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Продолжать приобщать к русской праздничной культуре. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивали творческие способности детей. |
| Итоговое мероприятие | <i>Оформление альбома «Зима»</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Показ кукольного театра по сказке «Зимовье зверей»</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Новогодний утренник</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Январь               | Новогодние каникулы                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знакомство с народной культурой.</b><br>Знакомить детей с устным народным творчеством. Расширять представления о народных игрушках: матрёшка, глиняные свистульки,                                                                                                                                 | <b>Профессии (продавец, повар).</b><br>Воспитывать уважение к людям различных профессий. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить детей с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Профессии (шофёр, строитель).</b><br>Воспитывать уважение к людям различных профессий. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить детей с                                                                                                                                                                                                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дымковская игрушка. .<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности                                                                                                                                                                               | профессиями людей ближайшего окружения: повар, продавец. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы.                                                                                                                                                                   | профессиями людей ближайшего окружения: водитель, строитель. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы.                                                                                                                                                                                               |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка русских народных игрушек</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Экскурсия на пищеблок</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Ролевые игры</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Февраль              | <b>Я – человек.</b><br>Сформировать образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; развивать представление о своем внешнем облике. Дать понятие о частях тела, их назначении. Формировать у ребенка интерес к познанию самого себя, дать элементарные представления о теле человека, о его органах. Закрепить знания о функции глаз, носа, ушей. | <b>Здоровье</b><br>Формировать представления о полезной и вредной пище, о необходимости закаливания и занятия спортом. Развивать умения различать и называть органы чувств. Формировать представления об их роли в организме.                                                | <b>Профессии: труд врача</b><br>Воспитывать уважение к людям различных профессий. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить с профессией людей ближайшего окружения: (медсестра, врач). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы.                    | <b>Армия.</b><br>Познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества», с некоторыми военными профессиями. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за свою Армию. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). |
| Итоговое мероприятие | <i>Фотовыставка «Это я!». Оформление альбома « Мы за ЗОЖ»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Экскурсия в медицинский кабинет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Стенгазета ко дню защитников Отечества</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Март                 | <b>Я и мама.</b><br>Продолжать знакомить с государственным праздником - 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Моя семья.</b><br>Формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть своё имя и имена членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким. Стимулировать детей рассказывать о своей семье. | <b>Весна. Сезонные изменения</b><br>Формирование элементарных представлений о весне: солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем; тает снег, появляются сосульки; на деревьях, кустах вырастают почки, прилетают из тёплых стран птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов. | <b>Прилёт птиц</b><br>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках.                                                                                                                                                                              |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детского творчества. Утренник «8 Марта»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Оформление альбома «Весна»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Экскурсия к кормушкам на территории ДОУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Апрель               | <b>Комнатные растения</b><br>Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об особенностях                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Весна. Первые цветы</b><br>Дать представление о ранних цветах – первоцветах, закрепить представление о весне и её                                                                                                                                                         | <b>Аквариум</b><br>Расширять знания о рыбах (их строение, форма, цвет, место обитания). Дать элементарное                                                                                                                                                                                                | <b>«Что из чего?»</b><br>Знакомить детей с различными материалами, их свойствами. Способствовать                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | строения, характерных признаках и способах ухода за ними. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, беречь природу                                                                                                                                                      | приметах, пополнить знания о первых цветущих растениях, закрепить их названия. Продолжать учить рассматривать растение, выделяя части. Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                                               | представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. Уточнить представления детей о речных и аквариумных рыбах, учить их сравнивать                                                                                                                                                                              | овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвётся – не рвётся). Рассказать , что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.                                                                                                                                                                                                    |
| Итоговое мероприятие | Смотр –конкурс «Цветы такие разные и все они прекрасные»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Май                  | <b>Мой город.</b><br>Формировать первичные представления о малой родине, о стране, в которой мы живём: знакомство с городом, его названием, основными достопримечательностями, названием страны. Знакомство детей с городом, его объектами: дом, улица, магазины.                     | <b>Транспорт. Дорожная безопасность.</b><br>Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, корабль). Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта | <b>Насекомые</b><br>Познакомить детей с некоторыми насекомыми, обсудить с детьми способы их передвижения (летают-ползают) рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых; формировать связную речь, развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания загадок; воспитывать желание заботиться о природе. | <b>«Солнышко лучистое согревает нас»</b><br>Познакомить детей с солнцем, как источником тепла и света; - Развивать у детей интерес к природе; - Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения; - Формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать любознательность                                                                                |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка «Наш город»                                                                                                                                                                                                                                                              | Ролевые игры по теме недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выставка детского творчества мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Июнь                 | <b>Здравствуй, лето!</b><br>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада), формировать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умения замечать красоту летней природы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Цветочный калейдоскоп</b><br>Расширять представление о многообразии цветов летом; дополнять знания детей о строении цветка. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.                                                                                                                                                                    | <b>Что у нас под ногами? (дорожка, песок, почва, трава, камни)</b><br>Познакомить детей с качеством предметов живой и неживой природы; - формировать понятие «твердый — гладкий», «мягкий», - соотносить слова с определенными действиями; - развивать ориентировку в пространстве; - воспитывать любознательность ; - расширять представление о свойствах песка; развивать координацию и мелкую |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| Итоговое мероприятие | Развлечение в честь Международного дня защиты детей<br>Выставка детских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Выставка детских работ, игры-экспериментирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| Июль                 | <b>Безопасность</b><br>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, уют и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофор. | <b>Ягодное лето</b><br>Познакомить детей с названиями и внешним видом ягод; упражнять в умении сравнивать ягоды по цвету, величине; дать представление детям о пользе и вреде ягод;   | <b>«Воздух – какой он?»</b><br>Формировать элементарные знания у детей о свойствах воздуха посредством опытов; Знакомить с новыми словами, обозначающими признаки воздуха: прозрачный, невидимый и т.д.; стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей; развивать воображение, любознательность ; воспитывать бережное отношение к окружающей среде; | <b>Я и природа</b><br>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Расширять ориентировку в окружающем пространстве. |
| Итоговое мероприятие | Выставка детских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| Август               | <b>«На полянке, на лугу насекомых я найду»</b><br>Формировать элементарные представления о насекомых, познакомить с названиями насекомых; развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живым существам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В гостях у сказки</b><br>Расширять представления детей о сказках ( название, герои); вызвать положительный эмоциональный настрой, воспитывать интерес к художественной литературе. | <b>Любимые игры и игрушки</b><br>Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Формировать обобщающие понятия «игрушки», уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними..                                                                                                                                                                    | <b>Кладовая здоровья</b><br>Формировать знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, С, В. Формировать навыки ЗОЖ.                      |
| Итоговое мероприятие | Выставка детских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |

Тематическое планирование средняя группа

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь             | <p><b>Здравствуй, детский сад</b></p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Ориентировка в групповом пространстве.</p> | <p><b>Игрушки</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с игровыми зонами. Развивать коммуникативную деятельность. Расширять и закреплять знания о названиях игрушек: мяч, пирамидка, неваляшка, матрешка, кукла, кубики, машинка, юла. Закрепить обобщающее понятие «игрушки»</p> | <p><b>Осень. Сезонные изменения</b></p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> | <p><b>Осень. Деревья и кустарники</b></p> <p>Познакомить детей с названиями некоторых деревьев и кустарников, произрастающих на территории детского сада, учить узнавать и называть их по форме листьев. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Показать детям сходства и различия между деревом и кустарником.</p> |
| Итоговое мероприятие | Выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оформление альбома «Осень» мониторинг                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Октябрь              | <p><b>Овощи. Огород</b></p> <p>Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, об овощах, месте их произрастания, учить узнавать и называть овощи по внешнему виду. Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «Овощи»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Фрукты. Сад.</b></p> <p>Обогащать знания детей о фруктах, месте их произрастания, учить называть их по внешнему виду. Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «фрукты»</p>                                                                                      | <p><b>Лес. Грибы.</b></p> <p>Расширение и закрепление знаний детей о грибах, об их пользе, о среде их произрастания, времени сбора.</p>                                                                                                                          | <p><b>Лес. Ягоды</b></p> <p>Расширение и закрепление знаний детей о ягодах, о среде их произрастания, времени сбора.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Итоговое мероприятие | Смотр – конкурс «Что нам осень подарила»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ноябрь               | <p><b>Одежда. Головные уборы</b></p> <p>Расширять представления детей о предметах одежды, их названиях, назначении, материалах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Обувь</b></p> <p>Обогащать представления детей об обуви, её названиях, назначении, материалах.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Посуда</b></p> <p>Закрепить и дополнить знания детей о посуде, её назначении, из каких</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Профессия повар</b></p> <p>Познакомить детей с профессией повара, расширять знания о его трудовых</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Познакомить с обобщающими понятиями «одежда», «головные уборы».                                                                                                                                                                                                      | Познакомить с обобщающими понятиями «обувь»                                                                                                                                                                                                                | материалов изготовлена. Познакомить с обобщающим понятием «посуда»                                                                                                                                    | действиях, месте работы, уточнить , какие предметы необходимы повару для приготовления пищи. Рассказать о значимости данной профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Сюжетно-ролевая игра по теме недели</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Декабрь              | <p><b>Зима</b></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> | <p><b>Домашние животные и их детёныши</b></p> <p>Расширять знания детей о домашних животных: особенности поведения, питания, уход за животными, польза, которую они приносят.</p>                                                                          | <p><b>Дикие животные и их детёныши зимой</b></p> <p>Обогащать знания детей о диких животных: особенности поведения, питания, как животные готовятся к зиме.</p>                                       | <p><b>Новый год</b></p> <p>Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Изготовление книжек-малышек по темам недели</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       | <i>Смотр конкурс поделок «Зимушка-зима»Новогодний утренник</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Январь               | <b>Новогодние каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Зимние забавы</b></p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о</p> | <p><b>Транспорт</b></p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать представления о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес.</p> | <p><b>Правила дорожного движения</b></p> <p>Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | свойствах снега и льда.<br>Расширять представления о<br>местах, где всегда зима.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | транспорта и пешеходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итоговое мероприятие | <i>Развлечение «Колядки» Смотр конкурс поделок «Зимушка-зима»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Экскурсия к пешеходному переходу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Февраль              | <b>Мебель</b><br>Познакомить с обобщающим понятием «мебель», с названием и назначением некоторой мебели, формировать умение классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение.                                                                                                                                                                  | <b>Профессии. Инструменты</b><br>Обогащать представление детей о труде окружающих его взрослых людей.<br>Расширять представления детей о профессиях.<br>Расширять представление о трудовой деятельности взрослого.<br>Расширять и уточнять знания детей о разнообразии инструментов.                                                                      | <b>Защитники Отечества</b><br>Знакомить детей с военными профессиям: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник; расширять представления о военной технике (танк, самолет, военный крейсер); познакомить с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). | <b>Знакомство с народной культурой</b><br>Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Привлекать к созданию народных узоров.                                                                                                                                                                                                                 |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Изготовление поздравительной стенгазеты «23 февраля»<br/>Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Март                 | <b>Семья<br/>Мамин праздник</b><br>Формировать и расширять представление детей о своём доме; развивать монологическую речь; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким. Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Воспитание уважительного отношения к маме. | <b>Весна в природе</b><br>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | <b>Птицы весной</b><br>Рассказать детям о прилете грачей, их поведении весной (собираются стаями, кричат, строят гнезда). Установить связь между изменениями условий в неживой природе и прилетом птиц. Пробудить интерес к жизни птиц. Знакомство с народной приметой –«Увидел грача – весну встречай». Расширять представления об образе жизни птиц в весенний период.                                                                                   | <b>Комнатные растения</b><br>Знакомить детей с комнатными растениями.<br>Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе. Познакомить ребят с некоторыми видами лекарственных растений. Воспитывать бережное отношения к растениям, |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | желание ухаживать за ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Итоговое мероприятие | <i>Изготовление стенгазеты «Наши мамы»<br/>Утренник в честь «8 Марта»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Изготовление скворечника</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Апрель               | <b>Мир материалов</b><br>Дать детям элементарные представления о том, что есть предметы, сделанные руками человека, а есть предметы, созданные природой. Познакомить с различными материалами: дерево, металл, ткань, резина, бумага, пластмасса, стекло, и их свойствами:<br>структура поверхности (гладкая - шероховатая), прочность, твердость, мягкость, упругость, температура (теплый – холодный), вес (легкий – тяжелый).                                                                                                                                               | <b>Человек. Части тела</b><br>Знакомить детей со строением своего тела, значением его частей и органов чувств. Формировать представления о здоровом образе жизни (соблюдение режима дня, формирование КГН, занятия спортом, здоровое питание)                                                                                                                                                             | <b>Наше здоровье</b><br>Закрепить знания детей об элементарных КГН, уточнить правила сохранения здоровья;<br>сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.                                                                                                                          | <b>Творчество Владимира Сутеева</b><br>Приобщать детей к литературе, формировать эмоциональное отношение к художественным произведениям. Познакомить с автором сказок В. Сутеевым. Развивать познавательный интерес.                                                                                                                                       |
| Итоговое мероприятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Краткосрочный проект «Мы за ЗОЖ»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Экскурсия в библиотеку</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Май                  | <b>Мой город – моя страна.</b><br>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с Российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. | <b>День Победы</b><br>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | <b>Подводный мир</b><br>Знакомить детей с многообразием и красотой подводного мира. Знакомить с декоративными рыбками (с золотыми рыбками (кроме вуалехвоста и телескопа), карасем и др.). Расширять и активизировать словарный запас. Формировать представления о том, что человек — часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. | <b>Насекомые</b><br>Дать детям элементарные представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность |
| Итоговое мероприятие | <i>Фотовыставка «Мой город»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Выставка детского творчества</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Июнь                 | <b>Здравствуй, лето!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>С чего начинается Родина?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Цветочный калейдоскоп</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>У солнышка в гостях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих летом; рассказать о приметах лета, закрепить названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к природе                                                                    | познакомить детей с праздником «День России»; Воспитывать чувство гордости за свою страну; расширять представления о государственных символах                                                                                                                                                     | Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.                                  | Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. |
| Итоговое мероприятие | <i>Развлечение в честь Международного дня защиты детей</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Выставка детских работ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Июль                 | <b>Воздух – он какой?</b><br>Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим, он бывает чистый и загрязнённый, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ.          | <b>Неделя здоровья</b><br>Приобщать детей к здоровому образу жизни; расширять знания детей о полезных продуктах питания, о летних видах спорта.                                                                                                                                                   | <b>Для чего нужна вода?</b><br>Формировать представления детей о значении воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья. Дополнить знания детей о планете Земля, рассказать, что на земном шаре воды больше, чем суши, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. Воспитывать бережное отношение к воде. | <b>Осторожно дорога</b><br>Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.                                                                          |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детских работ</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Август               | <b>Лес - наш друг</b><br>Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.<br>- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц. | <b>«Эти спички невелички»</b><br>Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | <b>В гостях у сказки</b><br>Расширять представления детей о сказках; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к художественной литературе                                                                                                                                                                               | <b>Любимые игры и игрушки</b><br>Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игр. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей; развивать коммуникативные навыки.     |
| Итоговое мероприятие | <i>Выставка детских работ</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

