

Приложение №6  
к Адаптированной образовательной  
программе дошкольного образования  
детей с задержкой психического развития  
МБДОУ «детский сад №35 комбинированного вида»  
Приказ МБДОУ «Детский сад №35 комбинированного вида»  
От 31.08.2020

**Календарно-тематическое планирование  
в старшей группе комбинированного вида для детей с задержкой  
психического развития**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Лексическая тема</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
Сентябрь	Диагностика индивидуального развития детей специалистами ДОУ. Заполнение речевых карт обследования, составление индивидуальных маршрутов. Анкетирование родителей. Проведение организационных родительских собраний	
Октябрь 1-я неделя	<b>Осень. Признаки осени. Деревья осенью</b>	Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки».
Октябрь 2-я неделя	<b>Огород. Овощи</b>	
Октябрь 3-я неделя	<b>Сад. Фрукты</b>	
Октябрь 4-я неделя	<b>Лес. Грибы и лесные ягоды</b>	
Ноябрь 1-я неделя	<b>Одежда</b>	
Ноябрь 2-я неделя	<b>Обувь</b>	
Ноябрь 3-я неделя	<b>Игрушки</b>	
Ноябрь 4-я неделя	<b>Посуда</b>	
Декабрь 1-я неделя	<b>Зима. Зимующие птицы</b>	Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки»

Декабрь 2-я неделя	<b>Домашние животные</b>	Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки»
Декабрь 3-я неделя	<b>Дикие животные</b>	Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки»
Декабрь 4-я неделя	<b>Новый год</b>	
Январь 2-я неделя	<b>Зимние забавы</b>	
Январь 3-я неделя	<b>Мебель</b>	
Январь 4-я неделя	<b>Грузовой и пассажирский транспорт</b>	
Февраль 1-я неделя	<b>Профессии на транспорте</b>	
Февраль 2-я неделя	<b>Профессии. Труд взрослых</b>	
Февраль 3-я неделя	<b>Наша армия</b>	
Февраль 4-я неделя	<b>Стройка. Профессии строителей</b>	
Март 1-я неделя	<b>Весна. Приметы весны. Мамин праздник.</b>	
Март 2-я неделя	<b>Первоцветы</b>	
Март 3-я неделя	<b>Пресноводные и аквариумные рыбы</b>	Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки».
Март 4-я неделя	<b>Почта</b>	
Апрель 1-я неделя	<b>Труд людей весной</b>	
Апрель 2-я неделя	<b>Космос</b>	
Апрель 3-я неделя	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	
Апрель 4-я неделя	<b>Наш город</b>	
Май	<b>Перелетные птицы</b>	

1-я неделя		
Май 2-я неделя	<b>Правила дорожного движения</b>	
Май 3-я неделя	<b>Насекомые</b>	Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки»
Май 4-я неделя	<b>Весна (итог)</b>	

**Календарно-тематическое планирование**  
**в подготовительной группе комбинированного вида для детей с**  
**задержкой психического развития**

Неделя	Лексическая тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>4 неделя</b>	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Обобщать и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе. Формировать умение замечать приметы осени, устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять знания о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью. Формировать представления о периодах осени и характерных особенностях.	Выставка «Что нам осень подарила» Интегрированное занятие с использованием картин И.Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.Васильева «Болото в лесу»
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Расширять представления об овощах, условиях их выращивания, ухода, сбора, хранения и употребления в пищу. Закреплять знания о полезных свойствах овощей. Расширять представления детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
<b>2 неделя</b>	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Закреплять и расширять представления детей о фруктах, условиях их выращивания, ухода, сбора, хранения и употребления их в пищу. Закреплять знания о полезных свойствах фруктов. Расширять знания о труде взрослых в садах.	Коллаж «Фрукты» Осенний костюмированный бал
<b>3 неделя</b>	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Обобщать и систематизировать знания о насекомых, знакомить с особенностями их жизни и	Выставка детского творчества

		подготовки к зиме. Закреплять умение различать по внешнему виду и называть правильно бабочек и жуков, сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Соблюдение безопасного поведения с насекомыми.	
<b>4 неделя</b>	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь, журавль, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец, кулик, иволга, дрозд), их внешнем виде, образе жизни.	Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами Викторина «Вопросы и задания»
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах (клюква, брусника, черника, малина, ежевика, морошка) и грибах (боровик, подосиновик, подберезовик, груздь, волнушка, лисичка, мухомор, поганка), местах их произрастания.	Выставка детского творчества Интегрированное занятие с использованием картины М.Башкирцевой «Осень»
<b>2 неделя</b>	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	Обобщать и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (за ними ухаживает человек, они человеку приносят пользу). Закреплять правила безопасного поведения с домашними животными, воспитывать заботливое отношение к ним.	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество) Викторина, пословицы о животных
<b>3 неделя</b>	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	Продолжать знакомство с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления к окружающей среде (условия проживания, повадки, способы добычи пищи и	Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество)

		подготовке к зиме)	
<b>4 неделя</b>	Осенние одежда, обувь, головные уборы.	Обобщать и систематизировать представления об окружающем предметном мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства одежды, обуви, головных уборов	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Выпуск журнала мод
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Обобщать представления о зиме и типичных зимних явлениях (мороз, вьюга, буран, снегопад, гололед...), сезонных изменениях в природе (самые короткие дни, самые длинные ночи, холодное солнце). Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах (их отличительные особенности, повадки, условия проживания и питания, приспособление к зимним условиям).	Коллективная творческая работа «Снегопад» Викторина «Вопросы и задания»
<b>2 неделя</b>	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Обобщать представления о мебели: её назначении, материалах, из которых изготавливают мебель, видах мебели, как обращаться с мебелью. Воспитывать уважение к труду взрослых, создающих мебель.	Экскурсия в музей (совместное посещение с родителями) Викторина «Что мы знаем о мебели»
<b>3 неделя</b>	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых посуда сделана.	Обобщать знания о посуде, её деталях; видах, материалах, из которых она сделана. Познакомить с историей возникновения посуды. Знать правила хранения и пользования посудой.	Выставка посуды Коллективная аппликация «Праздничный стол»
<b>4 неделя</b>	Новый год	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями встречи Нового года в России и других странах.	Новогодний костюмированный бал
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>2 неделя</b>	Транспорт. Виды	Обогащать представления о	Выставка транспорта.

	<p>транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.</p>	<p>видах транспорта и о роли транспорта в жизни людей. Воспитывать культуру поведения транспорте. Подводить к осознанию соблюдения правил дорожного движения, знание дорожных знаков. Развивать представления о профессиях на транспорте, их особенностях, значимости для людей. Обогащать знания детей о работе ГИБДД. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевая игра «На поезде», «Шоферы».</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Профессии взрослых. Трудовые действия.</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых (шофер, водитель, летчик, машинист, капитан, врач, строитель, повар, инженер, почтальон, швея...), его необходимости и общественной значимости. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей, месту их работы. Продолжение знакомства с профессиями нашего города.</p>	<p>Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Животные Севера</p>	<p>Формировать у детей представление о животных Севера, закрепить знания о внешнем виде, жизни, повадках.</p>	<p>Создание альбома «Животные Севера»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	<p>Орудия труда. Инструменты.</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления об инструментах и орудиях труда (лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы) и трудовых действиях, совершаемых с их помощью.</p>	<p>Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем скворечник»</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Животные жарких стран, повадки, детеныши.</p>	<p>Расширять естественнонаучные представления о животных жарких стран (слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог,</p>	<p>Экскурсия в зоопарк (совместное с родителями посещение) Настольно-печатные игры</p>

		крокодил, обезьяна...) Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.	Коллективное посещение циркового представления
<b>3 неделя</b>	Комнатные растения, размножение, уход.	Обобщать и систематизировать знания о комнатных растениях (алоэ, спартагус, гибикус амариллис, кливия, кактус, фикус, пальма, драцена, бальзамин, герань, колеус, сансевиерия) способах размножения комнатных растений, уходе за ними	Экскурсия в ботанический сад, оранжерею, зимний сад, магазин «Цветы».
<b>4 неделя</b>	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	Расширять естественнонаучные представления о рыбах (кит, акула, дельфин, скат, рыба-меч, рыба-пила, скумбрия, сом, щука, окунь, плотва, судак...) Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.	Экскурсия в дельфинарий или океанариум (совместное посещение с родителями)
<b>МАРТ</b>			
<b>1 неделя</b>	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.	Обобщать представления о ранней весте и типичных весенних явлениях в природе (потепление, таяние снега, ледоход, капель...) Расширять представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, температура воздуха повышается – знакомство с термометром) – расцветают первоцветы: подснежних, крокус, прострел, ветреница, медуница ( почему они расцветают). Закрепление гендерных представлений. Воспитание уважения к женщине – маме, женщине – бабушке.	Весенний костюмированный бал Выставка детского творчества «Букет подснежников»
<b>2 неделя</b>	Наша Родина Россия	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Создание альбома «Наша Родина – Россия» (сотворчество детей и родителей)



		Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	
<b>3 неделя</b>	Москва – столица России	Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. (Кремль, Красная площадь, Спасская башня, Москва-река, Большой Кремлевский дворец, Царь-пушка, Царь-колокол...)	Просмотр видеофильма «Моя Москва» Выставка детского творчества
<b>4 неделя</b>	Санкт-Петербург	Углублять представления о Санкт-Петербурге (реки, каналы, мосты, соборы, колонны, театры, музеи...)	Создание альбома «Люблю по городу гулять» (сотворчество детей и родителей)
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	Космос	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов, о необходимости и важности их труда.	Экскурсия в планетарий Коллаж «Раз планета, два – комета»
<b>2 неделя</b>	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Маршак	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомство с творчеством С.Я.Маршак. формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. («Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый полосатый», «Мяч», «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», «Рассказ о неизвестном герое»)	Просмотр мультипликационных фильмов: «Двенадцать месяцев», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке» Настольный театр «Кошкин дом» Викторина по произведениям С.Я.Маршак
<b>3 неделя</b>	Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И.Чуковского	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомство с творчеством К.И.Чуковского. формировать умение понимать главную идею	Просмотр мультипликационных фильмов: «Мойдодыр», «Айболит».... Драматизация фрагментов сказок

		произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. («Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Бармалей»)	К.И.Чуковского
<b>4 неделя</b>	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомство с творчеством С. Михалкова. формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. («Дядя Степа», «Дядя Степа – милиционер», «Котята», «Путаница», «Песенка друзей», «Фома», «А что у вас?», «Трезор»)	Просмотр мультипликационного фильма «Дядя Степа – милиционер». Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество)
<b>МАЙ</b>			
<b>2 неделя</b>	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.	Обобщать представления о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной (чаще светит солнце, распускаются почки, пробуждаются лягушки, жабы, птицы выют гнезда, появляются бабочки, муравьи...)	Экскурсия на реку Ижора
<b>3 неделя</b>	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Пушкина	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина. формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне», «Руслан и Людмила»...)	Просмотр мультипликационных фильмов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне». Игры –драматизации по сказкам Пушкина. Изготовление атрибутов и элементов костюмов игр-драматизаций в совместной с родителями деятельности. Выставка

			поделок «В мире сказок А.С.Пушкина» (Совместное с родителями творчество).
<b>4 неделя</b>	Скоро в школу. Школьные принадлежности	Расширять и систематизировать знания о предметном мире. Обобщать представления о школе и школьных принадлежностях. Развивать интерес к школьной жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Праздник «До свиданья, детский сад!»