

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»)

Отчёт рассмотрен  
на заседании Общего собрания работников  
муниципального бюджетного дошкольного  
учреждения «Детский сад №32  
комбинированного вида» 17 апреля 2024  
года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

д. Пудомяги

2023 год

Председатель комиссии: заведующий - Фадеева Н.Н.

Члены комиссии: Зам. зав по УВР – Рыщарева Л.Ю.

Зам. зав по АХЧ – Хяникяйнен А.Е.

Учитель – дефектолог – Китрар О.О.

Воспитатель высшей категории – Шубина Т.А.

Воспитатель высшей категории – Кузина Н.В.

## Содержание.

Раздел 1	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	<b>7</b>
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	<b>8</b>
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	<b>9</b>
Раздел 2.	<b>Структура и система управления</b>	
2.1.	Характеристика сложившейся в организации системы управления	<b>11</b>
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности Специалистов образовательной организации	<b>19</b>
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	<b>23</b>
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	<b>26</b>
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	<b>28</b>
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	<b>29</b>
2.7.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	<b>30</b>
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления	<b>32</b>
<b>Раздел 3.</b>		
3.1.	Программа развития образовательной организации	<b>33</b>
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	<b>35</b>
3.3.	Воспитательная работа	<b>50</b>
3.4.	Дополнительное образование	<b>53</b>
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	<b>54</b>
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	<b>55</b>
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	<b>58</b>
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	<b>54</b>
Раздел 7.	Информационное обеспечение	<b>65</b>
Раздел 8.	Материально – техническая база	<b>66</b>
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	<b>74</b>
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	<b>81</b>
Заключение		<b>85</b>
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		<b>86</b>
Список используемой литературы		<b>89</b>

## **Введение**

С целью определения качества образования МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее по тексту - Учреждение) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития Учреждения и обеспечения доступности и открытости информации об Учреждении было проведено самообследование.

**Самообследование Учреждения** проведено в соответствии с действующим законодательством:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области: методические рекомендации / сост. Шеховцева Е.В., Овчарова М.Н.: – Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2022. – 57 с. Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учеб- метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88с

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**Источники информации:**

- статистическая отчетность (приказ Росстата от 28.04.2022 № 285 «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма N 85-К)»);
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

В таблице №1 представлены основные сведения об Учреждении  
Таблица №1

## Краткая информационная справка об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»)				
Руководитель	Фадеева Наталья Николаевна				
Юридический адрес организации	188348, Ленинградская обл., Гатчинский район, деревня Пудомяги, дом 7				
Телефон, факс	(881371) 64-750				
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou32@gtn.lokos.net">mbdou32@gtn.lokos.net</a>				
Адрес сайта в сети интернет	<a href="http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html">http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html</a>				
Учредитель	Муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район" Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №07 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44				
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. 25-Октября, д. 18				
Правоустанавливающие документы	Устав –утверждён постановлением администрацией Гатчинского муниципального района Ленинградской области 17.04.18 №1612. Лицензия от 21.11.2016 № 593-16, серия 47ЛО1 № 0001978				
Основные виды деятельности учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения Присмотр и уход за воспитанниками.				
Возрастные группы учреждения	11 возрастных групп, из них: <b>6 групп общеразвивающей направленности</b> 1 группа (2 -3 лет) 5 групп (3 -7 лет) <b>5 групп компенсирующей направленности</b> 2 группы для детей с ЗПР (5-6 лет) и (6 – 8 лет) 3 группы для детей с ТНР (5 – 6 лет) и (6 – 7 лет)				
Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2022 - распределение детей по возрастным группам	№	Группы по возрасту	Количество групп по возрасту	количество групп по направленности	Количество детей
	1.	До 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	29
	2.	С 3 – 8 лет	10 групп	4 общеразвивающих 5 компенсирующих	139 58

			итого	197
	3.	итого	11 групп	226
Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)	За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.: поступило – 59 детей; выбыло – 72 воспитанника по заявлению родителей (законных представителей) в связи: - со сменой места жительства (другой город, регион); - с переводом в другое образовательное учреждение ГМР, реализующее программу дошкольного образования; - с семейными обстоятельствами; состоянием здоровья; - с окончанием дошкольного образования, выпуском ребенка в школу.			
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения Управляющий совет Учреждения			
Режим работы	Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни -суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ) Длительность пребывания детей в группах – 10 - 12 часов Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 – 19.00 Режим работы групп компенсирующей направленности с 8.00 – 18.00			
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, утверждённое заведующим учреждения.			
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» от <b>01.01.2023 г.</b>			
Дополнительные образовательные услуги	В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «РЦДТ». Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляется			
Информационная открытость	1.Наглядная информация: - официальный сайт в сети интернет; - информационные стенды в местах общего пользования и в групповых помещениях 2. Консультации родителей посредством: - организации работы Консультативного пункта в Учреждении по заявлениям родителей (законных представителей); - индивидуальных бесед; общих и групповых собраний (конференций, клубов); - телефонной и электронной связи.			

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

#### **Историческая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее - Учреждение) создано на территории совхоза «Красная Славянка» и открыто приказом от 11.08.1966 №5, как детский сад -ясли совхоза «Красная Славянка». На основании приказа Министерства сельского хозяйства СССР от 22.04.1985 №97 совхоз «Красная Славянка» реорганизован в ОПХ «Красная Славянка» ВНИИ разведения и генетики сельскохозяйственных животных и сад - ясли совхоза «Красная Славянка» становится его структурным подразделением. На основании Постановления Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский район» от 26.12.1994 №956/1 Детский сад – ясли ОПХ «Красная Славянка» ВНИИ разведения и генетики сельскохозяйственных животных передан безвозмездно в собственность муниципального образования «Гатчинский район» и непосредственное подчинение Управлению образования администрации Муниципального образования «Гатчинский район». На основании Постановления главы администрации муниципального образования «Гатчинский район» от 05.04.1999 №274 Детский ясли – сад зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида». Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты, приказ от 27.10.1999 № Ю/881, свидетельство о государственной регистрации от 27.10.1999 серия ЛО-001 №43611. Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц области 05.11.2002, свидетельство серия 47№000580469.

**Миссия образовательной организации:** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

**Цель деятельности** детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Принципы стратегического развития**

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.**

### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

В таблице 2 представлены сведения и функционал руководящих работников Учреждения

Таблица №2



Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	образование	Стаж	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Фадеев а Н.Н.	Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	ГУ им. А.С. Пушкина 2001г. Учитель – географии По специальности: «География»	23 года	13 лет
Зам.зав по УВР	Рыщарева Л.Ю.	Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную воспитательную деятельность, информационное учебно-методическое обеспечение Учреждения	Ленинградское пед. Училище № 5 1979 г. По специальности: «Дошкольное воспитание»	22год	21 год
Зам. зав по АХЧ	Хяникяйне н А.Е.	Курирует хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение	ИВЭСЭП 2013 г. Специальность: Менеджмент организации	5 лет	4 года

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах учреждения.

Таблица №3

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Устав учреждения	Утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области 17.04.2018 г № 1612

	Дата регистрации 11.08.18 года
Изменения и дополнения Устава учреждения	Изменения и дополнения Устава учреждения: Утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области Дата регистрации 31.05.2021 г № 1934
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН - 1024702088685 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 47 № 003008881 Дата регистрации 25.07.2011 ОГРН1024702088685
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 003009238 дата регистрации 26.05.2000 ИНН 4719019304
Свидетельство о землепользовании:	Серия 47 – АБ № 433430 Дата регистрации 02.06.2011 год
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	Свидетельство о государственной регистрации права Дата: 31.10.2003 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия 47ЛО1 №0001978 регистрационный №593 -16 Дата выдачи 21.11.2016 год срок действия - бессрочно
Образовательные программы Учреждения	Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), <b>Адаптированной образовательной программа</b> дошкольного образования детей с ЗПР (АОП для детей с ЗПР) <b>Адаптированной образовательной программа</b> дошкольного образования детей с ТНР (АОП для детей с ТНР)

	рассмотрены на педагогическом совете №1 от 31.08.23 г утверждены ( <b>приказ №42 от 31.08.23 года</b> )
--	--

*Выводы:*

*Деятельность Учреждения организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Имеются документы, регламентирующие все направления деятельности Учреждения.*

*Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу Учреждения.*

*Рекомендации: Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования*

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения и Управляющий совет Учреждения.

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.**

В структуру управления входят 2 заместителя: заведующий по учебно-воспитательной работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательного процесса и участвуют в сомоуправлении Учреждением.

**Педагогический совет МБДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

**Педагогический совет Учреждения в 2023 году собирался 4 раза. Темы и решения представлены в таблице 4**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Решение</b>
----------	-------------	-------------	----------------

	<b>проведения</b>		
1.	28.02.2023	«Инновационная технология – детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников, в том числе дошкольников ОВЗ	<p>1.Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательно исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту.</p> <p>2. Педагогам младших групп добавить в центр экспериментирования момент заинтересованности- продумать участие в исследовательской деятельности определенных персонажей.</p> <p>3. Педагогам всех возрастных групп в планах учебно-воспитательной работы отразить работу с родителями по организации экспериментальной деятельности дошкольников.</p> <p>4. При организации экспериментальной деятельности дошкольников строго соблюдать структуру, программные задачи. Проводить работу по данному направлению в системе</p> <p>5. Дополнить уголки экспериментирования фотоальбомами с кратким описанием деятельности детей в экспериментальной деятельности.</p>
2	30.05.23.	Анализ работы за год	<p>1. Работу ДОУ за 2022 – 2023 учебный год считать удовлетворительной, задачи намеченные на учебный год считать выполненными в полном объеме.</p> <p>2. Признать работу воспитательно-образовательную и коррекционную за 2022-2023</p>

			<p>учебный год удовлетворительной.</p> <p>3. Продолжить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, коррекционно-развивающую работу с детьми компенсирующих групп по заданиям учителей-логопедов в летний период с 01.06. 2023 г. по 31.08. 2023 г.</p> <p>4. Продолжать работу над повышением профессионального мастерства педагогов (отв. педагоги, срок постоянно)</p> <p>5. Продолжать работу над снижением уровня заболеваемости детей в ДОУ. Срок: постоянно. Ответственные – воспитатели.</p> <p>7. Продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями). Срок: постоянно. Ответственные – воспитатели.</p> <p>8. Принять и утвердить план летней оздоровительной работы с 01.06. 2023 г. по 31.08. 2023 г.</p>
3	31.08.23.	<p>Основные направления в работе Учреждения на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- индивидуальные программы сопровождения детей-инвалидов;</li> <li>- план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в холодный период для всех возрастных групп;</li> <li>- сетки НОД и циклограммы деятельности специалистов;</li> <li>- план творческой группы;</li> <li>- план внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 уч. год;</li> <li>- перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- календарно-тематического планирования в группах</li> </ul>
4	29.11.23	«Образовательный туризм как педагогическая технология учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнить методическую копилку групп электронным познавательным материалом по организации походов.</li> <li>2. Пополнить схемами, картотеку игр и упражнений для походов спортивные уголки.</li> <li>3. Дополнить групповые физкультурные уголки оборудованием для двигательной активности детей вовремя походах.</li> <li>4. Педагогам старших групп ежемесячно организовывать походы, целевые прогулки.</li> </ol>

**Общее собрание работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется из числа всех работников. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников и реализуются через локальные нормативные акты в пределах его компетенции.

#### **Темы и решения Общего собрания работников Учреждения**

**Таблица 5**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Решение</b>
----------	------------------------	-------------	----------------

1	06.09.23г.	<p>1. Ознакомление сотрудников с планом работы общего собрания работников Учреждения на 2023-2024 уч. год</p> <p>2. О выполнении сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Проведение инструктажей по темам: «Охрана жизни и здоровья детей» «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность»</p>	<p>1. Утвердить план работы общего собрания работников Учреждения на 2023-2024 уч. год</p> <p>2. Соблюдать требования противопожарной и электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. О всех неисправностях оборудования своевременно ставить в известность зам. зав. по АХЧ</p> <p>3. Соблюдать меры антитеррористической безопасности</p>
2.	10.04.23г.	<p>Рассмотрение результатов отчета о проведении самообследования</p>	<p>Учесть результаты самообследования учреждения за 2023 год и совершенствовать показатели в 2024 году</p>
3.	05.12.23	<p>1. Обсуждение проекта коллективного договора, графика отпусков работников Учреждения.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 2023 год.</p> <p>3. Подготовка к новогодним утренникам.</p> <p>4. Инструктаж по противопожарной безопасности</p>	<p>1. Утвердить график отпусков работников Учреждения.</p> <p>2. Посетить семьи, ведущие аморальный образ жизни.</p> <p>3. Соблюдать требования противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников</p>

**Управляющий совет Учреждения** - является коллегиальным органом управления в Учреждении, состоит из избранных, кооптированных и

назначенных (делегированных) членов и имеет управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития Учреждения

**таблица 6**

Дата	Тема собрания Управляющего совета Учреждения	Решение
05.02.23	1.Порядок организации и проведения самообследования Учреждения для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения в соответствии с законодательным и нормативным правовым актом приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»	Постановили: принять Порядок организации и проведения самообследования Учреждения.
23.05.2023	1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду в ДОУ на 2023 год. 2. О создании условий оздоровления, воспитания и труда в ДОУ. 3. Об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ. 4.Анализ работы Управляющего совета в 2022-2023 учебном году	1.Считать подготовку к летней оздоровительной работе удовлетворительной. - всем сотрудникам неукоснительно соблюдать правила техники безопасности при проведении летних оздоровительных мероприятий. 2. Администрации и сотрудникам создать все условия для оздоровления детей в летний период 3.Принять информацию об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ



		«Детский сад №32 комбинированного вида» 4. Довести информацию до родителей на родительских собраниях.
--	--	---

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями:

- Положение о педагогическом совете (приказ №48 от 01.10.19)
- Положение об управляющем совете (приказ №20а от 11.06.21.)
- Положение об общем собрании работников учреждения (приказ №13 от 18.01.19)

**Права участников образовательных отношений** регламентированы соответствующими положениями:

- **Правила внутреннего распорядка воспитанников (пр. № 9 от 02.03.22.)**
- **Правила внутреннего трудового распорядка (пр. № 17 от 07.04.23.)**

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, комиссии по установлению (снижению) выплат стимулирующего характера.

**- Коллективный договор между администрацией МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» от 20.06.23г**

***Состояние анализа, планирования и контроля воспитательно-образовательной работы***

С целью упорядочения системы наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса в Учреждении общегосударственным установкам, целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования, планам, распоряжениям вышестоящих органов образования разработано «Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля» (приказ № 38 от 31.08.20.).

Тематика и направления контроля обусловлены приоритетными направлениями деятельности Учреждения, актуальными задачами, а также государственной политикой в сфере образования. Используются также внеплановые проверки в соответствии с письмами вышестоящих органов, по запросам родителей воспитанников и т.д. План-график предусматривает различные виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, персональный. На каждую проверку, запланированную в плане-графике, оформляется приказ, формируется рабочая группа. На тематический контроль составляется план, с которым знакомятся все его участники. По итогам проверки оформляется справка и приказ. Итоги контроля выносятся на педсовет.

В структуре управления Учреждением изменений за прошедший 2023 год не произошло.

Основная образовательная программа и адаптированные образовательные программы по результатам мониторинга за 2022-2023 год выполнены полностью.

**Таблица 7**

Раздел 1	Психолого педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы						
		2021 год		2022 год		2023 год		
Критерий 1	Социально коммуникативное развитие	5,8	83%	6,5	94%	6,7	97%	
Критерий 2	Познавательное развитие	6	86%	6,4	93%	6,5	94%	
Критерий 3	Речевое развитие	6	86%	6,1	90%	6,3	92%	
Критерий 4	Физическое развитие	6,3	87%	6,6	95%	6,4	94%	
Критерий 5	Художественно-эстетическое развитие	6,4	89%	6,7	97%	6,7	97%	

Мониторинг (педагогическая диагностика) проводилась в соответствии с утвержденными ОП ДОУ и АОП ДОУ, с целью определения индивидуальной работы с воспитанниками.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в ходе регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг проводится в сентябре и в мае. Выявленные

показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами в картах индивидуального развития воспитанников.

**Вывод:** таким образом, система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, составляется план работы с родителями в ДОО, который включён в годовой план работы учреждения

***В 2023 году получало образовательные услуги 224 семей.***

**Из них социально незащищенных:**

- 40 детей из многодетных семей,
- 12 детей из неполных семей
- 2 ребенка-инвалида;
- 10 детей мобилизованных граждан (1 из родителей является участником СВО)

**2 детей воспитываются в неблагополучных семьях, из них:**

- находятся на внутреннем учете Учреждения как неблагополучные – 2 семьи
- Для организации работы с неблагополучными семьями в Учреждении разработан «Порядок действий работников Учреждения при выявлении фактов жестокого обращения и применения насилия в отношении детей в процессе организации профилактической работы с семьей», утвержденный приказом от 12.11.2023 № 41.

В учреждении разработан План работы с социально незащищенными семьями.

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОО.

**Все намеченные мероприятия реализуются в соответствии с планом.**

Учреждение тесно взаимодействует с органами профилактики гатчинского муниципального района, представленными в таблице № 8

## **Таблица 8**

Органы профилактики	Характеристика случаев обращения в органы профилактики
Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Гатчинскому району	<input type="checkbox"/> угрозы жизни и здоровью и (или) совершения жестокого обращения с ребенком, <input type="checkbox"/> агрессивного поведения или конфликта родителей, совершающих по отношению к ребенку противоправные деяния
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	<input type="checkbox"/> действий родителей, не обеспечивших защиту прав и законных интересов детей по признаку безнадзорности, <input type="checkbox"/> прекращения по неуважительным причинам занятий в образовательном учреждении
Комитет по опеке и попечительства	<input type="checkbox"/> оставления без попечения родителей или иных законных представителей воспитанников <input type="checkbox"/> нахождения ребенка в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
Комитет по социальной защите населения	<input type="checkbox"/> нуждающихся в материальной помощи в связи с низким уровнем жизни о выявлении несовершеннолетних (малообеспеченные, безработные родители и т.п)
Управление здравоохранением	<input type="checkbox"/> нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении воспитанников (гематомы, грибковые поражения, постоянная вялость и сонливость, признаки побоев и т.п.)
Сектора профориентирования и профилактики правонарушений отдела социализации и развития одаренности детей Комитета образования	консультации по вопросу раннего выявления семейного неблагополучия образовательными учреждениями как субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация межведомственного взаимодействия

Гатчинского муниципального района	
---	--

В Учреждении реализуется план работы с семьями, который является пунктом 10. Годового плана работы утвержденный приказом заведующего №42 от 31.08.23 года

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей.
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей.
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей с воспитателями групп по решению задач воспитания ребёнка

### **Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности**

В Учреждении получают образовательные услуги 63 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (1 группа - ЗПР, 4 группы – ТНР) из них:

- 51 воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, в которых реализуется Адаптированная основная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-12 воспитанников с ОВЗ в группе компенсирующей направленности, в которой реализуется Адаптированная основная программа для детей с ЗПР;

В 2023 году в группах компенсирующей направленности работало 9 специалиста (3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог -дефектолог).

В группах для детей с ТНР целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с сеткой занятий и режима дня.

В группах для детей с ЗПР так же велась работа по развитию речи и познавательному развитию.

В течение 2023 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь специалистов коррекционного звена со всеми участниками образовательного процесса.

В рамках взаимодействия проводилось:

- ознакомление педагогов с итогами диагностики детей, имеющих нарушения речи и/или задержку психического развития;
- информирование участников образовательного процесса о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.

В течение года велась документация:

- журнал взаимодействия специалистов
- тетрадь взаимодействия с воспитателями
- журнал консультаций

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в ДОУ выступали: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотр и анализ открытых занятий и др. В процессе такого взаимодействия удается вооружить сотрудников теоретическими и практическими знаниями в области коррекционной педагогики, психологии, логопедии.

Воспитатели реализовывали педагогические рекомендации специалистов коррекционного звена в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, и детьми с особыми образовательными потребностями. Планировали и корректировали образовательные задачи совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга). Воспитатели ежедневно планировали и реализовывали индивидуальную работу с воспитанниками по рекомендациям специалистов, отмечая дату реализации проведения индивидуальной работы с детьми в тетради взаимодействия специалистов.

Консультации со специалистами коррекционного звена проводились в индивидуальном режиме. Педагоги обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком

В учреждении работает психолого-педагогический консилиум в соответствии с разработанным «Положением о психолого-педагогическом консилиуме» (приказ № 42-ОД от 31 августа 2022 г.)

На плановых заседаниях ППк 3 раза в год обсуждаются результаты коррекционно- развивающей работы за текущий учебный год, определяется индивидуальный учебный план на каждого ребенка, который при необходимости корректируется.

На внеплановых заседаниях ППк обсуждаются вопросы в соответствии с задачами работы в соответствии с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».

Работа ППк системная, хорошо налажена и эффективна. Документооборот ведется в соответствии с современными требованиями и в полном объеме.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми- инвалидами у всех педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации по данному направлению работы

***Вывод:** Таким образом, взаимодействие всех участников педагогического процесса, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе и в будущем к школьному обучению. Координация деятельности всех специалистов обеспечена в полном объеме.*

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Права воспитанников, права и обязанности родителей/законных представителей регламентированы следующими локально-нормативными актами:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников (от 02.03.2022 г. № 9)
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (приложение к Правилам приема) (от 22.02.2023 № 9)

**Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.**

Вся необходимая информация представлена на официальном сайте ДОО

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html> , и на публичной

страничке в сети Интернет

<https://vk.com/public210328027?ysclid=lt2zrto4p384979913> , о чем родители

информируются при заключении договора об образовании, на общих и групповых родительских собраниях, информационных стендах

**Содержание и организация работы официального сайта ДОО.**

Организация работы сайта ДОО соответствует

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным Законом от 27.07.2006г. № 152- ФЗ «О персональных данных», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831

Приказом заведующего утвержден администратор сайта и лицо, ответственное за размещение материалов. В открытом доступе локальные нормативные акты и другие нормативные документы учреждения.

**В течении 2023 года прошли 2 общих родительских собрания.**

**Таблица 9**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Решение</b>
<b>1</b>	<b>20.05.23</b>	- итоги работы за год -Подготовка к ЛОК 2023г - Обеспечение безопасности детей в летний период	Родителями (большинством голосов) одобрено решение о внедрении Федеральной образовательной программы. Принять к сведению все рекомендации по безопасности детей в летний период.
<b>2</b>	<b>17.09.23</b>	Основные направления работы учреждения дошкольного образования 2023-24 учебный год (Визитная карточка ДОУ) Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ	Родителями (большинством голосов) был одобрен перспективный план общих мероприятий ДОУ и семьи. Одобрели организацию образовательной деятельности по единой ФОП.

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с



другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи

**В 2023 году в Консультативный пункт Учреждения обратилось 28 человек.**

Основные вопросы – консультирование, направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста (16 человек), диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации (12 человек).

Работой Консультативного пункта Учреждения обратившиеся родители довольны. Информация о работе Консультационного пункта Учреждения размещена на информационных стендах Учреждения и групповых помещений

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия Учреждения с семьей за три последних года представлены в **таблице 10.**

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА**

Критерий 12 Подкритерии	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2021 Баллы/%	2022 Баллы/%	2023 Баллы/%
66	Обеспечивается информационная открытость деятельности группы, дошкольной образовательной организации	4,6 \ 63%	5,9 \ 82%	7 \ 100%
67	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными	5,3 \ 74%	6,1 \ 84%	6,4 \ 88%

	представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность			
68	Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей	5,6 \ 79%	6,2 \ 85%	6,5 \ 91%
	итого	5,2/ 72%	6,1/83%	6,6/93%

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно

ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и Учреждением, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

**Перспектива:** продолжить информатизацию образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий. Активнее использовать цифровую образовательную платформу «Сферум» для регулярной работы с родителями

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

2.4.1. Статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.4.2. Социальным кодексом Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

2.4.3. Постановлением Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства

Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

2.4.4. Постановлением Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

2.4.5. Постановлениями администрации Гатчинского муниципального района:

- от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 30.10.2017 № 4679; от 03.05.2018 № 1930, от 27.08.2018 № 3800, от 03.09.2018 № 3856, от 15.11.2021 № 4124, от 20.10.2022 № 4236);

- от 15.11.2022 № 4612 «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787«Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству рабочих дней, в течение которых оказывалась услуга.

**Количество семей получивших меру социальной поддержки в 2023 году представлены в таблице 11**

Категория семей / мер социальной поддержки	Количество семей
Родительская плата не взималась - <b>на 100%</b>	11
Ребенок-инвалид	1
Родитель-участник СВО	10
Уменьшение размера платы за присмотр и уход <b>на 50 %</b>	57
Многодетные семьи	40
Одинокий родитель	12
Работник МБДОУ	5
<b>ИТОГО (снижение родительской платы за присмотр и уход)</b>	<b>68</b>
<b>Количество семей, получающие компенсацию части родительской платы за присмотр и уход</b>	<b>74</b>

*При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы. Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников отсутствуют*

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.**

В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Все сотрудники ДОУ неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования

Все сотрудники Учреждения, используя подход, основанный на идее партнерства, активно сотрудничают с родителями (законными

представителями) воспитанников, проводя индивидуальные беседы, круглые столы, открытые занятия, тем самым принимая родителей в любое удобное им время на протяжении рабочего дня. Психологический комфорт родителей (законных представителей) положительно сказывается на эмоциональном состоянии воспитанников, которые с удовольствием посещают Учреждение. Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами обеспечивается благодаря неукоснительной реализации положений ФГОС ДО

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для педагогического коллектива является партнерство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

В 2023 году коллектив МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица № 12

№	Учреждения социума, взаимодействия	цель	Формы взаимодействия
1	МБОУ «Лукашевская СОШ»	Цель: Формирование позитивного отношения к школе, консультативная помощь, обеспечение преемственности ступени образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
2	МКУК «Пудомягский КДЦ».	Цель :формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой	- экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности,

	системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей	проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - тематические встречи
3	МКУК «Пудомягский КДЦ». Цель: развитие творческих способностей детей	- совместные праздники - выступление на творческих вечерах - участие в конкурсах
4	ОГПС Гатчинского района 103 ПЧ Ознакомление детей с ОБЖ	- экскурсии - познавательные беседы - тренировки
5	МБОУ «ЦПМСС» Гатчинского района Цель: Обследование детей для определения программы обучения	- консультации -семинары
6	ГБУЗ Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница» Цель: направление детей для консультации врачей	-консультации - диспансеризация

*В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями были заключены договора о взаимодействии, составлены планы работы. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников.*

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО.**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций. В решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.

5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива. ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

Вся информация, размещенная на нашем сайте, соответствует требованиям:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [2]; и

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» [7]. На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп.

**Содержание и организация работы сайта Учреждения**

<http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-32.html>

**Отчет о самообследовании** Учреждения размещается на странице <http://dou.gtn.lokos.net/sved32/dokumenty.html> сайта Учреждения

**Учреждением создана страница в Контакте**

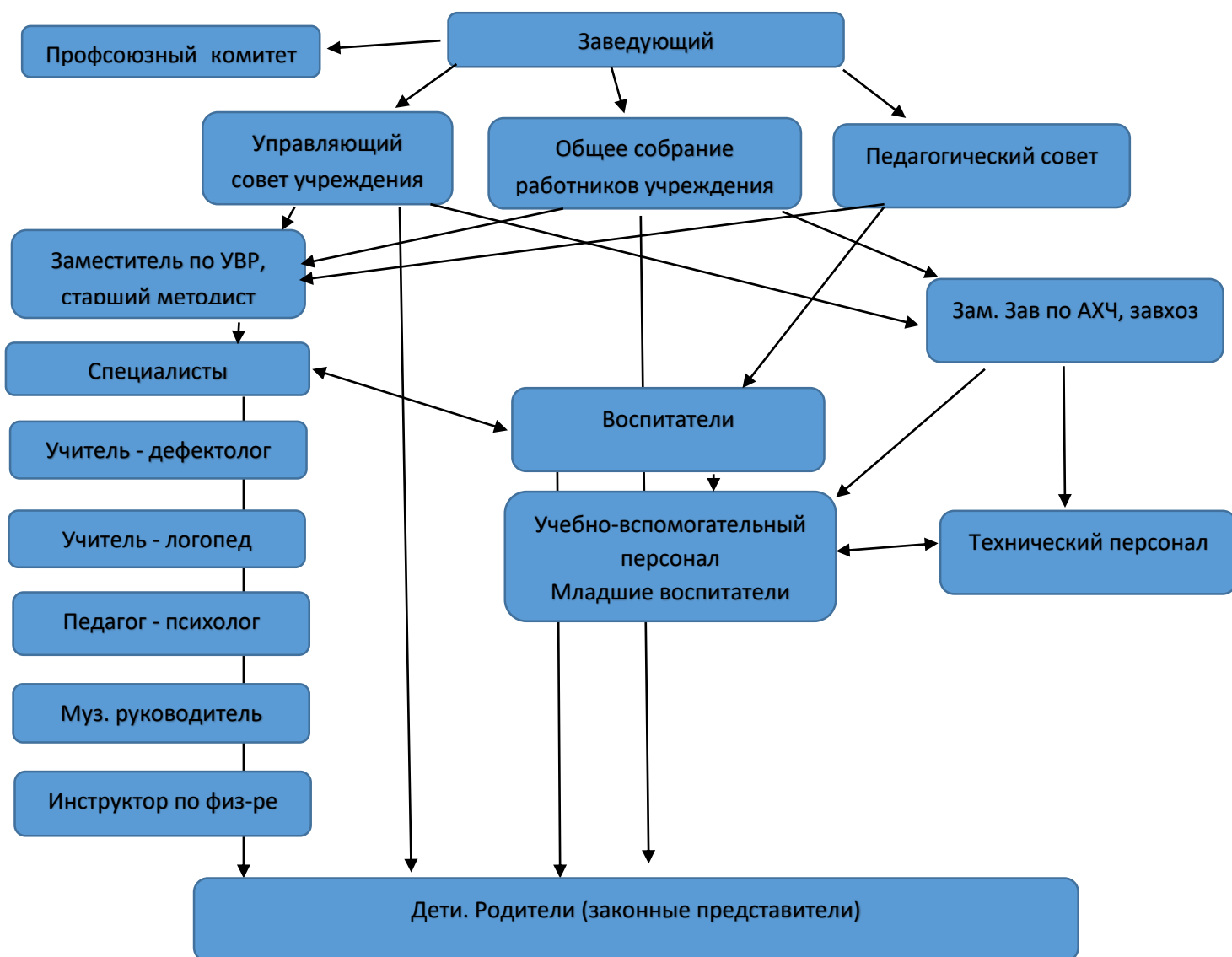
<https://vk.com/public210328027> , которая в 2022 году получила статус Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщество ежемесячно, не реже 3 раз в месяц.

В ДОУ уделяется большое внимание работе с информационно коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации.

В управлении Учреждением активно используются ИКТ-технологий, работая

на множестве Единых цифровых порталах, таких как «Современное образование Ленинградской области», «Система мониторинга деятельности образовательных учреждений» и т.п. Возможность получения обратной связи имеется через «Электронную приёмную» официального сайта ДОУ, через виджеты официальной группы ДОУ «В Контакте», через чаты официальных групп на цифровой платформе Сферум, или получением писем по электронной почте ДОУ.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления





На предоставленной схеме видно, что действующая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Данная модель внутриучрежденческого управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Административный персонал Учреждения и коллегиальные органы управления осуществляют: планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях).

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая, исходя из далее изложенных разделов данного самоанализа, ежегодно повышается.

***Выводы и рекомендации:***

*1. В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.*

*2. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.*

*3. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.*

***Рекомендации:*** ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса.**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития МБДОУ на 2021-2025 годы предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и

отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований. В 2023 году внесены изменения в программу развития в связи с введением ФОП ДО с 01.09.2023 года.

Программа реализуется через проекты.

Основные проекты:

- Проект «Современный детский сад»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- Проект «Воспитатель будущего»
- Проект «Компетентный педагог»

**Цель программы:** Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи:**

- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества.

**Ожидаемый результат:**

- повышение конкурентоспособности учреждения;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.
- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.
- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- Укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.
- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**До 31.08.2023 г. образовательный процесс в Учреждении строился на основе:**

- Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа Учреждения), принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.05.2022 г.), утвержденной приказом № 42 от 31.05.22г. Программа Учреждения была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, **Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием парциальных программ:** Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». **Программа по ритмической** пластике для детей 3-7 лет. Ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация Программы осуществлялась в 5 общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 часов. Реализация Программы Учреждения была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении.

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития разработана, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.05.2022 г.), утвержденной приказом № 42 от 31.05.22г

**Программа разработана на основе** «Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием парциальных программ:** «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой, Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред., Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». **Программа по ритмической** пластике для детей 3-7 лет.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. **Реализация программы осуществлялась в 2 компенсирующих группах с пребыванием детей в течение 10 часов.**

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.05.2022 г.), утвержденной приказом № 42 от 31.05.22г

**Программа разработана на основе** «Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренная Одобрена решением федерального учебно-

методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием парциальных программ: «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой, Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Реализация программы осуществлялась в 4 компенсирующих группах с пребыванием детей в течение 10 часов.

**Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 10.04.2023 № 47, была проведена промежуточная оценка степени РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе контроля выявлено:**

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании **Педагогического совета в августе 2023 года** была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием:

Программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. —Издание пятое (инновационное), испр. и доп. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» Москва «Русское слово» 2019 год  
Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Образовательная программа дошкольного образования Приказ №42 от 31.08.	блет	6	161

Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) в Учреждение разработаны в соответствии с ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализуются с 01.09.2023 года следующие программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием:

1. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под ред. Л.Б. Баряевой;
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под. ред. Н. В. Нищевой
3. «Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФООП» под ред. Н.В. Нищевой, Ю. А.

Кирилловой

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Адаптированная образовательная программа	2 года	5	51

Дошкольного образования для детей с ТНР Приказ№42 от31.08.			
Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования для детей с ЗПР Приказ№42 от31.08.	2 года	1	12

Содержание дошкольного образования в Учреждении представлено следующими направлениями развития (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

### **Социально-коммуникативное развитие**

В Учреждении создаются условия по социально-коммуникативному развитию воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому.

В младшем дошкольном возрасте социально-коммуникативное развитие проходит при максимальной поддержке воспитателя, который наравне с родителями воспитанников выступает в качестве образца и эталона для усвоения этических норм и правил для детей младшего дошкольного возраста. Дети все более активно проявляют интерес к окружающим его людям, в их развитии значимую роль начинает играть общение со сверстниками. Дети 3-5 лет овладевают навыками самообслуживания, в основном, положительно относятся к поручениям и обязанностям дежурных. В игровой деятельности проявляют знания о профессиях и взаимоотношениях взрослых в соответствии с возрастом. При организации игр (подборе атрибутов, распределении ролей, проявлении ролевого поведения) нуждаются в поддержке и помощи взрослого. Недостаточно умеют вести себя в конфликтных ситуациях, проявляют избирательность в общении, однако, доброжелательны к сверстникам (за исключением отдельных случаев). Основные правила безопасности знают в соответствии со своим возрастом.

Дети старшего дошкольного возраста, в основном, овладели навыками самообслуживания. Хорошо знают обязанности дежурных, однако, не все дети с удовольствием их выполняют. Осмысленно подходят к игре, в достаточной мере знают об окружающем мире, о взаимодействии людей, вступают в ролевые диалоги. Проявляют чувства (ответственности, справедливости, привязанности и т.п.), и понимают эмоции окружающих. Проявляют обобщение собственных переживаний, эмоциональное предвосхищение результатов чужих и своих поступков. Однако, еще наблюдаются случаи импульсивности, сиюминутности. Проявляется способность к

отождествлению себя с другими и развитие индивидуальности. Дети достаточно самостоятельны в выборе игр и в организации игрового пространства. Умеют взаимодействовать в парах и подгруппах. Игровое взаимодействие сопровождаются речью, свойственной для исполняемой роли. Проявляют навыки делового общения при решении проблемных ситуаций и задач, однако, не всегда могут аргументировать свой ответ. Правила безопасного поведения знают в соответствии с возрастом, однако, не всегда способны осознанно их выполнять

**Вывод:** Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать

**Рекомендации:** необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы.

### **Познавательное развитие.**

Развивающая предметно – пространственная среда в учреждении по познавательному развитию направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

В 2023 году в целях достижения более значительных показателей в познавательном развитии детей педагогами Учреждения использовались



современные педагогические технологии: проектирование, моделирование, макетирование и пр. В годовой план Учреждения включен долгосрочный проект «По родному краю с рюкзачком шагаю», где дети изучали историю родного края, встречались с заслуженными людьми Пудомягского сельского поселения, знакомились с новой деятельностью «**туризм**»

Учитывая специфику возраста воспитанников, педагоги использовали различные формы организации деятельности по познавательному развитию: игры- занятия, проектные методы, игры- экспериментирования, интегрированные занятия, экскурсии, игровые обучающие ситуации, игры- моделирования, досуговую деятельность. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения. Однако работа по экспериментально – исследовательской деятельности осуществлялась не системно, не продуктивно.

В Учреждении стало традицией участие в проекте «Эколята - дошколята», с помощью которого воспитанники получают новые знания, учатся любить, оберегать и заботиться о природе. В детском саду прошли акции: «День эколят», урок эколят «Азбука природолюбия», конкурс рисунков «Природа - это сказка! Сохраним её с Эколятами»

Одной из составляющих образовательной области (познавательное развитие) является ФЭМП. В 2023 году педагоги широко использовали нетрадиционные формы работы в данном направлении:

- занятия – соревнования
- математические КВНы
- сюжетно – ролевые игры
- занятия – взаимообучения
- занятия – сомнения (поиска истины)
- сказочные задачи

**В результате проделанной работы значительно повысился уровень познавательной активности детей.**

***Вывод:** Достаточно высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать*

*эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.*

**Рекомендации:**

- *создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности;*
- *поддерживать детскую инициативу и творчество, организовывать ситуации проблемного обучения;*
- *стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи;*
- *организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты;*
- *усилить индивидуальную работу.*

**Художественно-эстетическое развитие**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. В Учреждении созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В группах созданы центры для изобразительной, театральной и музыкальной творческой деятельности, которые оснащены в соответствии с направлением деятельности и возрастом детей. Педагоги поощряют инициативу и активность в творческих видах детской деятельности: предоставляют время и возможность для свободного время препровождения в уголках ИЗО, театрализованных уголках. Поощряют самостоятельно организованную изобразительную, театрализованную и конструктивную деятельность. Продукты изобразительной деятельности собираются в индивидуальные папки и находятся в свободном доступе для детей. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке у детей старших и подготовительных групп. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. Педагоги строят занятие с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Педагоги методически грамотно объясняют и показывают способы изображения, в результате чего у

детей формируются крепкие навыки правильного рисования изображений. Особое внимания уделяют анализу детских работ.

В 2023 учебном году на базе МБДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" продолжает функционировать инновационная площадка.

[Приказ "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/6 от 27.05.2022](#)

**Тема: Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми**

Научно-консультативное сопровождение площадки: Буренина Анна Иосифовна

В 2023 году продолжается работа с одаренными детьми по творческому направлению – охвачено 5 детей.

*Вывод: В детском саду созданы все условия для художественно – эстетическому развитию детей. Музыкальный зал, оборудованный всей необходимой техникой и материалами для занятий, развлечений и утренников. В каждой группе имеется центр изобразительной деятельности, где находятся дидактические игры, картотеки, альбомы для рассматривания, материал для самостоятельной художественной деятельности, изготовлено оборудование для театрализованной деятельности: ширмы, различные виды театров, костюмы, маски. Для создания и поддержания интереса к этому виду деятельности используются разнообразные методы и приемы. Педагоги обладают достаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей. Эффективно используются приемные комнаты, музыкальный зал, коридоры: в них размещаются выставки, фотографии праздников, рисунки детей, поделки. Для конструктивно – модельной деятельности в группах оборудованы центры строительных игр. В 2023 году Лего- конструктор стал очень популярен и интересен для наших воспитанников. Пока наши дети на этапе конструирования по образцу, идёт сборка моделей с использованием инструкций. Но мы надеемся, что скоро наши воспитанники начнут фантазировать и создавать свои модели и постройки, не пользуясь образцами – инструкциями. В данное время не в полной мере обращают*

*внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства остаётся актуальной, Недостаточно внимания уделяется изучению с детьми произведений изобразительного искусства, знакомству с творчеством знаменитых художников, скульпторов, архитектурой.*

### **Рекомендации**

*Разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей;*

*Провести мастер – класс по теме «Применение разных видов дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с архитектурой*

Речевое развитие»,

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

*Особенно актуально проблемы речевого развития стоят в группах раннего и младшего дошкольного возраста, поэтому помощь детям с речевыми проблемами стоит на особом контроле. Для этого в учреждении в 2023 году была организована следующая работа:*

*- Круглый стол для родителей тема: «Проблемы речевого развития детей раннего и младшего возраста и пути их решения» ответственный учитель – логопед*

*- Мастер – класс для родителей тема: «Речевые игры и их использование»*

*- Консультации специалистов по запросам родителей.*

*В 2023 году продолжилась работа по ранней профилактике речевых нарушений.*

*По решению ППк проводилась работа по индивидуальному маршруту с 6 воспитанниками.*

Во всех группах ДОО насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательно – речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности.

Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. (в группах компенсирующей направленности) На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы, Су – Джок терапию и др.

Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно – методических изданий, участвуя в вебинарах.

**Вывод:** Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. В связи с выявленными результатами планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности. Одной из главных задач учреждения продолжает являться развитие связной речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и инновационных технологий, совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

**Рекомендации:**

- необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня;

*- включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов.*

### **Физическое развитие**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В ДОУ создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Еженедельные циклы физкультурных занятий:
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

В 2023 году прошли спортивные праздники

- «Мы здоровье сэкономим» для детей старшей и подготовительной группы
  - «Мама, папа я спортивная семья», «Зимняя олимпиада», «Весёлые старты»
- Дети подготовительных групп в зимний период совершили походы на лыжах на стадион посёлка, в летний период были организованы походы на берег реки «Ижора»

По итогам проведенной работы по направлению «Физическая культура» уровень освоения по физическому воспитанию и развитию в 2023 году достаточно высокий

**Сравнительный анализ заболеваемости показал, составил:**

Показатели заболеваемости	
2021 год	10 дней на одного ребёнка
2022 год	11 дней на одного ребёнка
2023 год	11 дней на одного ребёнка

*Вывод: По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.*

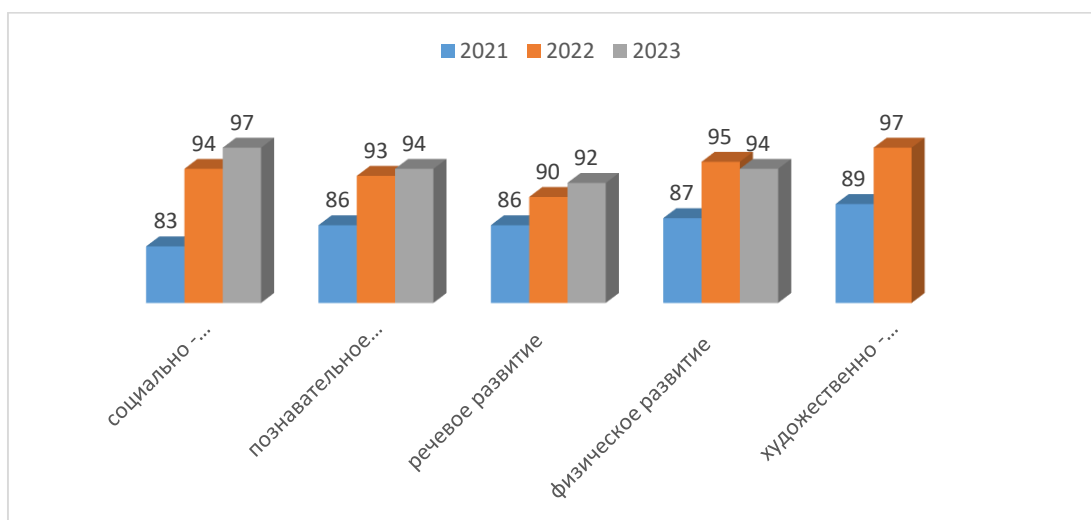
*Рекомендации:*

- *продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ;*
- *уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;*
- *продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ;*
- *повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада»*

**Эффективность педагогического воздействия в 2023 году  
(средний балл по критерия)**

Таблица №13

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	5,8	6,5	6,7	6	6,4	6,5	6	6,1	6,3	6,3	6,6	6,5	6,4	6,7	6,7
Эффективность	83%	94%	97%	86%	93%	94%	86%	90%	92%	87%	95%	94%	89%	97%	97%



**Сформированность предпосылок к учебной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» тесно сотрудничает с «МБОУ № 5». В 2023 году велась работа по преемственности работы ДОУ и МБОУ «Лукашевская СОШ». Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. В 2023 году дошкольное учреждение выпустило в школу 57 воспитанников (30 детей с ОВЗ)

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития



ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022-2023 учебного года педагогами-психологами была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогами психологами на конец 2022-2023 учебного года выявил следующие результаты

Количество групп/количество обучающихся	Высокий уровень	Средней уровень	Низкий уровень
7 группы/57 детей	40	15	2

55 детей обучаются в 1 классе по ООП.

2 детей обучаются в 1 классе по АОП для детей с РАС

*Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДОУ. В целом уровень готовности к школе обучающихся соответствует высоким и средним зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Отмечаются творческие достижения обучающихся, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях.*

*Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мотивационной готовности к школе*

*Вывод: Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и инновационных методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному*

*обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение программ в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года.*

*Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне*

### **3.3. Воспитательная работа в ДОО**

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ № 42 от 31.08.23года), который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Было проведено большое количество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

### **Социальный паспорт семьи 2023 год**

Таблица №14

Количество групп – 11

Количество семей – 224

№	Социальная группа	количество	Итого %
1	Полные семьи	186	83%
2	Неполные семьи	38	18%

	Всего		
	В том числе без матери	2	1%
	В том числе без отца	36	17%
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-
4	Многодетные семьи	41	19%
5	Дети инвалиды	2	1%
6	Неблагополучные семьи	2	1%
7	Родители с высшем образованием	Из 410 родителей – 168 имеют высшее образование	41%
8	Родители с о средне – специальным образованием	201 человек	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны средний уровень жизни и доходов, но они предъявляют достаточно высокие требования к образованию, имеют большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый ДООУ, в большей степени соответствует запросам родителей (законных представителей).

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Система воспитательной работы Учреждения строится на объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Ведущей формой работой в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры- драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по систематизации работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с

родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы и мероприятия: «Россия- моя родина», «Они защищали нашу Родину», «Моя семья», «Наши защитники», «Дети блокады» и т. д., рассматривание

иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДООУ «Есть такая профессия», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств» и т.д.

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В Учреждении прошли акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сбор книг детям Донбасса», «Передай привет землякам – участникам СВО», «Покорми птиц», «День пожилого человека – тепло наших рук»

**В 2023 году проводились совместные мероприятия с такими социальными партнерами** Таблица №15

<b>Организация</b>	<b>Мероприятия</b>
МКУК «Пудомягский КДЦ».	Участие детей в праздничных концертах: «День рождения Пудомягского сельского поселения», «День России», «День защиты детей»
МКУК «Пудомягский КДЦ». (библиотека)	Цикл встреч: «по изучению и сохранению культурного наследия. Дети с интересом слушали

	сообщение об истории деревни Пудомяги, знаменитых людях поселения: художнике Ильине С.И. и Андрияновой И.А. - автора гимна Пудомягского сельского поселения. Неделя детской книги «Творчество К.И. Чуковского» «Творчество А.Барто»
МБОУ «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»	Экскурсия в школу, спортивные соревнования между первым классом и детьми подготовительной группы.

***Вывод:** воспитательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе ДО. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне*

**Рекомендации:**

1. Продолжать повышать научно – теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активнее вовлекать родителей в совместную работу в группах младшего дошкольного возраста.
3. Вводить в работу с детьми создание моделей мини – музеев

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного образовательного учреждения. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Беби йога» реализуется с 01 сентября по 31 мая.

Численность детей обучающихся по данной программе за счёт бюджета в 2023 году составила 26 человек. Обучение проходит в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «РЦДТ»

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Одним из объектов оценки качества образования является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения. В рамках мониторинга качества образования в Учреждении в ноябре 2023 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами образования Учреждения, результаты которого представлены в таблице

В мониторинге принимали участие 147 семей

Таблица №16

№ п/п	Вопросы мониторинга	Ответы родителей (%)		
		«да»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
1	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога группы	139/95%	2	6
2	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	140/95%	0	7
3	Удовлетворяет ли уровень оздоровительной работы	132/90%	7	8
4	Удовлетворяет ли питание ребенка в детском саду	123/84%	13	11
5	Удовлетворяет ли соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды)	138/94%	0	9
6	Уютно ли, комфортно ребенку в детском саду	139/95%	2	6
7	Достаточно ли Вы получаете информации о жизни ребенка в детском саду	142/97%	1	4
8	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребёнка	137/93%	0	10
9	Удовлетворяет ли обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием в т.ч. игровым уличным,	145/99%	0	2

10	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	140/95%	0	7
----	--	---------	---	---

### **Общий анализ анкетирования родителей воспитанников**

Результаты проведённого мониторинга в 2023 году по удовлетворённости качеством дошкольного образования Учреждения показали 98% родителей (законных представителей) удовлетворённых условиями и качеством образования Учреждения.

#### ***Респонденты единодушно выделили направления работы по:***

- Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка? – 95%,
- Удовлетворяет ли обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием в т. ч. игровым уличным – 99%
- Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка? – 99%,

Мнение родителей - важный ориентир деятельности Учреждения для выявления сильных и слабых сторон организации образовательной деятельности. Достаточно высокий результат был достигнут посредством систематической работы администрации и педагогов, открытостью и стремлению к позитивному изменению с учетом мнения и соблюдении прав всех участников образовательных отношений.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

- *расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения,*
- *повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг с целью создания положительного имиджа Учреждения*

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся целой группой и подгруппами.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия познавательной активности и

умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам не задают

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Уставом Учреждения, ООП ДО, Годовым планом, Режимом занятий, Планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам Учреждения, составлен с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.



Организация образовательного процесса предполагало работу по обеспечению поддержки разнообразия детства. Одаренных детей, а также детей, проявляющих повышенные способности в различных видах деятельности, в Учреждении в 2023 году не выявлено.

### **Коррекционная работа**

Коррекционно-развивающая работа в нашем ДОУ строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

В Учреждении созданы специальные условия получения образования детьми с ТНР – создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей с ОВЗ; использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения (в том числе инновационных и информационных). В группах есть интерактивные технические средства обучения: специальные игры, дидактические пособия, направленные на развитие речи и интеллекта, обучающие компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в группах компенсирующей направленности обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы педагогов и специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог). В ДОУ функционирует ППк – психолого-педагогический консилиум. С учетом рекомендаций консилиума строится работа психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями.

Специалисты проводят коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой рабочего времени. При составлении расписания занятий на каждой группе компенсирующей направленности учитывается распределение учебной нагрузки по дням недели, распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно чередование разных видов деятельности, соблюдение гигиенических требований. Продолжительность учебного года, выходных, праздничных дней и каникул представлена в календарном учебном графике.

Эффективности организации коррекционной работы в ДОУ способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми с ОВЗ

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Общее количество сотрудников ДОО – 55 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человек (заведующий, зам. зав по УВР, зам. зав по АХЧ);
- педагогический состав – 28 человек. (из них воспитателей – 19 учителей – логопедов – 4, учитель – дефектолог – 1, педагог – психолог – 1, музыкальный руководитель – 3, имеется 1 вакантная ставка инструктора по физической культуре – педагог ушёл на пенсию)
- Учебно- вспомогательный – 13 человек

### **Уровень образование педагогов**

Таблица

№17

<b>Образование</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Высшее педагогической направленности (профиля)	12/40%	12/36%	12/42%
высшее	15/50%	17/53%	16/57%
среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	10/33%	11/34%	10/35%
среднее образование	5/17%	4/13%	2/8%

Образовательный ценз педагогических работников 2023



## Основная часть педагогов и специалисты ДОУ имеют педагогическое образование

### Уровень квалификации педагогов №18

Таблица

Образование	2021	2022	2023
Высшая категория	7/24%	6/19%	5 / 18%
1 категория	12/40%	11/34%	9/ 32%
Соответствие занимаемой должности	8/27%	12 / 40%	11/ 39%
Без категории (стаж работы менее 2 лет)	2/9%	1 / 7%	2 / 7%

**В 2023 году прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию. В 2024 году планируют пройти повышение квалификации 6 педагогов**



**В 2023 году прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию. В 2024 году планируют пройти повышение квалификации 6 педагогов**

**Состояние документации по аттестации педагогических работников.**

Аттестация сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276) и Положением об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в

целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, утвержденного приказом № 13 от 17.02.21г

Ежегодно на Установочном педагогическом совете утверждается график аттестации педагогических сотрудников. В соответствии с графиком заместителем заведующего по УВР проводится персональный контроль педагогов, готовящихся к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. По итогам контроля, готовятся справки для формирования аттестационных материалов педагога.

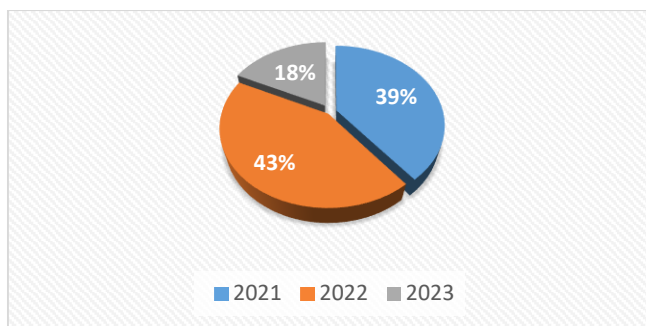
Педагоги обобщают свои методические разработки и оформляют необходимые материалы для прохождения аттестации. Записи в трудовые книжки и личные дела сотрудников, прошедших аттестацию, сделаны своевременно

**Таким образом, в Учреждении имеется вся необходимая документация по аттестации педагогических работников, определенная законодательством.**

**Наличие педагогов прошедших повышение квалификацию и переподготовку**

Таблица №19

	2021 год	2022год	2023 год
курсы повышения квалификации	11 человек	12 человек	5 человек
переподготовка	0	1	1



В течение 2023 г. 5 педагогов, что составляет (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработаны и утверждены перспективные планы курсов повышения квалификации педагогических кадров;
- педагоги ДОУ участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, открытых просмотрах образовательных ситуаций ДОУ и районных методических объединениях.

Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов, реализованная в 2022-2023 учебном году способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива. У каждого педагога есть свой план самообразования, в конце учебного года каждый педагог подготовил самоанализ своей работы за учебный год. На итоговом педсовете, были выявлены зоны риска - те области, в которых необходимо усилить работу в следующем учебном году и точки роста - те области, в которых педагоги уже достигли хороших результатов и есть потенциал к дальнейшему развитию.

### **Анализ распределения педагогов по возрасту**

До 30 лет	От 30 – 40 лет	40 – 55 лет	От 55 и выше
3	7	13	5

*Анализ распределения педагогов по возрасту показал преобладание в коллективе педагогов от 30 до 55 и выше лет. Этот факт свидетельствует о достаточном опыте большинства педагогического коллектива (13 педагогов, что составляет 83%) для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.*

### **Анализ распределения педагогов по стажу**

До 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10 – 20 лет	От 20 и выше
2	8	11	7

Педагоги со стажем работы до 3 лет – 2 человека (молодые специалисты, что составляет 7%) от общего числа педагогов. Основная часть педагогических работников это опытные, квалифицированные педагоги, которые транслируют свои достижения не только в учреждении, но и на районном уровне.

*В 2023 году в рамках работы Ассоциации наставников Гатчинского муниципального района педагоги транслировали свой педагогический опыт в очной форме: показали для молодых инструкторов по физической культуре следующие мероприятия;*

- *Физкультурное занятия с элементами сказки в средней группе.*
- *занятия по Беби йоги в подготовительной группе компенсирующей направленности.*

*Педагоги подготовительной группы компенсирующей направленности были участниками муниципального этапа регионального конкурса для дошкольников «Шаг вперед»*

*Педагоги представили свой опыт «Организация и проведение сюжетно – ролевой игры «Ателье»*

**В 2023 году** для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, был назначен наставник для молодых начинающих воспитателей. (2 молодых специалиста). Работа с молодыми специалистами регламентируется уставом ДООУ, методическими рекомендациями, индивидуальным планом о наставничестве, положением о наставничестве (Приказ №7 от 04.03.22), приказом. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2024 году

*В 2023 году Грамотами и благодарностями награждены*

### **Сводные сведения о количестве награжденных педагогов в 2023 году**

Количество педагогов	Главы администрации Пудомягского сельского поселения	Комитета образования Гатчинского муниципального района	Главы администрации Гатчинского муниципального района
28	3	2	1

### **Конкурсное движение**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов

мотивационного управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов. Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом. Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения (**таблица в разделе иные документы**)

Порядок премирования, стимулирования осуществляется на основании муниципального бюджета и согласно «Положения о материальном стимулировании и иных выплатах работникам МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», утвержденного приказом по Учреждению № 69 от 05.12.22 г и по результатам самооценки работников и оценки комиссии МБДОУ результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок работникам МБДОУ.

**Сравнительный анализ за три последних года                      Таблица №20**

Критерий 9 Подкритерии	Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы	2021 год Баллы \ %	2022 год Баллы \ %	2023 год Баллы \ %
55	Обеспечение педагогическими кадрами реализации образовательной программы дошкольного образования	5\74%	6\85%	6,8\96%
56	Наличие у педагогических работников дошкольного педагогического образования, в том числе высшего и среднего профессионального (без учёта специалистов)	4,4\63%	5,1\73%	5,6\78%
57	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (без учета специалистов)	4,2\64%	4,6\69%	50%

58	Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации для реализации ФГОС ДО	7\100%	7\100%	7\100%
----	---	--------	--------	--------

### **Вывод и рекомендации по разделу:**

*Детский сад укомплектован кадрами на 97% (вакантная должность инструктора по физической культуре 01.09.23 года). По сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшилось количество педагогов с категориями. (уход педагогов на пенсию и приход молодых специалистов)*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*Следует обратить внимание на обучение молодых педагогов по приоритетным направлениям работы ДОО. Так же рассмотреть возможность аттестации педагогов без квалификационных категорий.*

*Активизировать педагогов на участия в мероприятиях КМО с представлением опыта работы детского сада. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и опубликование*

### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО, АОП ДО В методическом кабинете Учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того,



в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база Учреждения: закуплены дидактические пособия (для коррекционных групп), методическая, художественная литература, развивающие игры. Закупку дополнительных необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с

обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей **в соответствии с возрастом.**

### **В 2023 году учебно-методическое обеспечение пополнилось методическими разработками педагогов (Обобщение опыта работы)**

- Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к родному краю

- Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту народной культуры

*Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ДО, адаптированным образовательным программам ДО. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Учреждение пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования Учреждения, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.*

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Информационная открытость, нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения:

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html> функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении.

- Представление ДОУ в Интернет - сообществе.

- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами. Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: отчет о результатах самообследования, учебные планы и др.

#### **Целевая аудитория сайта:**

- Педагоги ДОО, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов).

- Родители

На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОО.

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОО электронной почтой. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОО. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В МБДОУ услуги связи предоставляет компания ООО «Ростелеком», договор № 247000010423 Скорость интернета 100 Мбит/с.

Локальная сеть внутри учреждения с интернет-подключением Wi-Fi.

Каждое помещение ДОО обеспечено доступом к сети интернет.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается через официальную группу «В Контакте» На данный момент в группе «В Контакте» имеется 175 участников.

С 2023 года в учреждении для информирования родителей и педагогов используется платформа «Сферум»

*Выводы и рекомендации по разделу*

*Условия по обеспечению информационной открытости о деятельности учреждения соответствует законодательству РФ и находится в открытой доступности. Возможность получения обратной связи имеется через «Электронную приёмную» официального сайта ДОО, через чаты официальных групп в социальных сети.*

#### **Раздел. 8. Материально-техническая база**

МБДОУ “Детский сад №32 комбинированного вида” - двухэтажное блочное строение, 1983 года постройки.

Капитальный ремонт не производился.

На основании ФГОС ДО в Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В Учреждении имеются: 11 групповых помещений, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 кабинет зам. Зав. по АХЧ, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинета

учителя-логопеда, 1 музыкальный зал, один спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2023 году, согласно Дорожной карте ремонтных работ на 2022-2024 годы проводились:

- ремонт и восстановление облицовки оконных блоков на общую сумму 400 000,00 рублей
- ремонт полов в музыкальном зале и установка селекторной связи на общую сумму 599437,24 рублей
- аварийный ремонт отопления на общую сумму 599647,29 рублей

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДООУ в 2023 году привлекались бюджетные средства, за счет которых *было приобретено*:

- Канцелярские товары и учебно-методические пособия 390807,83 руб.
- Карнавальные костюмы -137 182 руб.
- Игровое уличное оборудование. -136 610,32 рублей.
- Компьютерное оборудование -66 906,52 руб

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные занятия по эвакуации по пожарной безопасности и в случае чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения безопасного и надежного функционирования Учреждения заключены договоры на:

- оказание охранных услуг и технического обслуживания систем тревожной сигнализации с ООО «МОНИТОР»;
- техническое обслуживание приборов объектовых ПАК с фирмой «Стрелец-Мониторинг»;

выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС с ООО «Монитор-С»;

***Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.***

№	<i>Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности</i>	
1	Выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	6,8 /93%
2	Выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	6.9/ 99%
3	Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	6,8/ 99%
4	Выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом	7/ 100%
<b><i>Показатель эффективности - 6,9 /98%</i></b>		

По выполнению требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами- предписания по результатам проверки Роспотребнадзора- **ОТСУТСТВУЮТ.**

По выполнению требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности - предписания по результатам проверки Пожнадзора - **ОТСУТСТВУЮТ.**

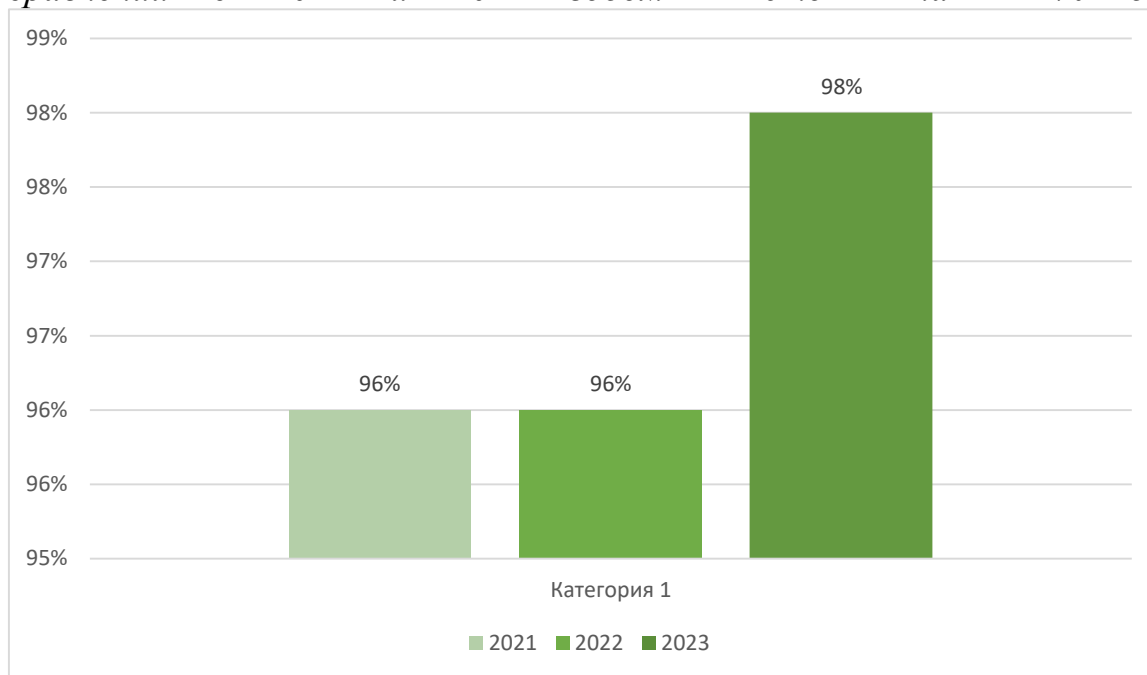
Состояние хозяйственных площадок хорошее; мусор из контейнеров вывозится раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

Здания Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми. Территория по всему периметру ограждена забором.

***Таким образом, в учреждении соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности материально-технического обеспечения осуществляется на высоком уровне, и составляет 98 % эффективности, в***

сравнении с 2022 и 2021 годом - это на 2 % больше.



В полном объеме обеспечиваются требования по обеспечению правил пожарной безопасности, требования СП и требования к обеспечению УМК. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

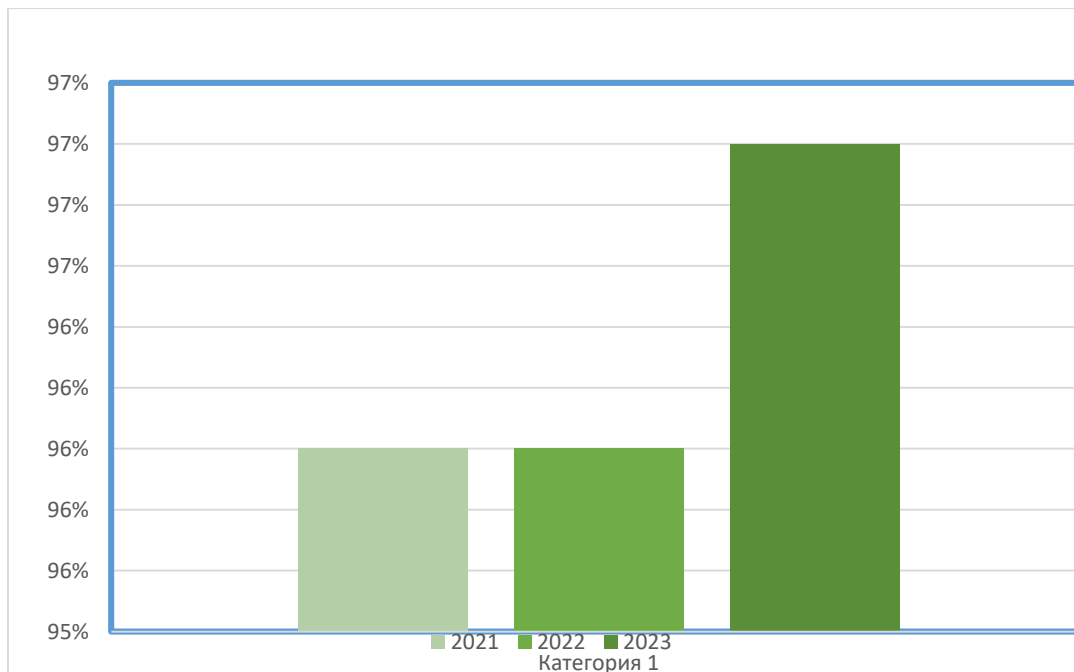
Около детского сада нет источников постоянного шума. Территория детского сада достаточно освещена уличными светильниками. Входы в здание оборудованы магнитными замками, что исключает проникновение посторонних лиц в помещение детского сада. Организовано круглосуточное видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим.

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).**

<b>Материально-техническое обеспечение образовательной программы ДО (организация и оборудование)</b>		
1	Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения	6,8/98%
2	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ	6,6/96%

3	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ	6,7/ 96%
4	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию физического направления образовательных программ	6,8/ 98%
5	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательных программ	6,8/ 98%
Показатель эффективности - 6,8/ 97 %		

*В учреждении создаются условия материально-технического оснащения реализации образовательной программы на высоком уровне и составляет 97 % эффективности, по сравнению с 2021 и 2022 годом этот процент изменился на 1%*



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организация и оборудование пространства детского сада обеспечивает детям возможность общения в совместной деятельности, а также возможность уединения. Педагоги стараются таким образом организовать пространство что, исходя из образовательной ситуации можно трансформировать пространство. Все прогулочные и дополнительные участки (площадка ПДД, метеоплощадка, физкультурная площадка) на территории детского сада оборудованы современными игровыми модулями, верандами, качелями с солнцезащитными навесами и др. оборудованием.

Оборудование пространства в группах обеспечивает реализацию познавательного направления образовательной программы на высоком уровне. Однако педагогам необходимо уделить внимание на использование

продуктов детской деятельности в образовательном пространстве групповых помещений, чаще делать фотоотчеты о проделанной работе.

Организация речевой зоны находится в процессе развития и пополнения. В группах оборудованы книжные уголки, оснащенные разнообразными детскими изданиями, которые сменяются в зависимости от лексических тем, времен года и др. образовательных ситуаций. В следующем году необходимо продолжить работу над пополнением речевых уголков играми, пособиями, картинным материалом для развития лексики, грамматического строя речи, звуковой культуры речи, а также играми для развития мелкой моторики.

Оборудование пространства групп, помещений детского сада и его территории обеспечивает реализацию физического направления ОП ДО и АОП ДО. В ДОУ оборудован физкультурный зал. Физкультурного оборудования достаточно, оно разнообразное современное. Имеется интерактивный скалодром. Помещения групп организовано так, что дети имеют достаточно места для различных видов движений.

В учреждении организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательной программы. Имеется музыкальный зал, оснащенный костюмами и атрибутами для праздников.

В каждой группе оборудованы уголки творческой деятельности (театрализованные уголки, уголки ИЗО деятельности, музыкальные уголки, уголки конструирования), оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ полностью оборудована доступная среда для людей с ОВЗ, в том числе людей инвалидов, созданы специализированные прогулочные площадки для детей ОВЗ.

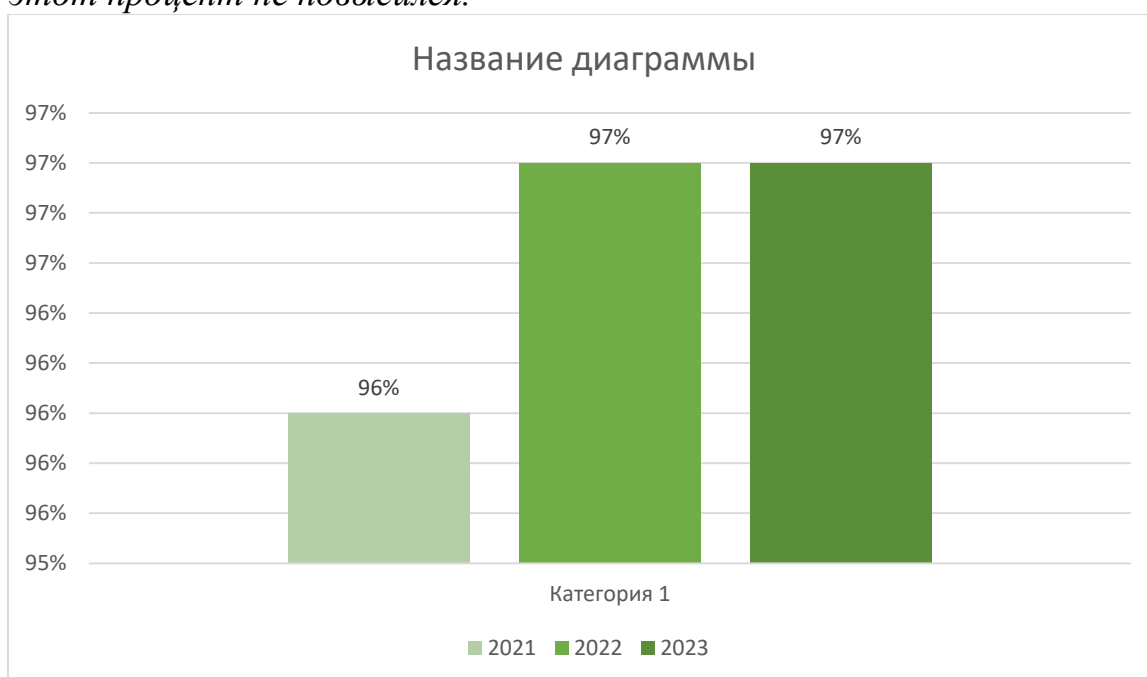
*Таким образом, в нашем Учреждении, в целом, созданы условия для осуществления образовательного процесса детей. Предметно-развивающая среда соответствует возрасту, интересам детей и индивидуальным особенностям, периодически изменяется, постоянно обогащается и обновляется. Но еще необходимо продолжить работу по оформлению и дополнению развивающих центров в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников.*

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение(предметы))**

<b>Материально-техническое обеспечение образовательной программы ДО (оснащение(предметы))</b>		
1	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения	6,7/97 %
2	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей	6,7/ 95%
3	Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности	6,9/ 99%

4	Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения представлений о взрослом образе жизни	6,9/ 97%
5	Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную, конструктивно-модельную и др.)	6,9/ 99%
Показатель эффективности 6,8/ 97%		

*В учреждении создаются условия материально-технического оснащения реализации образовательной программы (оснащение (предметы) на высоком уровне и составляет 97 % эффективности, по сравнению с прошлым годом этот процент не повысился.*



Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в



группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе помимо различных наборов настольных конструкторов используются тактильные и крупногабаритные современные конструкторы. В группах используется ноутбук, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.

Для реализации АОП ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов: имеется инструментарий для работы учителей логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога: иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Раздевалки оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Ввиду того, что многие игры, игрушки и пособия пришли в негодность, еще осталась необходимость приобретения некоторых пособий, наглядных материалов, в каждой возрастной группе имеется список необходимого для приобретения список оборудования.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)) осуществляется в учреждении на высоком уровне, и составляет 97% эффективности.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

*Материально-техническая база ДОО находится довольно на высоком уровне. Но не полностью соответствует методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.*

#### **Рекомендации:**

*1. Зам.заведующего по АХЧ и Зам. Заведующего по УВР, совместно с педагогами ежегодно до 31.08. проводить мониторинг соответствия инфраструктуры ДОО и комплектации Учебно-методическими материалами рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).*

*2. Зам.заведующего по АХЧ совместно с зам. заведующего по УВР контролировать реализацию план мероприятий по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования на 2023-2026 годы.*

*3. В дальнейшем Материально-техническое обеспечение образовательной программы ДО (организация и оборудование) оценивать по результатам мониторинга.*

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

*В Учреждении создана внутренней система оценки качества образования. Деятельность внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ.*

#### *Внутриучрежденческий контроль*

*Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (приказ № 41-ОД от 31.08.2021). Результаты контроля используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования*

#### *Внутриучрежденческий контроль*

*Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле. Результаты контроля используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования*

*Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля - оперативный, тематический*

В 2023 году проводился тематический контроль по теме:

*1. Организация образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. (март)*

**Цель тематического** контроля: определить уровень качества организации воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

*1. Организация образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. (март)*

*Рекомендации:*

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.
2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.
3. В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).
4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.

*2. Повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством внедрения детского краеведческого туризма» (ноябрь)*

**Цели:** изучение и внедрение туристско-краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОО.

*Рекомендации:*

1. Пополнить развивающую среду в группе (организовать уголок туриста)  
Срок до 31.12.23 год Ответственные: воспитатели
2. Разработать маршрут – экскурсии по территории поселка.  
Срок: в течении года Ответственные: воспитатели
3. Подготовить методический литературу для родителей «Роль детского туризма в развитие детей дошкольного возраста»  
Срок: до 10.12.23 года
4. Подготовить виртуальную экскурсию для детей «Интересные места родного края

Тематические проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с

воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

### **Жалобы со стороны родителей**

За 2023 год жалоб на работу Учреждения со стороны родителей не было.

В конце учебного года администрация ДООУ проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ

### **Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования**

Год	Открытость и доступность информации об организации	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом, ИКТ	Комфортность условий предоставления услуг	Доброжелательность, вежливость работников учреждения	Доступность услуг для инвалидов	Удовлетворенность условиями оказания услуг
2021	90%	86%	91%	98%	83%	90%
2022	97%	93%	97%	99%	94%	97%
2023	99%	98%	98%	99%	96%	98%

Результаты анкетирования родителей в 2023 году показали: большая часть родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. Вместе с тем родители (законные представители) высказывают пожелания к изменению меню. Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДООУ.

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ**

*Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении определена система внутренней оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности и своевременно устранять недостатки.*

*Управленческие решения:*

- 1. Проводить внутриучрежденческий контроль согласно Годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.*
- 2. Активнее привлекать родительскую общественность к жизнедеятельности Учреждения*

## 10. Иные документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Достижения за 2023 год

В 2023 году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах: всероссийского, регионального, муниципального уровнях

Участие в конкурсах (01.01.2022 – 31.12.2022 год)					
Уровень	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Дата проведения	Количество участников (дети)	Результат (грамота, диплом, сертификат)
Муниципальный	«Делаю сам»	Районный центр детского творчества	октябрь 2023	10	Сертификат
Всероссийский	«Мир театра» – «Эколята дошколята»	МЦОиП	сентябрь 2023	1	Диплом II место
Международный	«День защитника Отечества»	Солнечный свет	20.02.2023	1	Грамота

Всероссийский	«Блокада Ленинграда»	Солнечный свет	25.01.2023	1	Диплом
Муниципальный	«Радуга талантов» «Павлиний хвост»	Комитет образования Гатчинского района Ленинградской области Муниципальная методическая служба	2023	1	Лауреат степени II
Всероссийский	«Время года»	Солнечный свет	28.04.2023	1	Диплом 1 место
Муниципальный	«Победа в Великой Отечественной войне»	РЦДТ	2023	5	Сертификат участника
Муниципальный	«КиНовогодний мультфильм»	МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»	25.12.2023	1	Сертификат участника

Всероссийский	«Богатство подводного мира» «Мои любимые рыбки»	МЦОиП	15.11.2023	1	Диплом 1 место
Всероссийский	«Мир природы» «Ваза с цветами»	Солнечный свет	24.11.2023	1	Диплом 2 место
Муниципальный	«Безопасный труд»	Пудомягский культурно-досуговый центр	31.10.2023	1	Грамота за участие
Всероссийский	«Простые механизмы»	Робофест	Март 2023	2	Диплом
Всероссийский	«Конструктор – мир фантазий и идей»	Идея	Февраль 2023	1	Диплом степени 1
Всероссийский	«Робототехника»	Идея	Апрель 2023	1	Диплом степени 2
Всероссийский	«Конструктор – мир фантазий и идей»	Идея	Февраль 2023	1	Диплом степени 2



Всероссийский	«Робототехника»	Идея	Апрель 2023	1	Диплом степени	3
Международный	«Все таланты» «Свободная номинация»	ЦТР Замок таланта	19.01.23	1	Диплом	
Муниципальный	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный центр детского творчества	Февраль 2022	1 (ОВЗ)	Грамота	3 место
Всероссийский	«Животный мир»	МЦОиП	19.02.22	1 (ОВЗ)	Диплом	2 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Достижения за 2023 год

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие в конкурсах: всероссийского, регионального, муниципального уровнях

Название мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Педагоги	Результативность
«Безопасная среда» ПДД	Всероссийский	26.01.23 Международный центр образования и педагогики	Свирина О.А.	Диплом 2 место
«Мои наглядные пособия» «Макет пожарной безопасности»	Всероссийский	25.09.23 МЦОиП	Исаева Т.С.	Диплом 3 место
«Цветочная поляна»	Международный	25.01.23	Шубина Т.А.	Свидетельство о публикации

«Педагогическое мастерство без границ» «Педагогические инновации»	Муниципальный	2023	Рыцарева Л.Ю. Иклюшина А.И. Шубина Т.А. Морозова в.В.	Диплом
«Окна Победы»	Муниципальный	2023	Свирина О.А. Шубина Т.А.	Грамота
«Окна Победы»	Муниципальный	2023	Исаева В.В. Исаева Т.С.	Грамота
«Окна Победы»	Муниципальный	2023	Китрар о.О. Комарцова Я.Э.	Грамота
«Окна Победы»	Муниципальный	2023	Кузина Н.В. Скрипник О.Ю.	Грамота

«Путешествие в лес знаний»	Международный	18.05.2023	Гусева Н.Ю.	Свидетельство о публикации
«Музыкальный серпантин»	Международный	21.02.2023	Иклюшина А.И.	Диплом 1 степени

Заведующий МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Фадеева Н.Н.

## **Заключение.**

Таким образом, результаты самообследования учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности детского сада можно сделать выводы:

*Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в детском саду:*

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы.
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в детском саду были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи развития образовательной организации

1. Совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи
2. Расширение материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
3. Использование в работе с родителями современных, интерактивных, нетрадиционных форм, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность дошкольной организации.
4. Усовершенствование модели мотивации и стимулирования педагогов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

*На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.*

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	238	239	226
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	238	239	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	Человек	29	32	29

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	209	307	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	238\100%	239\100%	226\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	76\32%	67\28%	58\26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	26\11%	26\11%	10\23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	56\21%	41\17%	48\21%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	11	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	32	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%	15\50%;	19\59%	10\36%

	работников, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12\40%	12\38%	10\36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8\27%	20\62%	12\43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10\34%	11\34%	9\32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	19\64%	22\68%	14\50%
1.8.1	Высшая	Человек/%	7\24%	6\19%	5\18%
1.8.2	Первая	Человек/%	12\40%	16\50%	9\32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1\4%	3\9%	2\7%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12\40%	7\21%	13\46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек/%	4\14%	3\9%	3\11%



	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4\14%	8\25%	5\18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33\100%	35\100%	31\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33\100%	35\100%	31\100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1чел\13 дет	1чел\7дет	1 чел\ 8дет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2196\8,3 кв.м	2196\8,3 кв.м	2196\8,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	15 кв.м	15 кв.м	15 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МБДОУ  Фадеева Н.Н.



### **Список используемой литературы.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»