

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»)

Отчёт рассмотрен
на заседании Общего собрания
работников муниципального
бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного
вида» 17апреля 2023 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
_____ Фадеева Н.Н.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

2023

д.Пудомяги

Председатель комиссии: заведующий - Фадеева Н.Н.

Члены комиссии: Зам.зав по УВР – Рыцарева Л.Ю.

Зам.зав по АХЧ – Хяникяйнен А.Е.

Учитель – дефектолог – Комарцова Я.Э.

Воспитатель высшей категории – Шубина Т.А.

Воспитатель высшей категории – Кузина Н.В.

Содержание

раздел	раздел	страница
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Структура и система управления	11
3	Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	31
4	Организация образовательного процесса	47
5	Кадровое обеспечение	50
6	Учебно-методическое обеспечение	53
7	Информационное обеспечение	54
8	Материально-техническая база	55
9	Внутренняя система оценки качества образования	55
10	Иные документы	63
11	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	70
12	список литературы	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 компенсирующего вида» (далее – Учреждение) за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [9];
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» [3];
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» [4];
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [2];
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» [5].
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» [7] и др.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Общие сведения об организации представлены в таблице

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»)
Руководитель	Фадеева Наталья Николаевна
Юридический адрес организации	188348, Ленинградская обл., Гатчинский район, деревня Пудомяги, дом 7
Телефон, факс	(881371) 64-750
Адрес электронной почты	mbdou32@gtg.lokos.net
Адрес сайта в сети интернет	http://dou.gtg.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html
Лицензия	от 21.11.2016 № 593-16, серия 47ЛО1 № 0001978
Учредитель	Муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район" Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №07 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания Вышестоящий орган	1966 год Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. 25-Октября, д. 18
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения Управляющий совет Учреждения

Режим работы	Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни -суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 10 - 12 часов Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 – 19.00 Режим работы групп компенсирующей направленности с 8.00 – 18.00
Основные виды деятельности	Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ЗПР Присмотр и уход за детьми
Дополнительные образовательные услуги	Не предоставляются

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее - Учреждение) создано на территории совхоза «Красная Славянка» и открыто приказом от 11.08.1966 №5, как детский сад - ясли совхоза «Красная Славянка».

На основании приказа Министерства сельского хозяйства СССР от 22.04.1985 №97 совхоз «Красная Славянка» реорганизован в ОПХ «Красная Славянка» ВНИИ разведения и генетики сельскохозяйственных животных и сад - ясли совхоза «Красная Славянка» становится его структурным подразделением. На основании Постановления Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский район» от 26.12.1994 №956/1 Детский сад – ясли ОПХ «Красная Славянка» ВНИИ разведения и генетики сельскохозяйственных животных передан безвозмездно в собственность муниципального образования «Гатчинский район» и непосредственное подчинение Управлению образования администрации Муниципального образования «Гатчинский район». На основании Постановления главы администрации муниципального образования «Гатчинский район» от 05.04.1999 №274 Детский ясли – сад зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида». Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением

Ленинградской областной регистрационной палаты, приказ от 27.10.1999 № Ю/881, свидетельство о государственной регистрации от 27.10.1999 серия ЛО-001 №43611. Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц области 05.11.2002, свидетельство серия 47№ 000580469.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка:

- правового обеспечения и системы управления Учреждением;
- содержания и качества воспитательно-образовательного процесса;
- организации образовательной деятельности,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности Учреждения

Источники информации: статистическая отчётность, данные внутреннего мониторинга, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Воспитательно -образовательные цели учреждения

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Стратегией развития: Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

Таблица №2

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	образование	Стаж	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Фадеева Н.Н.	Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	ГУ им. А.С. Пушкина 2001г. Учитель – географии По специальности: «География»	22 года	13 лет

Зам.зав по УВР	Рыцарева Л.Ю.	Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и учебно-методическое обеспечение Учреждения	Ленинградское пед. Училище № 5 1979 г. По специальности: «Дошкольное воспитание»	21год	21 год
Зам. зав по АХЧ	Хяникяйнен А.Е.	Курирует хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение	ИВЭСЭП 2013 г. Специальность: Менеджмент организаций	4 года	4 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области 17.04.2018 г № 1612

Дата регистрации 11.08.18 года

Изменения и дополнения Устава учреждения: Утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области Дата регистрации 31.05.2021 г № 1934

ОГРН - 10247020 88685

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 47 № 003008881

Дата регистрации 25.07.2011 ОГРН 10247020 88685

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 47 № 003009238 дата регистрации 26.05.2000

ИНН 4719019304

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47 – АБ № 433430

Дата регистрации 02.06.2011 год

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

Название документа: Свидетельство о государственной регистрации права

Дата: 31.10.2003 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47ЛО1 №0001978 регистрационный №593 -16

Дата выдачи 21.11.2016 год срок действия - бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Рассмотрена на педагогическом совете 31.08.22 года

Утверждена приказом заведующего ОО, 31.08.22 № 42

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Рассмотрена на педагогическом совете 31.08.22 года

Утверждена приказом заведующего ОО, 31.08.22 № 42

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи.

Рассмотрена на педагогическом совете 31.08.22 года

Утверждена приказом заведующего ОО, 31.08.22 № 42

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих

развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения:

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления в Учреждении в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица №3

Наименования органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада

<p>Управляющий совет</p>	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>-согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,

	<p>вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.</p>
--	--

Общее собрание работников Учреждения в 2022 году собиралось 3 раза. Темы и решения представлены в Таблице 4.

Таблице 4.

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

№	Дата	Тема	Решение
1	16.01.22	Рассмотрения нормативно-правовой документации Учреждения	<p>1.Соблюдать правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении</p> <p>2.Внести изменение в критерии п.1.12.</p> <p>3.Определить состав членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2022 год председатель комиссии –Шубина Т.А., воспитатель. - секретарь –Кузина Н.В.- воспитатель члены комиссии Китрар О.О.- учитель - дефектолог Нелидова Т.П.- младший воспитатель;</p>

			зам.зав. по АХЧ Хяникяйнен А.Е.; Салоп Н.А. младший воспитатель;
2		Рассмотрения нормативно- правовой документации Учреждения	Принять отчет по самообследованию за 2022 год При планирование работы Учреждения, на 2023 год учесть все рекомендации
3	.	Рассмотрение нормативно - правовой документации Учреждения	1) Назначить председателем общего собрания работников на 2022-2023 учебный год Фадееву Н.Н., заведующего; секретарем – Кореневу Г. делопроизводитель. 2) организовывать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами: • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля; • Положение о создании условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания (организации контрольно- пропускного режима) в Учреждении

**Управляющий совет Учреждения в 2022 году собирался 2 раза.
Темы и решения Управляющего совета**

Таблица № 5

Дата	Тема	Решение
25.02.22	1. Отчёт о финансовой деятельности расходование бюджетных и внебюджетных средств 2. Организация питания. 3. Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду.	Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ Голосовали: За – 5 чел., против -0, воздержались -0 2. Продолжать контролировать качество питания в детском саду, обеспечивать детей полноценным сбалансированным питанием, согласно требованиям СанПиН. За – 5 чел., против -0, воздержались -0 4. Держать на контроле своевременность оплаты за содержание детей в детском саду. За – 5 чел., против -0, воздержались -0
май	Выборы кандидатур родителей из числа выпускников для награждения благодарственными письмами администрацией ДОУ на торжественных мероприятиях по случаю выпуска воспитанников из дошкольного образовательного учреждения.	Одобрить кандидатуры родителей из числа выпускников предложенных воспитателями согласно списку За – 5 чел., против -0, воздержались -0

Педагогический совет Учреждения в 2022 году собирался 5 раз

Таблица № 6

№	Дата	Тема	Решение
1	28.02.22.	Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие», через все виды	1. Признать решение педсовета №2 от 22.11.21. выполненным 2. Принять к исполнению рекомендации тематической проверки «Развитие речевых способностей детей в различных видах детской деятельности»

		деятельности дошкольников.	Срок: до 30 апреля Ответственные: воспитатели 3.Оптимизировать взаимодействие всех участников педагогического процесса по развитию ЗКР детей Срок в течении года. 4.Систематизировать и оформить в виде картотеки речевой материал (комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастики, чистоговорки, потешки, загадки и др.); Срок в течении года. Ответственны: воспитатели
2	20.04.22.	«Одарённый ребенок в детском саду»	1.Признать решение педсовета №3от 28.02.22. выполненным 2.Проводить целенаправленное наблюдение за деятельностью дошкольников для выявления детей, имеющих склонность к какому – либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Срок: постоянно Ответственные: педагоги 3.Продолжать создавать базу данных по одаренным детям Срок: май. 2022 год Ответственный: Зам. зав по УВР Рыцарева Л.Ю. 4.Систематизировать индивидуальную работу воспитателей с одарёнными детьми. (Опыт работы предоставить в методическую копилку детского сада) Срок: май. 2022 год Ответственный: воспитатель Исаева В.В. 5.Организовать консультации для родителей по теме « Одарённый ребёнок » в каждой возрастной группе, подготовить информационно-справочный раздел для педагогов и родителей в методическом кабинете. Срок: 31.08.22 Ответственные: воспитатели групп, зам.зав по УВР
3	31.05.22	«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	1.признать решение педсовета №3от 22.04.22. 2. работу коллектива в 2021/22 уч.г. признать удовлетворительной.

			<p>3. Включить в годовой план работы направление по познавательному развитию (исследовательскую деятельность)</p> <p>4. Продолжить работу с детьми по речевому развитию.</p> <p>Срок: в течении года Ответственные: педагоги</p> <p>5. Принять проект плана летней оздоровительной работы в 2022 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему ДОУ.</p> <p>Срок: в течении лета Ответственные: педагоги</p>
4	31.08.22.	<p>Тема «Организация работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году</p>	<p>1. Признать решение педсовета №4 от 20.04.22. выполненным</p> <p>2. Образовательную работу, с детьми проведённую в летний оздоровительный период в ДОУ признать удовлетворительной.</p> <p>3. Принять к работе календарный учебный график, режим занятий, график работы воспитателей и специалистов на 2022– 2023 учебный год.</p> <p>Срок: в течении года Ответственный – Зам. зав по УВР Рыцарева Л.Ю.</p> <p>4. Внести соответствующие изменения в Основную образовательную программу ДОУ, АОП для детей с ТНР, ЗПР, ОУ, РАС Ответственный: Зам зав по УВР Рыцарева Л.Ю.</p> <p>5. Принять и внедрить в работу Положение о ППк Ответственный: Зам зав по УВР Рыцарева Л.Ю.</p> <p>6. Избрать состав комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на 2022 – 2023 учебный год.: : Китрар О.О., Кузину Н.В. Рыцаревау Л.Ю. Шубину Т.С. Скрипник О.Ю.</p>
5	25.11.22	<p>Формирование у дошкольников основ безопасности</p>	<p>1. Использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций;</p> <p>Срок: до 17.12.2022</p>

		<p>жизнедеятельности »</p>	<p><u>Ответственные:</u> воспитатели всех групп. 2. Пополнить дидактический и наглядный материал и использовать в работе. Педагогам творчески подходить к изготовлению пособий в данном направлении. <u>Срок:</u> постоянно <u>Ответственные:</u> воспитатели всех групп. 3. Дополнить информацию в уголках для родителей в соответствии с возрастом воспитанников. <u>Срок:</u> до 17.12.2022 г. <u>Ответственные:</u> воспитатели всех групп 4. Оформить картотеку игр по ОБЖ в уголках по безопасности в соответствии с возрастом детей. <u>Срок:</u> до 25.12.2022 г. <u>Ответственные:</u> воспитатели всех групп 5.Использовать в работе художественную литературу, учить детей анализировать, делать выводы. <u>Срок:</u> постоянно <u>Ответственные:</u> воспитатели всех групп.</p>
--	--	--------------------------------	---

Кроме того, в Учреждении создана **первичная профсоюзная организация**, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, составляется план работы с родителями в ДОО, который включён в годовой план работы учреждения. Выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. В 2022 год таких семей выявлено – 27. К ним относятся многодетные семьи, семьи воспитывающие детей – инвалидов, опекаемые дети, семьи, в которых один из родителей является участником СВО, семьи находящиеся в жизненно трудной ситуации. Таким семьям в учреждении оказывается социально-педагогической поддержка в ДОУ, которая направлена на решение индивидуальных проблем семьи, связанных с воспитанием и развитием ребенка.

В 2022 году в нашем Детском саду функционировали 3 группы с ТНР, 2 группы ЗПР. В группах для детей с ТНР целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с сеткой занятий и режима дня.

В группах для детей с ЗПР так же велась работа по развитию речи и познавательного развития.

Результаты коррекционной работы смотреть в таблице.

Отчет по коррекционной работе в ДОУ

Таблица №7

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей с ТНР	50 (ОНР)
	-речь в норме	29
	-с нарушениями речи	21
2	Выпущено	28
	с нормативной речью	24
	Со значительными улучшениями (необходим школьный учитель- логопед)	4
	Без улучшений	0
	Переведены на второй год обучения	18
	Переведены в группы общеобразовательной направленности (по заключению Ппк)	4
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	28
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением учителя- логопеда	4

	По рекомендациям ПМПК оставлен на третий год обучения.	1
4	Общее число детей с ЗПР	26
	Переведены на второй год обучения	13
	речь в норме	0
	с нарушением речи	13
	с нарушениями познавательное развитие	13
	Выпущено	13
	-речь в норме	4
	-с нарушениями речи	9
	познавательное развитие в норме	4
	с нарушениями познавательное развитие	9
	Для определения дальнейшего обучения направлены на ПМПК (по заключению Ппк)	6
	По рекомендациям ПМПК оставлен на третий год обучения.	2
	Рекомендовано домашнее обучение	2
Рекомендовано АООП НО	2	

В течении 2022 года 27 детям, посещающим группы общеобразовательной направленности, была оказана коррекционная помощь специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Анализ деятельности ППк

В 2022 году было проведено 5 плановых заседаний ППк и 2 внеплановых заседания. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом и познавательном развитии или освоении ООП ДО. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития

В течение 2022 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь специалистов коррекционного звена (учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога) со всеми участниками образовательного процесса: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями.

В рамках взаимодействия проводилось:

- ознакомление педагогов с итогами диагностики детей, имеющих нарушения речи и/или задержку психического развития;
- информирование участников образовательного процесса о задачах обучения;

-совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.

В течение года велась документация:

- журнал взаимодействия специалистов
- тетрадь взаимодействия с воспитателями
- журнал консультаций

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в ДОУ выступали: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотр и анализ открытых занятий и др. В процессе такого взаимодействия удается вооружить сотрудников теоретическими и практическими знаниями в области коррекционной педагогики, психологии, логопедии.

Воспитатели реализовывали педагогические рекомендации специалистов коррекционного звена в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, и детьми с особыми образовательными потребностями. Планировали и корректировали образовательные задачи совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга). Воспитатели ежедневно планировали и реализовывали индивидуальную работу с воспитанниками по рекомендациям специалистов, отмечая дату реализации проведения индивидуальной работы с детьми в тетради взаимодействия специалистов.

Консультации со специалистами коррекционного звена проводились в индивидуальном режиме. Педагоги обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

Вывод: содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Заложены все специфические особенности обучения и развития детей с ОВЗ: система коррекционной работы, методы и приёмы, направленные на освоение АООП ДО. Результат коррекционной работы, несмотря на сложность речевых, психических, физических дефектов, оцениваются положительным.

Линии развития: Необходимо повышение качества мониторинга с целью выявления детей, нуждающихся в медицинской помощи.

Активизировать работу с родителями по своевременному информированию о результатах диагностики, об индивидуальных особенностях конкретного ребёнка, трудностях его развития и возможностях обращения к специалистам медицинского профиля. Нарбатывать образцы сотрудничества, взаимодействия детского сада-школы по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ с педагогами специальной (коррекционной) школы. Усилить комплексную работу с родителями по вопросу разъяснения необходимости и целесообразности обучения детей в коррекционной школе.

2.3. Оценка взаимодействие семьи и ДОО.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, мастер классы, дискуссии. **В 2022 году начал работать клуб молодой семьи для родителей группы раннего возраста, где активную работу ведут воспитатели и педагог – психолог.** В течении 2022 году прошли 2 заседания. Родители вместе с детьми принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законным представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения:

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html>

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей»

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32/527-dlya-vas-roditeli.html> ,

«Новости» <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32/415-novosti.html> , где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

Во всех группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях, где воспитатели и специалисты размещают познавательную информацию, рекомендации, новости группы.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 №324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 №928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 №139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и 20 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 №787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и

оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -и пр. действующей нормативной базой.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022 году количество льготников регионального и муниципального уровней составило 74 человека. К ним были отнесены дети-инвалиды; дети, у которых один из родителей является участником СВО; дети из многодетных семей; дети из неполных семей, семьи с низким доходом.

При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.

- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом- психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов.

Анкетирование проводилось в два этапа:

- первичная диагностика сентябрь 2021 г;

-итоговая диагностика апрель 2022 г.

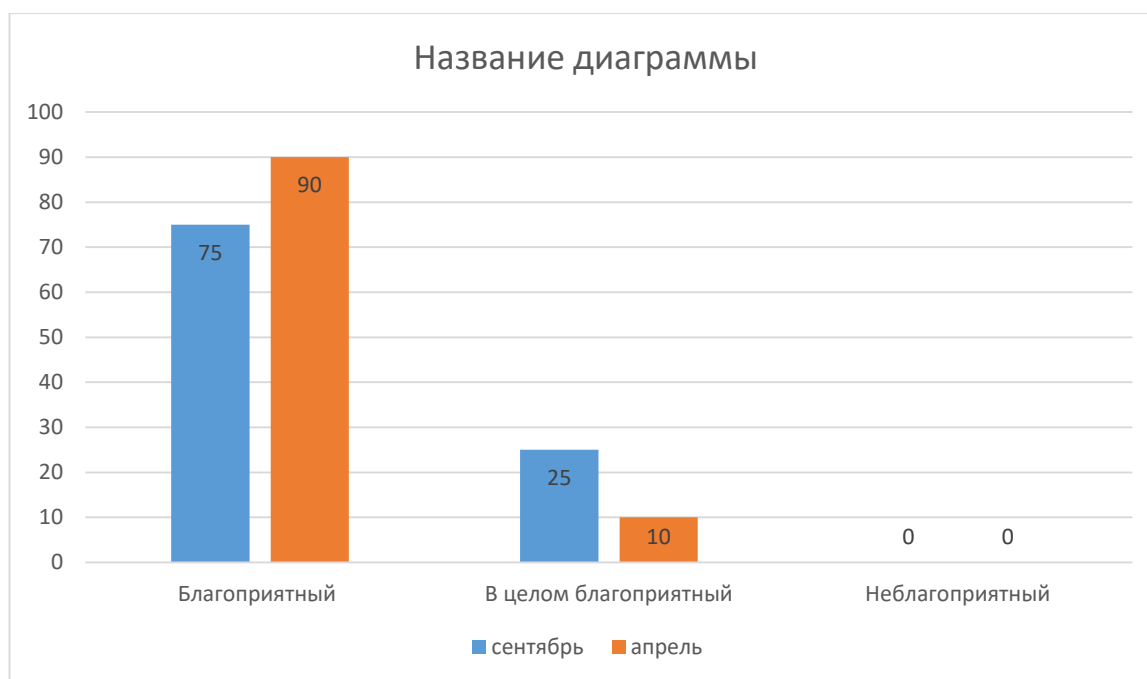
В анкетировании приняли участие педагоги и специалисты ДООУ в количестве 32 человек).

В результате обработки анкетирования получены следующие результаты:

1.«Изучение психологического климата коллектива»

О. С. Михалюк. А. Ю. Шальто

Цель данного исследования: оценка членами коллектива психологического климата в коллективе в целом.



Из приведенной выше диаграммы видно, что удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Традиционными для педагогического коллектива является партнерство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

В 2022 году коллектив МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица № 8

№	Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «Лукашевская СОШ» Цель: Формирование позитивного отношения к школе, консультативная помощь, обеспечение преемственности ступени образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
2	МКУК «Пудомягский КДЦ». Цель :формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей	- экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - тематические встречи
3	МКУК «Пудомягский КДЦ». Цель: развитие творческих способностей детей	- совместные праздники - выступление на творческих вечерах - участие в конкурсах
4	ОГПС Гатчинского района 103 ПЧ Ознакомление детей с ОБЖ	- экскурсии - познавательные беседы - тренировки
5	МБОУ «ЦПМСС» Гатчинского района	- консультации -семинары

	Цель: Обследование детей для определения программы обучения	
6	ГБУЗ Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница» Цель: направление детей для консультации врачей	-консультации - диспансеризация

В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями были заключены договора о взаимодействии, составлены планы работы. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций. В решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДОО ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

Вся информация, размещенная на нашем сайте, соответствует требованиям:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [2]; и

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» [7]. На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп

Содержание и организация работы сайта Учреждения

<http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskiy-sad-32.html>

Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице

<http://dou.gtn.lokos.net/sved32/dokumenty.html> сайта Учреждения

Учреждением создана страница в Контакте

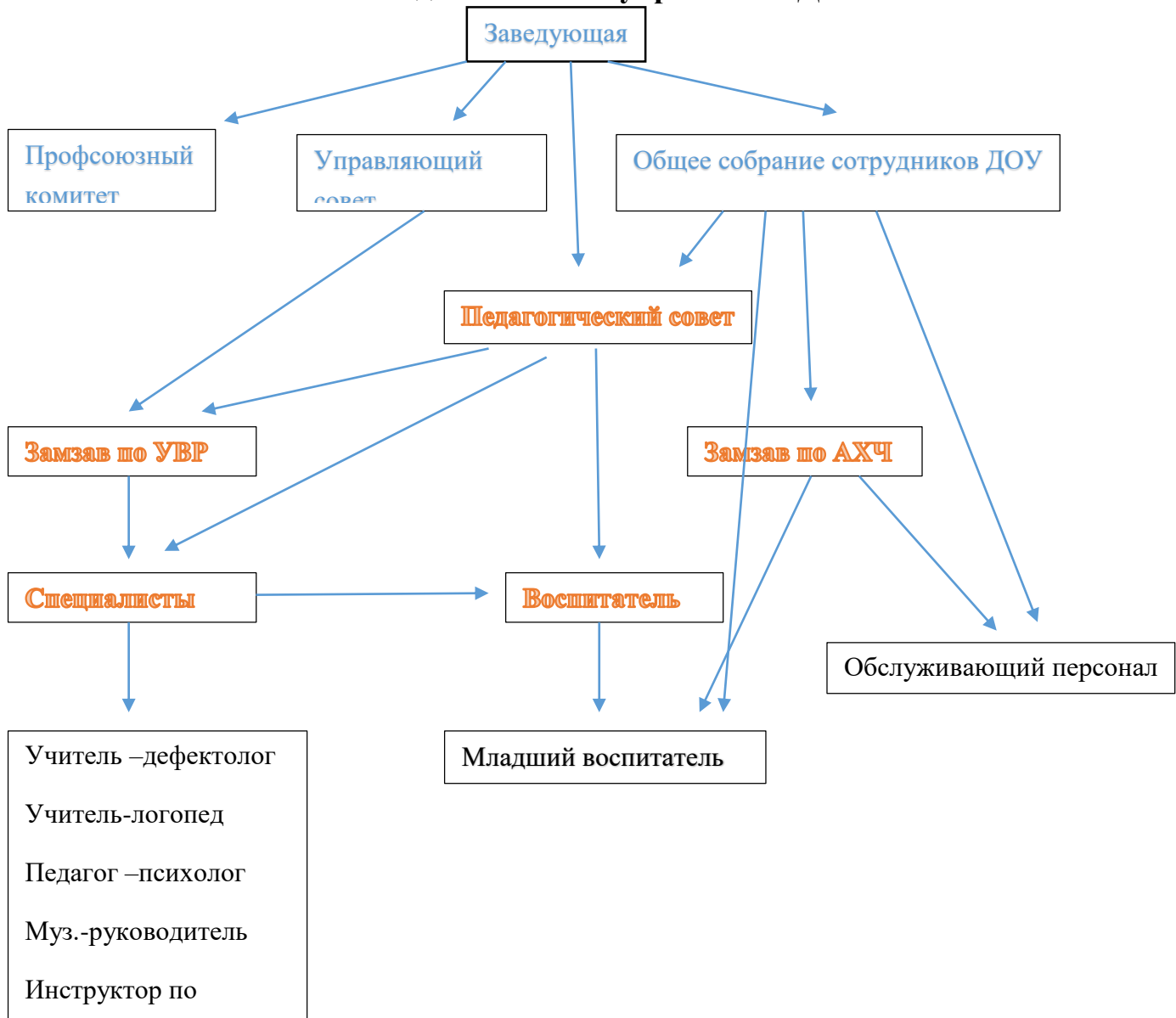
<https://vk.com/public210328027> , которая в 2022 году получила статус

Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщество ежемесячно, не реже 3 раз в месяц.

В ДООУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Модель системы управления ДОО



На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в МБДОУ разработаны:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг
- Положение о контрольной деятельности

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный, итоговый (фронтальный). Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах, совете МБДОУ. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, конкретные цели и план работы на год. За 2022 год исполнение планов органов управления составило 100%.

Перспектива на 2023 год: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

Раздел 3 Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 на 2021 – 2025 годы.

Цели программы развития:

1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ.
3. Создание условий для эстетического развития детей, гармоничного становления их ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, природой и людьми в контексте художественно-эстетических видов деятельности.

Задачи программы развития:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДООУ;
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ.
4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ;
5. Повышение эффективности управления ДООУ.
6. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДООУ.
7. Повышать имидж, проводить работу по улучшению и благоустройству территории.
8. Обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
9. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
10. Создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы;

11. Обеспечение психолого – педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	6	169
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	2 года	2	26
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	3	50
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью	2 года	совместно с детьми ЗПР	1

(интеллектуальными нарушениями)			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС	2 года	совместно с детьми ЗПР	2

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Бурениной А. И. «Ритмическая мозаика», Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее -

Программа) разработана педагогами МБДОУ «Детский сад No 32 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его уровнем речевого развития, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность образовательной работы. В рамках

возрастного, деятельного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с ТНР отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на коррекцию речевых нарушений, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) разработана педагогами МБДОУ «Детский сад No 32 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка с ЗПР, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность образовательной работы

Мониторинг проводился в виде педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики является освоение ребенком образовательной программы.

Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с помощью наблюдения, специальных диагностических ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, бесед, поручений.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение при:

- непрерывной образовательной деятельности
- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников,
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников,

На основе анализа результатов педагогической оценки уровня индивидуального развития каждого ребенка и группы в целом планируется, корректируется педагогический процесс, вырабатываются индивидуальные маршруты развития детей

Рабочие программы в ДОУ не разрабатываются

Разработанная в Учреждении система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года

**Сводная таблица мониторинга 2021-2022 учебный год
(Основная образовательная программа)**

№	образовательная область	начало года			конец года		
		освоил	частично освоил	не освоил	освоил	частично освоил	не освоил
1	социально - коммуникативное	12%	48%	40%	70%	24%	7%
2	речевое	8%	36%	56%	68%	22%	10%
3	познавательное	23%	59%	18%	78%	15%	7%
4	художественно - эстетическое	17%	51%	32%	77%	20%	3%
5	физическое	23%	58%	19%	79%	16%	5%
6	итоговый результат	17%	50%	33%	74%	20%	6%

1.1. Социально-коммуникативное развитие

В Учреждении создаются условия по социально-коммуникативному развитию воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому.

В младшем дошкольном возрасте социально-коммуникативное развитие проходит при максимальной поддержке воспитателя, который наравне с родителями воспитанников выступает в качестве образца и эталона для усвоения этических норм и правил для детей младшего дошкольного возраста. Дети все более активно проявляют интерес к окружающим его людям, в их развитии значимую роль начинает играть общение со сверстниками. Дети 3-5 лет овладевают навыками самообслуживания, в основном, положительно относятся к поручениям и обязанностям дежурных. В игровой деятельности проявляют знания о профессиях и взаимоотношениях взрослых в соответствии с возрастом. При организации игр (подборе атрибутов, распределении ролей, проявлении ролевого поведения) нуждаются в поддержке и помощи взрослого. Недостаточно умеют вести себя в конфликтных ситуациях, проявляют избирательность в общении, однако, доброжелательны к сверстникам (за исключением отдельных случаев). Основные правила безопасности знают в соответствии со своим возрастом.

Дети старшего дошкольного возраста, в основном, овладели навыками самообслуживания. Хорошо знают обязанности дежурных, однако, не все дети с

удовольствием их выполняют. Осмысленно подходят к игре, в достаточной мере знают об окружающем мире, о взаимодействии людей, вступают в ролевые диалоги. Проявляют чувства (ответственности, справедливости, привязанности и т.п.), и понимают эмоции окружающих. Проявляют обобщение собственных переживаний, эмоциональное предвосхищение результатов чужих и своих поступков. Однако, еще наблюдаются случаи импульсивности, сиюминутности. Проявляется способность к отождествлению себя с другими и развитие индивидуальности. Дети достаточно самостоятельны в выборе игр и в организации игрового пространства. Умеют взаимодействовать в парах и подгруппах. Игровое взаимодействие сопровождают речью, свойственной для исполняемой роли. Проявляют навыки делового общения при решении проблемных ситуаций и задач, однако, не всегда могут аргументировать свой ответ. Правила безопасного поведения знают в соответствии с возрастом, однако, не всегда способны осознанно их выполнять.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
- неустойчивая сформированность соблюдения элементарных правил безопасности в быту и общественных местах.

Перспективы работы и управленческие решения:

1. Организовать взаимодействие педагога-психолога с родителями и педагогами.
2. Углубить содержательную сторону форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.
3. Уделить внимание планированию образовательной деятельности педагогов по образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие

Фундаментом интеллектуального развития ребенка являются сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы. Учитывая специфику возраста воспитанников, педагоги использовали различные формы организации деятельности по познавательному развитию: игры-занятия, проектные методы, игры- экспериментирования, интегрированные занятия, экскурсии, игровые обучающие ситуации, игры-моделирования, досуговую деятельность. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения. Однако работа по экспериментально – исследовательской деятельности осуществлялась не системно, не продуктивно. В своей работе в течение года педагоги использовали инновационные технологии. В группах младшего и старшего возраста практиковались занятия с мультимедийной поддержкой и использованием ИКТ средств, с детьми старшего возраста довольно

широко использовались технологии проектной деятельности, проблемное обучение. В группах раннего возраста и в младших группах в основном использовались игровые технологии, которые придавали занятиям положительную эмоциональную окраску, позволяли педагогам развивать у детей положительные качества и облегчали восприятие излагаемых проблем и знаний.

Проблемы: не всегда педагогам удается организовать условия для постоянного развивающего взаимодействия, таких как моделирование проблемной ситуации, проектирование, экспериментирование. Игровые методы используются от случая к случаю. В распорядке дня мало отводится специального времени для исследовательской активности.

Пути решение: продолжать создавать условия для постоянного развивающего взаимодействия, использовать созданные условия для познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей всех возрастов, поощрять самостоятельный поиск вариантов решения проблемных ситуаций.

Речевое развитие

Содержание работы по речевому развитию в нашем ДОО определяется предварительной диагностикой и учитывает требования детей, родителей, педагогов и соответствует целям ФГОС ДО: «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности» .

Работа по развитию речи включает в себя:

- *овладение речью как средством общения и культуры
- *обогащение активного словаря
- *развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- *развитие речевого творчества
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Работа по речевому развитию дошкольников ведется *на протяжении всего времени пребывания* ребенка в ДОО:

- в ходе НОД
- в ходе игровой деятельности
- в процессе режимных моментов
- в создании речевых ситуаций
- в самостоятельной деятельности детей

- в процессе коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)

Условия для речевого развития детей

-В каждой группе оборудованы речевые уголки, наполненные речевым материалом:

1. Закрепление правильного речевого выдоха

(Пособия на развитие речевого дыхания)

2. Формирование фонематического восприятия и слуха

Шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты, предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации, индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа, альбомы по слоговой структуре

3. Развитие артикуляционной моторики

(Предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады схемы; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках)

4. Закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков (изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи).

5. Закрепление навыков, полученных на занятиях по подготовке к обучению грамоте (кассы букв и слогов; символы для звуко – буквенного анализа)

6. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий (Предметные картинки по лексическим темам; словоизменению)

7. Развитие связной речи

(Серии сюжетных картинок «Истории в картинках»; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др)

8. Развитие мелкой моторики

(Массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры)

- Оборудованы 2 кабинета учителей-логопедов, в которых работают 4 специалиста.

- Активно используются средства ИКТ (интерактивная доска, панели, логопедические столы, умное зеркало)

Проблемы

С каждым годом в ДОУ поступают все больше детей с нарушениями речи и неговорящих детей. Мониторинг показывает, что среди детей младших групп уровень развития речи недостаточный. Группы компенсирующей направленности формируются только с 5-летнего возраста. Поэтому нужно усилить работу по раннему выявлению и коррекции речевых нарушений.

Пути решения

Провести ряд мероприятий, обеспечивающий профилактику и коррекцию речевых нарушений детей раннего и младшего возраста:

- Формирование информационной готовности педагогов ДООУ к эффективной работе по профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста
- Оказание педагогической помощи воспитанникам в нормальном речевом развитии и своевременное преодоление возрастных специфических трудностей в речевой деятельности
- Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждении их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье

Физическое развитие.

Педагоги создают условия для двигательной активностью детей, связанной с выполнением основных видов движений и развитием физических качеств во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях и в подвижных играх.

Эта работа систематизирована, осуществляется в соответствии с единым планированием для воспитателей и инструктора по физической культуре.

В учреждении создаются благоприятные условия для формирования у детей ценностей здорового образа жизни как во время повседневной жизни, так и во время недель здоровья, традиционно проводимой в октябре и апреле каждого года.

Педагоги в большинстве своем поддерживают и развивают детскую инициативность и активность в двигательной деятельности: поддерживают потребность детей в движении, предоставляют возможность организовывать пространство для различных видов движений. Так же педагоги предоставляют детям возможность для самостоятельной двигательной деятельности как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Дети подготовительной группы принимали участие в сдаче норм ГТО (Центр тестирования)

В 2022 году прошли спортивные праздники

- «Мы здоровье сбережем» для детей старшей и подготовительной группы
- «Мама, папа я спортивная семья»
- «Зимняя олимпиада»
- «Весёлые старты»

Совместные физкультурные занятия родителей с детьми по методике М.Н. Поповой.

У дошкольников Учреждения сформированы культурно-гигиенические навыки, элементарные представления о своем теле, правильном питании и необходимости соблюдения режима дня.

С детьми проведён краткосрочный проект «Я, здоровым быть хочу»

Сравнительный анализ заболеваемости показал, составил:

Показатели заболеваемости	
год	показатели
2020	9 дней на одного ребёнка
2021	10 дней на одного ребёнка
2022	11 дней на одного ребёнка

Выявленные проблемы:

- у детей не достаточно сформирована активная позиция в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- недостаточное использование ИКТ – технологий
- недостаточно организована работа с часто болеющими детьми
- По-прежнему недостаточно обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей с семьями воспитанников (в группах младшего и раннего возраста)

Пути решения

- Пройти обучение физ. инструктору по работе с детьми на скалодроме
- разработать план работы, рекомендации для родителей с часто болеющими детьми.
- продолжать способствовать развитию детской инициативности и проявлениям творчества в двигательной деятельности, организовать образовательный процесс таким образом, чтобы дети хотели и могли видоизменять подвижные игры,

Художественно-эстетическое развитие

В Учреждении созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В группах созданы центры для изобразительной, театральной и музыкальной творческой деятельности, которые оснащены в соответствии с направлением деятельности и возрастом детей. Педагоги поощряют инициативу и активность в творческих видах детской деятельности: предоставляют время и возможность для свободного времяпрепровождения в уголках ИЗО, театрализованных уголках.

Поощряют самостоятельно организованную изобразительную, театрализованную и конструктивную деятельность. Продукты изобразительной деятельности собираются в индивидуальные папки и находятся в свободном доступе для детей.

Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке у детей старших и подготовительных групп. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. Педагоги строят занятие с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Педагоги методически грамотно объясняют и показывают способы изображения, в результате чего у детей формируются крепкие навыки правильного рисования изображений. Особое внимание уделяют анализу детских работ.

Выявленные проблемы:

- у детей недостаточно сформировано представление о народном искусстве;
- отсутствие мотивации у родителей участвовать в проектах по народному творчеству.
- Недостаточно проводятся бесед, прослушивание произведений современных композиторов, знакомств с театральными жанрами.

Перспективы работы и управленческие решения:.

1. Разработать педагогические проекты по приобщению детей к народному

творчеству, искусству.

2. Приобрести предметы народного творчества, пособия для приобщения детей к народному, отечественному искусству.

3. Необходимо педагогам активизировать работу родителей по посещению музеев, приобщать родителей к совместной театрально-игровой деятельности

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания.

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	81%
Неполная с матерью	42	18%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	78	33%
2	98	41%
3 и более	62	26%

В 2022 году родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Подарок участнику СВО», Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер-классы в соответствии с планом работы на год.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 учебном году практическая реализация задач воспитания определялась модулями

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Сдача комплекса "Готов к Труд и Обороне".

В модуле «Гражданско-патриотические мероприятия» (Цикл бесед: «Блокада Ленинграда» «День космонавтики» ««День памяти – 9 мая», участие сотрудников – родителей – детей в акции «Бессмертный полк», «День рождения Российского флага». Участие в акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ветеранам ВОВ, воинам-интернационалистам, сбор посылок для участников СВО.

В модуле «Этико – эстетические мероприятия» (смотры – конкурсы: «Краски – осени, «Зимушка – зима», «И это время называется – весна», Виртуальные экскурсии «Музеи России». Театральная пятница (1 раз в квартал - воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательных характер п способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Цикл бесед: «Уроки этикета». Встреча с членом Союза художников Курашовой Е.В.) Групповые традиции: неотъемлемой частью учебного года являются празднование в группах его начала и завершения, поэтому данные праздники способствуют развитию дружеской атмосферы, развитию сплочённости детского коллектива. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы

В модуле «социально нравственные мероприятия» (изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери. Викторины по ПДД. Праздники: новый год, 8 марта. Прошла акция: «Дарите книги с любовью», «Крышечки добра». Смотры конкурсы: «Золотые руки мамы»

Международный праздник День Земли: Говорящие стены «Берегите планету Земля» День семьи, любви и верности Творческая мастерская «Ромашка на счастье» Тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья. Проектная деятельность: «Моя дружная семья» Выставка творческих работ детей: «Мы разные, но мы вместе»- день толерантности. Проблемные ситуация «Я и мои права»

В модуле «трудовые мероприятия» Оформление фотоальбома «Профессии». Экскурсии на ферму, гараж, библиотеку, магазин, почту. Прошли акции: «Покормим птиц – изготовление кормушек родители – дети», «Тюльпан желаний». Субботник.

В модуле «познавательные мероприятия» Праздник «День знаний», экскурсии в школу. фестиваль детского творчества «Космические дали» «Первая помощь» - тематические занятия. История «волонтерского» движения в России. познавательная игра «Природа родного края», посвящённая Дню защиты окружающей среды.

В 2022 году проводились совместные мероприятия с такими социальными партнерами:

организации	мероприятия
МКУК «Пудомягский КДЦ».	Творческий видео – марафон посвящённый победе в ВОВ. конкурс «Новогодняя игрушка» акция «Новогоднее окно» Участие детей в праздничных концертах: «День рождения Пудомягского сельского поселения», «День России», «День защиты детей»

	Торжественно-траурный митинг «Война. Победа. Память»
Пудомягская сельская библиотека.	Цикл встреч: «по изучению и сохранению культурного наследия. Дети с интересом слушали сообщение об истории деревни Пудомяги, знаменитых людях поселения: художнике Ильине С.И. и Андрияновой И.А. - автора гимна Пудомягского сельского поселения. Неделя детской книги «Творчество К.И. Чуковского» «Творчество Г.Х. Андерсона»
МБОУ «Лукашевская средняя общеобразовательная школа»	Экскурсия в школу, спортивные соревнования между первым классом и детьми подготовительной группы.

Вывод: воспитательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе и программе воспитания. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне

Перспективы:

1. Продолжать повышать научно – теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Более активно использовать в работе с детьми по краеведению материалы тематического проекта «Моя малая Родина»
3. Вводить в работу с детьми создание моделей мини – музеев.

3.4. Дополнительное образование.

В 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям:

- социально – гуманитарной направленности «Беби – йога» охват детей составил – 31 человек

- технической направленности «Лего - страна». охват детей составил – 36 человек

В 2022 году было дополнительным образованием было охвачено 67 детей, что составляет 60% от детей старшего дошкольного возраста списочного состава. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с календарно-учебным графиком; в свободное от образовательной деятельности время, 2 раза в неделю по 25 - 30 мин. Работу по дополнительному образованию ведут воспитатели ДООУ, прошедшие курсы повышения квалификации по данным направлениям.

Инновационная деятельность

С июля месяца 2022 на базе МБДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" функционирует инновационная площадка.

[Приказ "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/6 от 27.05.2022](#)

Тема: Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми

Научно-консультативное сопровождение площадки:

Буренина Анна Иосифовна

Кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост»

Инновационная площадка Дорожная карта

3.5. Оценка мнения участников образовательного процесса.

В 2022 году в ДООУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Полученная путем

анкетирования родителей информация позволила администрации ДОО и педагогам при планировании работы ДОО на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу.

- 1.Продолжить работу по реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»
- 2.Переработать до 30.08.2023 года образовательные программы ДОО в соответствии с Федеральными программами дошкольного образования .
- 3.Уделить особое внимание на создание условий для работы с детьми РАС. (в 2023 году приобрести модули развивающей среды, методические пособия)

Раздел 4 Организация образовательного процесса.

Численность детей на составляет 238 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.
Функционирует 11 групп.

Режим работы в группах общеразвивающей направленности 12 часов.

Режим работы в группах компенсирующей направленности 10 часов

группы	возраст	количество детей
раннего возраста	1,6 – 3 лет	30
младшая группа общеразвивающей направленности	3 – 4 года	54
средняя групп общеразвивающей направленности	4 – 5 лет	54
подготовительная общеразвивающей направленности	6 – 7 лет	26
Старшая группа ТНР	5 – 6 лет	23
подготовительная группа ТНР	6 – 7 лет	25
подготовительная ЗПР	6 – 8 лет	13

старшая ЗПР	5 – 6 лет	13
-------------	-----------	----

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР .

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

<http://dou.gtn.lokos.net/sved32/obrazovanie.html>

- Годовой план работы
- Календарный учебный график
- Режим дня
- режим занятий

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке

Реализация образовательных программ осуществляется в течении всего года. С 1 сентября до 31 августа в форме специально организованной образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Каникулярное время в зимний период и в летний оздоровительный период (согласно календарному учебному графику) осуществляется в форме совместной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Реализация образовательного процесса предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

- В группе раннего возраста (2-3года) специально организованная образовательная деятельность (занятия) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

- Во второй младшей группе (3-4года) - продолжительность специально организованной образовательной деятельности(занятий) – 15минут.

- В средней группе (4-5лет) – специально организованной образовательной деятельности (занятий) – 20 минут.

- В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – специально организованной образовательной деятельности (занятий)– 20-25минут.

- В подготовительной группе (6- 7 лет)- специально организованной образовательной деятельности составляет 25-30 мин.

В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультминутку. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин. Занятия познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам не задают

Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии:

-Метод проектной деятельности- как формы организации образовательного процесса (в том числе, в группах раннего возраста);

- Игровые технологии;

- ИКТ - Технологии проектной деятельности;

- Технологии исследовательской деятельности;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Личностно-ориентированные технологии;

- Нетрадиционные техники рисования, в том числе в группах раннего возраста.

- Квест - игра

Педагоги групп активно используют в своей работе один из перспективных способов развития - макетирование. Изготовление макетов к Дню космонавтики, к Дню Победы. открывает ряд дополнительных возможностей работы с детьми и родителями. Дидактическое пособие «Ландшафтный коврик» (север, животные родного края, насекомые) - это игровая среда, где можно в самостоятельной деятельности развернуть различные игровые сюжеты, содействует появлению у детей коммуникативной инициативы, развитию игровой и познавательной активности. Обращение педагогов к

инновационным технологиям обусловлено стремлением оптимизировать педагогический процесс, признанием роли и возможностей детской игры в решении задач разностороннего развития и воспитания детей.

Выводы: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОО работает 32 педагога, в том числе: заведующий, зам. зав по УВР, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед- 4, педагог-

психолог- 1, учитель – дефектолог - 2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога Учреждения:

– воспитанник/педагоги – 1/1

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020	2021	2022
Высшее педагогической направленности (профиля)	14/46%	12/40%	12/36%
высшее	15/ 48%	15/50%	17/53%
среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	11/36 %	10/33 %	11/34%
среднее образование	5 /16%	5/17%	4/13%

Основная часть педагогов и специалисты ДОО имеют педагогическое образование

Распределение педагогов по квалификационным категориям

категории	2020	2021	2022
Высшая	6/19%	7/23%	6/19%
первая	13/42%	12/40%	11/34%

В 2022 учебном году 2 педагогических работника были аттестованы на первую квалификационную категорию.

53% - имеют высшую и первую квалификационную категорию

В 2022 году произошла смена состава. (уволился 1 воспитатель со стажем более 10 лет и первой категорией, пришёл молодой специалист)

По стажу работы

Стаж работы	2020	2021	2022
до 5 лет	3/10%	2/7%	3/9%
свыше 30 лет	6/19%	7/23	7/22%

Из 32 педагогов - 29 педагогов детского сада опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности

Возрастной уровень

Возрастной уровень	2020	2021	2022
до 30 лет	5/16%	2/7%	3/9%
от 55 лет	7/22%	6/20%	5/16%

Основной состав-это педагоги среднего возраста.

Сведения о прохождении КПК 2022 год

Количество педагогов	Количество педагогов прошедших КПК	Наименование образовательного учреждения
32	11	- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - ЛГУ им А.С.Пушкина

		- Инфоурок Учебный центр ООО «Купол»
--	--	--

Курсы повышения квалификации прошли 11 человек. Результаты анализа направлений и тематики профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОО показывают, что 8 педагогов обучение проходило в дистанционном формате, 3 педагога в ЛГУ им А.С. Пушкина.

	2020	2021	2022
Курсы повышение квалификации	16 человек/52%	11 человек/33%	11 человек

Исходя из данных диаграмм, можно сделать вывод, на протяжении трех лет с 2019 по 2022 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Дополнительное образование по ИКТ в МБОУ ДО «ГЦНО «Центре информационных технологий» в 2022 году прошли 6 педагогов.

В 2022 году в ДОО ведётся работа с молодыми специалистами (2), которая регламентируется уставом ДОО, методическими рекомендациями, индивидуальным планом о наставничестве, положением о наставничестве, приказом.

Порядок премирования, стимулирования.

Порядок стимулирования и премирования работников Учреждения в 2022 году осуществлялся согласно Положению об оплате труда и о материальном стимулировании работников Учреждения, рассмотренному на Общем собрании работников (Протокол №3 от 05.12.22, утвержденному приказом заведующего от 05.12.22 №69 -ОД)

Сводные сведения о количестве награжденных педагогов в 2022 году

Количество педагогов	Количество награжденных	Комитет образования ГМР	Администрация района
32	3		Главы муниципального образования «Пудомягского сельского поселения»

	1	Благодарность за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке участников к конкурсу Законодательного собрания Ленинградской области, посвящённого Году культурного наследия России и Году Команды 47	
--	---	--	--

Вывод и рекомендации по разделу:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Следует обратить внимание на обучение молодых педагогов по приоритетным направлениям работы ДОО. Так же рассмотреть возможность аттестации педагогов без квалификационных категорий. Активизировать педагогов на участия в мероприятиях КМО с представлением опыта работы детского сада. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и опубликование

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровым оборудованием. Во всех группах имеются центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, пополняемые современными развивающими игрушками и пособиями. В методическом кабинете представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса, представлены все информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания.

Весь книжный фонд ДОО разделен на три части и включает в себя:

- книги для воспитателя, специалиста (методическая и справочная литература),

- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по образовательным областям. Ведется тетрадь выдачи литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечное обеспечение постоянно обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В 2022 году учебно-методическое обеспечение пополнилось методические разработки педагогов (Обобщение опыта работы)

- Развитие творческих способностей детей имеющих предпосылки одарённости через техники рисования.
- Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.
- Формирование математических представлений у детей старшего возраста посредством игровых технологий.

В 2022 году педагоги разработали образовательные проекты и методические материалы: «Космическое путешествие», «Народные праздники на Руси»

Вывод и рекомендации к разделу: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новыми законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо расширить учебно – методическое обеспечение подписными педагогическими изданиями. Пополнить методическими пособиями для детей РАС

Раздел 7. Информационное обеспечение.

МБДОУ оснащено современной информационной базой: создан сайт учреждения <http://gtn.lokos.net/mbdou32>. Он разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Федеральным законом №152-ФЗ от 27 июля 2006г. «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020г., с национальным стандартом РФ ГОСТ 52872-2012 от 01.01.2014 г. «Интернет-ресурсы.

Требования доступности для инвалидов по зрению».

На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ.

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью. В МБДОУ услуги связи предоставляет компания ООО «Ростелеком», договор № 247000010423 Скорость интернета 100 Мбит/с. Локальная сеть внутри учреждения с интернет-подключением Wi-Fi. Каждое помещение ДОУ обеспечено доступом к сети интернет. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ обеспечивается через официальную группу «ВКонтакте»

На данный момент в группе «ВКонтакте» имеется 149 участников.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия по обеспечению информационной открытости о деятельности учреждения соответствует законодательству РФ и находится в открытой доступности. Возможность получения обратной связи имеется через «Электронную приёмную» официального сайта ДОУ, через чаты официальных групп в социальных сетях.

Раздел. 8. Материально-техническая база

МБДОУ “Детский сад №32 комбинированного вида” - двухэтажное блочное строение, 1983 года постройки. Капитальный ремонт не производился.

На основании ФГОС ДО в Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В Учреждении имеются: 11 групповых помещений, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 кабинет зам. Зав. по АХЧ, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 музыкальный зал, один спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2022 году предписаний и представлений Роспотребнадзора и по пожарной безопасности не было. Но согласно Дорожной карте ремонтных работ на 2022-2024 годы проводились частичный ремонт кровли и ремонт и

герметизация межпанельных швов учреждения на общую сумму 800 000,00 рублей

В 2022 году в целях:

- пожарной безопасности установлена молниезащита на общую сумму 200000,00 рублей;
- антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка с выводом на пульт МОВО по Гатчинскому району ЛО, так же приобретены 3 дополнительные видеокамеры, для съемки в общих коридорах на сумму 55 628,00
- противовирусной безопасности приобретены дезинфицирующие средства на общую сумму 85 501,00 рублей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные занятия по эвакуации по пожарной безопасности и в случае чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения безопасного и надежного функционирования Учреждения заключены договоры на:

- оказание охранных услуг и технического обслуживания систем тревожной сигнализации с ООО «МОНИТОР»;
- техническое обслуживание приборов объектовых ПАК с фирмой «Стрелец-Мониторинг»;
- выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС с ООО «Монитор-С»;

2) выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ – накоплены достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации программ дошкольного образования как в кабинетах Учреждения, так и в группах;

3) выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом – в 2022 году закуплены программы, комплекты учебно-методических дидактических пособий, развивающих игр для большинства тем и проектов на сумму 2 323 539,00 рублей

Развивающая среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательной среды осуществлена рационально, логично, доступно и удобно для детей, в том числе и для детей-инвалидов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На прогулочных площадках Учреждения установлено современное уличное игровое оборудование, соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем Администрацией Гатчинского муниципального района. Источником финансирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные и депутатские средства.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры по ориентации в пространстве и времени, игры для интеллектуального развития и др.

Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

Все групповые помещения, кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех

помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов;

В спортивном зале закуплено необходимое оснащение: обручи всех размеров, гимнастические скамьи и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе приобретены: скакалки, мячи разных размеров. Во всех группах Учреждения достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На улице имеется физкультурная площадка, оборудованная различными игровыми комплексами для развития движений у детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2022 году существенно пополнилось материально-техническое обеспечение Учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Тем не менее, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений. В частности, в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов. Необходимо сделать повторный запрос в администрацию Гатчинского муниципального района по вопросу создания специализированных парковок транспортных средств, перевозящих детей-инвалидов; продолжить закупку и установку необходимого для детей-инвалидов оборудования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (**приказ № 38 от 30.08.20 г.**)

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах учреждения.

оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников Учреждения, Педагогическом совете, педагогических часах для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

Внутриучрежденческий контроль в 2022 году

Вид и вопросы/тема контроля	Результат контроля Пути развития	управленческие решения
<p>Тематический «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»</p>	<p>Проблема развития речи дошкольников решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна:</p>	<p>Усилить работу по речевому развитию детей в младших группах и группах раннего возраста.</p> <p>Вести работу с молодыми воспитателями по повышению компетентности в вопросах речевого развития (провести мастер-класс и семинар-практикум с участием учителей-логопедов)</p> <p>Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.</p>

	имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи.	
Тематический контроль «Система работы с одарёнными детьми в ДОУ»	Педагогами изучена нормативная база, разработана программа работы с талантливыми и одаренными детьми, тематическое планирование. Проведена диагностика способностей воспитанников; разработка методических разработок по работе с талантливыми и одаренными детьми, материалов для проведения Необходимо Совершенствовать технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития ребёнка	-создать банк данных «Одаренные и талантливые дети»; - повышать уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности; - повышать количество участников конкурсов различного уровня; - обогащать предметно – развивающей среды; -повышать педагогическую компетентность педагогов родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.
Тематический Состояние работы по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Для организации работы по ОБЖ в дошкольном учреждении создана необходимая предметно – развивающая среда. В методическом кабинете сосредоточены дидактические наглядные материалы отвечающие современным педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги организуют ситуативные беседы, сюжетно – ролевые игры, экскурсии. Необходимо продолжить работу в данном направлении.	Включать в игровую деятельность модулирование ситуаций по ОБЖ (пожар в доме, встреча с незнакомыми людьми и т.д.) Использовать в работе ИКТ технологии Активнее привлекать родителей к данной работе Использовать разметные дорожки на улице для организации игр и развлечений.

<p>Оперативный Проводился в течение года по всем запланированным направлениям:</p>	<p>Было выявлено состояние работы по обозначенным направлениям контроля: положительные результаты и проблемное поле.</p>	<p>Педагогам, техническому и обслуживающему персоналу были даны адресные рекомендации по устранению недочетов в работе. Выполнение рекомендаций анализировалось при осуществлении последующего контроля.</p>
--	--	--

Таким образом, все запланированные виды контроля на 2022 год были осуществлены в полном объеме. Тематика проведенного контроля была актуальна. Полученные результаты использовались для улучшения качества образовательной деятельности учреждения, а также деятельности по организации ухода и присмотра за детьми.

Кроме того, в учреждении анализируется мнение родителей, выражаемое в форме отзывов на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/> В марте 2023 года в анкетировании приняли участие 96 человек (40 % от числа присутствующих детей в детском саду) при общей численности воспитанников на конец марта 2022 года – 238 человек.

Данные мониторинга в марте 2023 года за прошедший 2022 год показали следующие результаты.

Анализ результатов анкетирования родителей

разделы	%
Открытость и доступность информации об организации	97%
комфортность условий предоставление услуг	97%
Доброжелательность, вежливость работников учреждения	99%
Доступность услуг для инвалидов	94%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97%

По результатам анкетирования родителей: 97 % родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод по разделу: существующая система функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет оптимизировать работу коллектива за счет запланированных контрольно-аналитических мероприятий, при помощи анализа мнения родителей, как полноценных участников образовательного процесса

10. Иные документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Достижения за 2022 год

В 2022 году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах: всероссийского, регионального, муниципального уровнях

Участие в конкурсах (01.01.2022 – 31.12.2022 год)					
Уровень	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Дата проведения	Количество участников (дети)	Результат (грамота, диплом, сертификат)
Международный	«Все таланты» «Свободная номинация»	ЦТР Замок таланта	19.01.22	1	Диплом
Международный	«Поделки к новому году» «Новогодний Фонарик»	Солнечный свет	17.01.22	1 (ОВЗ)	Диплом 1 место
Всероссийский	«Новый год» «Снеговик»	МЦОиП	21.01.22	1 (ОВЗ)	Диплом 1 место
Муниципальный	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный центр детского творчества	Февраль 2022	1 (ОВЗ)	Грамота 3 место
Всероссийский	«Животный мир»	МЦОиП	19.02.22	1 (ОВЗ)	Диплом 2 место

Всероссийский	«Животный мир»	МЦОиП	15.03.22	1	Диплом 2 место
Всероссийский	«Люблю тебя, мой край родной»	Образовательный портал Ника	15.04.22	1 (ОВЗ)	Диплом победителя
Муниципальный	«Первый полет человека в Космос»	Районный центр детского творчества	Апрель 2022	9 (ОВЗ)	Сертификат
Всероссийский	«Космические меры»	Образовательный портал Prodlenka	18.04.22	1 (ОВЗ)	Диплом 1 место
Муниципальный	«Скоро лето» «95 годовщина Гатчинского района»	Районный центр детского творчества	Май 2022	9 (ОВЗ)	Сертификат
Международный	«Декоративно – прикладное творчество»	МЦОиП	02.05.22	1 (ОВЗ)	Диплом
Муниципальный	«Победа без границ»	МКУК «Пудомягский культурно – досуговый центр»	Май 2022	2 (ОВЗ) 1	Грамота
Всероссийский	«Осенний бал»	Всероссийский конкурс талантов	18.10.22	2 (ОВЗ)	Диплом 1 и 2 место
Всероссийский	«Мир природы» «Синичкин календарь»	Всероссийский конкурс талантов	22.11.22	1 (ОВЗ)	Диплом

Всероссийский	«В ожидании нового года»	Всероссийский конкурс талантов	22.11.22	1	Диплом 2 место
Всероссийский	«В ожидании нового года»	Всероссийский конкурс талантов	22.11.22	1 (ОВЗ)	Диплом 2 место
Всероссийский	«Краски осени»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	05.12.22	1 (ОВЗ)	Диплом
Всероссийский	«Гордость страны» «Парад снеговиков»	«Гордость страны»	08.12.22	1	Диплом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Достижения за 2022 год

В 2022 году педагоги учреждения приняли участие в конкурсах: всероссийского, регионального, муниципального уровнях

Название мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Педагоги	Результативность
«Безопасная среда» ПДД	Всероссийский	26.01.22. Международный центр образования и педагогике	Свирина О.А.	Диплом 1 место
«Свободное образование»	Всероссийский	26.01.22 ОБРУ.РФ	Шубина Т.А.	Диплом 3 место
«Педагог XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	19.01.22 ФГОС России	Скрипник О.Ю.	Диплом участника
«Свободное образование»	Международный	20.01.22 ОБРУ.РФ	Смирнова Е.Н.	Диплом 1 место
«Педагог XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	19.01.22 ФГОС России	Кузина Н.В.	Диплом участника
«Свободное образование»	Международный	20.01.22 ОБРУ. РФ	Мондонен А.В.	Диплом 1 место

«Свободное образование»	Международный	21.02.22 ОБРУ.РФ	Мондонен А.В.	Диплом 1 место
«Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский	22.02.22 ОБРУ.РФ	Шубина Т.А.	Диплом 1 место
ПДД «Дорога и мы»	Муниципальный	Февраль 2022 Комитета образования ГМР	Смирнова Е.Н. Мондонен А.В.	Почетная грамота
«Методическая копилка»	Всероссийский	16.03.22 Всероссийский конкурс талантов	Кузина Н.В.	Диплом 2 место
«Мир театра»	Всероссийский	22.03.22 Всероссийский конкурс талантов	Исаева Т.С.	Диплом 1 место
«Мир театра»	Всероссийский	21.03.22 Всероссийский конкурс талантов	Исаева В.В.	Диплом 2 место
«Методическая копилка»	Всероссийский	17.03.22 Всероссийский конкурс талантов	Скрипник О.Ю.	Диплом 1 место
«Дорожка в сказку»	Международный	25.04.22 таат	Дрозд О.И.	Свидетельство о публикации
«Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	06.04.22 МЦОиП	Шапкина Л.Ф.	Диплом 1 место
«Люблю тебя мой край родной»	Муниципальный	Апрель 2022 Комитета образования ГМР	Исаева В.В.	Благодарность

«Помощники космонавтов»	Международный	24.05.22 maam	Шубина Т.А.	Свидетельство о публикации
«Лаборатория педагога»	Международный	26.05.22 ЕВРОКО.РФ	Свирина О.А.	Диплом участника
«Свободное образование»	Международный	13.05.22 ОБРУ.РФ	Мондонен А.В.	Диплом 1 место
«Свободное образование»	Международный	11.05.22 ОБРУ.РФ	Смирнова Е.Н.	Диплом 1 место
«Образовательный ресурс»	Международный	25.09.22 ВПО Доверие	Кузина Н.В.	Диплом участника
«Образовательный ресурс»	Международный	19.09.22 ВПО Доверие	Скрипник О.Ю.	Диплом участника
«Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	13.09.22 Планета педагогов	Исаева В.В.	Диплом 1 место
«Образовательный ресурс»	Международный	21.09.22 ВПО Доверие	Исаева Т.С.	Диплом участника
«Камешки Марблс»	Всероссийский	23.10.22 Всероссийский образовательный портал педагога	Дрозд О.И.	Свидетельство о публикации
«Оформление»	Всероссийский	20.10.22 МЦОиП	Кузина Н.В.	Диплом 1 место
«Оформление»	Всероссийский	20.10.22 МЦОиП	Скрипник О.Ю.	Диплом 1 место

«Свободное образование»	Всероссийский	13.10.22 ОБРУ.РФ	Шубина Т.А.	Диплом 1 место
«Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	22.11.22 Всероссийский конкурс талантов	Исаева В.В.	Диплом 1 место
«Свободное образование»	Международный	07.12.22 ОБРУ.РФ	Мондонен А.В.	Диплом 1 место

Заведующий МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Фадеева Н.Н.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 32 комбинированного вида», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		257 ребенок	238 ребёнок	239 ребёнок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		257 ребенок	238 ребёнок	239 ребёнок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		51 детей	29 детей	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		206 детей	209 детей	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0 / %	0%	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		257 \100%	238 100%	239 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 / %	0%	0%

2					
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / %	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		84 ребенка/ 33%	76 ребёнка/32 %	67 ребёнка/28 %
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		14 детей / 6%	26 детей- 11%	26 детей- 11%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (нарушение речи)		66 детей/26%	56% -21%	41 ребёнок/17 %
1.5. 3	По присмотру и уходу		0 /%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		10 дней	7 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		31 человека	30 человек	32 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		16человек/ 51%	15 человек/50 %	19/59% человек/ %
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 человек/28 %	12 человек/40 %	12 человек/38 %
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		17 человек/ 53%	8человек/2 7%	20 человек/62 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		15 человек/46, 8%	10человек/ 34%	11 человек/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности		17 человек/ 53%	19человек/ 64%	22 человек/68 %

	педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая		6 человека/1 9 %	7человек/2 4%	6 человек/19 %
1.8.2	Первая		13 человек/41 %	12человек/ 40%	16 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		3 человек /10%	1человек/4 %	3 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет		12 человек/37 %	12человек/ 40%	7 человек/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5 человека/1 6%	4человека/ 14%	3 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 человек /10 %	4человека/ 14%	8 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34 человек/97 %	33человека /100%	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных		34 человека/9 7%	33человека /100%	35 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации		1 чел./8,2ребенка	1чел/13 ребенка	1 человек/7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога		да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура		да	да	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2196 кв./8,3кв.м	2196 кв./8,3кв.м	2196 кв./8,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		15 кв.	15 кв.	15 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности Учреждения, позволяет нам на основе конкретных фактов, определить сильные его стороны и наметить **приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2023 год**

по организационно - методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

- накопление практического опыта по организации инклюзивного образования в ДОУ;
- трансляция опыта педагогического коллектива на районных семинарах по физическому, художественно – эстетическому развитию;
- продолжить комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с УМК
- приведение в соответствие с действующим законодательством, локальных актов, регулирующих образовательную деятельность Учреждения.

По управлению качеством дошкольного образования в ДО

- определение перспектив развития Учреждения, на основе объективной оценки выполнения ООП и АООП МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

- создание условий для распространения передового педагогического опыта в сети Интернет через различные образовательные платформы;
- реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

По развитию форм взаимодействия с родителями:

- интегрировать интерактивные технологии в систему взаимодействия ДООУ и семьи для активного участия родителей в воспитательно – образовательном процессе.
- применение педагогами ДООУ социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье;

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- разработка и внедрение ООП и АООП для детей с ОНР, ЗПР Учреждения с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Н.Н. Фадеева

Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
7. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
10. Агранович М., Заир-Бек С., Коган Е., Кожевникова О., Майоров А., Митрофанов К., Прудникова В. Методические рекомендации по применению системы показателей и индикаторов для управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, 2006 г.
11. Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, Санкт-Петербург, 2016.85

12. Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова – Барнаул: АК ИПКРО, 2017. – 46 с.
13. Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области: методические рекомендации / сост. Шеховцева Е.В., Овчарова М.Н.: – Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2022. – 57 с.
14. Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учеб-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88 с