

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

*к АОП ДО для детей с УО МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»*

Рассмотрено на заседании

Утверждено

Педагогического совета

Приказ № 42 от 31.08. 2022

Протокол № 1 от 31 08.2022

Тематическое планирование

В 2022-2023 учебном году по АОП ДО для детей с УО обучается 1 ребенка с умеренной УО.

Ребёнок посещает группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, поскольку там созданы наиболее благоприятные условия для их развития. Ребёнок обучается по режиму двигательной активности данной группы

Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Сентябрь	Мониторинг До свиданья, лето – здравствуй детский сад! «День знаний» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в ДОУ)	Мониторинг <i>осторожный пешеход</i> Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Золотая осень Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие			Коллективная работа "Поздравление воспитателям"	
Октябрь	Овощи. Огород Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи»	Откуда хлеб пришел Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях,

	(полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	бережное отношение к тому, что сделано руками человек	условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	Составление гербариев		Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»	

Ноябрь	Моя малая Родина "Город наш Гатчина» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице,ПДД)	Перелетные птицы Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	Одежда. Обувь. Головные уборы. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.
Итоговое мероприятие	Оформление уголка патриотического		Сюжетно-ролевые игры по теме недели	

	воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.)			
Декабрь	Зима. Зимующие птицы Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	Домашние животные Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.	Дикие животные зимой Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ			Новогодний утренник

Январь	Каникулы	Спорт Расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Транспорт Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт.	Правила дорожного движения Уточнять и закреплять знания о транспорте; уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка - зима Театрализованные игры		Презентация о различных виды транспорта Развлечение по ПДД	
Февраль	Мебель Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.	Профессии- культуры. Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения (народное творчество)	Защитники Отечества Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Стройка. Профессии Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры по теме недели			Праздник "Бравые солдаты"

Март	Весна. Мамин праздник. Первоцветы Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Весна. Прилет птиц Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Животный мир морей и океанов. Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	Праздник "Мамин день"	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»		
Апрель	Животные жарких стран. Животные севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия	Космос Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Человек, наше здоровье Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с	Насекомые Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте

	проживания, питание, строение)		понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку
Итоговое мероприятие		Праздник "День Космонавтики"	День Здоровья	
Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате	Дружба народов мира Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. Вызывать интерес к культуре ,языку , обычаям других народов.	Мониторинг <i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать	Мониторинг <i>Я в мире человек!</i> Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о

			свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	своим внешним облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Итоговое мероприятие	Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы. Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»			
Июнь	Здравствуй лето Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	У солнышка в гостях - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Цветочный калейдоскоп Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Осторожно дорога Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу

				светофора, как нужно действовать.
Июль	Воздух-он какой? Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.	«Если хочешь быть здоров!» Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Для чего нужна вода? Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	Лес-наш друг Формировать экологически культурное поведение детей. - Ответственность за сохранение природы. -Сформировывать нормы правильного поведения в природе. - Развивать потребность в общении с природой. -Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.
Август	Насекомые Продолжать расширять представление о разнообразии насекомых, выделять их главные признаки (членистое	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В;

	строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.	формировать навыки здорового образа жизни.
--	---	---	---	---