

к АОП ДО для детей с УО МБДОУ «Детский сад № 32

комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.22

Утверждено

Приказ № 42 от 31.08.22

Оснащение кабинета учителя-дефектолога

1.Сведения о помещении.

Кабинет логопеда площадью 12 кв.м. с одним окном

2.Сведения о зонировании

- Рабочее место специалиста
- Зона индивидуальной работы над звукопроизношением
- Зона рисования песком на световом столе
- Зона проведения подгрупповых занятий
- Интерактивная зона- работа на доске SMART
- Зона работы на фланелеграфе
- Зона тактильно-сенсорного развития –игровой планшет

3. Оснащение кабинета мебелью:

Стол –подкова- 2 шт.

Световой стол для рисования песком- 1 шт

Логопедический стол с зеркалом-1 шт.

Стулья детские -12 шт.

Стеллажи- 2шт.

Тумбочка-1 шт

Белая доска

4.Оснащение кабинета КТ

Интерактивная доска-1шт

Ноутбук-1шт

Принтер-1 шт

5.

Документация учителя-дефектологаДОУ

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),
- Должностная инструкция
- Инструкция по охране труда,

Диагностический блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ТПМПК
- Карта речевого развития, индивидуальный коррекционный маршрут

- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания
- Планирование коррекционной работы(перспективное, календарное, индивидуальное)
- Индивидуальный коррекционный маршрут
- Экран звукопроизношения (в группе у воспитателя, заполняет логопед)
- Журнал учета посещаемости занятий
- Индивидуальная тетрадь ребенка,
- Журнал учета индивидуального консультирования родителей,
- Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя,
- Журнал протоколов ПП-консилиума (ведет председатель ПМк, заполняют члены консилиума, хранится у председателя ПМПк).
- Карты динамических наблюдений.

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)
- Собственный педагогический опыт.

6. Оснащение дидактическими играми и пособиями

РЭМП (Образовательная область «Познание»)
Геометрические фигуры- 1 Геометрические фигуры- 2 Геометрические фигуры-3 Фигуры- нанизашки Фигуры Формы-1 Формы-2 Формы-3 Геометрические формы Математический планшет Касса цифр Цифры на магнитах Логика и цифры Решаем примеры Матрешки

Веселые цифры Геометрическое лото
Конструирование (Образовательная область «Познание»)
Транспорт Зоопарк Половинки Конструктор «Тако» Мозаики- 3 шт Играйка-собирайка Цветные яйца Кубики Деревянные пазлы-6 Играйка-собирайка-2
Сенсорное развитие
Контуры Цвет и форма Методика Ивановой Цвет Спрячь гуся Рукавички-1 Рукавички-2 6 картинок Цветовая мозаика Величина Чудесный мешочек Чей силуэт Цветные ладошки1-2 Сенсорное развитие (интеракт. пособие) Наложённые картинки Зайчики, прячьтесь Подбери по цвету и по форме Формы и цвета- мякиши
Развитие мышления
Лото «Ассоциации» Логические цепочки Логический домик Часть-целое Логический поезд Домино «Чем похожи» Квадрат Воскобовича Четвертый-лишний Учимся сравнивать

Компьютер Сходство-различия

ОЗО
Времена года-1 Времена года-2 Зоопарк (дерево) Мой дом
Развитие речи
«Что сначала, что потом» Серии картинок Связная речь Лото «Лекс.темы» Короткие истории Короткие истории Мама и детеныши Картотека «Развитие речи» Гербовой Вееры –буквы Сигналы Символы звуков Гласные Символы гласных Телефоны (фон.слух) Сюжетные картинки Я учу буквы Логопедическое лото- 3 Читаем сами Варенье и компот Цветные картинки 2 и 5 Назови ласково Мини-театр «Кур.Ряба», «Репка»
Развитие ВПФ ,памяти и внимания
Зрительная память Запоминай-ка Умницы и умники Отгадай-ка Наши эмоции
Развитие мелкой моторики
Складывание из палочек Волшебное дерево

Развитие мелкой моторики Трафареты Учимся писать Мелкая моторика (пазлы ,шнуровки) Формирование мелкой моторики Обводки Прищепки
Развитие пространственных представлений
Лево-право (лодочки) Пространствен . представл-я Лабиринты Направление движения Направо-налево

7. Оснащение кабинета методической литературой

Программы

Область, раздел	Литература
Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие»)	-Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия .Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР, М, «Мозаика-синтез»,2007 Морозова И. А. Пушкарева М. А., КРО Подготовка к обучению грамоте детей с ЗПР . Конспекты занятий (6-7 лет) Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П., 2001. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013., Л.А. Комарова. Автоматизация звуков в игровых упражнениях.-М., «Издательство

	ГНОМ», 2017. В.В. Коноваленко. Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков.-М.,1998. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.-СПб, Литера, 2003. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 1999 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом1-4.- Москва, Гном, 2007.
Развитие элементарных математических представлений (образовательная область «Познание»)	БаряеваЛ.Б., Зарин А.П.Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью.СПб, ЛОИРУ, 2000 Баряева, Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития : монография / Л.Б. Баряева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. Морозова, Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР, М, 2008 Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Ознакомление с	Николаева С.Н. Методика экологического

окружающим (образовательная область «Познание»)	воспитания дошкольников.М., Академия, 1999 Морозова, Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР, М, 2008
Конструирование (Образовательная область «Познание»)	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Игры-занятия с природным рукотворным материалом., Спб, НОУ СОЮЗ, 2005
Сюжетно-ролевые игры/Театрализованные игры (Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»/ «Художественно- эстетическое развитие)	-БаряеваЛ.Б., Зарин А.П Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития.СПб, РГПУ им.ГерценаСОЮЗ,2001 -Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Загребасева Е.В.,Зарин А.П. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. СПб, СОЮЗ, 2001 - Гнедова О.Л., Майданюк Л.Е. Театрализация сказок в коррекционном детском саду. СПб, «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2007 - Гринченко И.С.Игра в теории , обучении, воспитании и коррекционной работе, М., «ЦГЛ»,2002 Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб. : КАРО, 2009
Сенсорное развитие	-Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Игры-занятия с природным рукотворным материалом., Спб, НОУ СОЮЗ, 2005 - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/ под ред.Н.В.Серебряковой., СПб, КАРО, 2005 - Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Спб, «КАРО», 2005
Конструирование (образовательная область «Познание»)	Гаврилушкина О.П Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей .М., Просвещение, 1991
Диагностическая литература	-Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной, М., Академия, 2004

	- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития Ранняя диагностика и коррекция ЗПР у детей. _ М., Гном-Пресс, 1999 О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» М., 2020 Шевченко, С.Г. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / С.Г. Шевченко, Н.Н. Малофеев, А.О. Дробинская и др. ; под ред. С.Г. Шевченко. – М. : АРКТИ, 2001. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : Полиграфсервис, 1998.
--	---