

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

*к АОП ДО для детей с УО МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»*

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2021

Утверждено

Приказ № 24 от 26.08. 2021

Тематическое планирование

В 2021-2022 учебном году по АОП ДО для детей с УО обучается 2 ребенка

Дети посещают группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, поскольку там созданы наиболее благоприятные условия для их развития. Дети обучаются по тематическому планированию данной группы

Тематическое планирование в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Сентябрь	Мониторинг	Мониторинг	Золотая осень Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие			Коллективная работа "Поздравление воспитателям"	
Октябрь	Овощи. Огород Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Откуда хлеб пришел Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человек	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.

Итоговое мероприятие	Составление гербариев		Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»	

Ноябрь	Моя малая Родина "Город наш Гатчина» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице,ПДД)	Перелетные птицы Формировать элементарные экологические представления об осени как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	Одежда. Обувь. Головные уборы. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.
Итоговое мероприятие	Оформление уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.)		Сюжетно-ролевые игры по теме недели	

Декабрь	Зима. Зимующие птицы Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	Домашние животные Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.	Дикие животные зимой Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ			Новогодний утренник

Январь	Каникулы	Спорт Расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Транспорт Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт.	Правила дорожного движения Уточнять и закреплять знания о транспорте; уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
--------	----------	--	--	--

Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка - зима Театрализованные игры		Презентация о различных виды транспорта Развлечение по ПДД	
Февраль	Мебель Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.	Профессии- культуры. Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения (народное творчество)	Защитники Отечества Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Стройка. Профессии Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры по теме недели			Праздник "Бравые солдаты"

Март	Весна. Мамин праздник. Первоцветы Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Весна. Прилет птиц Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Животный мир морей и океанов. Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	Праздник "Мамин день"	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»		
Апрель	Животные жарких стран. Животные севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	Космос Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Человек, наше здоровье Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	Насекомые Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку

Итоговое мероприятие		Праздник "День Космонавтики"	День Здоровья	
Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате	Дружба народов мира Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. Вызывать интерес к культуре ,языку , обычаям других народов.	Мониторинг	Мониторинг
Итоговое мероприятие	Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы. Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»			
Июнь	Здравствуй лето Уточнять и закреплять	У солнышка в гостях - Формировать систему	Цветочный калейдоскоп Расширять представление о	Осторожно дорога

	представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Июль	Воздух-он какой? Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.	«Если хочешь быть здоров!» Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Для чего нужна вода? Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	Лес-наш друг Формировать экологически культурное поведение детей. - Ответственность за сохранение природы. - Сформировывать нормы правильного поведения в природе. - Развивать потребность в общении с природой. - Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред

				природе.
Август	Насекомые Продолжать расширять представление о разнообразии насекомых, выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.