

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

*к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»*

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.22

Утверждён
приказ № 42.31.08.22

Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование подготовительная группа

Сентябрь	Мониторинг До свиданья, лето – здравствуй детский сад! «День знаний» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в ДООУ)	Мониторинг осторожный пешеход Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Осень. Деревья и осень Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Углубление представлений о деревьях, кустарниках.	Фрукты. Труд людей в садах Совершенствовать представления и знания детей о труде по сбору урожая фруктов в саду ;систематизировать знания по теме «фрукты»
Итоговое мероприятие		Выставка детских работ «Золотая осень»		
Октябрь	Овощи. Труд людей на полях. Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, осенью; систематизировать знания по теме «овощи»; закрепление умения собирать природный материал.	Откуда хлеб пришел Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб	. Профессии села Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разнообразиях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.

		попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого	отношение к тому, что сделано руками человек	
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»			
Ноябрь	Мой город, моя страна "Город наш Санкт-Петербург» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице, ПДД)	Перелетные птицы Формировать у детей обобщенное представление о птицах (почему улетают птицы, куда); систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	Одежда. Обувь. Головные уборы Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.	Посуда Развивать и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов
Итоговое мероприятие	Музыкально - художественная гостиная "Россия - Родина моя"		Сюжетно-ролевые игры по теме	

Декабрь	Зима. Зимующие птицы Формировать знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	Домашние животные Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; показать, как домашние животные зависят от человека.	Дикие животные зимой Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ			Новогодняя ёлка
Январь	Каникулы	Народная культура и традиции Расширение представлений о родном крае; приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры	Спорт Закрепить и расширить знания детей о спорте, его видах, как называются спортсмены разных видов спорта, название спортивных снарядов.	Транспорт Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте; о видах транспорта, его назначении ⁴ расширят представления о профессиях на транспорте. Правила дорожного движения . Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о

				дорожном движении; расширять представления о работе ГИБДД; воспитывать культуру поведения в транспорте
Итоговое мероприятие	Народные игры на улице			Развлечение по ПДД
Февраль	Мебель Закреплять представления детей о предметах мебели, ее видах, назначении, изготовлении; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы ; расширять представления детей об истории создания предметов	Профессии Инструменты Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги; ручная умелость помогает создавать разные материальные ценности	Защитники Отечества Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	Героические профессии» Цель: систематизировать знания о героических профессиях. Расширить представление детей о многообразии профессий людей чья деятельность напрямую связана с ежедневным риском.
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры		Праздник "День защитника Отечества	

Март	Семья. Мамин праздник. Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам; расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; поощрять активное участие детей в подготовке праздника для мамы	Весна в природе Формировать у детей представления о признаках ранней весны, первых весенних цветах; учить замечать изменения в уголке природы; знакомить детей с народными приметами; воспитывать бережное отношение к природе	Животные жарких стран. Животные севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение): обобщать знания о птицах этих широт	Животный мир морей и океанов: речные, аквариумные рыбы Систематизировать, обобщать и дополнять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки
Итоговое мероприятие	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»			
Апрель	Наша родина-Россия. Народности России. Столица Родины-Москва Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою многонациональную страну; сформировать представления детей о Москве как о главном городе России, исторических и современных достопримечательностях столицы	Космос Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Насекомые. Полевые и садовые цветы Расширять представления детей о насекомых; формировать о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку; продолжать формировать знания о растениях и их свойствах	Человек, наше здоровье Продолжать расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»

Итоговое мероприятие	Выставка по конструированию "Москва - златоглавая!" (строительные игры с использованием разных видов конструкторов)		День здоровья	
Май	День Победы Подвести детей к пониманию значимости сохранения культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ;	Скоро в школу Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Мониторинг <i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Мониторинг <i>Я в мире человек!</i> Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Итоговое мероприятие		Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы.		

		Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»		
Июнь	Здравствуй лето Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	У солнышка в гостях Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Воспитывать любовь к своей планете.	Цветочный калейдоскоп Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей.	Осторожно дорога Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийно-опасных ситуациях; -систематизировать знания детей о различных видах транспорта; - закрепить знания о видах дорожных знаков; -воспитывать культуру поведения на улице.
Июль	Воздух-он какой? Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о	«Если хочешь быть здоров!» Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких.	Для чего нужна вода? Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить	Лес-наш друг Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и

	значимости воздуха в жизни человека, животных, растений; - развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; - развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.	Формировать предпосылки здорового образа жизни.	знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений. Воспитывать бережное отношение к воде. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев). Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.
Август	Озорные букашки Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о	В гостях у сказки Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный)	Любимые игры и игрушки Формировать интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; -желание и умение мастерить игрушки своими руками; -развивать познавательный интерес; развивать кругозор.	Кладовая здоровья Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании. Уточнить знания детей витаминов групп А, В. Учить распознавать по вкусу овощи, фрукты. Сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;

	правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.			
--	---	--	--	--

Тематическое планирование старшая группа

Сентябрь	Мониторинг До свиданья, лето – здравствуй детский сад! «День знаний» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в ДОУ)	Мониторинг осторожный пешеход Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Золотая осень Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие				Коллективная работа "Поздравление воспитателям"
Октябрь	Овощи. Огород Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах)	Откуда хлеб пришел Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол,	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к	Лес. Грибы. Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания,

	овощей, выращивании, хранении)	превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	тому, что сделано руками человек	зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	Составление гербариев		Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»	

Ноябрь	Моя малая Родина "Город наш Гатчина» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице,ПДД)	Перелетные птицы Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	Одежда. Обувь. Головные уборы. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.
Итоговое мероприятие	Оформление уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.)		Сюжетно-ролевые игры по теме недели	

Декабрь	Зима. Зимующие птицы Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	Домашние животные Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.	Дикие животные зимой Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ			Новогодний утренник

Январь	Каникулы	Спорт Расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Транспорт Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт.	Правила дорожного движения Уточнять и закреплять знания о транспорте; уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка - зима Народные игры на улице		Презентация о различных виды транспорта Развлечение по ПДД	

Февраль	Мебель Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.	Профессии- культуры. Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения (народное творчество)	Защитники Отечества Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Стройка. Профессии Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры по теме недели			Праздник "Бравые солдаты"
Март	Весна. Мамин праздник. Первоцветы Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	Семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	Весна. Прилет птиц Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Животный мир морей и океанов. Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	Праздник "Мамин день"	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»		

Апрель	Животные жарких стран. Животные севера Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	Космос Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Человек, наше здоровье Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	Насекомые Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку
Итоговое мероприятие		Праздник "День Космонавтики"	День Здоровья	
Май	День Победы Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате	Дружба народов мира Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. Вызывать интерес к культуре ,языку , обычаям других народов.	Мониторинг Вежливость, толерантность. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать	Мониторинг Я в мире человек! Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о

			свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	своим внешним облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Итоговое мероприятие	Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы. Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»			
Июнь	Здравствуй лето Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	У солнышка в гостях - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Цветочный калейдоскоп Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашилистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Осторожно дорога Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Июль	Воздух-он какой?	«Если хочешь быть здоров!»	Для чего нужна вода?	Лес-наш друг

	Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.	Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	Формировать экологически культурное поведение детей. - Ответственность за сохранение природы. - Сформировывать нормы правильного поведения в природе. - Развивать потребность в общении с природой. - Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.
Август	Насекомые Продолжать расширять представление о разнообразии насекомых, выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	Любимые игры и игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А, С, В; формировать навыки здорового образа жизни.

Тематическое планирование средняя группа

Сентябрь	Мониторинг «Здравствуй, здравствуй детский сад!» Развивать дружелюбные отношения к детскому саду, сотрудникам. Формировать представления о сотрудниках детского сада.	Мониторинг «Мои любимые игрушки» Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках. Приучать детей к самостоятельному выполнению правил	Дружат девочки и мальчики Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	Детский сад. Профессии. Развивать у детей интерес к детскому саду, продолжать знакомить с д/с и его сотрудниками; формировать интерес к профессиям сотрудников д/с, подчеркивать значимость их труда.
Итоговое мероприятие				Развлечение "Давайте познакомимся"
Октябрь	Осень. Деревья Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов.	Овощи. Огород Продолжать знакомить с овощами. Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	Сад. Фрукты Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху	Лес. Грибы. Ягоды Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.

	Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»			
Ноябрь	Моя малая Родина Закрепить название малой Родины, познакомить детей с достопримечательностями родного края, формировать у детей чувство любви к родному городу.	Одежда. Головные уборы Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «головные уборы». Познакомить с понятием «сезонная одежда»; дать представление о профессии портного.	. Обувь Формировать представления детей об обуви, ее видах, частях обуви. Совершенствовать умение определять материал, из которого изготовлена обувь; устанавливать взаимосвязь с погодными условиями на улице и той обувью, которую мы носим.	Посуда Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры			
Декабрь	Зима Формировать элементарные представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности	Домашние животные Расширять и обобщать знания детей о домашних животных, продолжать знакомить с особенностями их питания, поведения, о том, какую пользу приносят людям.	Дикие животные Формировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.	Новый год Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.

Итоговое мероприятие	Выставка детских работ зимушка - зима			Праздник Новый год
Январь	Каникулы	Зимние забавы Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Транспорт Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях и значимости для человека. Профессии на транспорте.	Правила дорожного движения Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.
Итоговое мероприятие	Народные игры на улице		Подборка мультфильмов и презентация по ПДД	

Февраль	Мебель Закреплять представления детей о мебели; развивать умение сравнивать и группировать предметы мебели.	Профессии Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда	Наша Армия Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики-будущие защитники Отечества	Инструменты Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры			День защитника отечества
Март	Мамин праздник Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке	Весна в природе Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Птицы весной Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека)	Семья Расширять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; о том, что семья-это все, кто живет вместе с ребенком; о семейных традициях.

Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички"			
Апрель	Домашние птицы Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности в процессе решения поставленных задач	Дикие и домашние животные весной Развивать и дополнять представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу; расширять и обобщать знания детей о домашних животных;	Наше здоровье Развивать у детей представление о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровья сбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих	<u>Народная игрушка»</u> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности
Итоговое мероприятие	Составление альбома "Братья наши меньшие"		Спортивное развлечение. День здоровья	
Май	Этих дней не смолкнет слава Ознакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в	Насекомые Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук,	Мониторинг Рыбы Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах,	Мониторинг Спортивные игры и забавы. Закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности

	городе, посвященными празднику. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Осуществлять патриотическое воспитание.	пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.	его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей. Рассматривание фотографий с различными видами спорта;
Итоговое мероприятие	Здравствуй лето			
Июнь	Здравствуй лето - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	У солнышка в гостях - Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	Цветики-цветочки - Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	Осторожно дорога Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.
Июль	Свежий воздух нужен всем - Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.	Для чего нужна зарядка Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни; Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,	Водичка-водичка Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси...	Лес-наш друг - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.

	- Воспитывать бережное отношение к воздуху.	способах укрепления и сохранения здоровья; Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;	В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде.	- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.
Август	Озорные букашки Уточнять знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.учить узнавать их в натуре и на картинках; закреплять знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть) зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар.	В гостях у сказки Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников	Игры и игрушки Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.	Кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.

Тематическое планирование вторая младшая группа

месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мониторинг Здравствуй, детский сад. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.		Мои друзья Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; знакомить с правилами взаимоотношений Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	. Игрушки Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.
Итоговое мероприятие			Развлечение "Здравствуй детский сад"	
Октябрь	. Осень. Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Грибы. Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы	Овощи. Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	Фрукты Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.
Итоговое мероприятие	Праздник «Осень». Смотр - конкурс " Улыбки осени»			

Ноябрь	Домашние животные и их детеныши Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)	Птицы (Домашние птицы) Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности детей, знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями.	Дикие животные Формировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу	Лесные птицы Формировать представления детей о лесных птиц. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями.
Итоговое мероприятие	Вечер сказки "На бабушкином дворе"			
Декабрь	Зима Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Деревья, лес. Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	Зимние развлечения Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Новогодний праздник Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка.Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)
Итоговое мероприятие	Выставка детских работ Зимушка - зима			Новогодний праздник

Январь	Каникулы	Транспорт Расширять знания детей об окружающем мире (виды транспорта). Формировать понятие об обобщающем понятии «транспорт»	Мебель. Квартира Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Одежда. Обувь Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка-блюдец, стул-табурет)
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры			

Февраль	Покормим птиц зимой Расширять представление о птицах, обитающих в окрестности; развивать умение различать их по внешнему виду, правильно называть,	Профессии Труд повара. Посуда Познакомить детей с трудом повара; уточнить названия столовой и кухонной посуды.	Я и папа Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Профессии Труд врача Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры			
Март	Я и мама Формировать образ «Я»; развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имя членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представления о празднике 8 Марта	Семья Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней	Водичка-водичка - Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.	Здоровье Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.
Итоговое мероприятие	Создание альбома "Семейные странички"			День здоровья

Апрель	Весна Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	Цветы Сформировать представление о первоцветах, его строении; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Аквариум Сформировать представления о различных видах аквариумных рыб. Расширять представления у детей о простейших обитателях аквариума.	Насекомые Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
Итоговое мероприятие	Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель»			

Май	Мой поселок Расширить представления детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу	Дорожная безопасность Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения; расширение ориентировки в окружающем пространстве; знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».	Мониторинг Пожарная безопасность Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)	Мониторинг "Народная игрушка" Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Способствовать становлению первоначального интереса культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.
Итоговое мероприятие	Развлечение "Здравствуй лето"			
Июнь	Лето красное пришло	У солнышка в гостях	Цветики-цветочки	Осторожно дорога

	Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе	Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	- Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
Июль	Свежий воздух нужен всем Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. - Воспитывать бережное отношение к воздуху.	Для чего нужна зарядка - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.	Водичка, водичка Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес.	Лес-наш друг Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.
Август	Озорные букашки - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	Любимые игрушки - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	Овощи и фрукты-кладовая здоровья Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

Тематическое планирование группа раннего возраста

Сентябрь	Адаптация Давайте познакомимся. Знакомство с группой и детским садом Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и родителей в условиях детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям Вызвать интерес и желание играть в игрушки. Развивать речевую активность, учить играть дружно. не ссориться.	
Октябрь	Осень. Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); Приметы осени Овощи Формировать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей; способствовать развитию словарного запаса детей; развивать зрительную и слуховую память.	Закреплять элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); Приметы осени Фрукты Обогащать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов; способствовать развитию словарного запаса детей развивать зрительную и слуховую память.

Ноябрь	Дикие животные Обогащать представления детей о диких животных; формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей.	Домашние животные Расширить представления детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных признаках, голосах; объяснить правила безопасного поведения при обращении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным; развивать речь.
Декабрь	Зима. Формирование элементарных представлений о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада) Игры - эксперименты со снегом	Новогодний праздник Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, Игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка)
Январь	Зимние забавы Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством.

Февраль	Профессии Формировать у детей элементарные знания о профессиях. Развивать интерес к труду взрослых; расширять круг наблюдений за трудом взрослого.	Посуда Формировать представления детей о посуде. Расширять и активизировать словарь детей.
Март	Моя семья Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности	Весна Формировать представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления о сезонных изменениях природы.

Апрель	Одежда Формировать представления о необходимости одежды для людей; развитие навыков опрятности.	Мебель Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму.
Май	Транспорт Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт; развивать социальный опыт; развивать разговорную речь	Мониторинг Я расту здоровым Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представления о необходимости закаливания. Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.
Июнь	У солнышка в гостях Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление.	Цветики-цветочки Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений; развивать познавательную активность.
Июль	Мой веселый звонкий мяч Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом; продолжать формировать представления о лете	Водичка-водичка Формировать первичные представления о воде, её назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)
Август	Озорные букашки	Наши лучшие друзья (игрушки)

	Формировать элементарные представления детей о насекомых (их название, цвет); знакомить с устным народным творчеством: песенки-потешки	Расширять представления детей об игрушках, их классификации; воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А.Барто
--	---	--