Фадеева Наталья Николаевна

Подписан: Фадеева Наталья Николаевна
DN: ИНН=471900970288, СНИЛС=01002724161, E=mbdou32@gtn.lokos.net, C=RU, S=Ленинградская область, L=деревня Пудомяги, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", G=Наталья Николаевна, SN=Фадеева, CN=Фадеева Наталья Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.29 16:41:07+03'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2021 год

Утверждён
приказ № 24 от 26.08.21 год

Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование подготовительная группа

Сентябрь	**Мониторинг** **До свиданья, лето – здравствуй детский сад!** **«День знаний»** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в ДОУ	**Мониторинг** ***осторожный пешеход*** Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	**Осень. Деревья и осень** Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Углубление представлений о деревьях, кустарниках.		**Фрукты. Труд людей в садах** Совершенствовать представления и знания детей о труде по сбору урожая фруктов в саду ;систематизировать знания по теме «фрукты»
Итоговое мероприятие			**Выставка детских работ «Золотая осень»**	
Октябрь	**Овощи. Труд людей на полях.** Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, осенью; систематизировать знания по теме «овощи»; закрепление умения собирать природный материал.		**Откуда хлеб пришел** Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб	. **Профессии села** Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное	**Лес. Грибы. Ягоды** Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления обих разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.

		попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого	отношение к тому, что сделано руками человек	
Итоговое мероприятие	**Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»**			
Ноябрь	**Мой город, моя страна** "Город наш Санкт-Петербург» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице, ПДД)	**Перелетные птицы** Формировать у детей обобщенное представление о птицах (почему улетают птицы, куда); систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	**Одежда. Обувь. Головные уборы** Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.	**Посуда** Развивать и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов
Итоговое мероприятие	**Музыкально - художественная гостиная "Россия - Родина моя"**		**Сюжетно-ролевые игры по теме**	

Декабрь	**Зима. Зимующие птицы** Формировать знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	**Домашние животные** Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; показать, как домашние животные зависят от человека.	**Дикие животные зимой** Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных	**Новый год** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	**Выставка детских работ**			**Новогодняя ёлка**
Январь	**Каникулы**	**Народная культура и традиции** Расширение представлений о родном крае; приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры	**Спорт** **Закрепить и расширить знания детей о спорте, его видах, как называются спортсмены разных видов спорта, название спортивных снарядов.**	**Транспорт** **Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте; о видах транспорта, его назначении4 расширят представления о профессиях на транспорте.** **Правила дорожного движения** . Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о

				дорожном движении; расширять представления о работе ГИБДД; воспитывать культуру поведения в транспорте
Итоговое мероприятие	**Народные игры на улице**			Развлечение по ПДД
Февраль	**Мебель** Закреплять представления детей о предметах мебели, ее видах, назначении, изготовлении; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы ; расширять представления детей об истории создания предметов	**Профессии** **Инструменты** Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги; ручная умелость помогает создавать разные материальные ценности	**Защитники Отечества** Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	**Героические профессии»** **Цель: систематизировать знания о героических профессиях. Расширить представление детей о многообразии профессий людей чья деятельность напрямую связана с ежедневным риском.**
Итоговое мероприятие	Сюжетно - ролевые игры		**Праздник "День защитника Отечества**	

Март	**Семья. Мамин праздник.** Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам; расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; поощрять посильное участие детей в подготовке праздника для мамы	**Весна в природе** Формировать у детей представления о признаках ранней весны, первых весенних цветах; учить замечать изменения в уголке природы; знакомить детей с народными приметами; воспитывать бережное отношение к природе	**Животные жарких стран. Животные севера** Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение): обобщать знания о птицах этих широт	**Животный мир морей и океанов: речные, аквариумные рыбы** Систематизировать , обобщать и дополнять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки
Итоговое мероприятие	**Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»**			
Апрель	**Наша родина-Россия. Народности России. Столица Родины-Москва** Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою многонациональную страну; сформировать представления детей о Москве как о главном городе России, исторических и современных достопримечательностях столицы	**Космос** Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	**Насекомые. Полевые и садовые цветы** Расширять представления детей о насекомых; формировать о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку; продолжать формировать знания о растениях и их свойствах	**Человек, наше здоровье** Продолжать расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»

Итоговое мероприятие	**Выставка по конструированию "Москва - златоглавая!" (строительные игры с использованием разных видов конструкторов)**		**День здоровья**	
Май	**День Победы** Подвести детей к пониманию значимости сохранения культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ;	**Скоро в школу** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	**Мониторинг** ***Вежливость, толерантность.*** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	**Мониторинг** ***Я в мире человек!*** Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Итоговое мероприятие		**Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы.**		

		Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»		
Июнь	**Здравствуй лето** Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	**У солнышка в гостях** Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность,закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.Воспитывать любовь к своей планете.	**Цветочный калейдоскоп** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей.	**Осторожно дорога** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийно-опасных ситуациях; -систематизировать знания детей о различных видах транспорта; - закрепить знания о видах дорожных знаках; -воспитывать культуру поведения на улице.
Июль	**Воздух-он какой?** Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о	**«Если хочешь быть здоров!»** Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких.	**Для чего нужна вода?** Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить	**Лес-наш друг** Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и

	значимости воздуха в жизни человека, животных, растений; - развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; - развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.	Формировать предпосылки здорового образа жизни.	знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений. Воспитывать бережное отношение к воде. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев). Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.
Август	**Озорные букашки** Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о	**В гостях у сказки** Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный)	**Любимые игры и игрушки** Формировать интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; -желание и умение мастерить игрушки своими руками; -развивать познавательный интерес; развивать кругозор.	**Кладовая здоровья** Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании. Уточнить знания детей витаминов групп А, В. Учить распознавать по вкусу овощи, фрукты. Сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;

	правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.			

Тематическое планирование старшая группа

Сентябрь	**Мониторинг** **До свиданья, лето – здравствуй детский сад! «День знаний»** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в ДОУ	**Мониторинг** ***осторожный пешеход*** Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Золотая осень Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Фрукты. Сад Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду
Итоговое мероприятие			**Коллективная работа "Поздравление воспитателям"**	
Октябрь	Овощи. Огород Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах	Откуда хлеб пришел Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол,	Профессии села Расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к	**Лес. Грибы. Ягоды** Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания,

	овощей, выращивании, хранении)	превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	тому, что сделано руками человек	зависимости от условий окружающей среды.
Итоговое мероприятие	**Составление гербариев**	**Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»**		

Ноябрь	**Моя малая Родина** "Город наш Гатчина» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице,ПДД)	**Перелетные птицы** Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	**Одежда. Обувь. Головные уборы.** Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	**Посуда** Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.
Итоговое мероприятие	**Оформление уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.)**		**Сюжетно-ролевые игры по теме недели**	

Декабрь	**Зима. Зимующие птицы** Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним	**Домашние животные** Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.	**Дикие животные зимой** Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	**Новый год** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности
Итоговое мероприятие	**Выставка детских работ**			**Новогодний утренник**

Январь	**Каникулы**	**Спорт** Расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	**Транспорт** Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт.	**Правила дорожного движения** Уточнять и закреплять знания о транспорте; уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками
Итоговое мероприятие	**Выставка детских работ зимушка - зима** **Народные игры на улице**		**Презентация о различных виды транспорта** **Развлечение по ПДД**	

Февраль	**Мебель** Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.	**Профессии- культуры.** **Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения (народное творчество)**	**Защитники Отечества** Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	**Стройка. Профессии** Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
Итоговое мероприятие	**Сюжетно - ролевые игры по теме недели**			**Праздник "Бравые солдаты"**
Март	**Весна. Мамин праздник. Первоцветы** Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме	**Семья** Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности.	**Весна. Прилет птиц** Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	**Животный мир морей и океанов. Рыбы** Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.
Итоговое мероприятие	**Праздник "Мамин день"**	**Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»**		

Апрель	**Животные жарких стран. Животные севера** Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	**Космос** Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	**Человек, наше здоровье** Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»	**Насекомые** **Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку**
Итоговое мероприятие		**Праздник "День Космонавтики"**	**День Здоровья**	
Май	**День Победы** **Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате**	**Дружба народов мира** **Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей. Вызывать интерес к культуре ,языку , обычаям других народов.**	**Мониторинг** ***Вежливость, толерантность.*** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать	**Мониторинг** ***Я в мире человек!*** Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о

			свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Итоговое мероприятие	**Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы.** **Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»**			
Июнь	**Здравствуй лето** Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	**У солнышка в гостях** - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	**Цветочный калейдоскоп** Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	**Осторожно дорога** Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Июль	**Воздух-он какой?**	**«Если хочешь быть здоров!»**	**Для чего нужна вода?**	**Лес-наш друг**

	Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.	Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	Формировать экологически культурное поведение детей. - Ответственность за сохранение природы. -Сформировывать нормы правильного поведения в природе. - Развивать потребность в общении с природой. -Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.
Август	**Насекомые** Продолжать расширять представление о разнообразии насекомых, выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	**В гостях у сказки** Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	**Любимые игры и игрушки** Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.	**Кладовая здоровья** Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.

Тематическое планирование средняя группа

Сентябрь	**Мониторинг «Здравствуй, здравствуй детский сад!»** Развивать дружелюбные отношения к детскому саду, сотрудникам. Формировать представления о сотрудниках детского сада.	**Мониторинг «Мои любимые игрушки»** Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках. Приучать детей к самостоятельному выполнению правил	**Дружат девочки и мальчики** Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	**Детский сад. Профессии.** Развивать у детей интерес к детскому саду, продолжать знакомить с д/с и его сотрудниками; формировать интерес к профессиям сотрудников д/с, подчеркивать значимость их труда.
Итоговое мероприятие			**Развлечение "Давайте познакомимся"**	
Октябрь	**Осень. Деревья** Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона; формировать **представления** о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов.	**Овощи. Огород** Продолжать знакомить с овощами. Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	**Сад. Фрукты** Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху	**Лес.Грибы.Ягоды** Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.

	Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»			
Ноябрь	**Моя малая Родина** Закрепить название малой Родины, познакомить детей с достопримечательностями родного края, формировать у детей чувство любви к родному городу.	**Одежда. Головные уборы** Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «головные уборы». Познакомить с понятием «сезонная одежда»; дать представление о профессии портного.	**. Обувь** Формировать представления детей об обуви, ее видах, частях обуви. Совершенствовать умение определять материал, из которого изготовлена обувь; устанавливать взаимосвязь с погодными условиями на улице и той обувью, которую мы носим.	**Посуда** Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.
Итоговое мероприятие	**Сюжетно - ролевые игры**			
Декабрь	**Зима** Формировать элементарные представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности	**Домашние животные** Расширять и обобщать знания детей о домашних животных, продолжать знакомить с особенностями их питания, поведения, о том, какую пользу приносят людям.	**Дикие животные** Формировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.	**Новый год** Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.

Итоговое мероприятие	**Выставка детских работ зимушка - зима**			**Праздник Новый год**
Январь	**Каникулы**	**Зимние забавы** Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	**Транспорт** Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях и значимости для человека. Профессии на транспорте.	**Правила дорожного движения** Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.
Итоговое мероприятие	**Народные игры на улице**		**Подборка мультфильмов и презентация по ПДД**	

Февраль	**Мебель** Закреплять представления детей о мебели; развивать умение сравнивать и группировать предметы мебели.	**Профессии** Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда	**Наша Армия** Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики-будущие защитники Отечества	**Инструменты** Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется
Итоговое мероприятие	**Сюжетно - ролевые игры**			**День защитника отечества**
Март	**Мамин праздник** Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке	**Весна в природе** Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	**Птицы весной** Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека)	**Семья** Расширять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; о том, что семья-это все, кто живет вместе с ребенком; о семейных традициях.

Итоговое мероприятие	**Создание альбома "Семейные странички"**			
Апрель	**Домашние птицы** Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности в процессе решения поставленных задач	**Дикие и домашние животные весной** Развивать и дополнять представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу; расширять и обобщать знания детей о домашних животных;	**Наше здоровье** Развивать у детей представление о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих	**Народная игрушка»** **Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности**
Итоговое мероприятие	**Составление альбома "Братья наши меньшие"**		**Спортивное развлечение. День здоровья**	
Май	**Этих дней не смолкнет слава** Ознакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в	**Насекомые** Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук,	**Мониторинг** **Рыбы** Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах,	**Мониторинг** **Спортивные игры и забавы.** Закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности

	городе, посвященными празднику. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Осуществлять патриотическое воспитание.	пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.	его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей. Рассматривание фотографий с различными видами спорта;
Итоговое мероприятие	**Здравствуй лето**			
Июнь	**Здравствуй лето** - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	**У солнышка в гостях** - Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	**Цветики-цветочки** - Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	**Осторожно дорога** Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.
Июль	**Свежий воздух нужен всем** - Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.	**Для чего нужна зарядка** Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни; Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,	**Водичка-водичка** Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси…	**Лес-наш друг** - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.

	- Воспитывать бережное отношение к воздуху.	способах укрепления и сохранения здоровья; Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;	В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде.	- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.
Август	**Озорные букашки** Уточнять знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.учить узнавать их в натуре и на картинках; закреплять знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть) зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар.	**В гостях у сказки** Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников	**Игры и игрушки** Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.	**Кладовая здоровья** Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос…) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин…) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.

Тематическое планирование вторая младшая группа

месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	**Мониторинг** **Здравствуй, детский сад.** Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.		**Мои друзья** Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; знакомить с правилами взаимоотношений Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	. **Игрушки** Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.
Итоговое мероприятие			**Развлечение "Здравствуй детский сад"**	
Октябрь	. **Осень.** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	**Грибы.** Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы	**Овощи.** Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	**Фрукты** Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.
Итоговое мероприятие	**Праздник «Осень». Смотр - конкур " Улыбки осени»**			

Ноябрь	**Домашние животные и их детеныши** Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)	**Птицы** **(Домашние птицы)** Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности детей, знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями.	**Дикие животные** Формировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу	**Лесные птицы** Формировать представления детей о лесных птиц. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями.
Итоговое мероприятие	**Вечер сказки "На бабушкином дворе"**			
Декабрь	**Зима** Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	**Деревья, лес.** Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени).Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	**Зимние развлечения** Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	**Новогодний праздник** Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка.Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)
Итоговое мероприятие	**Выставка детских работ** **Зимушка - зима**			**Новогодний праздник**

Январь	**Каникулы**	**Транспорт** **Расширять знания детей об окружающем мире (виды транспорта). Формировать понятие об обобщающем понятии «транспорт»**	**Мебель. Квартира** Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	**Одежда. Обувь** Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка-блюдце, стул-табурет)
Итоговое мероприятие	**Сюжетно - ролевые игры**			

Февраль	**Покормим птиц зимой** **Расширять представление о птицах, обитающих в окрестности; развивать умение различать их по внешнему виду, правильно называть,**	**Профессии** **Труд повара. Посуда** Познакомить детей с трудом повара; уточнить названия столовой и кухонной посуды.	**Я и папа** Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	**Профессии** **Труд врача** Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.
Итоговое мероприятие	**Сюжетно - ролевые игры**			
Март	**Я и мама** Формировать образ «Я»; развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имя членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представления о празднике 8 Марта	**Семья** Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней	**Водичка-водичка** **- Продолжать знакомить со свойствами воды.** **- Учить проводить с водой элементарные опыты.** **- Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.** **- Воспитывать бережное отношение к воде.**	**Здоровье** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.
Итоговое мероприятие	**Создание альбома "Семейные странички"**			**День здоровья**

Апрель	**Весна** Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	**Цветы** **Сформировать представление о первоцветах, его строении; воспитывать бережное отношение к окружающей природе**	**Аквариум** Сформировать представления о различных видах аквариумных рыб. Расширять представления у детей о простейших обитателях аквариума.	**Насекомые** Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
Итоговое мероприятие	**Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель»**			

Май	**Мой поселок** Расширить представления детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу	**Дорожная безопасность** Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения; расширение ориентировки в окружающем пространстве; знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».	**Мониторинг** **Пожарная безопасность** Формировать представления детей о необходимости соблюдений правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)	**Мониторинг** **"Народная игрушка** Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Способствовать становлению первоначального интереса культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.
Итоговое мероприятие	**Развлечение "Здравствуй лето"**			
Июнь	**Лето красное пришло**	**У солнышка в гостях**	**Цветики-цветочки**	**Осторожно дорога**

	Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе	Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	- Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
Июль	**Свежий воздух нужен всем** Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. - Воспитывать бережное отношение к воздуху.	**Для чего нужна зарядка** - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.	**Водичка, водичка** **Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес.**	**Лес-наш друг** Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.
Август	**Озорные букашки** - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.	**В гостях у сказки** Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	**Любимые игрушки** - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	**Овощи и фрукты-кладовая здоровья** Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

Тематическое планирование группа раннего возраста

Сентябрь	**Адаптация** **Давайте познакомимся.** **Знакомство с группой и детским садом** Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и родителей в условиях детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям Вызвать интерес и желание играть в игрушки. Развивать речевую активность, учить играть дружно. не ссориться.	
Октябрь	**Осень.** **Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); Приметы осени** **Овощи** Формировать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей; способствовать развитию словарного запаса детей; развивать зрительную и слуховую память.	**Закреплять элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); Приметы осени** **Фрукты** Обогащать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов; способствовать развитию словарного запаса детей развивать зрительную и слуховую память.

Ноябрь	**Дикие животные** **Обогащать представления детей о диких животных; формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей.**	**Домашние животные** Расширить представления детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных признаках, голосах; объяснить правила безопасного поведения при обращении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным; развивать речь.
Декабрь	**Зима.** Формирование элементарных представлений о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада) Игры - эксперименты со снегом	**Новогодний праздник** Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, Игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка)
Январь	**Зимние забавы** **Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.**	**Народная игрушка** **Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством.**

Февраль	**Профессии** Формировать у детей элементарные знания о профессиях. Развивать интерес к труду взрослых; расширять круг наблюдений за трудом взрослого.	**Посуда** Формировать представления детей о посуде. Расширять и активизировать словарь детей.
Март	**Моя семья** Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности	**Весна** Формировать представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления о сезонных изменениях природы.

Апрель	**Одежда** Формировать представления о необходимости одежды для людей; развитие навыков опрятности.	**Мебель** Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму.
Май	**Транспорт** Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт; развивать социальный опыт; развивать разговорную речь	**Мониторинг** **Я расту здоровым** Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представления о необходимости закаливания. Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.
Июнь	**У солнышка в гостях** Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление.	**Цветики-цветочки** Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений; развивать познавательную активность.
Июль	**Мой веселый звонкий мяч** Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом; продолжать формировать представления о лете	**Водичка-водичка** Формировать первичные представления о воде, её назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)
Август	**Озорные букашки**	**Наши лучшие друзья (игрушки)**

	Формировать элементарные представления детей о насекомых (их название, цвет); знакомить с устным народным творчеством: песенки-потешки	Расширять представления детей об игрушках, их классификации; воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А.Барто