

Уважаемые родители!

Обращаем Ваше внимание, что в августе 2016 года согласно приказу комитета образования № 04-18-152/16 от 15.08.2016 создан

ЦЕНТР

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ЦППМСС) –**

структурное подразделение

МБОУ ДО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Директор МБОУ ДО «ИМЦ» - Евдокимов И.В. – 68-919

Руководитель центра – Михельсова Г.И.

Председатель ПМПК – Шмотова А.В.

тел. Центра - 68-937

Адрес ЦППМСС: п.Новый Свет, д.72

**Проезд автобусом № 535 (до конечной остановки, справа –за
остановкой - 3-хэтажное кирпичное здание, вход со двора на 2-ой
этаж)**

**Центр выполняет функции психолого-медико-педагогической
комиссии**

**Центр ППМСС оказывает помощь детям и их родителям (законным
представителям) на бесплатной основе**

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

| № п/п | День недели | время | Категория специалистов | ФИО | Должность |
|-------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Понедельник, среда | 14.00-17.00 | Для руководителей и педагогических работников | Желудова Н.В. | методист |
| 2 | Понедельник, среда | 14.00-17.00 | Для педагогических работников, педагогов-психологов | Шмотова А.В. | педагог-психолог |
| 3 | Вторник, Четверг | 14.00-17.00 | Для руководителей и педагогических работников (по заявке) | Романова А.В. | Учитель-логопед |
| | | | | Белова В.В. | Учитель-логопед |
| | | | | Жилина В.С. | |
| | | | | Учитель-дефектолог | Полякова Л.М. |
| | | | | Сурдопедагог | Тихомирова Н.Н. |
| | | | | Тифлопедагог | Назарова А.А. |
| 4 | Вторник | 13.00-17.00 | Для руководителей и педагогических работников, тьюторов | Методист дистанционного обучения детей-инвалидов | Булавчук В.Р. |
| 5 | Понедельник, среда | 14.00-17.00 | Для родителей | Шмотова А.В. | педагог-психолог |
| 6 | Вторник, Четверг | 14.00-17.00 | Для родителей (по заявке) | Романова А.В. | Учитель-логопед |
| | | | | Белова В.В. | Учитель - логопед |
| | | | | Жилина В.С. | Учитель - |
| | | | | Полякова Л.М. | Учитель-дефектолог |
| | | | | Тихомирова Н.Н. | Сурдопедагог |
| | | | | Назарова А.А. | Тифлопедагог |

Центр ППМСС создан для организации единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического пространства в системе образования Гатчинского района для обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также в своем развитии и социальной адаптации.

Центр осуществляет и координирует работу в образовательных учреждениях по оказанию помощи детям от 0 до 18 лет как в образовательных организациях, так и на дому, обратившимся за помощью:

самостоятельно;

по инициативе родителей (законных представителей);

по направлению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей).

Помощь оказывается детям:

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшимся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам;
- жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанными в случаях и в порядке предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- проживающим в малоимущих семьях;
- с отклонениями в поведении;
- находящимся в сложных жизненных ситуациях, не имеющих возможности их преодолеть самостоятельно или с помощью семьи;
- одарённым и другим категориям детей.

Основные задачи деятельности Центра:

- оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, детям с повышенными познавательными потребностями, помощи детям в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучении и воспитании обучающихся;
- осуществлять функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Центра

Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с повышенными образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов

| Документы ребенка, представляемые на заседание ПМПК | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Направление ребенка ТПМПК на ЦПМПК |
| 2 | Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка на ПМПК |
| 3 | Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка, заверенная в установленном порядке |
| 4 | Направление образовательной организации или организации, осуществляющей социальное обслуживание медицинской организации другой организации при наличии |
| 5 | Подробная выписка из развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрация); заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (при наличии) |
| 6 | Характеристика обучающегося выданная образовательной организацией или организацией, осуществляющей образовательную деятельность |
| 7 | Письменные работы обучающегося по русскому языку и математике для детей школьного возраста за текущий учебный год |

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки и т.д) |
| 9 | Запрос у соответствующих органов и организаций дополнительной информации о ребенке |
| 10 | Согласие на обработку персональных данных |