

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №31 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНА:
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021 Г.

УТВЕРЖДЕНА:
ПРИКАЗ №55 ОТ 31.08.2021 Г.



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

СРОК ОСВОЕНИЯ: 1 ГОД

РАЗРАБОТЧИКИ:

1. КИСЕЛЕВА Н.В. - ЗАВЕДУЮЩИЙ
2. НАЧАРОВА А.Н. - ЗАМ.ЗАВ.ПО УВР
3. САВИНА М.С. - ВОСПИТАТЕЛЬ
4. БАТУРО Г.Ф. - ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ
5. ЧИПИЗУБОВА Е.Г. - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи реализации Программы

Целью АООП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с НОДА; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с НОДА. С детьми до трех лет целесообразно выстраивать работу в группах ранней помощи по специально разработанным программам и с учетом рекомендаций, представленных в данной АООП.

Задачи АООП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с НОДА в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с НОДА и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с НОДА ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с НОДА;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с НОДА; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с НОДА;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Сроки освоения

Данная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на разностороннее развитие детей 3-7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Используемые примерные программы

1. Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

2. Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида», которая написана на основе:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. АОП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;

- Физическое развитие

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В условиях работы с детьми с НОДА перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников, т. к. их родители также нуждаются в специальной психолого-педагогической поддержке. Это связано с тем, что многие родители не знают закономерностей психического развития детей и часто дезориентированы в состоянии развития своего ребенка. Они не видят разницы между задержкой психического развития, умственной отсталостью и психическим заболеванием. Среди родителей детей с НОДА довольно много родителей с пониженной социальной ответственностью. Поэтому одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.