

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024г. № 1

**Киселева  
Наталья  
Викторов  
на**

Подписан: Киселева Наталья  
Викторовна  
DN: CN=Киселева Наталья Викторовна,  
SN=Киселева, G=Наталья Викторовна,  
E=mbdou31@gtn.lokos.net,  
ИНН=470501874728,  
СНИЛС=04950709676, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"  
Т=Заведующий, L=город Гатчина,  
S=Ленинградская область, C=RU  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.03.14 14:33:10+03'00'

Утверждено:  
приказом от 30.08.2024г. № 67

## Приложение

### Календарно- тематическое планирование

#### Общеразвивающая группа раннего возраста( 1,6-3 лет)

Сроки проведения	Интеграция образовательных областей	Тема недели, цель и задачи	Методы и приёмы. Итоговое мероприятие
Сентябрь 1-2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Здравствуй, детский сад!»</b> Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Задачи: - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям	- «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории сада. - «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки». - дидактическая игра «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками» - игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату) - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая». - подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», «Осенние листочки» - пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза» - игровая ситуация «Накормим куклу Машу», - чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба» - игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка» - сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...» - игра-забава «Минутка заводной игрушки» - игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» - пляска «Пальчики – ручки» - игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала - игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет» Итоговое мероприятие: Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»

<p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Мои любимые игрушки свою лошадку»</b></p> <p>Цель: знакомство детей с игрушками в группе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знание детей о месте нахождения каждой игрушки на своё место;</li> <li>-учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры;</li> <li>- развивать фантазию детей.</li> </ul>	<p><b>Беседа</b> Какие игрушки живут у нас в группе, «Как мы убираем игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи мне», «Найди такой листок», «Покажи у куклы»</li> <li>- чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», С. Смолкин «Смотри, солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок».</li> <li>- игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».</li> <li>- подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»;</li> <li>- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»</li> <li>- игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»</li> <li>- игра-забава «Где же наша...»</li> <li>- сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом»</li> <li>- конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки;</li> <li>- игра-забава «Воздушные шары»</li> </ul> <p>Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек.</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Наша группа»</b></p> <p>Цель: адаптация детей к условиям группы, сплочение детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с группой, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя группа» знакомство с групповой комнатой, спальней</li> <li>- Мои любимые игрушки</li> <li>-сюжетная игра «Наведем порядок», «Оденем куклу»</li> <li>- чтение художественной литературы «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», Т. Александрова «Хрюшка и Чушка»</li> </ul>
<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Осень, осень, в гости просим»</b></p> <p>Цель: формирование элементарных представлений об осени.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.</li> <li>- воспитывать уважение к природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложу горох, фасоль»</li> <li>- игра с прищепками «Разноцветные листочки»</li> <li>- сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги»</li> <li>- настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)</li> <li>- подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!»</li> <li>- малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе», «Догони меня», «Все захлопали в ладоши»</li> <li>- пальчиковая игра «Первый пальчик...», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока»</li> <li>- музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем»</li> </ul>

			Итоговое мероприятие – выставка поделок «Осенние фантазии»
Октябрь 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Овощи»</b> Цель: формирование элементарных представлений об овощах, дать первичные представления о сборе урожая Задачи: -учить отличать овощи друг от друга по внешним признакам - учить, внимательно рассматривать изображения овощей, называть их -обогащать словарный запас детей - подводить к усвоению обещающего понятия «овощи»	- дидактическая игра: «Варим суп», «Поиграем с матрешками», «Что растет на грядке», «В чем пойдем гулять», «Переложил горох, фасоль» - игра с прищепками «Солнышко», - сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги» - настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (овощи) - подвижная игра «Зайка шел», «Поезд», «Кот и мыши», - малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе», «Пузырь», «Все захлопали в ладоши» - пальчиковая игра «Первый пальчик...», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока» - музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем» - артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Итоговое мероприятие – Создание коллективной работы на тему «Огород»
Октябрь 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Фрукты»</b> Цель: формирование элементарных представлений о фруктах. Задачи: -дать первичные представления о сборе урожая -учить отличать фрукты друг от друга по внешним признакам - учить внимательно рассматривать изображения овощей, называть их -подводить к усвоению обобщающего понятия «фрукты»	Рассматривание иллюстраций по теме. - чтение Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился», «Козлятки и волк», Л. Толстой «Спала кошка на крыше», потешки. - дидактическая игра: «Парные картинки» «Узнай по описанию», «Разрезанные картинки», игры с прищепками. - игра с прищепками «Разноцветные яблочки» - сюжетно - игровая ситуация «Накорми куклу Машу» - настольно-печатные игры по теме, шнуровки. - подвижная игра «По тропинке», «Догони мячик», «Поезд, самолет, машина», «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч!» - пальчиковая игра «Первый пальчик...», «Варим компот», «Семья» - музыкальная игра «Пляска с платочками» Создание коллективной работы по пластинографии «Корзина с фруктами»
Октябрь 4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Домашние животные и птицы»</b> Цель: Знакомство детей с домашними животными и птицами. Задачи: - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; -учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.	- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки», «Едем-едем на лошадке», «Коза рогатая» -дидактические игры (упражнения) : «Лошадки», «Покажи и назови», «У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит». - сенсорная игра: «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябучечка», «Дай молочка Буренушка». -речевая игра «Кто как говорит?» -рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Скотный двор» – сюжетная игра: «Мамы и их детки».

		-воспитывать гуманное отношение к животным;	подвижные игры: «Убегай от киски», «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка» Итоговое мероприятие: развлечение «Кто пришёл к нам в гости ?!»
Ноябрь 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Осенняя одежда»</b> Цель: Знакомство детей с многообразием одежды. Задачи: - формировать навыки одевания и раздевания; -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	- чтение: потешки «Наша Маша маленькая», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто Чтение детям рассказа «Курочка» Е.Чарушина - игра с прищепками «Сапожки» - д/упражнение «Подбери одежду куклам» - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»  - дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?», «Кто к нам пришёл?» - сенсорное развитие «Собери пирамидку» - пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья» игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка- гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись» - подвижная игра «Дождик и солнышко», - малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик»
Ноябрь 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Посуда»</b> Цели: закрепление представлений о предметах посуды Задачи: -познакомить с обобщающим понятием «посуда» -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;	- беседа «Зачем нам посуда» -рассматривание иллюстраций к книге «Федорино горе» - игра «Наведи порядок. Разложи посуду» - дидактическая игра «Найди такой же» - дидактическая игра «Подбери подходящую по цвету чашку к блюду» -«Украсть чашку» - пальчиковая гимнастика «Киска кисточку взяла», «В гости к пальчику большому» - подвижная игра «Кто быстрее добегит до стульчика», «Где звенит?» Чтение художественной литературы: «Три медведя», «Н. Павлова «Земляничка», потешки.
Ноябрь 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Я сам!»</b> Цель: обучение элементарным навыкам КГН.  Задачи: - учить детей проявляет навыки опрятности;	- беседа «Кто со мной рядом?» - игровая ситуация «Мы умываемся» - чтение народной песни «Три братца» - дидактическая игра «Накормим Таню» - игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»; - чтение произведения С. Капутикян «Все спят» - дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки...», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе» - игра «Назови части тела»; упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко» - игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;</li> <li>- сопровождать речью игровые и бытовые действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки;</li> <li>- дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»;</li> <li>- игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»;</li> <li>- игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»</li> </ul> <p>Итоговое мероприятие: фотовыставка «Сами одеваемся»</p>
Ноябрь 4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>Тема «Очень, очень, я люблю маму милую мою»</b></p> <p>Цель: воспитание доброго, уважительного отношения к женщинам, матери.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;</li> <li>-вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Назови свою маму» дидактическая игра</li> <li>- «Добеги до мамы» подвижная игра</li> <li>- совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки);</li> <li>- Игра «Кто у нас хороший...»</li> <li>- рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама»</li> <li>- моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»</li> <li>- инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь и воду в таз налили...»</li> <li>- беседа о предметах-помощниках;</li> <li>- конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)</li> <li>- подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Зайка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»</li> <li>- «Мамочка любимая...», «Прянички» (разучивание песен)</li> </ul> <p>Итоговое мероприятие – запись видеопоздравления мамам.</p>
Декабрь 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p> <p>Цель: формирование у детей знаний о времени года «Зима».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с изменениями в природе; человек и зима;</li> <li>- познакомить со свойствами снега.</li> </ul>	<p><b>Краткосрочный проект «Здравствуй, зимушка-зима!»</b> - рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях;</li> <li>- рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;</li> <li>- чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок»</li> <li>- дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»</li> <li>- подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки»</li> <li>- беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Веселые снежинки»</li> <li>- дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»</li> <li>- подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит</li> </ul>

			<p>снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках»</p> <p>- дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»</p> <p>-элементарные опыты со снегом</p> <p>Итоговое мероприятие – развлечение на прогулке «К нам в гости пришел Снеговик»</p>
Декабрь 2 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема: «Зимние забавы»</b></p> <p>Цель: знакомство детей с зимними забавами.</p> <p>Задачи:</p> <p>- развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление</p> <p>-развивать двигательную активность детей.</p>	<p>- рассматривание иллюстраций по теме: «Зимние забавы», «На чем катаются и во что играют дети»</p> <p>- индивидуальные и коллективные беседы о любимых занятиях детей зимой</p> <p>- наблюдение за зимними играми старших детей;</p> <p>- рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;</p> <p>- чтение русская народная потешка Воронько «Обновки», потешки.</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Семья»</p> <p>- дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»</p> <p>- подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки»</p> <p>- беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Веселые снежинки»</p> <p>- дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»</p> <p>- подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», - дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»</p> <p>Итоговое мероприятие (совместно с родителями) – постройка снежных фигур (горки) на участке детского сада.</p>
Декабрь 3-4 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Новый год»</b></p> <p>Цель: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.</p> <p>Задачи:</p> <p>-вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).</p> <p>-развивать наглядно-образное мышление; воображение;</p> <p>-знакомить с произведениями художественной литературы;</p> <p>- знакомить с содержанием песен;</p>	<p>- разучивание песен «В лесу родилась ёлочка», «Дед Мороз»</p> <p>- «Вот такая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки)</p> <p>- «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен)</p> <p>- дидактические игры «Волшебный мешочек», «Подуй как ветер», «Передай перчатку»</p> <p>- чтение художественной литературы Е.Ильина «Наша елка», «Рукавичка»</p> <p>- «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>- подвижные игры «У медведя во бору», «Догони мяч».</p> <p>- Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение)</p> <p>- привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)</p> <p>Итоговое мероприятие: Новогодний праздник</p>

		-способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.	
Январь 2-3 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Дикие животные»</b> Цель: Знакомить детей с дикими животными и их детенышами, их повадками. Задачи: - учить, внимательно рассматривать изображения диких животных, называть их; -учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания -воспитывать гуманное отношение к животным;	Беседа: «Где живут дикие животные?» Рассматривание иллюстраций по теме. - дидактические игры (упражнения): «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «Дикие животные и их детеныши», «Кто как кричит». - сенсорная игра: «Кто в лесу живёт?» - Чтение: сказки «Рукавичка», «Теремок», «Волк и семеро козлят» -речевая игра «Кто как говорит?» -рассматривание картин: «Белка с бельчатами», «Лиса с лисятами»». – сюжетная игра: «Мамы и их детки». подвижные игры: «Убегай от волка», «Зайка шел», «Мы по лесу идем» Итоговое мероприятие: коллективная работа «Зайка» (нетрадиционные техники рисования)
Январь 4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Рыбы»</b> Цель: Знакомство детей с рыбами. Задачи: - учить внимательно рассматривать изображения рыб. -учить отличать животных от рыб по внешним признакам. -воспитывать гуманное отношение к животным.	Беседа: «Кто живет в воде» Рассматривание иллюстраций по теме. - дидактические игры (упражнения): «Покажи и назови», «Такие разные рыбки», «Разрезанные картинки» -чтение потешек -артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» -пальчиковая гимнастика «Рыбки» -Итоговое мероприятие: коллективная работа аппликация «Рыбки в пруду»
Февраль 1-2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «В гостях у сказки»</b> Цель: формирование умения слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Задачи: -знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; - развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; - рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок». - игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия - показ настольного театра «Курочка Ряба» - просмотр презентации по русским народным сказкам. - словесная игра «Коза рогатая» - беседа на тему «Мои любимые сказки» - чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »; - рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам; - конструктивная деятельность: «Теремок» - чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса», В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»; - настольно-печатные игры, лото, разрезные картинки, мозаика; - подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка» Итоговое мероприятие - Театрализованное представление детей старших групп «Теремок»

Февраль 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Мебель»</b> Цель: закрепление знания детей о мебели. Задачи: - закрепить и дополнить знания детей о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам.	- беседа «Наша раздевалка» (мебель) - игра «Цветные дорожки к домикам кукол», «Устроим кукле комнату» - слушание: «Ладушки-ладушки» Т. Попатенко - игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол»; - дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»; «Найди свой шкафчик», «Большая и маленькая мебель» - строительная игра «Стол и стул для матрешек» - пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки», «Поиски кошки» - подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»
Февраль 4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Папин день»</b> Цель: -знакомство детей с папиным праздником. Задачи: - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. -воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику	- «Мой папа самый сильный» (беседа) - «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам) - дидактические игры «Самолёт», «Кто что делает?», «Готовлюсь быть солдатом» - «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра) - рассматривание иллюстраций военной техники - чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», «Барабан», «Поезд» Я.Тайца - пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик» - «Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра) - «Поезд» (подвижная игра) - беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми» - пальчиковая игра «На чём поедem?» Итоговое мероприятие- презентация «Мой папа»
Март 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Весна»</b> Цель: формирование элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи: - формировать бережное отношение к окружающей природе. - дать первичные представления о признаках весны	- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной» - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра) - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых изменений, происходящих с кустарниками, отметить появление насекомых) - чтение потешки «Солнышко, ведрышко», Пошел котик на Торжок», «Ой ду-ду-ду-ду, сидит ворон на дубу» - дидактическая игра: «Найди зеленый листочек», «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет», «В чем пойдем гулять» - игра с крышками «Собери гусеницу» - сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги» - настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки) - подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!» - малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши» - пальчиковая игра «Первый пальчик...», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока» - музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем»



			Итоговое мероприятие - «Расти лучок...» (посадка лука)
Март 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Вот такая мама, золотая прямо»</b> Цель: формирование у детей любви и уважения к родным и близким. Задачи: - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; - воспитывать доброе отношение к маме, бабушке - вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;	<b>Проект «Вот такая мама!»</b> - беседы «Скоро мамин праздник», «Моя мама» - чтение художественной литературы «Что подарим маме», Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Девочка-ревушка», сказка «Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»; - подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Через ручеек» - «Самые родные» (разучивание стихов и песен) - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»; - дидактические игры: «Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму», «Угадай, что звучит» - пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка...», «Сорока - белобока»; - рассматривание иллюстраций «Мама заболела», «Мамина работа», «Мой папа» - Итоговое мероприятие – Досуг с мамами.
Март 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Обувь»</b> Цель: расширить знания детей об обуви. Задачи: - дать детям знания о разнообразии обуви - знакомить с назначением обуви (зимняя обувь, летняя обувь, демисезонная) - развивать активный словарь детей. - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Беседа об обуви. Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы К.Чуковский «Дженни», «Чудо-дерево» - слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко - игра «Обуем куклу» - дидактическая игра «Найди такой же», «Подбери подходящую обувь», «Найди свой шкафчик», «Большие и маленькие» - пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки», «Поиски кошки» - подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову» Итоговое мероприятие: коллективная работа пластилинография «Красивые сапожки»
Март 4 неделя- апрель 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема «Безопасность и здоровье»</b> Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и о правилах дорожного движения. Задачи: - воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; - знакомить с правилами дорожного движения	-беседа о правилах дорожного движения - рассматривание иллюстраций по теме. - чтение С. Волков «Про правила дорожного движения», Н. Дедаева «Не играйте на дороге», «Светофор», рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций; - беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение», «Почему нужно беречь ножки от промокания?», «Что делать, если кто-то заболел?» - чтение потешек «Солнышко, ведрышко», «Петушок, петушок...» - «Город» (сюжетно-ролевая игра) - дидактические игры: «Разрезные картинки»; - настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы; - «Угадай на слух» (дидактическая игра) - подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне»,

			<p>«Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк» - экскурсия в медицинский кабинет;</p> <p>- игра-ситуация «Машина едет по улице» «Прокати лисичку в автобусе»;</p> <p>Итоговое мероприятие – просмотр мультфильма про правила дорожного движения.</p>
Апрель 2 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Мы любим книги»</b></p> <p>Цель:</p> <p>- знакомство детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.</p> <p>Задачи:</p> <p>- прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>-Беседа «Береги книги»</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам «Жила-была сказка...»</p> <p>- чтение потешки «Из-за леса, из-за гор», стихотворения А.Барто «Игрушки»</p> <p>- инсценировка сказки «Колобок»</p> <p>- «Солнышко и дождик» (подвижная игра)</p> <p>- дидактическая игра «У нас порядок», «Найди все книжки в группе»</p> <p>- игры со строительным материалом: «Построй башенку для петушка»</p> <p>- конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками: «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;</p> <p>- книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках.</p>
Апрель 3 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Транспорт»</b></p> <p>Цель: знакомство детей с разнообразными транспортными средствами.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать представления о назначении транспорта;</p> <p>- отметить характерные отличительные признаки транспорта;</p> <p>- вызвать познавательный интерес к транспорту.</p>	<p>- рассматривание предметных картин о транспорте;</p> <p>- чтение А. Барто «Грузовик»</p> <p>-дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж», «Едут машины»</p> <p>- сюжетно - ролевые игры «Едем на поезде», «Покатаем игрушки», «Поездка»</p> <p>- игра - забава «Заводная машинка (паровоз)</p> <p>- подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;</p> <p>- игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;</p> <p>- игра «Осторожно, дорога!»</p> <p>- слушание: «Машина» Т. Попатенко</p> <p>- пальчиковые игры: «Птички», «Транспорт»</p> <p>- беседа «На чем люди ездят?»</p>
Апрель 4 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема: «Цветы»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о цветах.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать первичные знания о частях цветка</p> <p>- формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>- рассматривание иллюстраций по теме «Цветы»</p> <p>- беседы «Какие есть цветы», «Где растут цветы», «Как надо ухаживать за цветами»</p> <p>- чтение художественной литературы Ю.Мориц «Цветок»</p> <p>Дидактические игры «Разрезанные картинки», «Большой-маленький», игры с прищепками.</p> <p>- подвижная игра «Вышла курочка гулять», «Одуванчик»</p> <p>- «Трава и цветы» (дидактическая игра)</p> <p>- музыкально-дидактические игры</p> <p>Итоговое мероприятие – высадка семян цветов в уголке природы.</p>
Май 1-2 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Тема: Насекомые</b></p> <p>Цель: знакомство детей с</p>	<p>- дидактические игры «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим».</p>

	<p>ое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>насекомыми, их внешним видом. Задачи: - формировать представление детей о насекомых; - учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред)</p>	<p>- пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» - подвижная игра "Поймай комара" - рассматривание изображений насекомых. - прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых); - настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?» - сюжетно ролевые игры: «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер» - игра-беседа «Берегись насекомых»; Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Насекомые»</p>
<p>Май 3 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Скоро лето»</b> Цель: Формирование первоначальных представлений о лете. Задачи: -учить сравнивать природные явления разных времен года -обогащать словарный запас детей - воспитывать уважение к природе</p>	<p>- беседа: «Лето красное»; - сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя идет гулять» -дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок», «Собери букет для мамы», «Мамы и детки» -рассматривание иллюстраций по теме - пальчиковые игры «Этот пальчик – бабушка...», «Ладушки», «Семья», «Дождик» - чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мя?»». Подвижная игра «Спрячем зайчика», «Догони меня», игры с мячом.</p>
<p>Май 4 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема «Вот и стали мы на год взрослее»</b> Цель: формирование понятия, что дети растут, изменяются. Задачи: - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.</p>	<p>- игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками» - подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд», «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята» - дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же» «Воздушные шары» - чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», потешки «Береза моя, березонька»; - игровое упражнение «По дорожке к солнышку» - чтение сказки «Три медведя» -игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня» - рассматривание картин из серии «Мы играем» - исследовательская деятельность: игры с песком. - дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках.</p>
<p>Июнь 1-2 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Тема «Мой родной край»</b> Цель: Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Задачи: -воспитание любви к родному</p>	<p>-беседа о нашем городе -рассматривание иллюстраций о городе -сюжетно- ролевая игра «Куклы в гостях у детей» -конструирование из строительного материала «Большие и маленькие дома» -подвижная игра «Воробушки и кот», «Мыши в кладовой», «Ветер и листочки», «Вышла курочка</p>

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	краю; -закрепить умение называть родной город; -расширять знания о домашних, диких животных и птицах нашего края.	гулять» -чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок..», «Киска, киска», «Как у нашего кота..», А.Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Дождик-дождик», «Огуречик, огуречик», Итоговое мероприятие- фотовыставка «Мой любимый город»
Июнь 3-4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Дедушка и бабушка мои друзья».</b> Цель: Закреплять представления о роли бабушек и дедушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам. Задачи: -побуждать к проявлению сочувствия, желание оказывать им помощь -формировать представление у детей об уважительном отношении к пожилым людям	-рассматривание картин «Семья» -внимательно рассматривать фотографии бабушек и дедушек -составлять о них рассказы, где они работают, что делают по дому, рассказывают ли им сказки, читают, вкусно готовят и т.д. -сюжетно-ролевые игры «Бабушка приехала» -пальчиковая игра «Этот пальчик- дедушка» -дидактические игры «Очень бабушку и дедушку люблю», «Назови ласково», «Как кого зовут»
Июль 1-2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».</b> Цель: Создание условий для укрепления здоровья детей на основе активного использования закаливания. Задачи: -внедрять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца и воды. -прививать детям КГН -формировать у детей стремление к ЗОЖ	-пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Ёжик», «Я пеку-пеку» -чтение художественной литературы: песенки, потешки, заклички: «Кораблик», «Водичка-водичка» -сказки: «У солнышка в гостях», стихи А.С.Пушкин «Свет наш, солнышко!» -рассказы: К.Ушинский «Ветер и солнце», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая». -дидактические игры: «Можно-нельзя», «Когда это бывает» -познавательные беседы: «Безопасность на воде», «Грязные руки», «Что такое здоровье» -подвижные игры: «Бегите ко мне», «Зайка серенький умывается», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Найди мяч», «Надуй мяч» Итоговое мероприятие «День мыльных пузырей»
Июль 3-4 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Тема: «Доброта и добрые дела»</b> Цель: Воспитание доброго отношения ко всему окружающему миру. Задачи: -учить детей анализировать свои поступки и товарищей. -активизировать стремление совершать хорошие поступки, радоваться результату.	-беседы о правилах поведения «Как поступают добрые дети», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Драться или договариваться» -дидактические игры «Умоем куклу Таню», «Куда положить предмет», «Разноцветные дорожки», «Как зайка играет с товарищами», «Дом дружбы», «В гости к нам пришёл зайчонок» -подвижные игры «Мы шофёры», «Прыгуны», «Ветер и облака», «Весёлый каблучок», «Наседка и цыплята», «Васька-кот», «Назови ласково», «По ровненькой дорожке» -сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Семья», «Парикмахерская» -чтение сказки «Заюшкина избушка» -пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе», «В гости».
Август 1-2 неделя	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Тема: «Урожайная пора».</b> Цель: Знакомство детей с пользой овощей и фруктах Задачи:	-Рассматривание сюжетных картинок на тему «Сад-огород» -дидактические игры «Подбери по форме», «Чего не стало», «Большие и маленькие», «Найди и

	<p>е развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>-учить различать по внешнему виду, форме, вкусу; -уточнение представлений о труде людей по сбору урожая.</p>	<p>назови овощ», «Где наши ручки», «Узнай на ощупь» -подвижные игры «У медведя во бору», «Вейся веночек», «Зайка беленький сидит» -пальчиковая гимнастика «Салат», «Заготавливаем капусту», «Апельсин», «Компот» -конструирование «Строим забор для огорода», «Домики для овощей и фруктов». -чтение Тувима «Овощи» в переводе С. Михалкова, «Репка», «Тараканище», Я. Тайц «По грибы, по ягоды», Э. Мошковская «Чужая морковка».</p>
<p>Август 3-4 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Тема: «Скоро, скоро в детский сад»</b> Цель: Формирование положительных эмоций к детскому саду, воспитателю, детям. Задачи: -знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель, врач, дворник) -знакомить с правилами поведения в детском саду и на прогулке.</p>	<p>-беседы «Какие игрушки живут у нас в группе», «Как мы убираем игрушки» - дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки», «Найди свой шкафчик», «Большие и маленькие» - пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки», «Поиски кошки», «Дружная семейка», «Сорока белобока», «Ладушки», «Коза». -конструирование из крупного конструктора «Построим Мишке домик» - подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову», «Ручеёк» -чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы» -дыхательное упражнение «Лошадка» Итоговое мероприятие: совместное развлечение для детей и родителей «Теремок»</p>

## Общеразвивающая 2 младшая группа ( 3-4 года)

Тема	Срок и	Задачи	Интеграция областей	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
<b>Сентябрь</b>					
«Знакомство с группой» «Милости просим, гости дорогие»	1-4.09	Закреплять знания правила поведения в детском саду. Первое посещение детей «Избы» Знакомство с Хозяйкой.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Дид.игр «Русская изба»	
«Игрушки» «Котик, котик поиграй»	7-11.09	Закреплять знания об игрушках, развивать игровой опыт. Повторить потешку «Как у нашего кота»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворений . А.Барто «Игрушки»	
«Моя любимая игрушка»	14-18.09	Формировать умение рассказывать о своих любимых игрушках. Какие игрушки есть у тебя дома? Какая игрушка самая любимая? С какими игрушками ты играешь в садике? Чтение стихотворения А.Барто «Мишка»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Книжка-ширма «Моя любимая игрушка» (рисунок игрушки и рассказ о ней)	
«Осень». «Чудесный сундучок»	21-25.09	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомство с сундучком, в котором живут загадки.(про овощи )	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества .	
«Овощи»	28.09-2.10	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей . Формировать умение по внешнему виду, вкусу, форме различать овощи (огурец, помидор, морковь).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Театрализация сказки «Репка»	

		Познакомить с видами сельскохозяйственного труда: уборка овощей – овощевод, воспитывать уважение к труду взрослых.			
<b>Октябрь</b>					
«Фрукты»	5-8.10	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай фруктов. Формировать умение по внешнему виду, вкусу, форме различать фрукты (яблоко, груша, персик). Познакомить детей с тем, какую пользу организму дает употребление в пищу фруктов. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества	
«Деревья»	12-16.10	Закреплять знания детей о деревьях, учить определять дерево по описанию, узнавать листья. Воспитывать любовь к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Коллективная работа с использованием природного материала.	
«Грибы и ягоды»	19-22.10	Дать представления о ягодах (малина, смородина, грибах (ядовитые и съедобные). Воспитывать бережное отношение к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Создание альбома «Грибы и ягоды»	
«Я и моя семья» . «Ходит сон близ окон»	26-30.10	Обогащать представления о своей семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Игра «Кукла ждет гостей»	

		играют с ребенком и пр.)			
<b>Ноябрь</b>					
«Я и мой дом :мебель»»	2-6.11	Закреплять название, свойства и качества основных предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван). Формировать умение группировать и исключать предметы из группы по одному признаку.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Игра-драматизация «Три медведя».	
«Посуда» «Сорока - белобока кашу варила»	9-13.11	Познакомить со свойствами материалов, из которых изготовлена посуда: глина – мягкая, высыхает – твердеет, становится хрупкой, может разбиться. Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Экскурсия на кухню детского сада.	
«Домашние животные и их детеныши»	16-20.11	Формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (и их детенышей); различать их по внешним	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «У бабушки в деревне»	



		признакам. Воспитывать к ним бережное отношение. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.			
«Домашние птицы и их птенцы»	23- 27.11	. Закрепить знания детей о домашних птицах. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Рассказ «Петушок с семьей» К.Д. Ушинский.	
<b>Декабрь</b>					
«Зима»	30.11- 4.12	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (изменения в погоде: холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду; растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества. Чтение сказки «Девочка и лиса»	
«Зимняя одежда» «Ух ты, зимушка-зима»	7-11.12	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с материалом – ткань, ее свойствами. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательнос ти (надевать и	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Погуляем вместе с Машей»  Д/и «Оденем куклу на прогулку».	

		снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды).			
«Зимующие птицы»	14-18.12	Расширять представления о птицах, их внешнем виде, поведении связанным с сезонными изменениями в природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами ,прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др., предлагать подкармливать их зимой.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Совместное изготовление кормушек для птиц с родителями».	
«Новый год. Подготовка» «Кто в теремочке живет?»	21-25.12	Разучивать и повторять стихи и песенки к празднику. Знакомство со сказкой . Загадывание загадок о зиме.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«Сундучок Деда Мороза»	
«Новогодний праздник»	28-31.12	Создать у детей атмосферу праздничного настроения . Воспитывать любовь к русским народным традициям.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Новогодний утренник.	
<b>Январь</b>					
«Зимние забавы»	11-15.01	Знакомить с зимними видами спорта. Приобщать к участию в катании с горки на санках, лепке поделок из	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Физкультурное развлечение «Волшебные санки».  «Пришла коляда-отворяй ворота»	

		снега, украшении снежных построек.  Знакомство с Рождеством.			
«Дикие животные»	18-22.01	Расширять представления о диких животных и их детенышах, особенностях их внешнего вида, поведения, питания в разное время года.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»	
«Дикие животные и их детеныши»	25-29.01	Помогать узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных (и их детенышей); различать их по внешним признакам. Воспитывать к ним бережное отношение	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Театр (пальчиковый): «Заюштина избушка» (по мотивам русской народной сказки).	
<b>Февраль</b>					
«Транспорт»	1-5.02	Сформировать понятие «транспорт». Расширять знания детей о назначении транспорта. Расширять представления детей о строении автомобиля, самолета, корабля; месте передвижения. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Сюжетно-ролевая игра по ПДД.	
«Профессии»	8-12.02	Дать представления детям о профессии пап и дедушек; о профессии	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	

		военного; воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) ра дость.	Физическое развитие		
«ПДД»	15- 19.02	Знакомить с правилами дорожного движения.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Игра: «Юный пешеход»	
«23 февраля»	22- 26.02	Формирование первичных представлений о российской армии, о мужчинах как о защитниках родины. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Стенгазета для папы.  Аппликация «Открытка для папы»	23 февраля
<b>Март</b>					
«Мамин праздник. Профессии мам»	1.03- 5.03	Формирование у детей уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. Познакомить детей с профессиями мам.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник Мам.  Фото-коллаж «Нет милей дружочка ,чем родимая матушка»	8 Марта
«Весна»	9-12.03	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла травы, распустились листья на деревьях, появляются	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	«Огород на окне» (Посадка луковиц и семян укропа и петрушки)	

		бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко - потеплело - появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.			
«Мой город»	15-19.03	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Побуждать рассказывать о том, где дети гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т. д.).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Экскурсия в парк	
«Перелетные птицы»	22-26.03	Знакомить детей с характерными признаками птиц, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Музыкальный досуг «День птиц».	
«Комнатные растения»	29.03-2.04	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Лепка из соленого теста	1 апреля- день птиц.
<b>Апрель</b>					
«Мой организм»	5-9.04	Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-	«В гостях у Айболита»	

		<p>упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.</p>	<p>эстетическое развитие Физическое развитие</p>		
«Первоцветы»	12-16.04	<p>Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Выставка рисунков «Первоцветы» (совместно с родителями)</p>	

		цветущих растений. Знакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха).			
«Зоопарк»	19-23.04	Знакомство с повадками ,внешним видом, местах обитания зверей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворений С.Маршака «Детки в клетке»	
«Рыбки в аквариуме»	26-30.04	Знакомство с повадками ,внешним видом,средой обитания.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
<b>Май</b>					
«Насекомые»	3-7.05	Формировать представления детей о насекомых. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам. Прививать любовь к природе и её обитателей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества «Насекомые»	
«Любимые сказки»	10-14.05	Воспитывать любовь к книгам.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Проект «Сундучок сказок»	
«Цветы на лугу»	17-21.05	Расширять знания детей о растениях ,формировать бережное отношение к ним.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Цветы из бросового материала ( совместно с родителями)	
«Скоро лето»	24-28.05	Формировать представление о наступающем лете. Учить использовать летний отдых в	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Посадка выращенной рассады цветов на участке детского сада	

		оздоровительных целях. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.	Физическое развитие		
<b>Июнь</b>					
«Лето» «Театральная неделя»	31.05-4.06	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Театрализация сказки	День защиты детей.
«Угадай, из какой я сказки?»	7-11.06	Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Дид.игра «Пегушок-золотой гребешок»	
«Наши добрые дела»	14-18.06	Развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо». В. Маяковского.	
«Песок. Волшебная планета» «Моя семья»	21-25.06	Расширять знания о свойстве песка.  Развивать понимания что радует и что огорчает близких людей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Конкурс «Постройки из песка»	
«Поможем природе».	28-2.07	Формировать заботливое и бережное отношение к природе, помочь детям почувствовать красоту природы, учить выполнять несложные поручения,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Уборка на участке детского сада	



		ориентироваться в пространстве.			
Июль					
«Дом дружбы».	5-9.07	Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе. Беседа «Если поссорились...?»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Беседа «Если поссорились...?»	
«Папа, мама. я – дружная семья»	12-16.07	Подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из семьи. Обогащать социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Спортивное развлечение «Папа, мама. я – дружная семья»	
«Где живет солнышко?»	19-23.07	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Разучивание стихов о явлениях природы	

		- Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звезды - наступила ночь.	Физическое развитие		
« День огородника»	26-30.07	Формирование положительного отношения к процессу сбора урожая и воспитания трудолюбия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Аппликация «Мой огород»	
Август					
Цветы на клумбе.	2-6.08	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Уход за цветами на участке детского сада	
«Шестиногие малыши.»	9-13.08	Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Детское творчество	
«Дождик песенку поёт».	16-20.08	- Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Опыты с водой	

		причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.			
« До свиданья лето»	23-27.08	Формирование представлений о красоте ( видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире, в разнообразных ее проявлениях.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Подвижные игры на свежем воздухе	

## Общеобразовательная средняя группа (4-5 лет)

Тема	Сроки	Задачи	Интеграция областей	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
<b>Сентябрь</b>					
«Как я провел лето» «Небылица-небывальщина»	1-3.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Формировать знания детей о школе, о том зачем нужно учиться, кто чему учат в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«О фантазёрах и лгунишках»	1 сентября- День знаний
	6-10.09	Познакомить детей с небылицами. Самостоятельное придумывание небылиц.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка рисунков на тему: «Как я провел лето»	
«Я в детском саду» «Волшебная палочка». Игра с Колобком.	13-17.09	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детсада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжать знакомить детей со сказками. Учить придумывать продолжение сказки «Колобок».	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»	
«Осень. Признаки осени». «Хлеб»	20-24.09	Обобщить и систематизировать знания детей об осенних признаках. Формировать умения создавать сюжетные композиции. Воспитывать любовь к природе. Формировать представление детей о том, что такое хлеб, как его выращивают, собирают. Приобщать к театрализованной деятельности (показ сказки «Колосок»)	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Осенний праздник.  Праздник Хлеба.  Показ сказки «Колосок» (с песнями, играми, танцами).	21 сентября Народный праздник «Осенины»
«Игрушки» «Русская свистулька»	27-1.10	Обобщить и систематизировать знания детей об игрушках . Дать представление о русской народной игрушке – свистульке.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное	Книжка-ширма «Моя любимая игрушка» (рисунок игрушки)	

		Учить детей общению друг с другом. Формировать у детей умение играть. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	и рассказ о ней)  Лепка свистульки и ее роспись.	
--	--	--	--	--	--

**Октябрь**

«Осень. Название деревьев»	4-8.10	Обобщить и систематизировать знания детей о деревьях, учить определять дерево по описанию, узнавать листья. Формировать умения создавать сюжетные композиции. Воспитывать любовь к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Экскурсия с родителями в парк.  Выставка детского творчества «Осенних листьев хоровод».	
----------------------------	--------	---	---	---	--

«Огород. Овощи»	11-15.10	Обобщить и систематизировать знания об овощах. Учить описывать их на ощупь. Формировать обобщённый способ обследования объекта. Дать представление о пользе овощей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Подарки осени»  Дидактическая игра «Вредно-полезно».  Разучивание потешки «Наш козел»	
-----------------	----------	---	---	--	--

«Сад. Фрукты»	18-22.10	Обобщить и систематизировать знания о фруктах. Учить описывать их на ощупь. Формировать обобщённый способ обследования объекта. Дать представление о пользе фруктов. Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщение знаний об овощах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Изготовление творческих работ «Витамины всем нужны...» (лепка, аппликация)	
---------------	----------	--	---	--	--

«Лес. Грибы и лесные ягоды»	25-29.10	Уточнить и расширить знания детей о грибах и ягодах, растущими в осеннем лесу. Учить правилам безопасности нахождения в лесу. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Поделки из соленого теста	
-----------------------------	----------	---	---	---------------------------	--

**Ноябрь**

«Я и моя семья»	1-5.11	Закрепить представление о труде мамы и папы. Воспитывать желания помогать им, не огорчать их. Учить доброжелательно и с любовью относиться к родителям.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое	Рисование на тему «Моя семья»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
-----------------	--------	---	---	---	--

			развитие Физическое развитие		
«Одежда» «Сошью Маше сарафан»	8-12.11	Закрепить знания детей о назначении одежды. Провести связь одежды с временами года. Дать детям представление об истории одежды. Познакомить с русской народной одеждой- сарафан»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование русского сарафана.  Повторение потешки «А тари, тари, тари»  Использование алгоритма «Одевание-раздевание» (ежедневно)	
«Обувь»	15-19.11	Закрепить знания детей о назначении обуви. Провести связь обуви с временами года. Дать детям представление об истории обуви.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Дидактическая игра «Узнай по описанию (обувь)»	
«Поздняя осень. Признаки поздней осени»	22-26.11	Закрепить знание об осенних признаках. поздней осени. Воспитывать любовь к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Викторина «Осень»	
<b>Декабрь</b>					
«Мебель»	29.11-3.12	Формировать представления детей о мебели, ее функциях и свойствах; качестве материалов, из которых она изготовлена; о том как человек создает и <b>преобразовывает предметы мебели</b> ; развивать умение определять и называть некоторые части мебели, их форму, размер.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Конструируем мебель (конструктор леги)	
«Здравствуй, Зимушка-Зима». Признаки зимы»	6-10.12	Обобщить и систематизировать знания детей о времени года «Зима». Учить отгадывать загадки, разучивать русские народные песни. Развивать у детей умение узнавать и называть время года, выделять признаки зимы. Расширять представления детей, о том какие изменения в природе	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Викторина с детьми на тему «Зимушка-зима» Повторение песни « Как на тоненький ледок»	

		происходят зимой.			
«Наш город. Моя улица»	13-17.12	Формировать представление о родном городе на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представление детей о родном городе. Учить детей видеть красоту нашего города. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувства любви к Родине.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Презентация «Мой любимый город». Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Макет «Мой родной дом» (совместно с родителями)	
«Новый год. Подготовка»	20-24.12	Сформировать у детей представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Репетиция к празднику (разучивание песен, стихов, игр танцев)  Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	
«Новогодний праздник»	27-30.12	Уточнить знания детей о правилах поведения на утренниках. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник Новый год	

### Январь

«Зимние забавы» «Колядки»	10-14.01	Обобщить знания детей о зимних забавах (лепка снеговика, катание на санках, горке). Познакомить с русской народной традицией Колядки. Разучить заклички («Мороз, мороз, не морозь мой Нос»), колядки.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Забавные постройки из снега на площадке группы детского сада Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Колядки
«Кухня. Посуда»	17-21.01	Формировать представления детей о разновидности посуды, ее назначении, качествах и свойствах, материалах для изготовления посуды, о связи материала с назначением посуды. Познакомить с историей посуды (ложки) и с предметами обихода на Руси (скалка, веретено). Обобщить представления детей о декоративно-прикладном искусстве России ( <i>ропись посуды</i> )	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«Как вести себя за столом?»  Лепка посуды и предметов обихода из соленого теста  Викторина «Быт русского народа»	
«Зима. Зимующие птицы»	24-28.01	Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Закрепить понятие «зимующие»	Социально-коммуникативное развитие	Дигра «Зимующие птицы»	

		птицы. Учить распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
<b>Февраль</b>					
«Домашние птицы»	31.014.0 2	Обобщить и систематизировать представления детей о домашних птицах: чем их кормят, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят. Уточнить представления о взрослых птицах и их детёнышах. Воспитывать интерес к домашним птицам.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Викторина «Домашние птицы»	
«Домашние животные и их детёныши»	7-11.02	Обобщить и систематизировать представления о домашних животных и их детёнышах: чем их кормят, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят (Шерсть (знакомство со спицами), молоко ит.д.). Уточнить представления о взрослых животных и их детёнышах. Воспитывать интерес к домашним животным. Знакомить с потешками, русскими народными сказками, в которых присутствуют домашние животные («Бычок-черный бочок», «Крошечка-Хаврошечка»)	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Конструирование из лего. Выставка работ (Создание фермы в уголке природы)  Повторение потешек, песен.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Рассказы детей о забавных историях домашних животных	
«Дикие животные и их детёныши»	14-18.02	Расширить и конкретизировать представления о внешнем виде, <b>образе</b> жизни и повадках диких животных и их детёнышей. Побуждать детей узнавать и называть животных их детёнышей, живущих в лесу и устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей. Формировать у детей заботливое отношение к животным. Знакомить с потешками, русскими народными сказками, в которых присутствуют дикие животные («Лиса и козел», «Лисичка-сестричка», «Зимовье зверей», «Рукавичка»)	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Театрализация сказки «Рукавичка»  Дидактическая игра «Похвали Лису» Повторение потешек.	
«23 февраля»	21-25.02	Формирование первичных представлений о российской армии, о мужчинах как о	Социально-коммуникативное развитие	Стенгазета для папы.	23 февраля



		защитниках родины. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Аппликация «Открытка для папы, бабушки»  Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  Развлечение «День Защитника Отечества»	
<b>Март</b>					
«Мамин праздник. Профессии мам»	28.02-4.03	Формирование у детей уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и выставке.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«Очень я люблю маму милую мою» ( встречи с мамами и забавные истории мам из жизни).  Праздник Мам.  Рассказы детей «Какая моя мама»  Выставка детских работ «Мамочка-любимая моя»	Праздник 8 Марта
«Весна»	7-11.03	Обобщить и систематизировать у дошкольников представления о временах года: весне. Побуждать детей называть основные приметы весеннего периода. Познакомить со старинными обычаями встречи весны. Разучить заклички о весне. Учить отгадывать загадки о весне. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Обобщить и <b>систематизировать</b> представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям. Обобщить знания о том, как ведут себя звери, весной Провести связь одежды с временем года.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Фокусы с водой.  Повторение закличек о весне.	
«Транспорт»	14-18.03	Расширить представление детей о видах транспорта, формировать у детей представления о назначении некоторых <b>транспортных средств</b> ( <i>грузовая машина, автобус, троллейбус</i> )	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка любимых машин (мальчики)	

«Профессии на транспорте»	21-25.03	Расширение представления детей о профессии водитель; уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и элементарных правилах дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Обобщающая беседа по теме «Профессии на транспорте».	
«Комнатные растения»	28.03-1.04	Формирование у детей навыков и ответственность по отношению к уходу за комнатными растениями. Расширение представления об условиях для роста и развития растений. Названия комнатных растений уголка природы. Закрепление умения находить у растений стебель, листья, цветы.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Викторина «Комнатные растения»	
<b>Апрель</b>					
«Птицы прилетели»	4-8.04	Расширить знания детей о перелетных птицах, их повадках, <b>образе жизни</b> ; учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной; развивать у детей познавательный интерес к жизни пернатых друзей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник птиц» Оригами «Птица»	
«Дикие животные весной»	11-15.04	Обобщить и систематизировать знания детей о внешнем виде, <b>образе жизни</b> и повадках диких животных и их детенышей весной. Побуждать детей узнавать и называть животных их детенышей, живущих в лесу и устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей. Формировать у детей заботливое отношение к животным	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Д /и «Дикие животные»	
«Домашние животные весной»	18-22.04	Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах весной. Воспитывать интерес к домашним животным .	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Коллективная работа «Аквариум» Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Обобщающее занятие на тему «Домашние животные зимой»	
«Рыбки в аквариуме»	25-29.04	Уточнить и расширить представления детей о рыбах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное	Коллективная работа «Аквариум»	

			развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
<b>Май</b>					
«Насекомые»	4-6.05	Уточнить и расширить знания детей о насекомых. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам. Прививать любовь к природе и её обитателей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества «Насекомые»	
«Правила дорожного движения»	11-13.05	Уточнить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Подвижные игры «Внимание, светофор», «Цветные автомобили», «Пешеходный переход»	
«Цветы на лугу»	16-20.05	Формировать представления детей о полевых цветах. Упражнять в различении и назывании цветов. Прививать любовь к природе.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Лепка цветы из соленого теста. Роспись цветов.	
«Скоро лето»	23-27.05	Обобщать и систематизировать знания детей о наступающем лете. Учить использовать летний отдых в оздоровительных целях. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Повторить заклички, песенки о временах года»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Конкурс рисунков «Долгожданное лето»	
<b>Июнь</b>					
«Лето. День защиты детей»	30.05-3.06	Формировать представление детей о празднике День Защиты детей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «День защиты детей»	Праздник «День Защиты детей»
«Песок.	6-10.06	Познакомить с приемами	Социально-	Рисунки на песке.	

Тайны песочной страны»		рисования на песке.	коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
«Песок. В гостях у песочной королевы»	13-17.06	Совершенствовать навыки работы с песком.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка построек из песка.	
«Песок. Волшебная планета»	20-24.06	Совершенствовать навыки работы с песком.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Фотоотчет построек на тему «Волшебная планета»	
«Песок. Сказочная страна»	27-1.07	Совершенствовать навыки работы с песком.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка построек на тему «Сказочная страна»	

**Июль**

«Что растет в лесу? Ягоды»	4-8.07	Обобщить и систематизировать представления детей о лесе, о лесных ягодах. Упражнять в различении и назывании ягод.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества на тему «Ягоды»	
«Что растет в лесу? Грибы»	11-15.07	Обобщить и систематизировать представления детей о лесе, о грибах. Упражнять в различении и назывании грибов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-	Выставка детского творчества на тему «Грибы»	

			эстетическое развитие Физическое развитие		
«Чудесный песок. Эксперименты с песком»	18-22.07	Обобщить и систематизировать знания детей о песке и его свойствах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Постройки из песка.	
«Спорт –это здоровье»	25-29.07	Расширить представления детей о важности спорта для здоровья. Укрепить здоровье.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»  Фотоколлаж «Как я соблюдаю правила гигиены»	
<b>Август</b>					
«Волшебная палочка»	1-5.08	Повторить знакомые сказки. Показ сказки (театр.деят.)	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Викторина «Летняя сказка»	
«Приглашаем в гости к нам», «Добрые поступки, вежливые слова»	8-12.08	Совершенствовать навык вежливого общения, используя вежливые слова.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Игра «Уроки вежливости». «Вежливое обращение к гостям» Использование вежливого обращения друг другу ежедневно	
«Мир цветов»	15-19.08	Обобщать и систематизировать знания детей о мире цветов. Совершенствовать навыки рисования красками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Экскурсия в парк вместе с родителями. (Цветы Гатчинского парка- фотоколлаж)	
«Мы играем»	22-26.08	Совершенствовать физические навыки. Развивать ловкость, меткость, смелость.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Спортивное развлечение «Играем вместе»	

			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
«Будем детки мы играть»	29.08-2.09	Разучить новые хороводные игры	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Фестиваль игр	

## Общеразвивающая старшая группа ( 5-6 лет)

Тема	Задачи	Сроки	Интеграция образовательных областей	Итоговое мероприятие	Календарь праздников
День знаний	Развитие познавательного интереса к школе, книгам. Закрепление знаний о школе, о том кто и чему учат в школе. Формировать представлений о профессии учителя. Закрепить знания об улице на которой находится д.сад.	1 неделя Сентября (1.09-3.09)	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Художественно-эстетическое разв.	Праздник «День знаний»	1 сентября День знаний
Осень. Осенняя ярмарка Сад- огород.	Расширить представление об овощах и фруктах, какие блюда можно приготовить из них, уточнить где и как растут овощи, фрукты какой они формы, цвета, запаха. Рассказать о труде колхозников и фермеров на полях осенью. Экскурсия в музей г. Гатчины.	2,3,4 неделя сентября (6.09-01.10)	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Создание презентации «Гатчина в Осени»	18 сентября- День города Гатчины (третья суббота сентября). 27 сентября – День дошкольного работника.
«Откуда хлеб пришёл».	Познакомить с разными хлебобулочными изделиями; Рассмотреть их, понюхать, узнать из чего делают, какое значение имеет хлеб для всех людей. Поговорить о людях которые выращивают и делают хлеб. Пословицы и поговорки о хлебе.	1 неделя Октября (04.10-8.10)	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв.	Поздравительные открытки бабушкам и дедушкам ко «Дню пожилого человека»	1 октября- день пожилого человека  5 октября- день учителя.
Осень. Человек, одежда, головные уборы.	Обратить внимание на изменения в погоде. Расширение представлений о видах одежды, её сезонности, различных материалах.	2 неделя Октября (11.10-15.10)	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Поделки из природных материалов «Осенняя фантазия».	8 октября – День работников сельского хозяйства
Дом. Мебель.	Познакомить с разными видами домов, предназначений комнат и мебели для них. Изучить историю создания дворца – музея г.Гатчины.	3 неделя октября. (18.10-22.10)	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Рисунки на тему « Мой дом, моя улица»	
Лиственные деревья. Грибы	Научить различать лиственные деревья по внешним признакам, плодам. Обратить внимание на	4 неделя Октября (25.10-29.10)	Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-	Составить гербарий деревьев лиственных пород.	31 октября- День Черного моря

	изменения окраса листьев осенью. Экскурсия в дворцовый парк.		эстетическое разв.		
Домашние животные	Закрепить названия о дом. Животных и их детёнышах; внешнем виде, повадках, где живут пользе человеку, почему так называют.	1 неделя Ноября (1.11-5.11)	Социально-коммуникативное разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Выставка из природного материала на тему «Деревенский двор»	
Рыбы	Закрепить знания детей о рыбах. Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб. Рассказать о аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.	2 неделя Ноября (8.11-12.11)	Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв..		4 ноября-день народного единства 10 ноября- День полиции
Звери наших лесов	Познакомить с дикими животными лесов, их повадками, внешними признаками, детёнышами, чем питаются, как назыв. жилища и их детёнышей. Знакомство с почетными жителями нашего города.	3 неделя ноября (15-19.11)	Социально-коммуникативное разв.. Познавательное разв.	Составление альбома «Моя первая зоология» по произведениям Е.И. Чарушина. Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Чудеса осени» Чарушина	11 ноября День рождения Е.И. Чарушина.
Дом и семья.	Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Знакомство с именами героев –летчиков в честь которых названы улицы.	4неделя Ноября (22-26.11)	Социально-коммуникативное разв. Познавательное разв.	Подарок ко Дню Матери. Создание семейного альбома «Что значат наши имена».	20 ноября – Всемирный день ребенка 26 ноября День Матери России.
Осень ( обобщение)	Закрепить название осенних месяцев, признаков ; отметить изменения в живой природе и неживой природе. Знакомство с планом микрорайона «Аэродром»	5 неделя Ноября (29.11-3.12)	Социально-коммуникативное разв. Речевое разв. Познавательное разв.	Экскурсия в Музей Авиации	30 ноября Международный день защиты информации
Зима. Признаки зимы.	Формировать у детей интерес и любовь к родной природе. Воспитывать умение наблюдать явления природы. Обогащать словарь детей.	1неделя Декабря (06.12-10.12)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллективная работа « Зимний лес»	9 декабря День героев Отечества
Зимующие	Вспомнить характерные	2 неделя		Мастерская	17 декабря



птицы	признаки птиц ; воспитывать бережное отношение к птицам, необходимость помогать им зимой. Посещение экспозиции «Гатчина, колыбель военной авиации»	Декабря (13-17.12)	Социально-коммуникативное раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое раз.	добрых дел « Вместе с папой мастерим кормушку»	Варварин день
Хвойные деревья.	Научить различать хвойные деревья по внешним признакам.	3 неделя декабря (20-24.12)	Познавательное раз. Речевое раз.	Мастер класс от мам «Новогодняя ёлка»	21 декабря День зимнего солнцестояния
Новый год	Познакомить с историей возникновения Нового года и сравнить как проходило празднование нового года в царское время.	4 неделя декабря (27-31.12)	Социально-коммуникативное раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое раз.	Новогодний утренник « Здравствуй , здравствуй Н.Г»	Новый год.
Зимние забавы	Знакомство детей с зимними видами спорта, народными праздниками на Руси.	3неделя Января (10-14.01)	Физическое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое раз.	Фотовыставка « Мои зимние каникулы».	6-7 января Рождество. 11 января Всемирный день « Спасибо».
Наш город	Познакомить с историей города, его достопримечательностями Формировать любовь к родному городу. Знакомство с соборами города.	4 неделя января (17-21.01)	Социально-коммуникативное раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое раз.	Создание коллажа «По любимой Гатчине»	27 января – День Воинской Славы ( снятие блокады)
Как звери зимуют	Дать представления об особенностях жизни зверей зимой. Воспитывать бережное отношение к животным.	5 неделя Января (24-28.01)	Речевое раз. Познавательное раз.	Составление альбома « Моя первая зоология»	27 января – День снятия блокады Ленинграда
Игрушки. Русская народная игрушка.	Расширить представление о народных промыслах, о русской народной игрушке, материале из которой она сделана.	1 неделя февраля (31.01-4.02)	Познавательное раз. Художественно-эстетическое раз.	Выставка народной игрушки. Маскарад наци-льных костюмов «Народы России»	4 февраля Праздник хорошего настроения
Транспорт. Правила дорожного движения	Дать представления о различных видах транспорта, познакомить с историей возникновения транспорта; правилами поведения на улице, основными дорожными знаками.	2 неделя Февраля (7-11.02)	Социально-коммуникативное раз. Речевое раз. Познавательное раз.	Викторина « Правила для пешеходов»	9 февраля – День гражданской авиации
День защитника Отечества. Военные профессии.	Расширить знания детей о Российской армии. Ознакомить с разными родами войск. Военной техникой, военными профессиями.	3 неделя февраля (14-18.02)	Социально-коммуникативное раз. Физическое раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-	Праздник для мальчиков. Стенгазета « Мой папа».	

	Знакомство с именами героев – летчиков, в честь которых названы улицы мкр. Аэродром		эстетическое разв.		15 февраля - 23 февраля- День защитника Отечества . «Масленица»
Зима (обобщение)	Закрепление знаний о зиме, сезонных изменениях в природе, поведения зимой животных, птиц, людей.	4 неделя февраля (21-25.02)	Социально-коммуникативное разв. Физическое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллаж на тему « Зима в моём представлении»	
Весна. Мамин праздник.	Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений. Воспитание чувства уважительного отношения к женщинам.	1 неделя марта (28.02-4.03)	Социально-коммуникативное разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллективная работа « Как нам весна шагает» Праздник посвященный 8 марта. Поделки для мам	8 марта- Международный женский день. Выставка детского творчества
Профессии	Расширить познавательный процесс к профессиям. Рассказать о многообразии профессий, женские профессии профессия военного летчика. Формировать уважение к труду.	2 неделя Марта (7-11.03)	Социально-коммуникативное разв. Познавательное разв.	Встреча с родителями разных профессий.	19 марта – День моряка - подводника.
Перелётные птицы	Воспитывать бережное отношение к природе	3 неделя Марта (14-18.03)	Социально-коммуникативное разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллективная работа «Грачи прилетели»	1 апреля- день птиц
Царица-водица	Расширять и уточнять знания о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов. Развивать экологическую культуру. Активизировать словарь.	4 неделя марта (21-25.03)	Социально-коммуникативное разв. Познавательное разв.	Экспериментирование: «Вода и её свойства», «Вода в природе и в нашей жизни».	22 мартв- Всемирный день воды.
Библиотека	Воспитывать бережное отношение к книгам, истории возникновения книги. Познакомить с работой библиотекаря. Детские писатели.	5 неделя марта (28-01.04)	Экскурсия в библиотеку	Оформление «Книги добрых дел».	
Неделя детской книги. Библиотека	Знакомство с разными жанрами литературы, закрепить знания о создании книги, экскурсия в библиотеку. Знакомство с поэзией военного периода.	1 неделя Апреля (4-8.04)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Экскурсия в библиотеку. Создание иллюстрации по произведениям Маршака	2 апреля- день книги
День космонавтики	Дать представление о космосе, первом космонавте Ю.А.Гагарине.	2 неделя Апреля (11-15.04)	Социально-коммуникативное	Выставка детских	12 апреля- День Космонавтики

			раз. Физическое разв.. Познавательное разв.	рисунков и поделок о космосе	
Комнатные растения	Познакомить с комнатными растениями, рассказать как ухаживать за ними, воспитывать эстетические чувства.	3 неделя апреля (18-22.04)	Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	«Пусть растет, пусть растет- наш зеленый огород» Посев овса и луковиц.	24 апреля – Пасха
Земля –наш общий дом	Формировать представления о Земле и жизни людей на ней. Развивать чувство патриотизма, любви к своей стране. Знакомство с понятием экологической культуры, через формирование осознанного, бережного отношения к природе	4 неделя апреля (25.04- 29.04)	Социально- коммуникативное разв. Физическое разв.. Познавательное разв.	Экологическа я акция «Посади дереву»	29 апреля- праздник «Древонасаж- дений»
Насекомые	Познакомить с изменениями в жизни насекомых весной, рассмотреть их части тела, воспитывать бережное отношение к природе.	1 неделя Мая (02.05-6.05)	Социально- коммуникативное разв. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	Составить книгу загадок о насекомых.	1 мая – Мир.Труд. Май
День Победы	Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны. Формирование ценностных представлений о Родине. Знакомство с символикой города.	2 неделя Мая (09-13.05)	Речевое разв. Познавательное разв.	Создание книги- памяти: «Герои в моей семье». Посещение мемориала в парке «Сильвия»	9 мая – День Победы
Весна. Изменения в природе	Формирования у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда.	3 неделя Мая (16-20.05)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	«Ой, да люли- люли..» Составление фонотеки с аудиозап-ми русских <b>наро- дных песен</b> , закличек о весне.	Праздник «Весна – Красна» 22 мая день земли
Колыбель истории- г.Санкт- Петербург	Расширить представление о городах России, познакомить с г.Санкт- Петербургом и его достопримечательностями.	4 неделя Май (23-27.05)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв	Фотовыставка «Я в городе Санкт- Петербурге»	27 мая день г.Санкт- Петербурга
Права и	Познакомить с	1 неделя	Речевое разв.	Развлечение	1 июня –

обязанности ребенка	Декларацией прав ребенка. Учить соблюдать правила поведения в детском саду, дома и в общественных местах.	Июнь (30.05-3.06)	Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	на улице «День защиты детей»	День защиты детей.
Наша Родина-Россия	Воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за нее, чувство привязанности и любви к столице.	2 неделя Июнь (6.06-10.06)	Социально-коммуникативное разв. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Театрализованное представление: «Всем нужен дом» (по мотивам сказки «Три поросенка»)	12 июня День России
Лекарственные растения	Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, применении. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности.	3 неделя Июнь (13.06-17.06)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	Исследование на территории детского сада «Лекарственные растения вокруг нас».	13 июня- День маленького путешествия.
Цветы	Систематизировать знания детей о цветах, Дать понятия (полевые, лесные, садовые цветы) Расширить словарный запас детей по теме, учить составлять описательные рассказы.	4 неделя Июнь (20.06-24.06)	Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	Коллективная работа «Летний букет»	21 июня Международный день цветка
Ах, Лето!	Формирование у детей обобщенных представлений о лете, признаки лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	5 неделя Июнь (27.06-01.07)	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».	27 июня День рыбака
«ЛЕСНОЙ ДОМ	Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.	1 неделя Июль (4.07.-8.07)	Социально-коммуникативное разв. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности: «Ромашковое настроение	8 июля-День семьи, любви и верности.
Неделя летних игр.	Закрепить представления детей о лете, летних месяцах; летних спортивных способствовать развитию ловкости, выносливости. Закрепить понятие «здоровье»; расширить знания о профилактических мерах по предупреждению	2 неделя Июль (11.07.-15.07)	Социально-коммуникативное разв. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв	Спортивное развлечение: «Кто со скакалкой дружит, тот никогда не тужит»	11 июля Всемирный день шоколада.

	заболеваний, травм.				
Неделя Дружбы	Закреплять: Основные понятия нравственного самосознания – совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность. Умения признаться в плохом поступке и проанализировать его. Способность брать ответственность за свое поведение, контролировать свое поведение по отношению к другим людям. Способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию.	3 неделя Июль (18.07.- 22.07)	Социально-коммуникативное раз. Физическое раз. Речевое раз. Познавательное раз.	Музыкально е развлечение «Дружба-это чудо!» Коллективная работа «Дружная планета»	22 июля День находок
Солнце-друг или враг?	Формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары)»	4 неделя Июль (25.07.- 29.07)	Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое разв	Беседа «Лето красное — для здоровья время прекрасное	25 июля – День ВМФ
Неделя безопасности	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	1 неделя Август (1.08.-5.08)	Социально-коммуникативное раз. Физическое раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое разв	Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье	5 августа-Международный день светофора
Неделя здоровья	Расширять представление детей о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремления вести здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним.	2 неделя Август (8.08.-12.08)	Социально-коммуникативное раз. Физическое раз. Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое разв	Спортивное развлечение Буратино в стране здоровья и спорта»	13 августа- День физкультурника.
Неделя «Российского флага»	Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто	3 неделя Август (15.08.- 19.08)	Речевое раз. Познавательное раз. Художественно-эстетическое разв	Заучивание стихотворений о Российском флаге. Конкурс чтецов.	22 августа – День российского флага.

	<p>обозначают, а описывают, раскрывают явления.          Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.</p>				
<p>До свидания, лето красное!</p>	<p>Закрепить представления детей о лете, летние месяцы. Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам:          продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.</p>	<p>4-5 неделя          Август          (22.08.-31.08)</p>	<p>Социально-коммуникативное раз.          Физическое разв.          Речевое разв.          Познавательное разв.          Художественно-эстетическое разв</p>	<p>Выставка рисунков на тему:          «Мое веселое лето»</p>	<p>26 августа          День устраивания секретиков.</p>

## Старшая группа компенсирующей направленности ( 5-6 лет)

Тема, сроки	Задачи	Интеграция образовательных областей	Итоговое мероприятие	Календарь праздников
сентябрь Диагностика пед. процесса.	Выявить и оценить особенности развития каждого ребенка по всем образовательным областям для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Создание ИОМ. Экологический субботник.	День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)
октябрь Детский сад. Игрушки. Русская народная игрушка(27.09-01.10)	Актуализировать и систематизировать представления детей об игрушках, их назначении, составных частях, цвете, форме, из каких материалов они сделаны. Развивать зрительную и слуховую память; активизировать словарь детей. Познакомить детей с историей русской народной игрушки (дымковская, филимоновская), обобщить знания детей о глиняных игрушках, деревянных игрушках(богородские, сергиев-посадские), о самой популярной народной игрушке-матрешке.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Чтение стихотворений о бабушке и дедушке.  Праздник осени. Выставка детского творчества: поделки из природного материала «Осенняя фантазия».  «Чтобы не было скуки-возьми дело в руки». Осенняя уборка на групповом участке.	Международный день пожилых людей. (01.10)
Осень. Признаки осени. Деревья осенью. (04-08.10)	Систематизировать представления детей об осени как времени года (ранняя, золотая, поздняя), приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы. Систематизировать знания детей о деревьях, об их значении в экосистеме. Развивать аналитическое мышление. Формировать			

о к т я б р ь		бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к жизни растений. Обогащать словарный запас детей.			
	Овощи, труд взрослых на огороде. (11.10-15.10)	Актуализировать знания детей по теме «Огород». Формировать элементарные представления о труде овощевода, хранении и заготовки продуктов. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Обогащать словарный запас по теме.			
	Фрукты, труд взрослых в саду. (18.10-22.10)	Актуализировать знания детей по теме «Сад». Формировать элементарные представления о труде садовода; хранении и заготовки продуктов. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Обогащать словарный запас по теме.			
	Дары леса. Ягоды, грибы. (25.10-29.10)	Систематизировать знания детей о ягодах и грибах; их значении в экосистеме. Развивать аналитическое мышление. Формировать бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к жизни растений. Систематизировать знания детей о грибах, их значении в экосистеме. Обогащать словарный запас по теме.			
н о я б р ь	Перелётные птицы. (01.11-05.11)	Систематизировать представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к природе. Обогащать	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Папка-передвижка «Народные игры-залог здоровья». Маскарад национальных костюмов «Народы России»  Выставка рисунков в «Портрет моей мамы».	День народного единства. (04.11) День матери. (29.11)



Н о я б р ь		словарный запас детей по теме.		Оформление альбома «Осень глазами детей»	
	Одежда. Русский народный костюм. (08.11-12.11)	Систематизировать знания детей об одежде, её видах, назначении, о материале из которого она сшита. Познакомить с профессиями людей, изготавливающих одежду, с содержанием работы швейных фабрик. Познакомить детей с русским народным костюмом. Обучать детей связной речи, умению четко и последовательно излагать свои мысли. Воспитывать речевую культуру.			
	Обувь. Головные уборы. (15.11-19.11)	Систематизировать знания детей об обуви; ее видах: зимняя, летняя, демисезонная, спортивная, домашняя; ее назначении; из какого материала сделана: резина, кожа, войлок, кожзаменитель; о деталях разной обуви: подошва, каблук, мысок, голенище, пряжка, застежка, молния и т.д. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Систематизировать знания детей о головных уборах, их видах, назначении, о материале из которого они сшиты. Обучать детей связной речи, умению четко и последовательно излагать свои мысли. Воспитывать речевую культуру.			
Поздняя осень. (22.11-26.11)	Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к				

		природе. Развивать фонематический слух, речевое внимание.			
Д е к а б р ь	Идёт волшебница Зима. Приметы зимы. (29.11-03.12)	Продолжать знакомить с зимой, зимними месяцами и видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Операция «Кормушка». Мастерская Деда Мороза «Чтобы ёлки не рубить, можно ёлки смастерить». Фотовыставка «Зимние забавы выходного дня». Праздник Новогодней ёлки.	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. (04.12)
	Зимующие птицы. (06.12-10.12)	Систематизировать представление детей о зимующих птицах на основе выделения их существенных признаков. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц зимой. Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи. Развивать умение отвечать на вопросы связными предложениями. Воспитывать желание заботиться о пернатых.		Книжка-передвижка с пословицами и поговорками о семье.	

Семья. (13.12-17.12)	Систематизировать знания детей о своей семье: ф. и. о. взрослых, где и кем работают, домашний адрес; о родственных отношениях. Закреплять знание правил поведения в различных ситуациях. Активизировать использование в речи детей сложных предложений.			
Зимние забавы. (20.12-24.12)	Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах. Познакомить с понятием «Зимние забавы». Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.			
Новый год. Новогодние игрушки. (27.12-30.12)	Актуализировать знания детей о новогоднем празднике, обычаях. Познакомить с новогодним праздником и рождественскими обычаями на Руси. Вызывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его			

Д е к а б р ь		подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.			
	Домашние птицы.(10.01-14.01)	Систематизировать знания детей о домашних птицах, особенностях их строения, поведения, о приносимой ими пользе, о профессиях людей, ухаживающих за ними. Закрепить обобщающие понятие: домашние, перелетные, зимующие. Обогащать словарный запас детей разными частями речи. Воспитывать отзывчивость.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Колядки.  Папка-передвижка посвящённая снятию блокады с Ленинграда.  Викторина по сказкам о животных.  Выставка рисунков по сюжетам волшебных сказок «Чудо рядом с тобой».	Рождество Христово.(07.01)  День снятия блокады с города Ленинграда. (27.01)
я н в а р ь	Домашние животные и их детёныши. Русские народные сказки о животных. (17.01-21.01)	Систематизировать знания детей о домашних животных (назвать и показать взрослого животного и его детеныша, чем питаются, какую пользу приносят, почему называются домашними, профессии людей, ухаживающих за животными). Вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству. Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей.		Создание книги рисунков и рассказов «Моё любимое домашнее животное».	

январь	<p>Дикие животные и их детёныши. Русские народные сказки о животных. (24.01-28.01)</p>	<p>Расширять представления детей о зверях и их детенышах, живущих в наших климатических условиях; их внешнем виде, повадках; о характерных особенностях каждого из них. Уточнить понятия: логово, нора, дупло, берлога, морда и т.д. Рассказать о значении животных в экосистеме. Воспитывать любовь к животному миру. Вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству</p>			
февраль	<p>Транспорт. Профессии на транспорте. (31.01-04.02)</p>	<p>Актуализировать знания детей о транспорте, его видах, назначении. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих на разных видах транспорта. Обогащать словарный запас детей разными частями речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий, культуру речевого общения.</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Поделки «Моя машина» из бросового материала.  Фотовыставка «Российские спортсмены-гордость нашей страны».  Развлечение, посвящённое дню защитника Отечества.  Открытка с поздравлением для папы.</p>	<p>День зимних видов спорта в России. (09.02)  День защитника Отечества. (23.02)</p>
	<p>Комнатные растения. (07.02-11.02)</p>	<p>Расширять знания о комнатных растениях. Дать представление о размножении комнатных растений. Развивать навыки исследовательской деятельности детей в ходе совместной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать любознательность, трудолюбие. Научить изображать комнатные растения. Совершенствовать</p>		<p>«Пусть растёт, пусть растёт наш зелёный огород». Посадка лука.</p>	

Ф е в р а л ь		<p>навыки по уходу за растениями. Ознакомить с несколькими видами комнатных растений. Расширять знания воспитанников по экологической культуре.</p>			
	<p>Мебель. Части мебели. (14.02-18.02)</p>	<p>Систематизировать и расширять знания детей о мебели, ее видах, составных частях, назначении, из какого материала она изготовлена. Познакомить с профессиями столяра и плотника. Активизировать в речи детей разные части речи. Формировать желание детей принимать участие в беседе, отвечать на поставленные вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>			
	<p>День защитника Отечества. (21.02-25.02)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с государственным праздником – Днем Защитника Отечества. Актуализировать и систематизировать знания детей о военных профессиях, их общественной значимости. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Отечества. Воспитывать уважение к людям, защищающим нашу Родину, культуру здорового образа жизни. Активизировать в речи детей слова разных частей речи, относящиеся к теме.</p>			

м а р т	<p>Праздник 8 Марта. (28.92-04.03)</p>	<p>Углублять знания детей о празднике 8 Марта, о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Обогащать словарный запас детей. Учить пользоваться развернутой фразовой речью.</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Утренник, посвящённый дню 8 марта.</p> <p>Развлечение «Масленица-начало сырной недели».</p> <p>Выставка рецептов «Полезные блюда моей семьи»</p> <p>Экологический праздник День Земли».</p>	<p>Международный женский день. (08.03)</p> <p>Масленица. (08.03)</p> <p>День Земли. (20.03)</p>
	<p>Весна. Признаки весны. (09.03-11.03)</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>			

	<p>Человек. (14.03-18.03)</p> <p>Профессии. (21.03-25.03)</p>	<p>Закрепить знания детей о частях тела человека, о функциональном их назначении; умение называть и показывать их на себе, на кукле, на другом человеке. Расширять знания детей о людях разных национальностей. Развивать культуру речи. Воспитывать бережное и осознанное отношение к своему здоровью. Познакомить с русскими народными бытовыми сказками</p> <p>Систематизировать знания детей о профессиях. Активизировать познавательный интерес детей, видеть изменения, объяснять эти процессы и делать выводы. Развивать связную речь. Воспитывать любовь и уважение к людям разных профессий.</p>			
	<p>Продукты. (28.03-01.04)</p>	<p>Систематизировать знания детей о продуктах питания, их классификации, названии, что можно из них приготовить, о пользе или вреде для человека. Познакомить с отделами магазина: молочный, хлебобулочный, мясной, кондитерский, овощной, рыбный и т.д. Закрепить знания детей о том, какие продукты можно есть сырыми, вареными, жареными. Расширять и активизировать речевой запас детей по данной теме.</p>			
<p><b>А п р е л ь</b></p>	<p>Откуда хлеб пришёл? (04.04-08.04)</p>	<p>Систематизировать знания детей по теме «Хлеб». Познакомить с некоторыми видами злаков; уточнить, что из них делают. Воспитывать</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>«Мама, папа, я-спортивная семья». Спортивные соревнования, посвящённые всемирному дню</p>	<p>День смеха. (1.04) Международный день детской книги. (02.04) Всемирный день</p>



		бережное отношение к труду людей, занимающихся сельским хозяйством.	Художественно-эстетическое развитие.	здоровья.	авиации и космонавтики. (12.04) Всемирный день здоровья. (07.04)
	Покорение космоса. День космонавтики. (11.04-15.04)	Актуализировать знания детей о космосе, космической технике, о планетах; о профессиях людей, работающих в этой области. Расширять кругозор детей путем популяризации знаний в области космонавтики. Подвести к пониманию таких нравственных качеств, как, доброта, настойчивость, бесстрашие. Совершенствовать способность детей объяснять свои ответы связными предложениями.		Выставка поделок «Этот удивительный космос».  Выставка рисунков по рассказам Н. Носова.  Фотовыставка «Моя Гатчина».  Выставка посуды с росписью народных умельцев (Хохлома, Гжель, Городецкая роспись) «Русский сувенир».	
а п р е л ь	Посуда. Декоративно-прикладное искусство России. (18.04-22.04)	Расширять и обогащать знания детей о посуде, ее видах – чайная, для обеда - столовая, для кухни - кухонная, свойства; некоторых ее деталях – носик, ручка; о назначении и материале из которого она сделана. Познакомить детей с посудой и ее росписью народных умельцев: гжель, хохлома, городецкая роспись. Знакомство с декоративно-прикладным искусством России. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Формировать умение детей образовывать существительные в единственном и множественном числе.			
	Наш город. Мой дом. (25.04-29.04)	Пополнить знания о родном городе. Сформировать представление о родном городе и стране, развивать патриотические и гражданские чувства;			

		воспитывать чувство привязанности к своему детскому саду, улице, городу.			
М а й	День Победы. (04.05-06.09)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о военных наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Возложение цветов в парке Сильвия к монументу комсомольцам-подпольщикам.  Книга памяти «Герои в моей семье».  Создание гербария «Растения на нашем участке».  Книжка-передвижка «Шестиногие малыши». (о насекомых Ленинградской области)  «День цветов»-музыкально-литературное развлечение	День Победы. (09.05)
	Цветы. (11.05-13.05)	Систематизировать представления детей о цветах, особенностях их внешнего вида, о местах их произрастания: садовые, комнатные, луговые; о частях растения: корень, стебель, листок, лепесток, семена, пестик, тычинка. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Цветы»			
	Обитатели воды. Животный мир рек, озёр, морей и океанов. Аквариум. (16.05-20.05)	Расширять у детей знания и представления о водных обитателях - рыбах, земноводных, морских животных (кит, дельфин), о растениях, их внешнем виде, защитной окраске, среде обитания Развивать умения детей обобщать и классифицировать обитателей воды Выделять признаки различия и сходства между рыбами, растениями, земноводными			

М а й	Насекомые. (23.05-27.05)	<p>Систематизировать представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и строения, образе жизни, об их пользе и вреде. Формировать умение детей устанавливать сходство и отличия насекомых друг от друга. Закрепить знание правил безопасности при встрече с насекомыми. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>			
И ю н ь	Лето. (30.05-03.06)	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Активизировать желание детей словесно выражать свое отношение к лету. Обогащать словарный запас.</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развлечение ко дню защиты детей «Кто со скалкой дружит, тот никогда не тужит».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Фотовыставка «Активный летний отдых».</p> <p>Конкурс чтецов «Мы читаем стихи про Россию».</p>	<p>Международный день защиты детей. (01.06)</p> <p>День России. (12.06)</p>
	Наша Родина-Россия. (06.06-10.06)	<p>Расширить представления детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме. Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство. Закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Закреплять умение объяснять значение предметов,</p>		<p>Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево».</p> <p>Экспериментирование «Вода и её свойства», «Вода в природе и нашей жизни».</p>	

	<p>изображённых на гербе страны. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Гатчина. Продолжать знакомить с достопримечательностями города.</p>			
Лес.14.06-17.06)	<p>Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду. Расширять представления детей о правилах поведения в природе, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих. Формировать элементарные представления о кризисном состоянии природы Земли, о Красной книге. Воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.</p>			
Вода. (20.06-24.06)	<p>Уточнять и расширять знания детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья Формировать умение строить гипотезы о признаках и свойствах воды Продолжать закреплять навыки проведения опытов Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания Воспитывать любознательность, бережное отношение к</p>			

		<p>воде          Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно          Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой.</p>			
	Солнце. (27.06-01-07)	<p>Способствовать активному получению элементарных представлений о природе солнца, его влиянии на окружающий мир.          Познакомить с правилами безопасного поведения в жаркое время года.          Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.          Обогащать словарный запас детей по данной теме.</p>			
и ю л ь	Робототехника	<p>Развивать у детей дошкольного возраста интерес к техническому творчеству, развивать конструктивное мышление средствами робототехники.          Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел.          Обучать сборке моделей по схеме, образцу, замыслу. Обучать умению анализировать конструкции и их части.          Развивать интерес к робототехнике. Формировать умение излагать мысли в чёткой логической последовательности, находить ответы на вопросы путём логических рассуждений. Развивать пространственное</p>	<p>Физическое развитие.          Социально-коммуникативное развитие.          Познавательное развитие.          Речевое развитие.          Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Чтение художественной литературы об уважении к собственной семье, семейным традициям, о семейных обязанностях.          Развлечение «Ромашковое настроение»          Выставка поделок из Лего, Тико; образцов робототехники.</p>	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности. (08.08)</p>

		мышление у ребёнка. Развивать мелкую моторику рук и обогащать словарный запас.			
а в г у с т	Народная культура и традиции.	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (разные виды материалов, разные регионы России и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.		

## Общеразвивающая подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема	Задачи	Сроки	Интеграция образовательных областей	Итоговое мероприятие	Календарь праздников
Самообразовании: Моя малая Родина	Расширить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты	1-5 нед. сентября	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Художественно-эстетическое разв.	- изготовление альбома, составление рассказов «Дом, в котором я живу»  <u>Итоговое мероприятие</u> – фотовыставка «Праздник города»	2 сентября - День российской гвардии
«День знаний»	Развитие познавательного интереса к школе, книгам. Закрепление знаний о школе, о том кто и чему учат в школе. Формировать представлений о профессии учителя. Закрепить знания об улице на которой находится д.сад.	1 нед. сентября 30.08-3.09	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Художественно-эстетическое разв.	Праздник «День знаний»	1 сентября
« Уж небо осенью дышало...» Приметы осени.	Расширять представления детей об изменениях в природе осенью. Закреплять знания детей о том, что сентябрь – первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени.	2 нед. сентября 06 – 10.09	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник осени.	13 сентября – день парикмах.
« Во саду ли в огороде...»	Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варения, компотов и соков. Формировать представления об приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	3 нед. сентября 13-17.09	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка (совместно с родителями) поделки из овощей и фруктов.	17 сентября – Международный день сока. 21 сентября – международный день мира. Рождество Пресвятой Богородицы
«Грибы – дары леса»	Формировать представления о пользе и вреде грибов для здоровья человека. Формировать представления детей об основных	4 нед. сентября 20.09. – 24.09	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Выставка детских поделок из природного материала.	27 сентября День воспитателя Всемирный день туризма

	источниках опасности в лесу (ядовитые грибы).		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
«Деревья. Лес»	Развивать интерес детей к миру растений: деревьям, кустарникам, травянистым растениям; растениям луга, сада, леса. Стимулировать проявление интереса к природе родного края.	5 нед. сентября 27.09-01.10	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детских рисунков «Берегите, лес!»	3 октября – всемирный день животных. 5 – октября всемирный день улыбки. День учителя.
Самообразование: История возникновения города, его достопримечательности	Расширить и закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности. Познакомить детей с историей возникновения города, его названия, именами основателей. Воспитывать интерес к истории родного города и страны.	1-4неделя октябрь	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	- прослушивание песен о родном городе, чтение стихов, - выставка детского рисунка «Мой любимый город» - изготовление альбома «Природа моего края», <u>Итоговое мероприятие:</u> Совместное создание макетов «Достопримечательности города» (пр.Восп)	28 октября - День армейской авиации России
«Откуда хлеб пришёл».	Познакомить с разными хлебобулочными изделиями; Рассмотреть их, понюхать, узнать из чего делают, какое значение имеет хлеб для всех людей. Поговорить о людях которые выращивают и делают хлеб.	1 неделя октября 4-8.10	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв.	Поздравительные открытки бабушкам и дедушкам Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Колосок» (пр.Восп)	1 октября- день пожилого человека 4 октября- Международный день животных 5 октября- день учителя.
«Осень. Человек, одежда, головные уборы»	Обратить внимание на изменения в погоде. Расширение представлений о видах одежды, её сезонности, различных материалах.	2 неделя октября 11-15.10	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Выставка осенних шляп. Проведение р.р.п.игр«Кару сели»	8 октября – День работников сельского хозяйства 9 октября- всемирный день почты
«Дом, мебель, посуда(хохлома, гжель)»	создать условия для знакомства с предметами мебели, бытовыми приборами, посуды, их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, бытовые приборы, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», «Бытовые приборы», умение сравнивать и обобщать.	3 неделя октября. 18-22.10	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Выставка детского творчества: «Гжельские узоры»; «Гжельский чайник» Подарок маме сделанный своими руками (пр.восп)	22 октября - Праздник Белых Журавлей.



«День народного единства»	Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Закрепить знания о символике государства России: гимн, флаг, герб. Развивать чувство гражданственности и патриотизма, интерес к истории Российского государства.	4 нед. октября 25-29.10	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детских рисунков «Символика государства России»	4 ноября – День народного единства.
Самообразование: Знакомство с гербом и символикой города	знакомство детей с символикой России; воспитание патриотических чувств через художественное восприятие;-развивать внимание, мышление, память;- обогатить словарь детей	1-2 неделя ноябрь	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Итоговое мероприятие</u> – «Нарисуй герб семьи»,	5 ноября - День военного разведчика
«Домашние животные»	Закрепить названия о дом. Животных и их детёнышах; внешнем виде, повадках, где живут пользе человеку, почему так называют	1 неделя ноября 1-5.11	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Выставка из природного материала на тему «Скотный двор»	4 ноября-день народного единства 7ноября – день Октябрьской революции
«Звери наших лесов»	Познакомить с дикими животными лесов, их повадками, внешними признаками, детёнышами, чем питаются, как назыв. жилища и их детёнышей.	2 неделя ноября 8-12.11	Социально-коммуникативное раз.. Познавательное разв.	по произведениям Е.И. Чарушина. Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Чудеса осени» Чарушина	13 ноября – всемирный день доброты День рождения Е.И. Чарушина.
Самообразование: Знакомство с историей создания дворца музея	Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города. Формировать эмоциональную отзывчивость детей на эстетическую красоту окружающего мира..	3-5 нед. ноября	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<u>Итоговое мероприятие</u> :изготовление макета Дворца, фото и рисунки.  Оформление выставки (пр.восп)	5 ноября - День военного разведчика
«Рыбы»	Закрепить знания детей о рыбах. Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб. Рассказать о аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.	3 неделя ноября 15-19.11	Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв..	Составление альбома «Моя первая зоология»	10 ноября- День полиции 16 ноября- Международный день терпимости
«Семья. День матери»	Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.	4 нед. ноября 22-26.11	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник в группе, посвященный Дню матери.  Показ сказки «Колосок» (пр.восп)	19 ноября – международный мужской день. 20 ноября – всемирный день ребенка. 21 ноября – всемирный день приветствий 25 ноября – День матери.

Обобщение	Закрепить название осенних месяцев, признаков ; отметить изменения в живой природе и неживой природе.	5неделя ноября 29.11-03.12	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв.	Изготовление альбома «Мир за окном». Выставка рисунков «РН костюм» (пр.восп)	30 ноября – всемирный день домашних животных.
<i>Самообразование: Экскурсия в Гатчинский дворец музей, знакомить с фотографиями репродукций, отображающих историю нашего прошлого дворца (Презентация)</i>	<i>Закреплять знания детей о Дворце. Знакомство с новыми словами; активизация словаря. Воспитание эстетического вкуса; развитие чувства прекрасного, красоты.</i>	1-3 неделя декабря	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>- изготовление открытки «Гатчинский дворец» <u>Итогое мероприятие: выставка открыток (рисунки) увиденного</u></i>	10 -декабря День прав человека
«Встреча зимы»	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.	1 нед. декабря 06-10.12	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Коллективная работа «Зимушка-зима» Выставка рассказов о Олимп. видах спорта (пр.восп)	1 декабря – всемирный день хоккея.
«Зимующие птицы. Синичкин день»	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	2 неделя декабря 13-17.12	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Выставка «Кормушка для птиц» Подготовка к лит.вечеру (пр.воспит)	19 декабря – день Святого Николая Чудотворца.
Хвойные деревья.	Научить различать хвойные деревья по внешним признакам.	3 неделя декабря 20-24.12	Познавательное разв. Речевое разв.	Мастер класс мам « Новогодняя ёлка»	25 декабря – Католическое Рождество.
<i>Самообразование: Знакомить через иллюстрации с жизнью детей в царское время.</i>	<i>Обучать детей понимать содержание иллюстраций. Развивать у детей интерес и эмоциональный отклик через иллюстрации. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающей среды.</i>	4 неделя декабря	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>- изготовление игрушки для елки во Дворце</i>	<i>22/12 -День работника Пенсионного фонда России</i>
Новый год	Познакомить с историей возникновения Нового года и сравнить как проходило празднование нового года в царское время.	4 неделя декабря 27-31.12	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Новогодний утренник «Здравствуй , здравствуй Н.Г»	31.12 Новый год.
<i>Самообразование: Они прославили наш город</i>	<i>познакомить детей с героическими страницами истории русского народа создание условий для</i>	2 неделя января	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное</i>	<i>«ОТГАДАЙ ВОЕННУЮ ПРОФЕССИЮ» Цель: закрепить знания детей о</i>	<i>3/01 День памяти княгини Ольги</i>

	<i>развития патриотизма формирование гордости за отечественную историю</i>		<i>развитие Речевое развитие</i>	<i>военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность , память; воспитывать любовь к Родине. <u>Описание:</u> ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.</i>	
«Зимние забавы»	Знакомство детей с зимними видами спорта Народные праздники на Руси.	2 неделя января 10-14.01	Физическое разв. Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	Фотовыставка с рассказами « Мои зимние каникулы». (пр.восп)	6-7 января Рождество.
<i>Самообразова ние: История создания первого военного аэродрома</i>	<i>расширять представления детей о видах самолетов и их назначении; повторить правила поведения в общественном транспорте.</i>	3-4 неделя января	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</i>	<i>- учить конструировать самолёт из конструктора – ТИКО <u>Итоговое мер-е:</u> выставка поделок из ТИКО</i>	30 января День Мороза и Снегурки
«Наш город»	Развивать интерес к родному краю, расширять представления о малой родине. Воспитывать патриотические и национальные чувства, любовь к Родине.	3 неделя января 17-21.01	Социально- коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	Посещение музея Литературный вечер (пр.восп)	27 января – День Воинской Славы ( снятие блокады)
«Как звери зимуют»	Дать представления об особенностях жизни зверей зимой. Воспитывать бережное отношение к животным.	4 неделя января 24-28.01	Речевое разв. Познавательное разв.	Составление альбома « Моя первая зоология»	1 января – День заповедника 19 января – Крещение 27 января – День снятия блокады Ленинграда
<i>Самообразова ние: Закрепить знания детей об ул. на которой находится наш д.сад.</i>	<i>Продолжать знакомить детей с городом, районом в котором <b>они живут</b>, развивать речь, мышлен ие, память. закреплять знания названий деревьев, названия улиц.</i>	1 неделя февраля	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</i>	<i>- изготовление маршрута от дома до садика <u>Итогов. мер-е:</u> выставка работ</i>	10 февраля День дипломатическо го работника
«Игрушки. Русская народная игрушка»	Расширить представление о народных промыслах, о русской народной игрушке, материале из которой она сделана. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (дымковская),	1 неделя февраля 31.01-4.02	Познавательное разв. Художественно- эстетическое разв.	Выставка народной дымковской игрушки.	8 февраля День памяти юного героя- антифашиста
<i>Самообразова ние: Знакомство с именами героев</i>	<i>Актуализировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живешь. Расширять знания о героях</i>	2-4 неделя февраля	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</i>	<i>- СРИ «Летчики- герои водят самолеты» <u>Итог-е мер-е:</u></i>	15/02 День войск правительствен ной связи РФ

–летчиков в честь которых названы улицы.	Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Продолжать знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны . Развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание, речь.		Художественно-эстетическое развитие	Рассказ о Нестерове, Сандалове..	
«Транспорт. Правила дорожного движения»	Дать представления о различных видах транспорта, познакомить с историей возникновения транспорта; правилами поведения на улице, основными дорожными знаками.	2 неделя Февраля 7-11.02	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв.	Викторина «Правила для пешеходов» Тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо» (пр.восп)	8 февраля – День российской науки 9 февраля – День гражданской авиации
«День защитника Отечества. Военные профессии»	Расширить знания детей о Российской армии. Ознакомить с разными родами войск. Военной техникой, военными профессиями.	3 неделя февраля 14-18.02	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Праздник для мальчиков. Стенгазета «Мой папа». Спортивный праздник «физ.досуг» (пр.восп)	15 февраля - Стретенье 23 февраля- День защитника Отечества.
Проводы зимы - Масленичная неделя.	Воспитывать добрые, нежные чувства к русскому народному творчеству, интерес к искусству родного края.	4 нед. Февраля 21.-25.02	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник «Широкая масленица» Праздник «8 марта» Оформить книгу сказок придуманную детьми «путешествие капельки» (пр.восп)	1 марта всемирный день kota. 8 марта – Международный женский день.
Самообразование: Знакомство с первой женщиной – летчицей	Познакомить детей с биографией Л. Зверевой.; Развивать любознательность, познавательный интерес, творческую активность детей	1-2 неделя марта	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Д.И. «Как летят самолеты» <u>Итог-е мер-е:</u> Рассказ о Л.Зверевой	1 марта - Всемирный день гражданской обороны
«Весна. Мамин праздник»	Сезонные изменения в природе. Признаки весны, одежда людей. Расширение гендерных представлений. Воспитание чувства уважительного отношения к женщинам.	1 неделя марта 28.02-04.03	Социально-коммуникативное раз. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллективная работа «К нам веса шагает» Праздник посвященный 8 марта. Поделки для мам	8 марта- Международный женский день.
«Профессии»	Расширить познавательный процесс к профессиям. Рассказать о многообразии профессий, женские профессии военного летчика. Формировать уважение к труду.	2 неделя марта 7-11.03	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв.	Встреча с родителями разных профессий.	19 марта – День моряка - подводника.
Самообразование: Выпускники «Гатчинской воздухоплавательной школы Гамаюн»	Познакомить детей с биографией выпускников летной школы.	3-4 неделя марта	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	- Д.И. «Сложи самолет из геометрических фигур» - СРИ «Летчик» <u>Итог.мер:</u> фотовыставка	18.03 День воссоединения Крыма с Россией

				«Выпускники «Гатчинской воздухоплавательной школы Гамаюн»»	
«Школа. Школьные принадлежности»	Познакомить со школой, школьными предметами и принадлежностями, ознакомить с их назначением. Знакомство с экспозицией школьного музея.	3 неделя марта 14-18.03	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв.	Экскурсия в школу Посев семян «Огород на окне» (пр.восп)	21 марта- День Земли
«Неделя детской книги. Библиотека»	Знакомство с разными жанрами литературы, закрепить знания о создании книги, экскурсия в библиотеку. Знакомство с поэзией военного периода.	4 неделя марта 21-25.03	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Экскурсия в библиотеку. Создание иллюстрации по произведениям Маршака	15 марта- День семьи 2 апреля- день книги
«Перелётные птицы»	Воспитывать бережное отношение к природе	5 неделя марта 28.03-01.04	Социально-коммуникативное разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Коллективная работа Акция «Берегите воду» (22марта «Международный день воды»)	1 апреля- день птиц
Самообразование: Посещение экспозиции «Гатчина, колыбель военной авиации»	Познакомить с экспозицией и рассказать о назначении предметов	.1-4 неделя апреля	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Итог. мер:выставка поделок и макетов для музея авиации. -СРИ «Авиаторы» -Изготовление «Книги памяти» (пр.восп)	7 апреля – день здоровья
«Комнатные растения»	Познакомить с комнатными растениями, рассказать как ухаживать за ними, воспитывать эстетические чувства.	1 неделя апреля 4-8.04	Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Составление паспорта растений (пр.восп)	1 апреля День смеха 4 апреля Всемирный день бродячих животных
«День космонавтики»	Дать представление о космосе, первом космонавте Ю.А.Гагарине.	2 неделя апреля 11-15.04	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв.. Познавательное разв.	Выставка детских рисунков о космосе Изготовление «Книги памяти» (пр.восп)	12 апреля- День Космонавтики
«Карта мира»	Путешествие в жаркие страны. Знакомство с природой Африки, Австралии и т.д. Путешествие в холодные страны. Знакомство с природой Арктики и Антарктики.	3 неделя апреля 18-22.04	Социально-коммуникативное раз. Познавательное разв.	«Раскрась глобус»	19 апреля День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
«Насекомые»	Познакомить с изменениями в жизни насекомых весной, рассмотреть их части тела, воспитывать бережное отношение к природе.	4 неделя апреля 25.-29.04	Речевое разв. Познавательное разв.	Составить книгу загадок о насекомых	26 апреля - День «Дети и животные»
Самообразование: Боевая	Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто	2-4 неделя мая	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	- встреча с ветеранами - беседа о	28 мая – день пограничника

слава города	защитил Родину. Формировать представление о героизме. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, с их подвигами. Воспитывать желание детей бороться за мир.		Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	подвигах солдат в Великой Отечественной войне <u>Итог мер:</u> выставка книги памяти (пр.восп)	
«День Победы»	Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны. Формирование ценностных представлений о Родине. Знакомство с символикой города.	1-2 неделя мая 2-13.05	Социально-коммуникативное раз. Физическое разв. Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Оформление Выставки «Герои Гатчины» Посещение мемориала в парке «Сильвия»	5 мая – День водолаза
Весна. Изменения в природе	Закрепление знаний о весне, сезонных изменениях в природе, поведения весной животных, птиц, людей. Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго-к ненастью, скоро исчезнет – к ясной погоде», и т.д.	3-4 неделя мая 16-27.05	Речевое разв. Познавательное разв. Художественно-эстетическое разв.	Экскурсия в парк Высадка рассады совместно с родителями (пр.восп)	18 мая – Международный день музеев Выпускной бал.
Самообразование: Экскурсия в дворцовый парк	Продолжать формировать интерес к малой Родине. Обогащать знания детей историческими фактами, познакомить с происхождением парка. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине. Активизировать словарь детей за счет слов: садовник, оранжерея, терраса, ландшафт	1-4 неделя июня	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	- Д.И «Путешествие по городу» - стихи о Гатчине <u>Итог мероп:</u> изготовление макета Дворца	01.06 Международный день защиты детей
«Россия – Родина моя!»	«День России» (формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине)	1 нед. июня 30.05-10.06	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Творческий калейдоскоп «Моя Россия» (рисование, аппликация)	12 июня День России
«Солнечная неделя»	Познакомить детей с понятием «Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу, — день, а на другой стороне в это время темно.	2 нед июня 13-17.06	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Музыкальный праздник «Здравствуй лето!»	1 июня день защиты детей
«Цветочная неделя»	Расширить представление детей о том, что: Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На	3 нед. июня 20-24.06	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Цветочный город на асфальте».	

	Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.				
«Витаминная неделя»	Дать детям представление о том, что: Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «вита» — жизнь. Ни одно от-крытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины — не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но, где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезнее для нас?	4 нед. июня 27.06-1.07	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение: «Королевство витаминов» изготовление плакатов	8 и.07 День семьи
<i>Самообразование: Познакомить с занимательными рассказами о «Карпином озере»</i>	<i>Обогащать знания детей историческими фактами, познакомить с происхождением парка. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине. Активизировать словарь детей за счет слов: садовник, оранжерея, терраса, ландшафт.</i>	1-4 неделя июля	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>- Д.И. «Рыбки» СРИ «Рыбаки»Итого вое мер: рисунок рыбы «Карп» или «Карпин мост»</i>	<i>01.07 День ветеранов боевых действий</i>
«Водная неделя»	Обогащение знаний детей о том, что: « Мы не можем прожить без воды. Вода — это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного.□ с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду нужно беречь».	1 нед. июля 4-8.07	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Развлечение: «В гостях у Водяного».	7.08 день Ивана Купала
«Лесная неделя»	Обогащение знаний детей о том, что: « Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес — это не просто место отдыха; это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес — наше богатство. Лес — это воздух для легких, влага и тень. Лес — дом для зверей и	2 нед. июля 11-15.07	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Развлечение: «Чудеса из леса»	11.08 День шоколада

	птиц. Лес — наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший уро-жай. Лес — зеленый наряд нашей планеты».				
«Почвенная неделя»	Расширение знаний детей о том, что: Земля-матушка, земля-кормилица — так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва — живая земля. Это особое природное образование, обла-дающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и мине-ральными солями. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого чер-вяка, личинок разных жуков, ящериц, змей, сусликов, хомячков, полевых мышей... К сожалению, человек своей дея-тельностью наносит почве много вреда. Сейчас готовится к выпуску «Красная книга черноземов», куда попадут редкие и исчезающие виды почв.	3 нед. июля 18-22.07	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Спортивное раз-влечение: «Гео-логическая экс-педиция»	День ВМФ 31.08
«Воздушная неделя»	Расширение представлений детей о том, что «Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон окружён воздушной оболочкой- атмосферой. Воздух- это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород».	4 нед. июля 25-29.07	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	«В стране Игралии» (парад воздушных змеев) Выставка творческих работ» Если хочешь быть здоров-закаляйся» (пр.восп)	23.07 День китов и дельфинов
Самообразование: Вот моя улица	<i>Продолжить знакомство детей с улицами родного города; Уточнить знания детей о жителях родного города: кто в нём живёт, трудится.; Закрепить правила движения по улицам города, правила поведения в общественных местах.; Способствовать развитию наблюдательности, умению ориентироваться на местности.; Формировать любовь к родному городу, родной улице.</i>	<i>1-4 неделя августа</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>- изготовление коллажа «Моя улица» Итогомеропр: экскурсия по микрорайону</i>	<i>01.08 День уважения к родителям</i>
«Зоологическ	Рассказать детям, что на Земле	1 нед.	Социально-	День	13.08 День



ая неделя»	живут тысячи различных животных. Некоторые из них- гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие- совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета- от сурового севера до жаркого юга- заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот - любимы людей называем: «котик, зайка».	августа 1-5.08	коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	домашних любимцев – портрет	физкультурник а
«Заповедная неделя»	«Там на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь- тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребёнок черпает множество познаний (первые представления о времени и о пространстве, о связи человека с природой и с предметным миром). В сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. О них слагали сказки как целые народы, так и писатели во все времена.	2 нед августа 8-12.08	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Развлечение: «В поисках клада»	12.08 День ВВС
«Круизная неделя»	Рассказать детям, что: Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапятнанных времён людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди там живут, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнавали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные	3 нед. август 15-19.08	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	«Вокруг света за один день» (праздник)	14 августа день строителя

	путешествия: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолёте, но самое увлекательное - это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных и неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.				
«Прощание с летом»	Обобщение и систематизирование представления о лете, как времени года по основным, существенным признакам.	4-5 нед. августа 22-31.08	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Семейный спортивный праздник (пр.восп)	22 августа день флага России

## Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Тема	Сроки	Задачи	Интеграция образовательных областей	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
<p>День Знаний.</p> <p>Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников</p>	01-10.09	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Знакомство с планом, картографическим изображением /первый военный аэродром России, микрорайон «Аэродром»/</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	День Знаний.	1 сентября – День Знаний!
<p>Осень.</p> <p>Признаки осени.</p> <p>Осенние месяцы.</p> <p>Звуки [у], [а].</p> <p>Буквы «У», «А».</p>	13-17.09	<p>Обобщать и систематизировать представления детей об осени, типичных осенних изменениях в природе. Активизировать словарь по теме недели.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	Родительское собрание совместно с детьми «Скоро станем школьниками»	21 сентября международный день мира
<p>Деревья осенью.</p> <p>Звук [и].</p> <p>Буква «И».</p>	20-24.09	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об осени и ее приметах, о деревьях. Расширять и активизировать словарь по теме недели. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	Выставка детского творчества «Разноцветных листьев хоровод»	27 сентября – День дошкольного работника
<p>Овощи.</p> <p>Труд взрослых на полях и в огородах.</p> <p>Звуки [п, п'].</p> <p>Буква «П».</p>	27.09-01.10	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, огороде, о трудовых действиях взрослых, важности их труда. Расширять словарь по теме недели.</p> <p>Знакомить с</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	Детско-родительский проект «Что нам осень принесла» (загадки-описания об овощах)	<p>1 октября – День пожилого человека</p> <p>5 октября – День Учителя.</p>

«Человек»		<p>сельскохозяйственными профессиями.Расширение представления детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда.</p> <p>Закреплять знания о том, кто такой человек, кого можно назвать человеком. Закрепить знания об отличии живого от неживого, чем все живое отличается от людей. Познакомить с расовым и национальным отличием людей.</p>	Физическое развитие		
Фрукты. Звуки [к,к']. Буква «К».	04-08.10	<p>Расширять знания детей о фруктах, о саде и огороде, о трудовых действиях взрослых, важности их труда.</p> <p>Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Детско-родительский проект «Что нам осень принесла» (загадки-описания об фруктах)</p>	<p>4 октября всемирный день животных</p> <p>9 октября - Всемирный день почты</p>
Грибы. Звуки [т,т']. Буква «Т». Дифференциация букв «К»-«Т»-«П».	11-15.10	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, грибах.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Закреплять знания детей о дарах леса, грибах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях.</p> <p>Продолжать знакомить с природой родного края.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Детско-родительский проект «Что нам осень принесла» (пословицы и поговорки о грибах)</p>	
Ягоды. Звук [о]. Буква «О».	18-22.10	<p>Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах, местах их произрастания.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Закреплять знания детей о дарах леса, ягодах, произрастающих в нашем лесу.</p> <p>Посещение экспозиции Гатчина-колыбель военной авиации. Экскурсия в н.о.ш.№ 5 (музей авиации)</p> <p>Экскурсия в нашем мини-музее для солдат воинской</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Детско-родительский проект «Что нам осень принесла» (пословицы и поговорки о ягодах)</p> <p>Совместное создание макетов «Достопримечательности</p>	<p>24 октября – День Здоровья</p>

дошкольнико в		части. Первые летчики Нестеров Петр Николаевич, Зверева Лидия Виссарионовна./Рассказы детей/		нашего города»	
Перелетные птицы. Звук [х,х’]. Дифференци ция звуков [к -х].	25.10 – 29.10	Обобщать и систематизировать знания о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни, условиях обитания. Уточнять и активизировать словаря по теме недели. Знакомить с многообразием родной природы. Приучать детей заботиться о птицах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Детско-родительский проект «У меня растут года...Кем я стану, когда вырасту...»	28 октября – День мультфильмо в
Домашние птицы. Звук [ы]. Буква «Ы». Закрепление гласных звуков и букв А,О,У,И,Ы	01-05.11	Обобщать и систематизировать знания детей о домашних птицах, их повадках, внешнем виде. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Уточнять и активизировать словарь по теме недели.  Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.  Дать детям знания о роли скелета и некоторых особенностях его строения и функционирования.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник, посвященный «Дню ребенка»  Выставка рисунков «Русский народный костюм»	4 ноября – День народного Единства

«Внутренние органы»		Воспитывать желание бережно относиться к этим жизненно важным органам. Формировать у детей представление о значении сердца в организме человека. Дать знания о тренировке сердца, о роли спорта и физкультуры. Формировать у детей основы правильного образа жизни.			
Домашние животные. Звуки [м, м']. Буква «М»	08-12.11	Обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни, повадках, об их назначении и пользе для человека. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Проект «Наши любимые животные»  Показ украинской народной сказки «Колосок»	14 ноября – День отца
Дикие животные. Звук [н, н']. Буква «Н». Различение букв «Н» «М». Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников	15-19.11	Обобщать и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышей, их внешнем виде и образе жизни. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.  Знакомство с профессией «Экскурсовод музея»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое разв.	Проект «Наши любимые животные»  Совместная работа с родителями по ознакомлению с городом (фотографии, рисунки, поделки), оформление выставки	18 ноября - День рождения Деда Мороза 20 ноября - Всемирный день ребенка 21 ноября - Всемирный День приветствий
Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Звук [б, б']. Буква «Б».	22-26.11	Обобщать и систематизировать знания детей об окружающем предметном мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах из которых они сделаны; о процессе производства, их назначении, деталях. Расширять, уточнять словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Вечер загадок об осени, осенних явлениях. Концерт «Мамочка милая моя!» - Вручение подарков	24 ноября День Матери
<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Календарь праздников</b>
Зима. Зимние месяцы. Дифференция	29.11-03.12	Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, сезонных	Социально-коммуникативное развитие	Родительское собрание «Скоро Новый	1 декабря – День народных

<p>ция звуков [п -б].</p> <p>«Пищеварение. Удивительные превращения пищи внутри нас».</p>		<p>изменениях, зимних месяцах, зимних приметах.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Обобщать знания о безопасном поведении зимой.</p> <p>Познакомить детей с особенностями строения пищеварительного тракта, его основными отделами, показать важность выполняемой каждым отделом работы. Формировать представления у детей о значении пищи для функционирования организма.</p> <p>Познакомить с правилами приема пищи. Формировать понятие «правильное питание».</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>год»</p>	<p>игр.</p>
<p>Зимующие птицы.</p> <p>Звуки [с,с'].</p> <p>Буква «С»</p>	<p>06-10.12</p>	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их повадках, о том, чем питаются птицы зимой.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Акция «Поможем птицам зимой!»</p>	<p>11 декабря – Всемирный день детского ТВ</p>
<p>Посуда.</p> <p>Звуки [з,з'].</p> <p>Буква «З»</p>	<p>13-17.12</p>	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана.</p> <p>Формировать у детей понятия чайная, кухонная, столовая посуда.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели. Знакомство детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Выставка детского творчества. «Гжель прекрасная»</p>	
<p>Мебель.</p> <p>Части мебели.</p> <p>Дифференциация звуков [с' – з'].</p>	<p>20-24.12</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Выставка работ «Золотая хохлома»</p>	<p>27 декабря - День спасателя Российской Федерации</p>

		теме недели. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).	развитие Физическое развитие		
Новый год. Дифференциация звуков [с - з].  Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников	27-31.12	Обобщать и систематизировать представления детей о зиме, о новогоднем празднике. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.  Посещение экспозиции «Гатчина, колыбель военной авиации»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Новогодний праздник. Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	31 декабря – последний день года.
Каникулы. Зимние забавы. Звук [в, в’]. Буква «В»  «Глаза – орган зрения».	10-14.01	Развивать двигательную активность, как один из основных факторов, стимулирующих физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений, подчеркнуть разницу органов зрения человека и некоторых представителей животного мира. Дать представления об условиях охраны зрения и гигиене глаз. Сформировать представление о том, для чего людям нужны очки.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Вечер загадок (зима, зимние забавы) Проект «Зимушка-зима». Калядки Составление рассказов  Изготовление тематического плаката «Правила дружбы»	7 января: Рождество Христово  11 января - Всемирный день «спасибо»
Семья. Звуки [д, д’] Буква «Д»	17-21.01	Обобщать и систематизировать представления детей о семье, о родовых корнях семьи. Уточнять, расширять и активизировать словарь по	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-	Детско-родительский проект «Моя семья»	17.01 День детских изобретений 18 января: Крещенский сочельник



Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников		<p>теме недели. Активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Воспитывать желание заботиться о близких и родных. Развивать чувства гордости за свою семью.</p> <p>Знакомство с историей создания Дворца-музея</p>	эстетическое развитие Физическое развитие		
Животные северных стран. Дифференциация звуков [т-д; т' – д'].	24-28.01	<p>Обобщать и систематизировать представления о животных северных стран, их внешнем виде и образе жизни, условиях и среде обитания. Уточнять и активизировать словарь по теме недели.</p>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Папка-передвижка «Животные северных стран» (загадка – описание о животном) Литературный вечер, посвященный дню снятия блокады Ленинграда «Чтобы помнили»	21 января - Международный день объятий  26 января освобождение Гатчины от фашистов 27 января: День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда
Животные жарких стран. Звуки [г,г']. Дифференциация звуков [г – к]. Буква «Г»  «Кожа – орган осязания».	31.01-4.02	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о животных жарких стран, их внешнем виде и образе жизни, условиях и среде обитания. Уточнять и активизировать словарь по теме недели.</p> <p>Дать детям представления о том, что кожа это кожный покров человека, она выполняет много функций, основная – защитная, высокая чувствительность. Познакомить с правилами ухода и защиты кожи. Воспитывать бережное отношение к своей коже, желание быть чистоплотным. Подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья.</p>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Папка-передвижка «Животные северных стран» (загадка – описание о животном)	
Транспорт. Звук [э]. Буква «Э».	07-11.02	Расширять и систематизировать знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	10 февраля – День памяти А.С.Пушкина

		воздушный). Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели. Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
Комнатные растения. Звук [й]. Буква «Й»  Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников	14-18.02	Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях и уходе за ними, об условиях их жизни. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.  Знакомство с почетными жителями нашего города	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Проект «Цветы вокруг нас»  Тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо»	14 февраля - День Святого Валентина  17 февраля - День проявления доброты
День Защитника Отечества. Наша Армия. Буквы «Е, Ё». Дифференциация букв «Е, Ё»	21-25.02	Продолжать формировать представления о Российской армии, о защитниках Родины. Обобщать и систематизировать знания детей о Российской армии, о профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Музыкальное развлечение «Защитники Отечества».  Выставка творческих работ и рассказов «О добре и зле»	23 февраля – День Защитника Отечества
<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Календарь праздников</b>
Весна. Признаки весны. Весенние месяцы. Буква «Я»  «Сон»	28.02-04.03	Расширять и систематизировать знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.  Закреплять с детьми знания о необходимости сна, о правилах подготовки к	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Совместные соревнования детей и родителей двух групп «Физкультурный досуг Малые олимпийские игры»	25 февраля – День Здоровья.

		дневному и вечернему сну.			
Праздник 8 Марта. Звук [ш]. Буква «Ш». Дифференциация звуков [с-ш]	07-11.03	Обобщать и систематизировать знания детей о весне, сезонных изменениях, весенних месяцах, весенних приметах. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка детского творчества: открытки, рисунки. Мультимедийная презентация «8 Марта - Мамин день»	01.03 Первый день весны 8 Марта – праздник мам
Инструменты Звук [ж] Буква «Ж» Дифференциация звуков [ж-з]  Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников	14-18.03	Обобщать и систематизировать представления детей по теме недели. Расширять и уточнять представления о предметном мире. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.  Наши экскурсоводы знакомят учащихся н.о.ш.№5 с экспонатами нашего мини-музея авиации	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Детско-родительский проект «Книжка неделя» по произведениям С. Михалкова	16.03 День цветных карандашей
Профессии. Различение звуков [ш-ж] [с-з]	21-25.03	Обобщать и систематизировать знания детей о профессиях людей. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям. Расширять представления детей о различных профессиях людей, об инструментах, соответствующих той или иной профессии. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Акция «Берегите воду» (альбом «Стихи, загадки, пословицы о воде»)	21 марта: Праздник - День Земли 22 марта «Международный день воды»
Профессии на транспорте. Звуки [л,л'] Буква «Л»  «Правила на всю жизнь»	28.03-01.04	Обобщать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к труду людей. Активизировать словарь по теме недели.  Закреплять у детей знания о пользе здоровьесберегающих условий жизни, о том, что	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		27 марта - Международный день театра

		нужно бережно относиться к своему здоровью, соблюдать правила личной гигиены. Развивать умение детей объяснять пользу различных гимнастик. Закреплять представления о правилах личной гигиены, о соблюдении режима дня.	развитие		
Правила дорожного движения. Звук [ц] Дифференциация звуков [ц-с]	04-08.04	Расширять и уточнять словарь по теме недели. Обобщать и систематизировать знания детей о дорожных знаках, о труде сотрудников ДПС.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Вечер загадок о ПДД	2 апреля – Международный день детской книги.
День космонавтик и. Космос. Буква «Ю»	11-15.04	Обобщать и систематизировать знания детей о космосе, космическом пространстве, об освоении космоса людьми, работе космонавтов. Продолжать знакомить детей с планетами, звездами, созвездиями. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Тематическая викторина «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	12 апреля – День Космонавтик и
Рыбы. Звуки [р,р'] Буква «Р»  Музейная педагогика в духовно нравственном воспитании дошкольников	18-22.04	Расширять представления о рыбах, местах их обитания, строении рыб. Активизировать словарь по теме недели. Расширять и систематизировать знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные), местах их обитания, строении рыб. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб.  Наши экскурсоводы знакомят с экспозициями нашего мини-музея Авиации воспитанников МДОУ №24, №8.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Сборник загадок «Чудеса подводного мира» Викторина «Чудеса подводного мира!»	
Хлеб всему голова Дифференциация звуков [р-л]	25-29.04	Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле, какой путь проходит хлеб, прежде чем оказывается на столе, кто делает хлеб и их чего, как человек должен	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое	Проращивание ростков пшеницы. Выставка изделий из соленого теста «Испекли мы каравай»	

		относиться к хлебу. Расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	развитие Физическое развитие		
День Победы. Звук [ч]. Буква «Ч». Дифференциация звуков [ч-т']	02-06.05	Расширять и систематизировать знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны. Формировать ценностные представления о Родине. Познакомить с памятниками героям войны, и городами-героями. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и желание заботиться о них. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выставка рисунков и поделок «Наш город». Фотовыставка «Наш любимый город»	1 мая – Праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы
Школа. Школьные принадлежности. Звуки [ф,ф']. Буква «Ф». Дифференциация звуков [ф-в]	09-13.05	Уточнять и расширять представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник, посвящённый дню Победы. Выставка «Книга памяти»  -Акция «Бессмертный полк» на территории ДОУ -Возложение цветов к Мемориалу 25 комсомольца	
Цветы. Звук [щ] Дифференциация звуков [щ-ч].  Музейная педагогика в духовно нравственном	16-20.05	Обобщать и систематизировать знания детей о луговых, садовых цветах, об условиях, необходимых для жизни растений, учить узнавать их по внешнему виду, знать их названия и строение. Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.  Торжественная передача роли экскурсоводов нашего музея детьми подготовительной к	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Проект «Цветочный калейдоскоп» Высадка рассады совместно с родителями	15 мая – Международный день семьи

воспитании дошкольников		школе группы детям старшей группы. Вручение формы экскурсовода. Рассказ детей, о почетной роли экскурсовода музея.			
Насекомые. Дифференциация звуков [щ, т’].	23-27.05	Обобщать и систематизировать знания детей о насекомых, об их разнообразии, об их внешнем виде, особенностях внешнего строения, о месте обитания, способах передвижения, их жизни в природе. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Выпускной «До свидания детский сад!»	27 мая – Всероссийский День библиотек
<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Календарь праздников</b>
Здравствуй лето. Дифференциация звуков [т’-с’]	30.05-03.06	Организовывать активный отдых детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развивать творческий, жизненный потенциал детей. Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение День защиты детей	1 июня День защиты детей
Наша страна. Наш дом.	06-10.06	Расширять и систематизировать знания детей о родном городе. Расширять представления о достопримечательностях родного города. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник «Наша Россия»	12.06 День России
Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	14-17.06	расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Праздник «День Нептуна»  Оформление выставки детских работ «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;	25.06 день моряка

		неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.			
«Чудо-песок»  Экскурсия в дворцовый парк	20-24.06	Расширять у детей представления о свойствах песка; способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей. Создавать благоприятные условия для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Песочные фантазии». День мыльных пузырей.	20.06. день мыльных пузырей
«Путешествие в страну сказок»	27.06-01.07	Закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	02.07. День сюрпризов
Моя семья-мое богатство	04-08.07	Активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте Моя ромашка Ромашковая поляна Развлечение ко Дню семьи, любви и верности	08.07 День семьи, любви и верности
«Мой веселый звонкий мяч»	11-15.07	Создавать у детей радостное и веселое настроение, закреплять навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	
«Знатоки природы»	18-22.07	Закреплять представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Квест – игра «Знатоки природы»	

		мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		
Морские обитатели	25-29.07	Способствовать расширению и углублению представлений детей о морских обитателях средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности. Учить создавать поделку из бумаги своими руками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Мастер класс «Морские обитатели»	23.07 Всемирный день китов и дельфинов
Правила дорожные детям знать положено «Азбука безопасности»	01-05.08	Развивать у детей представления правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улицах города.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»  Коллективный поход в театр (ЦТЮ)	30.07 Международный день дружбы 5.08 Международный день светофора
День Здоровья	08-12.08	Приобщать детей к здоровому образу жизни. Дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Закреплять культурно-гигиенические навыки - Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах. Создать радостное эмоциональное настроение.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развлечение «Быть здоровыми хотим»	13.08 День физкультурника
«Волшебный театр»	15-19.08	Познакомить детей с историей возникновения театра, развивать двигательные способности детей. Воспитывать любовь к театру и культуру общения. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развлечение «Волшебный театр» Семейный спортивный летний праздник.	18.08. День лучших друзей



		самостоятельность в создании художественного образа. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестами, движением основные эмоции.	Физическое развитие		
«До свидания Лето», «До свидания детский сад»	22-31.08		Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Мастер-класс от родителей «Ярмарка профессий» Посещение пожарной части в микрорайоне Аэродром	22.08 День государственного флага Российской Федерации