

| | |
|--------|---|
| ИЮНЬ | |
| 1. | Провести ряд развлекательных мероприятий с детьми, посещающих компенсирующие группы. Показать сказки-инсценировки, подготовленные детьми подготовительной группы для детей младших групп («Репка», «Теремок», «Колобок»). |
| 2. | Совместно с музыкальным руководителем провести развлечение на участке ДОУ для детей подготовительной группы «Во саду ли, в огороде» (с использованием дидактических игр, выставка рисунков детей «Что растёт в саду?», составление сказок о любимом фрукте, овоще. |
| 3. | «Лето – чудная пора». (выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихотворения о лете, игры на развитие речевого дыхания: «Узнай цветок», «Надуй игрушку», « Капитаны» (тазы с водой и кораблики), игры на развитие и формирование фонематического слуха: «Найди звук», « Дополни фразу», «Какая буква потерялась» и т.д. |
| 4. | Развлечение «Конкурс знатоков» Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи. Содержание: из какой сказки пришёл герой, расскажи о нём (дай характеристику). Придумай загадки о фруктах, овощах. Что ты знаешь о домашних животных? Отгадывание загадок о домашних животных. Посели животных в дом с заданным звуком. |
| ИЮЛЬ | |
| 1. | Развлечение «Путешествие по стране знаний». Цель: обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха. |
| 2. | «Звуки природы» (сказка «Музыка леса, или Сказка о звуках»). |
| 3. | «Буквы» («Сказка про то, как в лесу появились буквы»). |
| 4. | «Гласные звуки и буквы» («Сказка о феях Гласных»). |
| АВГУСТ | |
| 1. | Повторение пройденного материала и закрепление приобретённых речевых навыков в играх, во время совместной деятельности. |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |