

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №31 комбинированного вида» –

РАССМОТРЕНА:
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021 Г.

УТВЕРЖДЕНА:
ПРИКАЗ №55 ОТ 31.08.2021 Г.



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
рабочей программы воспитания
МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида»

СРОК ОСВОЕНИЯ: 6 ГОДА

РАЗРАБОТЧИКИ:

1. КИСЕЛЕВА Н.В.- ЗАВЕДУЮЩИЙ
2. НАЧАРОВА А.Н.- ЗАМ.ЗАВ.ПО УВР
3. САВИНА М.С.- ВОСПИТАТЕЛЬ
4. БАТУРО Г.Ф. – ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ
5. ЧИПИЗУБОВА Е.Г. – ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Краткая презентация программы

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

РПВ является разделом основной образовательной программы дошкольного образования. В состав образовательной программы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В Программе содержатся инвариантные блоки и вариативные блоки.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Цель программы воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Задачи:

1. Создать педагогические условия для воспитания, личностного развития и социализации обучающихся.

2.Формировать культуру безопасности жизнедеятельности у воспитанников

3.Развивать интересы обучающихся, любознательность, познавательную мотивацию, мотивацию к учебной деятельности.

4.Формировать становление сознания и представления о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об Отчественных традициях и праздниках. Формировать гражданскую принадлежность, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

5.Формировать знания о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

6.Воспитывать умение правильно вести себя в природе; воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

7. Вовлекать воспитанников к участию в конкурсах , творческих фестивалях, воспитывать желание учиться всему новому, развивать творческий потенциал.

8. Вовлекать воспитанников к участию в тематических мероприятиях, связанных с событиями в Ленинградской области, 80- летие Дороги Жизни.

9. Продолжать разработку и проведение тематических событий 2021 года, объявленного Президентом РФ годом науки и технологий, Губернатором Ленинградской области – Годом чистой воды.

Программа воспитания построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей и **опирается на принципы:** гуманизма, субъектности, интеграции, принцип ценностного единства и совместности, учета возрастных особенностей, индивидуального и дифференцированного подходов, принцип культуросообразности, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, совместной деятельности ребенка и взрослого, принципы инклюзивного образования.

Конструирование воспитательной среды ДОО строится на основе следующих элементов: социокультурный контекст, социокультурные ценности, уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность и событие. Каждая из этих категорий обеспечивает целостность содержания и имеет свое наполнение для решения задач воспитания и становления личности ребенка.

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Преимущество в результатах освоения Программы воспитания обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с направлениями Программы воспитания, определенными на основе базовых ценностей воспитания, каждое из направлений раскрывается в комплексе задач, форм и видов деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) в нашем ДООУ строится на принципах ценностного единства и сотрудничества. В работе с родителями используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В ДООУ развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной. В наличии средства обучения, технические и информационные материалы, в том числе расходные, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, и творческую активность всех категорий воспитанников.

РППС является трансформируемой, доступной, безопасной.

В ДООУ имеется 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 6 групп общеразвивающей направленности (2 младшая группа- 1, средняя группа- 2, старшая группа- 2, подготовительная группа -1) и 3 группы компенсирующей направленности ТНР). В штате имеется на каждую компенсирующую группу 1 ставка учителя-логопеда и 0,5 ставки педагога-психолога.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий, а также мероприятия, организованные Администрацией города, школы и другими социальными партнерами.

Традиционно проводятся праздники: Сентябрь – «День знаний» (старшие группы), Октябрь – «Праздник осени», Январь – «Новогодние утренники»,

Февраль – «День защитника Отечества», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Март – «Мамочка любимая, 8 марта», « Масленица» Апрель – «День смеха», «Космос - это интересно» Май – «День Победы», «Выпускной бал», Июнь – «День защиты детей», «Праздник А. С. Пушкина» Июль – «Папа, мама, я – дружная семья», Август – «До свидания, лето» (музыкально-спортивный праздник)

С полной версией основной образовательной программы можно ознакомиться в дошкольном учреждении.