

Календарно-тематический план по коррекционной работе педагога-психолога.

Подготовительная к школе группа.

№ п/ п	Тема	Программные задачи	Игры и упражнения
Сентябрь			
	Диагностика	Психолого-педагогическое обследование детей	
	Диагностика		
	Фрукты. Сад.	- Расширение представлений ребёнка о фруктах (названия, цвет, форма, размер, вкус, запах), о труде людей в садах; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие произвольной слуховой памяти; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Киселёк». 2. «Составь рассказ по картинке» 3. «Классификация» 4. «Четвёртый лишний» 5. «Назови признаки» 6. «Фрукты и овощи» 7. «Найди отличия»
	Овощи. Огород	- Расширение представлений ребёнка об овощах (названия, цвет, форма, размер, вкус), о труде людей на полях и огородах; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие произвольной слуховой памяти; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Чищу овощи для щей...». 2. «Составь рассказ по картинке» 3. «Классификация» 4. «У нас в огороде выросли...» 5. «Назови признаки» 6. «Найди отличия»
Октябрь			
	Осень. Периоды	- Расширять представления об осени,	1. Пальчиковая игра-скороговорка

	осени	осенних месяцах, о деревьях, их частях; - развитие зрительного восприятия; - развитие устойчивости, концентрации и переключения внимания; - развитие мелкой моторики.	«Топали мы топали...» 2. «Одень куклу Дашу на осеннюю прогулку» 3. «Помоги девочке найти дорогу домой» 4. «Найти такой желисточек» 5. «Деревья. Кустарники. Травы» 6. «Дорисуй вторую половину дерева» 7. «Скажи наоборот» 8. «Разложи картинки по порядку»
	Лес. Ягоды	- Расширение представлений ребёнка о грибах и ягодах: названия, цвет, размер, форма, запах, вкус; где растут; съедобные и несъедобные; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра-скажочка «По морозу мы пойдем...», «Груздь» 2. «Закрой на картинке все съедобные грибы квадратиками, а все несъедобные - кружками» 3. «Фрукты, овощи, грибы» 4. Лото «На лесной полянке». 5. «Поставь пальчик» 6. «Узнай по описанию» 7. «Выложи в том же порядке»
	Лес. Грибы		
	Деревья осенью. Листья	- Расширение и углубление знаний детей о деревьях осенью. - развитие логического мышления, внимания; - воспитывать выдержку при отгадывании загадок; - развитие воображения; - развитие памяти; - развитие пространственной ориентировки на листе бумаги.	1. «Прогулка в лес» 2. «Отгадай и покажи» 3. «Дерево и кустарник найди» 4. «С какого дерева листик?» 5. «Найди ошибку» 6. «Дорисуй за художника»
Ноябрь			
	Семья.	- Расширение знаний детей о	1. Найди ошибку (нелепицы)

	Человек	строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействие воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	2. Будь внимателен (ориентация, предлоги) 3. Подумай и ответь (Р71-72) 4. Приветствие животных 5. Кузнечные меха (дыхание) 6. Что расскажут обо мне мои ботинки? (из опыта)
	Игрушки	- Активизация, обогащение и уточнение словарно запаса; - развитие мелкой моторики руки; - развитие речевого слуха; - развитие пространственных отношений; - развитие логического мышления; - развитие связной речи.	1. «Отгадай задку, найди отгадку» 2. «Назови одним словом» 3. «Четвертый лишний» 4. «Разрезные картинки»
	Посуда	- Уточнение и обобщение представлений ребёнка о мебели: названия, назначение, части, материалы; - развитие образного и словесно-логического мышления (обобщение, классификация, анализ, синтез); - развитие целостности восприятия; - развитие произвольного внимания; - развитие зрительной памяти	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Сложи картинку» 3. «Четвёртый лишний». 4. «Разложи по группам». 5. «Добавь слово» (варят в ..., жарят на...). 6. «Убавилось, прибавилось». 7. «Что без чего?». 8. «Какая бывает посуда? (материалы)» (смячом) 9. «Подбери пару». 10. «Узнай по описанию». 11. «Сравни предметы». 12. «Продолжи ряд».
	Продукты питания	- Уточнение и обобщение представлений о продуктах питания: названия, назначение; - развитие образного и словесно-логического мышления (обобщение, классификация, анализ, синтез); - развитие целостности восприятия; - развитие	1. «Я знаю 5 названий хлебобулочных изделий» 2. «Скажи наоборот» 3. Лото «Магазин» 4. «Сложи картинку» 5. «Узнай по описанию» 6. «Продолжи ряд» 7. «Запутанные линии»

		произвольного внимания; - развитие зрительной памяти	
	Одежда	- Расширение и обобщение представлений ребенка об одежде, ее видах, частях; - развитие образного и словесно-логического мышления (обобщение, классификация, анализ, синтез); - развитие целостного восприятия; - развитие мелкой моторики.	1. «Узнай по описанию» 2. «Отгадай ребус» 3. «Обведи и раскрась» 4. «Соедини картинки» 5. «Скопируй»
Декабрь			
	Обувь	Расширение и обобщение представлений ребёнка об одежде, обуви, головных уборах; - развитие словесно-логического мышления (обобщение, классификация); - развитие зрительного восприятия; - развитие произвольной (механической) слуховой памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Бабушка укладывает в свой чемодан...» 3. «Раздели на группы». 4. «Наводим порядок» 5. «Из чего – какой?» 6. «Сколько на рисунке платьев и сколько брюк?» 7. «Скажи наоборот» 8. «Аналогии»
	Головные уборы		
	Зима. Зимующие птицы	- Расширение и обобщение представлений ребёнка о зиме; - развитие устойчивости, распределения, концентрации внимания; - развитие словесно-логического мышления (обобщение, классификация); - развитие зрительного восприятия; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Корректурная проба» 3. «Составь рассказ по картинке» 4. «Найди отличия» 5. «Найди на картинке всех спрятавшихся зверей и птиц» 6. «Что напутал художник?» 7. Отгадай загадки, отыщи отгадки» 8. Обведи выделенные фрагменты»

			9. «Найди отличия в картинках» 10. «Найди и обведи»
	Новогодний праздник	- Уточнение представлений ребёнка о новогоднем празднике; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие концентрации, распределения и переключения внимания; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Расставь знаки» 3. «Найди отличия» 4. «Разложи картинки по порядку и составь рассказ». 5. «Покажи без слов» 6. «Выложи из спичек такую же снежинку (по памяти)» 7. «Найди одинаковые» 8. «Графический диктант «Ёлка»». 9. «Изобрази с помощью цветных резинок такие же игрушки»
Январь			
	Каникулы		
	Дикие животные и их детёныши	- Расширение представлений ребёнка о диких животных и их детёнышах: название, места обитания, образ жизни, подготовка к зиме; - развитие произвольного внимания; - развитие словесно-логического мышления (обобщение, классификация); - развитие зрительного восприятия; - развитие произвольной зрительной и слуховой памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Запомни картинки» 3. «Подбери общее название» 4. «Четвёртый лишний». 5. «Назови детёнышей» 6. «Изобрази животное». 7. «Чем похожи и чем отличаются?» 8. «Найди отличия в картинках»
	Домашние	- Расширение представлений ребёнка	1. Пальчиковая гимнастика.

	животные, их детёныши	домашних животных и их детёнышах: название, значение в жизни человека, содержание; - развитие произвольного устойчивости и концентрации внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительной памяти; - развитие мелкой моторики.	2. «Невербальная классификация». 3. «Назови детёнышей». 4. «Помоги малышам найти своих мам». 5. «Дорисуй кошек, чтобы они стали одинаковыми». 6. «Найди отличия». 7. «Какой кошки не хватает?» 8. «Танграм. «Собака»
	Домашние птицы	- Расширение представлений ребёнка о домашних птицах и их детёнышах: название, значение в жизни человека, содержание; - развитие произвольного устойчивости и концентрации внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительной памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Запомни картинки» 3. «Подбери общее название» 4. «Четвёртый лишний». 5. «Назови детёнышей» 6. «Изобрази птицу» 7. «Чем похожи и чем отличаются?» 8. «Найди отличия в картинках»
	Мебель	- Уточнение и обобщение представлений ребёнка о мебели: названия, назначение, части, материалы; - развитие словесно-логического мышления (обобщение, классификация, анализ, синтез); - развитие целостности восприятия; - развитие	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Назови одним словом» 3. «Четвёртый лишний» 4. «Мы идём в магазин» 5. «Я тебе – слово, ты мне – три» 6. «Подбери признак» 7. «Узнай по части» 8. «Раздели на группы» 9. «Найди отличия»

		произвольного внимания; - развитие слуховой (механической) памяти.	10. «Из чего –какой?» 11. «Запомни ряд»
Февраль			
	Транспорт	- Уточнение представлений ребёнка транспорте: названия; наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский, служебный; профессии на транспорте; - развитие словесно- логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Четвёртый лишний» 3. «Поставь пальчик» 4. «Раздели на группы» 5. «Узнай по описанию» 6. «Скажи наоборот» 7. «Запоминай порядок» 8. Танграм «Парусник» 9. Штриховка по образцу «Мишка- машинист» 10. «Кто – где? Что делает?» 11. «Дорисуй недостающие детали»
	Профессии	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о профессиях взрослых: названия; трудовые действия; атрибуты; - развитие устойчивости, концентрации и распределения внимания; - развитие образного и словесно- логического мышления ; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Корректур» 3. Лабиринт «Помоги капитану провести корабль» 4. «Строитель» (построить как можно больше разных домиков из ограниченного числа деталей) 5. «Повар» (отобрать муляжи овощей и фруктов, рассказать, что из них можно приготовить) 6. «Художник –растеряшка» 7. «Бюро находок. Чьи вещи? Для чего они нужны?» 8. «Кондитер» 9. Танграм «Конфета»
	Инструменты	- Уточнение и расширение представлений ребёнка	1. Пальчиковая гимнастика 2. Загадки об

		об орудиях труда, инструментах; - развитие образного и словесно-логического мышления; ; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие мелкой моторики	инструментах» 3. «Назови одним словом» 4. «Что для чего?» 5. «Из чего –какой?» 6. «Придумай загадку» 7. «Узнай по описанию» 8. «Четвёртый лишний» 9. «Придумай предложения с парами слов» 10. «Какие инструменты здесь нарисованы? Обведи каждый инструмент своим цветом»
	День защитника Отечества	-Расширение представлений детей дошкольного возраста о Российской армии, закрепление понятия «защитники Отечества» - развитие образного и логического мышления; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики;	1. Составь предложение с опорными словами 2. У какой военной техники есть ПАРА (крыльев, гусениц, колес у зенитки) 3. Выполни команду: постройтесь- Коля... (впереди- сзади, между- за, посередине) 4. Выложи из палочек танк по памяти 5. Раскрась кружки по условию
Март			
	Мамин праздник. Профессии наших мам	- Уточнение представлений ребёнка о празднике мам, их профессиях; - воспитание любви и уважения к матери, желание помогать ей; - развитие образного и логического мышления; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики;	1. Пальчиковая гимнастика 2. Мамины помощники (Разложи предметы по группам) 3. «Весенние цветы для мамы» 4. «Весенние загадки»
	Весна. Весенние месяцы	- Уточнение представлений ребёнка о весне, о весенних цветах, о последовательности смены времён года;	1. Пальчиковая гимнастика 2. Пазл «Круглый год со смешариками»

		- развитие зрительного восприятия; - развитие произвольного внимания; - развитие образного и логического мышления; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики; - развитие выразительных движений.	3. «Разложи картинки по порядку. Составь рассказ» 4. «Какие из этих предметов связаны с весной?» 5. «Весенние загадки»
	Перелетные птицы	- Расширение представлений детей о птицах: названия, внешние признаки; перелётные или зимующие; водоплавающие; - развитие словесно-логического мышления (классификация, обобщение, анализ); - развитие произвольного зрительного и слухового внимания; - развитие памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Птица и птенчики» 2. «Найди отличия» 3. «Я знаю 5...» 4. «Перелётные и зимующие птицы». 5. «Прилетели птицы» 6. «Невербальная классификация (водоплавающие и не водоплавающие птицы)». 7. «Чем похожи и чем отличаются?» 8. Танграм. «Птица»
	Зоопарк	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о животных, живущих в зоопарке; - развитие устойчивости и концентрации внимания; - развитие образного и логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие мелкой моторики; - развитие связной речи; - развитие воображения	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Лабиринт» 3. «Составь слово» 4. Танграм «Жираф» 5. «Найди отличия в картинках» 6. «Кто где живёт?» 7. «Поставь пальчик» 8. «Аналогии» 9. Логические задачи 10. «Сходство и различие» 11. «Придумай сказку»
Апрель			

	Рыбы	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о животном мире морей и океанов; о морских, пресноводных и аквариумных рыбах; - развитие пространственных представлений; - развитие устойчивости, концентрации и распределения внимания; - развитие мыслительных операций; - развитие мелкой моторики; - развитие воображения.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Танграм «Лодка с человеком» 3. «Поймай рыбку» 4. «Найди одинаковых рыбок» 5. «Кто в какую сторону поплывёт?» 6. «Я иду на рыбалку» 7. «Найди отличия» 8. «Узнай по описанию» 9. «Аналогии»
	День космонавтики	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о космосе, о дне космонавтики; - развитие произвольного внимания; - развитие зрительного восприятия; - развитие логического мышления; - развитие связной речи; - развитие мелкой моторики; - развитие воображения.	1. Пальчиковая игра «Домик» 2. «Дорисуй» 3. «Какие праздники изображены на картинках?» 4. «Собери такую ракету» 5. «Какой космонавт на каком корабле летает?» 6. «Нарисуй далёкую планету и её обитателей»
	Насекомые	- Уточнение представлений ребёнка о насекомых; - закрепление знаний ребёнка о сезонных изменениях в природе; - развитие целостности восприятия; - развитие воображения; - развитие образного и логического мышления; - развитие связной речи;	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Разложи картинки по временам года» 3. «Назови одним словом» 4. «Четвёртый лишний» 5. «Узнай целое по части» 6. «Полёт бабочек (Дорожки)» 7. «Какая бабочка на какой цветок прилетит?» 8. «Закончи предложения»

		- развитие мелкой моторики	
	ПДД	- Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. - Углублять и расширять представления детей в трех аспектах взаимодействия ребенка с транспортной системой города: «ребенок – пешеход», «ребенок – пассажир городского транспорта», «ребенок – водитель детских транспортных средств» - Развитие памяти, мыслительных процессов, внимания.	1. «Правила дорожные важны, всем без исключения нужны»-отгадывание загадок 2. Пазл«Красный, желтый, зеленый» 3. «Светофор» 4. «Собери картинку» 5. «Копирование»
Май			
	Откуда хлеб пришел	- Уточнение представлений ребёнка о хлебе; - развитие познавательного интереса, зрительного внимания; - развитие мыслительных процессов; - развитие памяти детей.	1. Загадки о хлебе 2. «Что сделано из муки?» 3. «Что изменилось?» 4. «Собери картинку»
	Школьные принадлежности	- Уточнение представлений ребёнка о школе, школьных правилах, школьных принадлежностях; - развитие произвольного внимания, произвольной памяти; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие словесно-логического мышления.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Расшифруй пословицу» («Кодирование») 3. «Соедини предметы, одинаковые по форме» 4. «Сравни» 5. «Назови общим понятием» 6. Загадки о школьных принадлежностях. 7. «Найди отличия» 8. Школьные правила.
	Цветы	- Уточнение представлений ребёнка о цветах, их разнообразии; - развитие произвольного внимания, произвольной	1. Пальчиковая гимнастика 2. Игра в загадки 3. «Сложи цветок»

		памяти; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие словесно-логического мышления.	4. «Фантастические цветы» 5. «Чего не стало?»
	Лето	- Расширение представлений ребёнка о лете; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики.	1. «Что интересного видели?» 2. «На что похоже?» 3. «Собери картинку» 4. «Мозаика» 5. Танграм
Июнь			
	Песок «Чувствительные ладошки»	- Ознакомление с приемами рисования на песке - снижение психоэмоционального напряжения - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» 2. Игра «Отпечатки рук» 3. Игра «Цветные ладошки»
	Песок «Песчинки – художницы»	- Ознакомление с приемами рисования на песке - снижение психоэмоционального напряжения - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Художник» 2. Упражнение «Волшебный песок» 3. Упражнение «Змейки» 4. Упражнение «Песочные картины» 5. Игра «Художники»
	Песок «Города и дома»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжения - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Игра «Дом» 2. Упражнение «Любимый город»

	Песок «Транспорт»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Автобус» 2. Упражнение «Поезд»
	Песок «Песочная школа»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 2. Упражнение «Дом-детский сад-улица-школа» 3. Упражнение «Собери портфель» 4. Упражнение «Строим песочную школу»
Июль			
	Песок «Животные жарких стран»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «В саванне» 2. Игра «Животные жарких стран» 3. Игра «Художники»
	Песок «Морские обитатели»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» 2. Упражнение «Рыболов» 3. Упражнение «Назови ласково» 3. Упражнение «Дополни ряд»
	Песок «Эмоции»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение	1. Пальчиковая игра «Облака» 2. Упражнение «Найди друга»

		психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	3. Упражнение «Собери облачко», «Оживи облачко» 4. Игра «Замри»
	Песок «Радость»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Наши пальчики проснулись» 2. Упражнение «Продолжи предложение» 3. Упражнение «Отгадай эмоцию» 4. Упражнение «Какой бывает дом радости»
Август			
	Песок «Грусть», «Страх»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая Игра «Куколка» 2. Упражнение «Мне грустно когда...» 3. Упражнение «Звуки грусти» 4. Упражнение «Дом грусти»
	Песок «Злость», «Обида»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Упражнение «Бука и Бяка» 2. Сказка «Про кота – злюку» 3. Упражнение «Сердитый котенок» 4. Упражнение «Дом злости» 5. Упражнение «Подарок другу»
	Песок «Удивление», «Страх»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов	1. Упражнение «Изобрази удивление» 2. Упражнение «Удивленный человек» 3. Упражнение «Подари себе подарок» 4. Упражнение «Страхи в песке»

		- снятие агрессивных импульсов, тревоги	5. Упражнение «Эстафета боюсек»
	Песок «Интерес»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Веселая пляска» 2. Игра «Выбор фигурок» 3. Игра «Дом интереса» 4. Упражнение «Дует ветер на...»

Календарно-тематический план по коррекционной работе педагога-психолога.

Старшая группа.

№ п/п	Тема	Программные задачи	Игры и упражнения
Сентябрь			
	Диагностика	Психолого-педагогическое обследование детей	
	Диагностика		
	Диагностика	Написание индивидуальных образовательных маршрутов	
	Диагностика		
Октябрь			
	Детский сад. Игрушки	- Уточнение и расширение представлений ребёнка об игрушках; - развитие образно-логического мышления; - развитие восприятия; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Игрушки» 2. «Накрой все игрушки на картинке фишками» 3. «Что лишнее?» 4. «Разложи по полочкам (по форме)» 5. «Преврати фигуры в игрушки» «Запомни предметы. Назови среди них игрушки» 6. «Разрезные картинки» 7. «Найди отличия»
	Осень. Признаки осени	- Расширение представлений ребёнка об осени; знакомство с названиями деревьев, частями деревьев (корни, ствол, ветки, листья, крона); - развитие восприятия формы, цвета, величины; - развитие устойчивости, концентрации и переключения внимания; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2. «С какого дерева лист?» 3. Разложи листья по форме, по цвету. 4. Раскрась листья жёлтым, а шляпки грибов

			коричневым цветом. 5. «Сухое –мокрое» 6. Работа с раскраской
	Овощи. Огород	- Расширение представлений ребёнка об овощах: названия, цвет, форма, размер, вкус; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики.	1. Отгадай загадки, отыщи отгадки» 2. Пальчиковая игра «Овощной салат». 3. «Классификация» 4. «Четвёртый лишний» 5. «Помоги Незнайке» 6. «Преврати геометрические фигуры в овощи» «Назови признаки»
	Фрукты. Сад-огород	- Расширение представлений ребёнка о фруктах: названия, цвет, размер, форма, запах, вкус; - развитие словесно-логического мышления; - развитие воображения; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Киселёк» 2. «Классификация» 3. «Четвёртый лишний» 4. «Помоги Незнайке» 5. «Суп и компот» 6. «Преврати геометрические фигуры в фрукты» 7. «Назови признаки»
	Лес. Грибы. Ягоды	- Расширение представлений ребёнка о грибах и ягодах: названия, цвет, размер, форма, запах, вкус; где растут; съедобные и несъедобные; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Ягоды» 2. «Закрой на картинке все грибы квадратиками, а все ягоды кружками» 3. «Фрукты, овощи, грибы» 4. «Поставь пальчик» 5. Лото «На лесной полянке» 6. «Съедобные – несъедобные» 7. «Выложи в том же

			порядке»
Ноябрь			
	Перелетные птицы	- Расширение представлений ребёнка о разнообразии птиц, об их общих и отличительных признаках; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие целостности восприятия; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 2. «Собери картинку» 3. «Найди отличия» 4. «Выбери только перелётных птиц» 5. «Отгадай загадку. Отыщи отгадку» 6. «Подбери словечко» 7. «Узнай по описанию»
	Одежда	- Расширение представлений ребёнка об одежде: виды, назначение, детали; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 2. «Раздай детям платочки». 3. «Найди отличия». 4. «Части одежды» 5. «Раскрась зимнюю одежду голубым цветом, летнюю – розовым, осенне-весеннюю – зелёным» 6. «Из чего – какой?» 7. «Что изменилось?»
	Обувь. Головные уборы	- Расширение представлений ребёнка об обуви: виды, назначение, детали; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие воображения;	1. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 2. «Назови одним словом» 3. «Чем похожи и чем отличаются?»

		- развитие мелкой моторики.	4. «Идём по дорожке» 5. «Что изменилось?» 6. «Найди лишний предмет» 7. «Разложи обувь по коробкам»
	Осень (обобщение). Поздняя осень	- Расширение знаний у детей дошкольного возраста о признаках поздней осени, проявлениях осени в жизни природы (растений, животных), людей. - развитие словесно-логического мышления; - развитие воображения; - развитие памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Чем похожи и чем отличаются?» 3. «Идём по дорожке» 4. «Что изменилось?» 5. «Найди лишний предмет» 6. Собери картинку
Декабрь			
	Зима. Зимние забавы	- Обобщение первичных представлений ребёнка о зиме по существенным признакам сезона; - формирование пространственных представлений, понимания слов: «перед», «за», «на»; - развитие памяти; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Снежок» 2. «Дорисуй снежинку» 3. «Что сначала, что потом?» 4. «Зимние забавы» 5. «Сложи картинку» 6. «Отгадай загадку, раскрась отгадку» 7. «Кто лишний?»
	Зимующие птицы	- Обобщение первичных представлений ребёнка о зиме по существенным признакам сезона; - формирование пространственных представлений, понимания слов: «перед», «за», «на»; - уточнение представлений о разнообразии птиц, о зимующих птицах: названия, внешние признаки; чем питаются; - развитие мелкой моторики;	1. Пальчиковая гимнастика 2. Отгадай загадку 3. «Кто лишний» 4. «С какой ветки птица?» 5. «Сложи птицу»

		- развитие зрительного восприятия; развитие образного и словесно-логического мышления.	
	Семья	Уточнение знаний детей о своей семье, ее членах. - формирование пространственных представлений, понимания слов: «перед», «за». «на»; - развитие мелкой моторики; - развитие зрительного восприятия; - развитие образного и словесно-логического мышления.	1. Считалка «Кто вечно хнычет и скучает..» 2. Рассказ из опыта: семейные игры 3. Настольная игра «Супермаркет» 4. Логические задачи 5. Запомни слова 6. Почему так говорят: когда все вместе то и душа на месте?
	Новый год	- Уточнение представлений ребёнка о зиме, о зимних месяцах, о новогоднем празднике; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие концентрации внимания; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Гости» 2. «Назови зимние месяцы. Расскажи, что изображено на картинках» 3. «Отгадай загадку, раскрась отгадку» 4. «Сложи ёлочку из геометрических фигур» 5. «Укрась ёлку» 6. «Где звенит колокольчик?» 7. «Подарки» 8. «Найди одинаковые елочки, игрушки, снежинки»
Январь			
	Домашние птицы	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о домашних птицах: названия взрослых и птенцов, использование в хозяйстве, уход;	1. Пальчиковая игра «Гости к Машеньке пришли» 2. «Аналогии»

		- развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики.	3. «Разложи картинки на 2 группы (дикие и домашние птицы)» 4. «Кормим птичек» 5. «Кого - кто?» 6. «Помоги найти маму»; 7. «Что из чего?» 8. «Найди отличия в картинках»
	Домашние животные	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о домашних животных: названия взрослых и детёнышей, использование в хозяйстве, уход; - формирование пространственных представлений, понимания слов: «в» «перед», - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Дудочка» 2. «Раздели картинку на 2 части (дикие и домашние животные)» 3. «Найди и назови детёнышей» 4. «Каких животных ты видишь на картинке. Раскрась кошку» 5. «Домашние и дикие» (аналогично игре «Съедобное – несъедобное» 6. «Покажи на картинках» 7. «Раскрась только домашних животных»; 8. «Запомни картинку» 9. «Найди отличия в картинках»
	Дикие животные	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о диких животных: названия взрослых и детёнышей; среда обитания; - формирование пространственных представлений, понимания	1. Пальчиковая игра «Дудочка» 2. «Невербальная классификация (дикие и домашние животные)» 3. «Каких животных ты видишь на

		слов: «наверху» «внизу», «справа», «слева»; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного и слухового восприятия; - развитие мелкой моторики	картинке. Обведи дикое животное» 4. «Весёлая карусель» 5. «Домашние и дикие» (аналогично игре «Съедобное – несъедобное» 6. «Закрой фишками разной формы» 7. «Раскрась дикое животное»; 8. «Запомни картинку» 9. «Найди отличия в картинках»
Февраль			
	Транспорт. Профессии на транспорте	Уточнение и расширение представлений ребёнка о транспорте, о профессиях на транспорте; - формирование пространственных представлений; - развитие словесно-логического мышления; - развитие слуховой механической памяти; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» 2. «Обведи цветным карандашом только транспорт» 3. «Раскрась» 4. «Раздели на группы» 5. «Четвёртый лишний» 6. «Найди отличия»
	Комнатные растения	- Ознакомление ребёнка с комнатными растениями; - развитие образно-логического мышления; - развитие зрительного анализа; - развитие мелкой моторики; - развитие эмпатии	1. Пальчиковая игра «Комнатные растения» 2. «Раздели на группы» 3. «Подбери словечко» 4. «Поливаем цветы» 5. «Назови много» 6. «Выложи цветок из палочек (по образцу)» 7. «Разговор с

			цветком»
	День защитника Отечества. Наша армия	- Уточнение и расширение представлений ребёнка об армии, военных профессиях; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного восприятия; - формирование пространственных представлений; - развитие концентрации внимания; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» 2. «Подбери подходящую пару» 3. «Кто чем управляет?» 4. Разрезные картинки 5. «Четвёртый лишний» 6. «Закончи предложения» 7. «Узнай предмет по его части»
	Мебель. Части мебели	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о мебели: название, назначение, материалы, части; - развитие образного и словесно-логического мышления; - развитие зрительной памяти; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» 2. «Назови одним словом» 3. «Запомни картинки» 4. «Узнай предмет по его части» 5. «Найди и коснись...» 6. «Поставь пальчик» 7. «Срисуй по клеточкам» 8. «Четвёртый лишний»
Март			
	Весна. Признаки весны. Праздник Марта 8	- Обобщение первичных представлений ребёнка о весне по существенным признакам сезона; - развитие произвольного внимания; - развитие словесно-логического мышления, связной речи; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Круглый год» 2. Пазл «Круглый год со Смешариками» (весна) 3. «Какие весенние месяцы изображены на картинках?» 4. «Бывает или не

			бывает?» 5. «Найди отличия» 6. «Четвертый лишний»
	Человек	- Обобщение первичных представлений ребёнка о своем теле; - развитие произвольного внимания; - развитие словесно-логического мышления, связной речи; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Ухо, нос, рука» 3. «Назови ласково» 4. «Третий лишний» 5. «Найди ошибку» 6. «Выложи узор»
	Профессии	- Ознакомление ребёнка с профессиями: названия, действия; - развитие словесно-логического мышления; - развитие зрительного восприятия; - формирование пространственных представлений; - развитие концентрации внимания; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Кто приехал?» 2. «Разрезные картинки» 3. Лабиринт с «письмом» «Куда придёт поезд?» 4. «Найди одинаковые предметы» 5. «Трудные выражения» 6. Шнуровка «Разложи музыкальные инструменты по полкам» 7. «Помоги повару разделить продукты питания на группы» 8. «Подбери «заплатку» к каждому коврику»
	Продукты	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о продуктах питания; - развитие произвольного внимания; - развитие зрительного восприятия; - развитие логического мышления; - развитие связной речи; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая гимнастика 2. «Собери картинку» 3. «Разложи по группам» 4. «Четвертый лишний» 5. Графический диктант

Апрель			
	Откуда хлеб пришел?	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о хлебе; - развитие произвольного внимания; - развитие зрительного восприятия; - развитие логического мышления; - развитие связной речи; - развитие мелкой моторики	1. Пальчиковая игра «Киселёк» 2. Лото «Магазин» 3. «Разложи картинки по группам» 4. «Запоминай порядок» 5. «Четвёртый лишний» 6. «Печём блины» 7. «Запомни скороговорку»
	День космонавтики. Космос	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о космосе, о дне космонавтики; - развитие произвольного внимания; - развитие зрительного восприятия; - развитие логического мышления; - развитие связной речи; - развитие мелкой моторики; - развитие воображения.	1. Пальчиковая игра «Домик» 2. «Дорисуй» 3. «Какие праздники изображены на картинках?» 4. «Собери такую же ракету» 5. «Какой космонавт на каком корабле летает?» 6. «Нарисуй далёкую планету и её обитателей»
	Посуда	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о предметах посуды: название, назначение; из чего сделаны; - развитие восприятия формы, цвета, размера; - развитие образно-логического мышления; - развитие произвольного зрительного внимания; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Посуда» 2. «Разрезные картинки» 3. «Назови одним словом» 4. «Какая посуда спряталась?» 5. «Найди пустой и полный» 6. «Из чего сделана посуда» 7. «Запомни картинку»
	Наш город. Мой дом	- Уточнение представлений ребёнка о своём городе; доме	1. Пальчиковая игра «Дружат в группе»

		(название адреса) - ознакомление с основными правилами дорожного движения - развитие концентрации и распределения внимания; - развитие образного и логического мышления; - развитие восприятия; - развитие мелкой моторики; - развитие связной речи; - развитие воображения.	девочки и мальчики» 2. «Мой адрес» 3. «Есть ли в нашем городе...» 4. «Один-много» 5. «Найди одинаковые» 6. «Обведи и раскрась» 7. Лото «Дорожные знаки»	
Май				
	День Победы	- Уточнение знаний детей об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-195 г.г. и ее героях, воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое наших предков, любви к своей малой Родине. - развитие мелкой моторики; - развитие связной речи;	1. Загадки 2. Нарисуй крепость 3. Проводи пограничника до заставы 4. Подбери признак/действие: солдат какой/что делает? 5. Нарушители границы («пограничники» с завязанными глазами ловят детей с колокольчиками идущих через условную черту) 6. Почему так говорят: старый друг лучше новых двух?	
	Цветы	- Уточнение представлений ребёнка о первых весенних цветах; - развитие зрительного восприятия; - развитие произвольного внимания;	1. Пальчиковая игра «Круглый год» 2. «Назови одним словом» 3. «Накрой фишками цветы, которые цветут	

		- развитие образного мышления; - формирование пространственных представлений; - развитие мелкой моторики.	ранней весной» 4. «Один и много» 5. «Четвёртый лишний» 6. «Узнай по описанию»
	Рыбы	- Уточнение и расширение представлений ребёнка о рыбах; - развитие произвольного внимания; - развитие образно-логического мышления; - развитие мелкой моторики.	1. Пальчиковая игра «Сом». 2. «Подбери общее название» 3. «Обведи и раскрась» 4. «Поставь пальчик» 5. «Найди одинаковых рыбок» 6. «Кто в какую сторону плывёт?» 7. «Найди отличия»
Июнь			
	Лето	- Развитие социально-коммуникативных навыков общения детей со сверстниками и взрослыми - Формирование моральных качеств, положительных привычек, необходимых для полноценной жизни в обществе - Обогащение словарного запаса	Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. «Добрые сказки» Шорыгина Т. А.
	Песок «Тайны песочной страны»	- Ознакомление с приемами рисования на песке - снижение психоэмоционального напряжения - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Игра «Песочный круг» 2. Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» 3. Упражнение «Песочные строители» 4. Упражнение «Архитекторы»
	Песок «В гостях у песочной королевы»	- снижение психоэмоционального напряжения - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов,	1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Упражнение «Здравствуй песок» 3. Игра-упражнение «Песочные прятки»

		тревоги	4. Упражнение «Волшебный ковер»
	Песок «Волшебная планета»	- снижение психоэмоционального напряжение - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Игра «Веселые пальчики» 2. Упражнение «Песочный дождик», «Песочный ветер» 3. Игра – упражнение «Мы создаем мир», «Ждут нас быстрые ракеты»
	Песок «Сказочная страна»	- снижение психоэмоционального напряжение - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Упражнение «Отпечатки наших рук» 2. Пальчиковая игра «Художник» 3. Упражнения «Змейка», «Волшебный песок»
Июль			
	Песок «Секреты песка»	- снижение психоэмоционального напряжение - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Упражнение «Секреты сухого песка» 2. Игра с песков «Прятки» 3. Упражнение «Рисование песком» 4. Упражнение «Секреты мокрого песка»
	Песок «День рождения песочной Феи»	- снижение психоэмоционального напряжение - развитие тактильно-кинестетической чувствительности - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Упражнение «Здравствуй песочек» 2. Упражнение «Волшебные отпечатки» 3. «Песочный праздник»
	Песок «Сказочные герои»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных	1. Пальчиковая игра «Любимые сказки» 2. Упражнение «Сказка»

		процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	
	Песок «Путешествие золотой рыбки»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Золотая рыбка»
Август			
	Песок «Город дружбы»	- развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. Беседа «Что такое дружба» 3. Упражнение «Построй город Дружбы» 4. Упражнение «Крепкая дружба»
	Песок «Волшебный лес»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики пошли гулять» 2. Упражнение «Мое дерево» 3. Упражнение «История моего дерева»
	Песок «Волшебный цветок»	- развитие детализации, гибкости, оригинальности мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	1. Пальчиковая игра «Цветок» 2. Игра «Собери букет»
	Песок Наше	- развитие детализации, гибкости, оригинальности	1. Упражнение «Рисование на песке»

	настроение»	мышления - снижение психоэмоционального напряжение - развитие познавательных процессов - снятие агрессивных импульсов, тревоги	2. Упражнение «Наше настроение
--	-------------	---	-----------------------------------