

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Со специалистами	С детьми	С родителями
Август 25-31	Установочный педагогический совет №1: -Познакомиться с основными задачами, мероприятиями годового плана на учебный год. -Записать темы консультаций, семинаров, лекций, открытых мероприятий. -Подготовить логопедический кабинет. -Уточнить список детей.		
Сентябрь 1-25	Спланировать индивидуальную, подгрупповую работу на первый период обучения.	Диагностика и обследование: -грамматического строя речи; -звукопроизношения; -словаря; -состояния связной речи; -фонематического слуха.	
Сентябрь 1 -25	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. Составить расписание занятий на 2020-2021 учебный год.		Проведение первого родительского собрания. Тема: «Автоматизация звуков у детей». -Познакомить родителей с результатами диагностики. -Сообщить о задачах первого периода обучения.
Сентябрь 14-30 Октябрь-май	Консультативно-информационная помощь воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре.	Организация индивидуальных занятий, подгрупповых, фронтальных. Подготовка к праздникам.	Консультативно-информационная помощь родителям.
В течение года	-Ведение документации учителя-логопеда. -Участие в работе психолого-педагогического консилиума. -Подготовка документов к ТПМПК.	-Диагностирование детей младших и средних групп.	Индивидуальные консультации для родителей.

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Со специалистами	С детьми	С родителями
Ноябрь	-Специфика работы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре с детьми логопедических групп. (Семинар-практикум). -Написать перспективный план работы с детьми на второй период обучения. -Спланировать индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу на второй период обучения. -Работа по повышению квалификации (аттестация).		
Декабрь	С 05.12-10.12. -Обсудить сценарий Новогоднего праздника с музыкальным руководителем и воспитателями. -Распределить речевой материал в соответствии с возможностями каждого ребёнка. -Заполнить экран звукопроизношения.	-Подготовка к Новомуднему празднику. -Обследование звукопроизношения у детей.	10.12 Проведение второго родительского собрания. Тема: «Развитие связной речи». -Познакомить родителей с результатами работы с детьми за первый период обучения. -Сообщить об основных задачах учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми на второй период обучения.
Январь	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе.		
Ежемесячно			Оформление стендов, папок передвижек для родителей с рекомендациями.
Февраль	Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга.		

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Со специалистами	С детьми	С родителями
Февраль	1.02.-10.02. -Обсудить сценарий праздника «Защитник Отечества» с музыкальным руководителем, воспитателями. (Подбор речевого материала с учётом возможностей каждого ребёнка). -Уточнить даты проведения ТПМПК. -Написать перспективный план на третий период обучения детей. -Спланировать индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу с детьми на третий период обучения. - Подготовить открытое занятие для специалистов.	10.02. Распределение ролей для участия в инсценировке. .	Пригласить родителей. Пригласить родителей для получения направления на ТПМПК.
Март	-Обсудить сценарий праздника «8 марта» с музыкальным руководителем, воспитателями. (Подбор речевого материала).	Подготовка совместно со специалистами к празднику.	-Пригласить родителей. - Проведение третьего родительского собрания. Тема: «Мы учим детей рассказывать». Сообщить о задачах третьего периода обучения.
Апрель	26.04-30.04 -Подготовить сообщение по итогам работы с детьми за учебный год.	-Обследование звукопроизношения у детей.	Провести индивидуальные консультации для родителей.
Май	-Итоговый педсовет. -Отчёт о работе за учебный год.		Провести итоговое родительское собрание. -Рекомендации логопеда по организации летнего отдыха детей.