

## ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (СТАРШАЯ ГРУППА)

| Основные направления                                | Содержание                                                                                                                                                                                         | Сроки          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.Работа с детьми.                                  | 1.Логопедическое обследование (выявление уровня речевого развития)<br>- грамматического строя речи;<br>- звукопроизношения;<br>- словаря;<br>- состояния связной речи;<br>- фонематического слуха. | Сентябрь       |
|                                                     | 2.Организация<br>-индивидуальных занятий:<br>- подгрупповых занятий (2 подгруппы детей)<br>- фронтальных (со всей группой занятия по развитию речи).                                               | Октябрь - май  |
|                                                     | 3.Подготовка к праздникам                                                                                                                                                                          | Октябрь - май  |
|                                                     | 4.Диагностирование детей младших и средних групп                                                                                                                                                   | В течение года |
|                                                     | 5.Обследование детей в середине учебного года                                                                                                                                                      | Январь         |
|                                                     | 6.Распределение ролей для участия в инсценировке                                                                                                                                                   | Февраль        |
|                                                     | 7.Открытое занятие                                                                                                                                                                                 | Март           |
|                                                     | 8. Диагностика на конец года.                                                                                                                                                                      | Апрель-Май     |
| 2.Работа с педагогами (консультативное направление) | 1.Установочный педагогический совет №1:<br>- Познакомиться с основными задачами, мероприятиями годового плана на учебный год.<br>- Записать темы консультаций, семинаров,                          | Август         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>лекций, открытых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить логопедический кабинет.</li> <li>- Уточнить список детей.</li> </ul> <p>2.Спланировать индивидуальную, подгрупповую работу на первый период обучения.</p>                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь        |
|  | <p>3.Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.</p> <p>Составить расписание занятий на 2020-2021 учебный год</p>                                                                                                                                                                                            | Сентябрь        |
|  | 4.Консультативно-информационная помощь воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь - май   |
|  | <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение документации учителя-логопеда.</li> <li>- Участие в работе психолого-педагогического консилиума.</li> <li>- Подготовка документов к ТПМПК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года. |
|  | <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-практикум (Специфика работы воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре с детьми логопедических групп).</li> <li>- Написать перспективный план работы с детьми на второй период обучения.</li> <li>- Спланировать индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу на второй период обучения.</li> <li>- Работа по повышению квалификации (аттестация).</li> </ul> | Ноябрь          |
|  | <p>7. С 05.12 – 10.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обсудить сценарий Новогоднего праздника с музыкальным руководителем и воспитателями.</li> <li>- Распределить речевой материал в соответствии с возможностями каждого ребёнка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Декабрь         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                        | 8.Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе. Заполнить экран звукопроизношения.                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь         |
|                        | 9.Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Февраль        |
|                        | 10. (1.02.-10.02)<br>-Обсудить сценарий праздника «Защитник Отечества» с музыкальным руководителем, воспитателями (Подбор речевого материала с учётом возможностей каждого ребёнка).<br>-Написать перспективный план на третий период обучения.<br>- Спланировать индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу на третий период обучения.<br>- Подготовить открытое занятие для специалистов. | Февраль        |
|                        | 11.<br>- Обсудить сценарий праздника «8 марта» с воспитателями, музыкальным руководителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март           |
|                        | 12. (25.04.-30.04)<br>- Подготовить сообщение по итогам работы с детьми за учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель         |
|                        | 13.<br>- Итоговый педсовет.<br>- Отчёт о работе за учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май            |
| 3.Работа с родителями. | 1.Проведение первого родительского собрания. Тема: «Автоматизация звуков у детей»<br>- Познакомить родителей с результатами диагностики.<br>- Сообщить о задачах первого периода обучения.                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь       |
|                        | 2.Консультативно-информационная помощь родителям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                     | 3. (10.12.10)<br>Проведение второго родительского собрания.<br>Тема: «Развитие связной речи».<br>- Познакомить родителей с результатами работы с детьми за первый период обучения.<br>- Сообщить об основных задачах учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми на второй период обучения. | Декабрь      |
|                                     | 4.Просмотр открытого занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | Январь       |
|                                     | 5.Оформление стендов, папок передвижек для родителей с рекомендациями.                                                                                                                                                                                                                                | Ежемесячно   |
|                                     | 6.Пригласить родителей для получения направления на ТПМПК.                                                                                                                                                                                                                                            | Февраль      |
|                                     | 7.Проведение третьего родительского собрания.<br>Тема «Мы учим детей рассказывать».<br>- Сообщить о задачах третьего периода обучения.                                                                                                                                                                | Март         |
|                                     | 8.Провести индивидуальные консультации для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель       |
|                                     | 9.Провести итоговое родительское собрание.<br>-Рекомендации логопеда по организации летнего отдыха детей.                                                                                                                                                                                             | Май          |
| 4.Работа по повышению квалификации. | 1.Изучение новинок методической литературы.<br>2.Участие в проведении методических объединений.<br>3.Аттестация на высшую квалификационную категорию.<br>4.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.<br>5.Разработка интерактивных игр для детей.                               | Сентябрь-Май |