

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 комбинированного вида»**

**Принято на заседании
Общего собрания работников
протокол № 2 от 27.03.2020 г.**

**Утверждено
приказ от 15.04.2020 г. № 54**

**Отчет
по самообследованию деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №31 комбинированного вида»
за 2019 год**

**Г.Гатчина
2020 г.**

ВВЕДЕНИЕ.

1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида».

Местонахождение Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Зверевой, дом 4/1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида» (именуемое в дальнейшем «Учреждение»), открыто в 30.09.1991 года согласно Решения Исполнительного комитета Гатчинского городского Совета народных депутатов от 30.09.1991 года №223 как ясли-сад №28, принят на баланс отдела народного образования Исполнительного комитета Гатчинского городского Совета народных депутатов.

В соответствии с Постановлением Главы муниципального образования «Город Гатчина» от 08.12.1997 года №567 ясли-сад №28 переименован в «Муниципальное дошкольное №28». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 47 №000232380.

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» №667 от 05.12.2002 года «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №28» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 г.Гатчины». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 47 №00232380 от 19.11.2002 года.

В соответствии с решением Совета депутатов Гатчинского муниципального района №34 от 25 января 2006 года учреждение передано из ведения Муниципального образования «Город Гатчина» в ведение муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

На основании постановления Главы администрации Гатчинского муниципального района от 16.02.2006 года №358 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 г.Гатчины» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 комбинированного вида». Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 23.03.2006 года серия 47 №002440505. Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 04.06.2009 года серия 47 №002790908. Свидетельство о внесении записи в

Единый Государственный реестр юридических лиц от 29.07.2010 года серия 47 № 002940330.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район».

Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района (далее Учредитель), зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 года. Местонахождение Учредителя: Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, улица Карла Маркса, дом 44.

Вышестоящим органом Учреждения, осуществляющим управление в сфере образования является Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области, который вправе исполнять часть полномочий Учредителя согласно переданным муниципальным правовым актам администрации Гатчинского муниципального района.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с дневным пребыванием общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00, группы с дневным пребыванием комбинированной и компенсирующей направленности с 8.00 до 18.00, в предпраздничные дни – в соответствии с законодательством РФ.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Группы в Учреждении носят общеразвивающую и компенсирующую направленности.

Мощность Учреждения плановая – 280 воспитанников, фактическая - 258 воспитанников.

Количество групп в 2019 году – 12.

Из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 3 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Количественный состав групп:

- группы раннего возраста – 59 воспитанников
- вторые младшие группы – 66 воспитанников
- средние группы – 45 воспитанника
- старшие группы – 27 воспитанников
- подготовительные к школе группы – 26 воспитанников
- коррекционные группы:

старшая группа – 22 воспитанника
подготовительная к школе группа -13 воспитанников
Всего: 258 воспитанников.
Из них:
- 140 девочек (54%)
- 118 мальчиков (46%)

Прием детей в Учреждение осуществляется весь год по направлениям Комитета образования Гатчинского муниципального района. Порядок приема определен Уставом Учреждения и Правилами приема воспитанников.

2. Правоустанавливающие документы Учреждения

В Учреждении имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 540-16 от 03.11.2016 г. бессрочная;
- приложение лицензии на право ведения образовательной деятельности № 540-16 от 03.11.2016.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 003008798, основной государственный регистрационный номер 1024701244787;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 № 001588893;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 47 –АБ 588290 от 23.12.2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 47-АБ 588289 от 26.12.2011 г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение №47.06.06.000.М.000892.09.07 от 18.09.2007г.
- Устав Учреждения, утвержденный Постановлением администрации Гатчинского муниципального района №1244 от 29.03.2018 года;
- локальные акты Учреждения:
Приказы и распоряжения Заведующего;
Правила внутреннего трудового распорядка работников;
Должностные инструкции работников;
Должностные инструкции работников по охране труда;
Коллективный договор;
Штатное расписание работников;
Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
Положение о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносах, механизме принятия решения о необходимости привлечения

указанных средств на нужды образовательной организации, осуществления контроля за расходованием, использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг), предоставления отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований;
Положение по организации работы с поступающими обращениями граждан;
Положение об экспертной комиссии;
Положение об Архиве;
Инструкция о делопроизводстве;
Положение о медицинском кабинете;
Положение о Совете по питанию.
Положение о Педагогическом совете;
Положение об Общем собрании работников;
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
Положение об обработке и защите персональных данных работников;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о контрольно-пропускном режиме
Договоры об образовании между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) детей, посещающих Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида».
Личные дела воспитанников.
Книга движения детей.
Основная образовательная программа дошкольного образования.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Годовой план.
Расписание занятий .
Режим дня.
Отчеты Учреждения.
Справки по проверкам.
Акт готовности к новому учебному году.
Номенклатура дел Учреждения.
.Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация Учреждения, касающиеся трудовых отношений

1. Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним.
2. Трудовые книжки работников.
3. Личные дела работников.
4. Трудовые договора с работниками и дополнения и изменения к ним.
5. Коллективный договор на 2012-2016 г.г. между администрацией и трудовым коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 комбинированного вида».
6. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида».

7. Штатное расписание работников.
8. Тарификация.
9. Должностные инструкции работников.
10. Журналы проведения инструктажей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами; подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; принимает правовые локальные акты по основным вопросам организации деятельности учреждения; принимает годовой план работы учреждения.

Таким образом, общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения осуществляет принятие форм педагогической документации учреждения, принятие учебного плана, календарного учебного графика, принятие основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, определение списка учебной литературы, разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, подведение итогов деятельности учреждения за учебный год, решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений, заслушивание и обсуждение отчетов о работе членов педагогического коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений, обсуждение, разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников), педагогических работников, рассмотрение адресованных педагогическому совету заявлений педагогов, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учреждения, принятие необходимых решений, организация и проведение семинаров, конференций, принятие правил использования сети Интернет, обсуждение и рекомендация к принятию проекта годового плана работы учреждения, другие важнейшие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции заведующего.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи по АООП.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педсовете и утвержденному распорядительным актом руководителя.

Непрерывная образовательная деятельность организуется со 2 сентября по 30 августа.

С 1 января по 8 января предусмотрены каникулы.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности включаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2019 году активно велась работа по всем образовательным областям.

1.1. Социально-коммуникативное развитие.

Сотрудники ДОУ создают условия для развития у воспитанников положительного самоощущения. Для этого в группах во время приема детей используются разнообразные сюрпризные моменты. В младших группах это нарядные игрушки, сказочные персонажи; в старших возрастных группах «Центры по интересам». Сотрудники ДОУ в ежедневном общении с воспитанниками формируют положительное отношение к сообществу детей и взрослых; формируют усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формируют культуру общения и чувство эмпатии. Традиционно в каждой группе расписаны дни недели добрых дел. Понедельник начинается, как «День радостных встреч». Педагоги планируют разговоры, беседы, как прошли выходные дни и каким радостным событием может поделиться каждый ребенок. В каждой группе оформлен уголок под названием «Поляна добрых дел», где педагоги и родители составляют

рассказы-отчеты, рисунки об изготовлении пособий. Накануне открытых занятий для КМО во всех группах участвовали родители и дети в изготовлении сувениров на тему «Моя Гатчина». В декабре прошла акция «Кормушки для птиц». В нашем ДОУ обучаются воспитанники разных национальностей, и дети испытывают трудности в освоении русского языка. Поэтому педагоги обучают детей через практические ситуации обогащению словаря, формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинения). Постоянно уделяют внимание в повседневной жизни на предоставление возможности детям самостоятельно использовать нормы и правила поведения, проявлять социальные навыки. Для этого педагоги планируют и организуют **проблемные ситуации через творческие режиссерские игры**, где детям предоставляется возможность проявить инициативу, самостоятельность. В подготовительных к школе группах традиционными стали **Дни самоуправления**, где детям предоставляется возможность быть активным членом в коллективе, самостоятельно использовать нормы и правила поведения, проявлять социальные навыки, высказать оценочные суждения, обосновать свое мнение. Немаловажным является формирование у воспитанников положительного отношения к окружающим людям, сопереживания к детям с ограниченными возможностями здоровья. Для творческого самовыражения воспитанников в каждой группе оформлены и постоянно пополняются творческие столы. Детям предлагаются образцы поделок. Воспитанники участвуют в очных и заочных творческих конкурсах рисунков, конструкций по робототехнике. Для речевого творчества в старших группах имеются ростовые куклы по сказкам. Для поддержания активного поиска информации в каждой группе имеются библиотеки, в наличии энциклопедии, интернет-ресурс. Педагоги накапливают и обобщают опыт работы по формированию чувства эмпатии у воспитанников. Опыт работы будет представлен Тарасовой Еленой Анатольевной и Кустовой Натальей Валерьевной на научно-практической конференции.

1.2. Познавательное развитие.

Результативно велась работа по образовательной области «**Познавательное развитие**». В ДОУ созданы условия для формированию первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве. Активно функционирует наш Музей Авиации, созданный к Юбилейной дате 100-летию первого в России военного аэродрома. Педагоги накопили большой опыт работы по формированию у воспитанников нравственно патриотических чувств через музейную педагогику. В старших группах работает кружок юных экскурсоводов. Педагоги подготовили рассказы для воспитанников об истории нашего города, о достопримечательностях Гатчины. Воспитанники рассказывают о подвигах героях-летчиках, защищавших гатчинское небо в годы Великой Отечественной войны, о подвигах своих родственников, своих прадедах. Рассказывают о

социокультурных ценностях нашего народа. Наши воспитанники участвовали в муниципальном конкурсе Юных экскурсоводов и заняли почетное первое место. Воспитатель Сорока Лилия Александровна делилась опытом работы на научно-практической конференции в ЛОИРО по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств через музейную педагогику». Воспитатели подготовили тематическое планирование и презентации с опытом работы по теме «Наша планета- Земля», «Космос». В подготовительных группах созданы мини-музеи «Пудосткий камень», «Народные игрушки». Оформлены лэббуки «Природа нашего края», «Наш удивительный парк».

Работа по формированию основ математических представлений велась грамотно и результативно. Детей, которые не справились с программой, нет. Во всех группах использовался дидактический материал для развития психических процессов: мышление, памяти, внимания и т.д. В учебном году в образовательной деятельности активно использовалось интерактивное оборудование «Интошка», «MIMO». И в организованной деятельности и в самостоятельной деятельности дети активно используют интерактивные столы, развивающие игры: «Математический планшет», Блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, логические мозаики, развивающие кубики и т.д. Все это обуславливает высокий уровень овладения детьми математических представлений. Для исследовательской деятельности в группы приобретено и используется оборудование «Мои первые опыты», цифровая лаборатория «Наураша». Приобретена и используется ежедневно в поисково-исследовательской деятельности метеоплощадка. Это оборудование способствует развитию мышления, поиска ответов на проблемные вопросы через энциклопедии, Интернет ресурсы. В 2019 году опытом работы по формированию исследовательской деятельности, интеллектуальных способностей у воспитанников делилась воспитатель Васильева Ольга Николаевна на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Для познавательной активности и инициативы педагоги используют в группах уголки экспериментирования, «Огороды на окне». Дети рассматривают посадки, делают зарисовки, под руководством воспитателей оформляют гербарии. Таким образом воспитатели поддерживают проявление творчества у детей. Через наблюдения за результатами своего труда, организацию дежурств по уходу за растениями и посадками воспитатели формируют у воспитанников познавательную активность, предоставляют возможность для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности. В группах имеются дидактические игры по экологии, библиотечки «Научные странички» для обогащения знаний.

1.3. Речевое развитие.

Работа по реализации **образовательной области «Речевое развитие»** в течение учебного года велась систематически, четко; преобладали

нетрадиционные формы работы с детьми (пересказ от лица героя, придумывание новых сказок, рассказывание по иллюстрациям, фотографиям, драматизации и театрализации сказок и рассказов; составление рисунков и схем для пересказов, составление описательных и творческих рассказов). В группах детского сада были оформлены уголки детского речевого творчества; «Говорят дети», «Копилка детских вопросов», «Детские рассказы», оформлены картотеки речевых и пальчиковых игр. По музейной педагогике с детьми старших групп проводилась углубленная работа по сочинительству рассказов о родном городе. Лучшие рассказы размещены на стенде «Гатчина глазами детей». С педагогами проводились консультации по использованию моделей и схем для обучения рассказыванию. Этот материал в настоящее время используется в работе.

Взрослые создают условия для обогащения словаря, планируют и проводят речевые игры, индивидуальную работу по ЗКР, формированию фонематических процессов. Во всех группах созданы книжные уголки, детская литература подобрана по возрасту с различной тематикой, и различными жанрами (стихи, сказки, рассказы, басни), имеются детские энциклопедии. Воспитатели знакомят детей с литературой русских и зарубежных классиков. Для формирования инициативы и речевой активности воспитатели старших групп провели конкурс «Лучшие чтецы произведений А.Барто». Воспитанники подготовительной группы участвовали в конкурсе «Лучший чтец произведений С.Я.Маршака». Для самостоятельной речевой активности детей воспитатели используют разные формы работы: формирование общения по интересам, создание сюрпризных моментов, проблемных ситуаций в творческих ролевых играх. Для развития речевого творчества в старших и подготовительных группах активно используется сочинительство. В старших группах прошел конкурс: придумай сказку на тему «Путешествие воздушного шарика». В подготовительных группах воспитанники сочиняют рассказы «Мое любимое место отдыха в парке», «Что я расскажу гостям о нашем городе». «Достопримечательности Гатчины». Лучшие рассказы помещаются на стенде в нашем музее «Гатчина глазами детей». Педагоги всегда активно отвечают на вопросы детей, вместе находят ответы на проблемные вопросы через различные источники информации.

Вывод: Тем не менее, овладение навыками связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, особенно монологической речи, остается трудным. Особое внимание будет уделяться развитию связной речи с использованием материалов нашего Музея авиации. Дети будут упражняться в развитии монологической речи через роль «Экскурсовода». Работа в этом направлении будет проводиться и с педагогами через практикумы, тренинги, открытые просмотры (использование моделирования и развивающих игр), мастер-классы.

Также необходимо приобрести во все возрастные группы Программу О.С.Ушаковой «Развитие речи детей 3-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет» с дидактическими приложениями.

1.4. Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы условия для двигательной активности воспитанников, связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие основных видов движений и физических качеств. В группах имеются спортивные уголки, шведские стенки. Имеется физкультурный зал, мини-стадион, поле с 9 лунками для обучения спортивной игре «Гольф». Педагоги ежедневно планируют и проводят подвижные, хороводные игры, народные подвижные игры в первую и вторую половину дня. Воспитатели в обязательном порядке планируют и проводят индивидуальную работу с детьми по освоению ОВД, а также развитию таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость через подвижные игры. Для обучения спортивным играм флорбол и гольф приобретено все необходимое оборудование и третье физкультурное занятие на улице проводится периодически на мини-стадионе с тематикой спортивных игр. В октябре 2019 года на базе нашего ДОУ проходил областной турнир по спортивной игре «Гольф». Наши воспитанники заняли почетное ПЕРВОЕ МЕСТО.

Педагоги планируют и проводят тематические занятия по формированию у воспитанников здорового образа жизни. Накоплены и используются дидактические игры по приучению к здоровому питанию, формированию здоровых привычек. «Что вредно, что полезно», «Подскажи правильный ответ» и др.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ установлены такие формы работы по профилактике и оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- бассейн;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- босохождение после сна в спальне;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: двигательная активность детей в режимных моментах и организованная самостоятельная деятельность детей.

Одной из главных задач работы является создание условий для снижения заболеваемости детей. Учитывая условия ДОУ, разработана программа «Крепыш», на основе которой составлена схема физкультурно-оздоровительных мероприятий для всего Учреждения и для каждой возрастной группы.

Схема включает в себя:

- закаливающие процедуры (традиционные);

- образовательная деятельность по областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- физкультурные праздники, досуги, развлечения;
- дни здоровья (подвижные игры, эстафеты, соревнования);
- гимнастики: утреннюю, дыхательную, глазную, кишечную, адаптационную;
- массаж (точечный массажными мячами);
- бассейн (дошкольный возраст);
- медицинские мероприятия (осмотр детей специалистами, профилактические мероприятия).

В работе по профилактике и оздоровлению детей используется дополнительная программа В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;

технология Л.И.Латохиной «Творим здоровье души и тела»;

технология М.Н.Поповой «Навстречу друг другу».

Разработанная творческой группой ДОУ Программа «Гольф дошкольникам» позволяет поддерживать и развивать детскую инициативность и активность в движениях. Также для развития этих качеств используются на прогулках подвижные и спортивные игры с элементами соревнования. Для самостоятельной двигательной активности воспитанников используется многообразие игрового оборудования и материала. В каждой группе имеются мячи разных размеров, длинные и короткие скакалки, городки. Воспитатели используют в группах. На прогулках, как выносной материал.

Проявление творчества в двигательной активности осуществляется в режимных моментах, в утренней гимнастике, физкультурных паузах между занятиями.

В течение 2019 года проводилась работа с одаренными детьми, имеющими спортивные способности. Спортивная команда «Непоседы» участвовала в спартакиаде дошкольников МО «Город Гатчина» «Буду спортсменом! Стану победителем», и заняла 2 место по городу.

С детьми старшего дошкольного возраста проводилась работа по экологии и валеологии:

- «Уроки Мойдодыра»,
- «Уроки Айболита»,
- «Главное чудо света»,
- «ОБЖ» для дошкольников»,
- «ОБЖ для старших дошкольников»,
- «Беседы о здоровье».

Традиционно осуществляется **мониторинг адаптации** детей раннего возраста.

	2018 год	2019 год
Легкая адаптация	-42чел (61%)	47 чел.(55%)
Средняя адаптация	-23 чел. (33%)	33 чел.(38%)
Тяжелая адаптация	- 4 чел. (6%)	6 чел.(7%)

Заболеваемость составила: 12,0 детодней за 2019 год.

В основном, использовались традиционные формы работы (организованная деятельность с педагогом), но обязательно проводились 2 раз в год Дни здоровья, спортивные праздники. Был реализован проект «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу» (совместный поход детей и родителей), валеологические путешествия, совместные с родителями праздники «Папа, мама и я- спортивная семья», физкультура со сказкой. Такие формы работы активизировали детей и способствовали повышению интереса у родителей к работе по физической культуре и оздоровлению детей: был оформлен стенд о здоровье, ширмы-передвижки «Растим детей здоровыми». Однако, пропаганда здорового образа жизни среди детей, сотрудников и родителей проводилась недостаточно активно. Эту работу нужно продолжить в следующем учебном году, используя средства физического воспитания.

В 2019 году дети дошкольных групп посещали бассейн (1-2 раза в неделю). Полностью отлажена организационная работа: режима плавания, взаимодействие сотрудников, правила поведения в бассейне, алгоритм детской деятельности (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ОБЖ), т.е. система плавания детей отлажена полностью. Диагностика показала, что дети систематически посещающие бассейн (70%) полностью овладевают навыками плавания в соответствии с возрастом. Но в целом по детскому саду посещаемость бассейна не достаточно высокая (75%). На это в дальнейшем надо обратить внимание, проводить тесную работу с родителями по приобщению к здоровому образу жизни.

Воспитанники нашего ДОО занимаются спортивной гимнастикой в ДЮСШ №1, плаванием в ДЮСШ №2, в детской футбольной команде. Приглашают посмотреть выступления на соревнованиях, приносят рассмотреть свои награды (медали, грамоты). Педагоги информируют воспитанников о спортивных достижениях спортсменов нашего города, страны.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников, охране и укреплению здоровья детей. Однако высокую заболеваемость дают воспитанники групп раннего и младшего возраста, поэтому систему работы необходимо осуществлять в более тесном взаимодействии с родителями.

1.4. Художественно-эстетическое развитие.

В работе с детьми по **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** созданы условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства. Педагоги планируют и проводят занятия по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, развивают интерес к изобразительной деятельности. Активно использовались нетрадиционные техники рисования (по мокрому

фону, палочками, ладошками, губками, песком и т.д.), лепки (шариками, колбасками, пластилинография), аппликации (из нетрадиционных материалов: ниток, салфеток, ткани и т.д.). Важно отметить, что эти техники дети используют не только в организованных формах, но и в самостоятельной творческой деятельности. Для этого созданы условия в уголках изобразительной деятельности. Воспитатели повысили свою квалификацию на курсах по художественно-творческой деятельности и используют в работе с детьми нетрадиционные техники исполнения, что позволяет добиваться повышенного интереса и творчества у детей в работе с различными материалами по изобразительной деятельности и художественного творчества. На следующий учебный год запланировано обучение 2 педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие творческих начал личности в художественно-практической деятельности в условиях реализации ФГОС»

Вариативно используется в работе по музыкальной деятельности программа А.И.Бурениной «Музыкальная мозаика» и различные формы проведения праздников, досугов, развлечений: используются аудиозаписи, видеозаписи, выступления выпускников нашего детского сада, учащихся школы искусств. Уделялось много внимания развитию музыкально-ритмических способностей детей. Ежегодно наши дети принимают участие в музыкальном фестивале «Радуга талантов». В этом учебном году музыкальные руководители подготовили Азербайджанский танец.

Однако недостаточно внимания уделялось работе с оркестром, обучению детей игре на детских музыкальных инструментах. Необходимое недостающее оборудование было приобретено в середине учебного года (металлофоны, шумовые инструменты)

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, профессионализма.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный председателем Комитета образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области по согласованию с Учредителем на основании трудового договора в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Учреждения;

Общее собрание работников принимает определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; программу развития учреждения; состав комиссий учреждения по разным направлениям деятельности; обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с законодательством; рассматривает отчет по итогам самообследования.

Раздел 3. Материально-технические условия и условия организации РППС.

3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности

В целях обеспечения безопасных условий работы в детском саду проводится большая работа по обследованию здания и территории. В результате этой деятельности разработаны и утверждены следующие документы:

- разработан Паспорт безопасности социально значимого объекта
- утвержден акт категорирования объекта
- разработан Паспорт безопасности дорожного движения
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности
- разработана Пожарная декларация
- разработан план тушения пожара
- установлена тревожная кнопка безопасности
- учреждение оснащено системой АПС выводом сигнала на пожарную часть
- введен пропускной режим
- установлено видеонаблюдение на входе в детский сад и по периметру учреждения
- ведутся мероприятия по противопожарной безопасности: инструктаж 2 раза в год, учения по отработке планов эвакуации 2 раза в год, плановый осмотр средств индивидуальной защиты и их поверка (боты и перчатки), осмотр и плановая перезарядка огнетушителей, проверка знаний по пожарно-техническому минимуму и электробезопасности, вывешивается наглядная агитация на стендах в учреждении, проверка знаний по теплхозу.
- проверка знаний по ГО и ЧС.
- заключен договор на обслуживание автоматической системы пожаротушения – приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» № № 19-1-31/ТО-2019 от 01.01.2019г
- заключен договор на обслуживание системы АПС № 349 от 01.01.2019г
- заключен договор на оказание охранных услуг № 25/12/17/31 от 01.01.2019г, ООО «Визирь»
- проведено определение категорий по взрывопожарной и пожарной безопасности помещений МБДОУ (2 шт – заключение классы зоны по ПУЭ и

категория по взрывоопасной и пожарной опасности помещений от 15.12.2019г)

- проведено обследование технического состояния ДООУ (акт № б/н от 20.08.2019г, ОДН ОУУП и ПДН)

Хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В связи с этим в учреждении:

- разработан энергетический паспорт

- ежегодно заполняется декларация «Информация о потреблении энергетических ресурсов организации»

- ежегодно разрабатывается программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждения и перечень мероприятий программы

- разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещения,

- сдается ежегодный отчет в Системе учета отходов в виде пакета сведений (168822/2019)

- проведен сбор люминесцентных ламп на утилизацию (Акт приема-передачи от 18.09.2019г)

- проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода (акты: №1 от 05.04.2019г; №2 от 02.09.2019г

- проведены испытания системы отопления (Акт №б/н от 23.05.2019г; МУП «Тепловые сети»)

- проведено обследование системы водоснабжения и водоотведения , акт № б/н от 08.04.2019г, МУП «Водоканал»

- проведена проверка прибора учета электрической энергии (Акт № 24153 от 17.07.2019г. ООО «Энергоконтроль»

- проведена периодическая прочистка и поверка венканалов(Акт №б/н от 23.12.2019г, ЗАО «Супр»).

Следование этим разработанным документам в Учреждении обеспечивает надежность и безопасность организации жизнедеятельности Учреждения.

Обеспечение безопасности и надежности функционирования Учреждения невозможно без качественного медицинского сопровождения обучающихся в Учреждении во время освоения образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ЛОБУЗ "Гатчинская КМБ" Лицензия ЛО-47 -01 -000899г. От 21.01.2014 года.

Администрация Учреждения работает в тесном взаимодействии с медицинским персоналом по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 изолятора, туалетную комнату, корридор и помещение для разведения растворов. Общая площадь 54,1 кв.м.

Медицинский персонал, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, сертификат профилактических прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно. Медицинским работником Учреждения, в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и годовым планом проводится вакцинопрофилактика и иммунизация воспитанников. Персонал один раз в год проходит профилактические медицинские осмотры.

В учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания. Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На каждый день пишется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. При составлении меню учитываются требования к соблюдению в порции готового блюда количества белков, жиров, углеводов и калорийности в соответствии с возрастом воспитанников. Проводится сезонная С-витаминизация третьих блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам медицинских книжек водителей-экспедиторов. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский работник в пределах функциональных обязанностей.

Вывод: Медицинское обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и способствует успешной реализации требований ФГОС. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Но необходимо привести количество медперсонала в соответствие с требованиями законодательства. Необходима медсестра для более качественного медицинского сопровождения образовательного процесса в бассейне.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)

Здание ДООУ построено в 1991г. Общая площадь территории 9990 кв.м. На территории располагается 2-х этажное здание общей площадью 2600,3 кв.м. На прилегающей к учреждению территории находятся 12 прогулочных веранд и полностью оборудованные 12 площадок для прогулок общей площадью 1480 кв.м. На оборудованных прогулочных площадках созданы условия для двигательной активности детей. Здание детского сада

размещено внутри дворовой территории жилого комплекса и хорошо защищено от сильных ветров и пыли, источников постоянного шума. Территория хорошо озеленена деревьями, кустарниками, цветниками и клумбами. Общая площадь зеленых насаждений (т. ч. газонов) составляет 3790,80 кв.м.

Территория хорошо освещена десятью уличными светильниками, расположенными по периметру здания сада. Вход в здание оборудован домофоном, что исключает попадание посторонних лиц в помещение учреждения, а также установлены четыре камеры видеонаблюдения, в том числе, над дверью главного входа в здание. Территория по всему периметру ограждена забором.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- 12 групповых помещений – игровые, отдельные помещения для сна, раздевалки, моечные, туалетные комнаты
- методический кабинет
- физкультурный зал - для проведения физкультурно–оздоровительной работы с детьми.
- бассейн - для проведения физкультурно–оздоровительной работы с детьми.
- музыкальный зал - для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей.
- кабинет педагога-психолога - для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми, консультаций родителей (законных представителей) воспитанников
- два кабинета учителя-логопеда - для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми, консультаций родителей (законных представителей) воспитанников
- медицинский блок - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
- пищеблок
- прачечная.

Выполнены работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 28.12.2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда и специальной оценки условий труда (СОУТ от 13.08.2019г № 8146)

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательной образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

На сегодня финансирование осуществляется по всем статьям сметы ДОУ. За счет бюджетных средств сделано следующее:

- приобретены развивающие игры и пособия, наглядный материал, игры и игрушки, канцелярские товары для образовательной деятельности, художественная литература;
- частичный ремонт в 6 группах;

- заменена 42 деревянных на пластиковые окон;
 - частичный ремонт прогулочных площадок;
 - дополнительно установлена подсветка двух прогулочных площадок;
 - замена 30 дверных блоков;
 - ремонт наружных стен (2/3 от стен здания);
 - установлены пожарные шкафы для ПК – 5 шт
 - замена сантехники (краны, бачки для унитазов), замена осветительных приборов, ламп;
 - приобретены канцелярские товары, санитарно-моющие средства.
 - произведена замена счетчика холодной воды (по плану) -1 шт
 - закуплен мягкий инвентарь
 - приобретена методическая литература, оформлена подписка периодических педагогических изданий;
 - приобретены стеллажи для игрушек в групповые
 - произведена установка противопожарной двери в музыкальном зале
- За счет областных средств:
- произведена замена 13 оконных блоков.

Вывод: в целом материально - техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению материально - технической базы проводится постоянно.

На сегодня стоят следующие вопросы, требующие решения:

- ремонт отмостки здания;
- косметический ремонт групповых помещений с местами протечек (группа «Теремок», частично «Кораблик»)
- гидроизоляция наружных стен в местах промокания при дожде (1/3 наружных стен)
- ремонт кирпичных крылец бассейна;
- ремонт сетей водопровода и канализации в групповых;
- ремонт фасада бассейна;
- замена ограждения согласно требованиям;
- замена 6 деревянных окон на пластиковые;
- замена входных дверей на металлические – 2 шт;
- приобретение 2 стиральных машин в прачечную;
- поверка весов на пищеблоке;
- замена мебели (стеллажей для игрушек в групповые, стеллажи (шкафчики) для полотенец).

Приобретенное оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Выполняются требования пожарной безопасности. Во всех группах средства обучения соответствуют возрасту воспитанников, также учитываются индивидуальные особенности развития.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения воспитанников в совместной деятельности. В каждой возрастной группе имеются уголки уединения. Они оснащены мягкими модулями, оборудованы диванчиками, приставными столиками, есть возможность использовать игрушки по интересам. На прогулочных площадках есть места, где можно уединиться (скамейки, диваны-качалки). Имеется на участках разнообразное игровое оборудование (песочницы, домики, теремочки, машины, поезд-экспресс, разнообразие качалок со сказочными персонажами. Используется ресурс местного сообщества, Дворцовый парк.

Организация и оборудование пространства, обеспечивающее реализацию познавательного развития в ДООУ. В группах имеется уголки для познавательной деятельности, уголки экспериментирования, на участке находится Метеоплощадка. В группах имеются картины с изображением явлений природы, иллюстративный материал растений и диких животных нашего края, альбомы с фотографиями явлений природы. В ДООУ имеется пространство для организации выставок детского творчества. Воспитанники посещают занятия во Дворце-музее, придворцовом парке.

Организация и оборудование пространства, обеспечивающее речевое развитие.

В каждой группе оборудованы уютные уголки для чтения, полочки для умных книг, стеллажи для ростовых кукол для театрализованной деятельности.

Организация и оборудование пространства, обеспечивающее реализацию физического развития. В ДООУ имеется физкультурный зал с оборудованием для физического развития. Имеются крупные спортивные снаряды (шведские стенки, скамейки); канаты для лазания, веревочные лестницы, фитболы, щиты для метания в цель; ящики для хранения мячей, спортивных палок. В группах имеются спортивные уголки, шведские стенки. На территории детского сада имеется свободное пространство для двигательной деятельности.

Организация и оборудование пространства, обеспечивающее реализацию художественно-эстетической деятельности.

Имеется музыкальный зал, где есть пианино, аудиосистема, шкаф со стеллажами для детских музыкальных инструментов, атрибутов для танцев. В группах созданы условия и имеется оборудование для творческой изобразительной деятельности (столы, мольберты), предусмотрены приспособления для гигиенических процедур и уборке после завершения творческих занятий (раковины, подставки, полотенцедержатель, мыльницы). В 2019 году приобретена мультипликационная студия для художественно-речевого и музыкального творчества детей. Это позволило вести активную работу кружка по художественно-речевому творчеству.

В группах организовано пространство для творческих видов деятельности, оборудованных таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься разными видами творческой деятельности (словесной, продуктивной, музыкальной, театрализованной, конструктивной). Имеются столы с возможным регулированием высоты, доски для рисования, мольберты. Имеются шкафы для хранения материалов для творческих работ. На участках детского сада имеются столики, скамейки, которые используются для творческой деятельности.

Используется ресурс местного сообщества. Рядом с детским садом расположена библиотека, где проходят выставки работ гатчинских художников и наши воспитанники посещают эти выставки. Также на базе библиотеки организуются выставки и конкурсы тематических творческих работ детей дошкольного возраста. Наши воспитанники участвуют в таких конкурсах и выставках творческих работ.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество игрового оборудования и игрушек в соответствии с возрастом для игровой деятельности.

Имеются куклы, символизирующие детей и взрослых, куклы-девочки и куклы мальчики, игрушки домашних и диких животных, игровые предметы бытовой техники, и технический игровой материал. Имеются настольно-печатные игры, дидактические пособия, направленные на развитие представлений о семье, родословной; на ознакомление с различными эмоциями, правилами поведения, по пожарной безопасности, по безопасности движений. Имеется материал по трудовой деятельности (лопатки, совочки, лейки).

Также имеется игровое оборудование для развития интеллектуальной, мыслительной деятельности. В группах имеется разнообразный сенсорный игровой математический материал (карточки, планшеты, счетные палочки, мелкие игрушки для счета). Предметы для измерения (мерные стаканы, ленты, линейки, весы). Имеются развивающие математические издания, рабочие тетради, печатные математические материалы (пазлы, мозаика). Имеются разнообразные природные материалы (шишки, желуди, камни), сыпучие материалы (песок, крупы). Имеются печатные материалы и набор картин о космосе, о временах года; иллюстрации с изображением Земли и Солнечной системы. Имеются глобусы, географические карты. Имеются рабочие тетради для зарисовок, печатный дидактический материал, гербарии растений, муляжи фруктов и овощей. В группах имеются предметы и приспособления для экспериментов «Вода-песок» (сито, пипетки, стаканчики разных по размеру и прозрачности; увеличительные стекла, лупы, зеркала, магниты и т.д.). В группах имеются аксессуары для сюжетно-ролевых игр соответствующие культурно-историческим событиям и традициям России, города, семейной культуре; наборы дидактических карточек: дома, транспорт. Имеются настольно-печатные игры, направленные на расширение представлений о профессиях, «Доктор», «Водитель», «Продавец», «Спасатель» и др. Во всех группах имеются условия конструкторы и

материалы для конструирования. В старшие и подготовительные группы приобретены игрушки по робототехнике «Маленький инженер».

Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности

В группах имеются настольно-печатные игры, направленные на освоение звукового строя речи, игровые материалы стимулирующие звукоподражание; материалы, направленные на обогащение словарного запаса. Это наборы «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Посуда».

Для развития интереса к чтению и письму имеются буквы на кубиках, плакатах, настенная азбука. В группах имеются книги разных жанров с мелким и крупным шрифтом, детские журналы для рассматривания, поиска нужной информации. Имеется бумага разной фактуры для изготовления книжек-малышек, заготовки обложек для книг.

Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоение представлений о здоровом образе жизни.

В физкультурном зале и группах имеются мячи разных размеров, кегли, кольцобросы. В физкультурном зале в наличии: гимнастические коврики, дорожки со следами, скакалки длинные и короткие, дуги, мягкие модули.

Имеется вращающиеся диски, беговая дорожка.

Имеется тканевые тактильные дорожки, массажные коврики, массажные мячи.

Имеется настольно-печатные игры, направленные на расширение представлений о видах спорта, направленные на формирование культуры здоровья(схема человеческого тела, «Здоровье человека», «Наши уши», «Наши глаза».

Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную, конструктивную).

Имеется картины и репродукции произведений искусства, печатные издания с иллюстрациями, фотографиями.

Имеется бумага различного формата, плотности, цвета. Контейнеры, наполненные обрезками разных видов ткани, пуговицы, засушенные цветы.

Имеется пластилин, глина, соленое тесто, гуашь, краски, восковые мелки

Имеется реквизиты, декорации, ростовые куклы, ширмы, ширмы-окошки для театрализованной деятельности.

Имеется разнообразные музыкальные инструменты: звуковысотные (металлофоны), шумовые и ударные (треугольники, бубенцы, колокольчики, бубны, маракасы. Также имеются шумовые инструменты, сделанные своими руками из нетрадиционного материала (стволы борщевика).

Имеется разные книги, диски, иллюстрации разных художников.

Во всех группах имеются аудиальные средства (магнитофоны, диски, кассеты, аудиокниги). Имеются аудиовизуальные средства (телевизоры).

Имеется игротека, фонотека.

Имеется профессиональная библиотека с современными материалами по вопросам обучения и воспитания детей.

Группы укомплектованы учебно-методическими комплектами к образовательной программе:

В каждой группе оформлена детская библиотека (энциклопедии, художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми). В старших группах воспитатели организуют творческую сюжетно-ролевую игру «Библиотека», дети самостоятельно заполняют формуляры.

Имеется фонд дидактических пособий, игр по всем образовательным областям.

Имеются учебно-методические комплекты для педагогов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Группы	Программы		Методические и дидактические пособия.
	Основные	Парциальные	Технологии и методики.
Ясельная группа (с1,6 до 2)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)	Оздоровительная программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Егоров	• Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» «Просвещение»; • «Дидактические занятия-игры с детьми раннего возраста» под ред. Новоселовой С.Л., • Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет», • Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша», • Борисенко «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем», • А.Н.Фролова «Умственное воспитание детей раннего возраста», • З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста».

1 младшая (с 2 до 3)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)	Оздоровительная программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев Б.Б.Егоров	- Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша»; - В.Н. Волочкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»; -И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»; - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/сада»; - О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе»; - Лиштван З.В. «Конструирование» - Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» - Е.И. Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников»; - Т.С. Комарова «Занятия по изодетельности в детском саду»; - Т.В.Галанов «Развивающие игры с малышами до трех лет»; - М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»; - О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; - Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
-------------------------	--	---	---

2 младшая (с 3 до 4)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) *	«Ритмическая мозаика», (Буренина А.И.) «Развивающая педагогика оздоровления» Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду» «Юный эколог» С.Н.Николаев а	• В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/сада»; • Лиштван З.В. «Конструирование» • Ушакова О.С «Знакомим дошкольников с художественной литературой»; • Т.Г.Казакова « Развивайте у дошкольников творчество». • А.К.Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; • З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», • Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»; • Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; • О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»; • Л.Б. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас»; • И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; • Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; • Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»; • Арефьева «Развитие воображения и речи детей».
----------------------------	--	--	--

Средняя группа (4-5)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	«Юный эколог» (под ред. Николаевой С.Н. Н.Н.) «Ритмическая мозаика», (Буренина А.И.) «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев .Б.Б.Егоров	- Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников»; - Никитин П.Б. «Ступеньки возраста или развивающие игры»; - О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»,. - О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; - З.В. Лиштван «Конструирование» - Т.И. Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»; - А.И. Сорокина «Дидактические игры в д/саду»; - Т.И.Долженко «Оригами»; - Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; - Комарова Т.С.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; -Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; - Е.А.Алябьева «Развитие воображения и речи детей». - И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; - В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; - А.К Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».
----------------------	--	---	---

Старшая группа (5-6) ‘	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	- «Юный эколог» (под ред. Николаевой Н.Н.) «Ритмическая мозаика», (Буренина А.И.) «Обучение плаванию в детском саду» М.И.Осокина «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев,Б.Б.Егоров	1) М.Ф. Литвинова «Русские народные игры»; 2) О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»; 3) Т.В.Галанов «Игры, которые лечат»; 4) О.В.Козырева «оздоровительно-развивающие игры для дошкольников»; 5) И.Н.Павленко «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ»; 6) Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; 7) Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». 8) Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; 9) И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; 10) Н.Е. Богуславская «Веселый этикет»; 11) Т.И. Тарабарина «Оригами»; 12) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе д/с» 13) Н.Б. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»; 14) В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; 15) О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; 16) Г.К. Зайцев «Уроки Мойдодыра»; 17) А.К.Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; 18) С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; 19) Л.Тихомирова «Уроки здоровья»
------------------------	--	---	---

Подготовительная группа (6-7)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) *	• «Юный эколог» (под ред. Николаевы С.Н.) • «Ритмическая мозаика», (Буренина А.И.) • «Обучение плаванию в детском саду» • Т.И.Осокина • «Развивающая педагогика оздоровления» • В.Т.Кудрявцев • Б.Б.Егоров	- О.С. Ушакова О.С «Развитие речи детей 6-7 лет»; - О.С. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников»; - Т.Н. Бабаева «Как хорошо уметь читать»; - Л.В. Куцакова' «Конструирование и художественный труд в детском саду»; - Т.С. Комарова . «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.Ф. Литвинова «Русские народные игры»; - В.П.Новикова «Математика в детском саду»; - Г.К. Зайцев «Твои первые уроки здоровья», - Т.Н. Тарабарина «Оригами»; - Рянжин С.В. «Экологический букварь для детей и взрослых» - А.К. Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; - В.А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»; - В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова «Нравственное воспитание в д/с»; - З.В. Лиштван «Конструирование» - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; - М.Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду»; - Г.А.Туманова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»; - Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»,
-------------------------------	--	--	--

Логопедическая группа Старшая 5-6 лет Подготовительная 6-7 лет	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей» (под ред. Т.Б. Филичевой, Т.Чиркиной) «Программа преодоления недоразвития	20) «Юный эколог» (под ред. Николаев С.Н.) 21) «Обучение плаванию» 22) Т.И. Осокина 23) «Развивающая педагогика оздоровления» 24) В.Т. Кудрявцев, Б.Б.Егоров	- Н.В. Нищева «Система коррекционной работы»; - Т.А. Ткаченко «Формирование и развитие связной речи»; - Н.В. Нищева «Разноцветные сказки»; - Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»; - Т.И. Тарабарина «Оригами»; - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - Г.К. Зайцев «Уроки Мойодыра»; - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи»; - В.В. Гербова «Учусь говорить»; - В.А. Дрызгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»; - А.К. Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»;
---	---	--	--

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игровая деятельность.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития:

игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Развивающая среда оформлялась в соответствии с ФГОС.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Вывод: В Учреждении созданы условия для организационно-методического сопровождения и методической поддержки деятельности педагога для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, логопедического кабинета, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений

Раздел 4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы

Данные по количеству штатных единиц:

В штатном расписании Учреждения всего 74,06 единиц. Педагогических сотрудников в Учреждении 27 человек. Из них:

воспитателей 20 человек (в т.ч. внутренний совместитель)

музыкальных руководителей - 2 человека, педагог-психолог - 1 –

внутренний совместитель, два учителя-логопеда и два инструктора по физкультуре.

Соотношение воспитанникоф, приходящихся на одного работника:

- воспитанник / педагог – 9,5/1;

- воспитанник / все сотрудники – 4.2.

Уровень образования педагогов распределяется следующим образом :

Кол-во педагогов	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее-специальное	Среднее
2018 г.	25 чел.	20чел.	3чел.	2чел.	0
2019 г.	27чел.	24чел.	1чел.	2чел.	0

По квалификационным категориям:

Кол-во педагогов	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018 г.	25чел.	12чел.	3чел.	10чел.	
2019 г.	27 чел.	13чел.	11чел.	3чел.	

В 2019 году обучается в ВУЗе 1 педагог. Курсовую подготовку имеют все педагоги. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

В течение года проводилась работа по повышению профессиональной квалификации педагогов по реализации ФГОС.

Активно использовались нетрадиционные формы практических занятий с педагогами:

презентация проекта «Мы помним - мы гордимся»,
проекты по познавательному развитию детей,
проекты «Страницы истории Гатчины»,
проекты по совместной работе с родителями,
практикум «Эмоциональное сближение родителей и ребенка на физкультурных занятиях», «Проведение динамической паузы»,
тренинг «Пальчиковые игры», «Использование музыкальных инструментов в работе с детьми»,
семинар-практикум по использованию нетрадиционных техник художественного творчества.

Таким образом, работа по повышению квалификации позволила повысить творческий потенциал педагогов и создать возможность работы по инновационным технологиям.

4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- владеют проектировочными и конструктивными компетенциями
- владеют организаторскими компетенциями
- владеют коммуникативными компетенциями
- владеют инструментарием и методами педагогической диагностики
- владеют ИКТ-компетенциями

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. В целом коллектив Учреждения компетентный, стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Основная часть педагогов имеет достаточно высокий профессиональный уровень. Все это дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 5. Соблюдение прав участников образовательных отношений.

5.1. Обеспечение поддержки разнообразия детства.

В ДОУ созданы условия для обеспечения удовлетворенности образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. Функционирует кружок «Гольф-дошкольникам» для воспитанников, увлекающихся спортом. Функционирует спортивный кружок «Гимнастика для всех». Охвачено 87 детей.

Созданы условия для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Функционирует 2 логопедические группы. Штатами укомплектованы.

5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обеспечивается информационная открытость деятельности дошкольной образовательной организации.

Информирование родителей осуществляется через Интернет-сайт ДОУ. В родительских уголках педагоги размещают информацию по образовательной деятельности, по охране жизни и здоровья детей, обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам образования воспитанников через консультации педагогов, мастер-классы, Дни открытых дверей. Мероприятия ко Дню открытых дверей размещается для ознакомления родителями на сайте ДОУ, в родительских уголках. Родители привлекаются к непосредственному участию в образовательной деятельности. Это совместные праздники, развлечения, конкурсы

5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников.

Для успешной работы педагогов в ДОУ обеспечивается методическое сопровождение. В методическом кабинете имеется вся необходимая методическая литература, пособия, педагогический инструментарий для проведения мониторинга. В годовом плане спланированы и проводятся консультации, семинары, практические занятия, тренинги для повышения педагогического мастерства педагогов.

Созданы условия для профессионального общения педагогов. Спланированы и проводятся педагогами мастер классы. В 2019 году проведены мастер классы по теме: «Хороводные игры с речевой гимнастикой» (воспитатель Виноградова О.В.), «Занимательные поделки из осенних листьев» (воспитатель Калганова Л.Ю.), «Дыхательная гимнастика» (воспитатель Подольская Е.В.), «Рождественские сувениры» (воспитатель Чипизубова Е.Г.), «Логоритмика в речевом развитии» (учитель-логопед Котова С.В.),

«Пасхальный сувенир» (воспитатель Андрийцо О.М.) На педчасах педагоги обмениваются опытом работы: демонстрируют презентации, анализируют проекты. Воспитатели Тарасова Е.А. и Савина М.С. активно проводят работу в мультстудии. Вместе с детьми в 2019 году создали мультфильмы «Бабушкины внуки», «Весна-красна», «Если нам собака друг», «Я-художник». Опыт работы делились с педагогами на педчase, также представляли созданные мультфильмы на конкурс «Веснушки», заняли призовые места, приз зрительских симпатий.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в ДООУ осуществляется через внутриучрежденческий контроль, анализ проведенного мониторинга достижений детьми планируемых результатов в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

В Учреждении разработано Положение, регламентирующее функционирование внутренней оценки качества образования.

В 2019 году были спланированы и проведены плановые и оперативные проверки в соответствии с задачами годового плана и с утвержденным графиком.

Тематические проверки:

1.«Состояние образовательной деятельности в ДООУ по речевому развитию воспитанников»

2. «Готовность групп к началу нового учебного года».

3. « Состояние организации работы по внедрению здоровьесберегающих технологий и методик для формирования у воспитанников культуры здоровья и приобщения их к здоровому образу жизни».

Результаты тематического контроля оформлены в виде справок, были обсуждены на педсоветах, сделаны выводы и вынесены решения. Решения исполнены в срок.

Оперативные проверки спланированы и проведены в целях оказания методической помощи педагогам, подготовки к аттестации, а также в целях текущего контроля по утвержденному плану на учебный год, который доводится до всех сотрудников в начале учебного года.

При обсуждении и анализе проводимого мероприятия педагоги высказывают свое мнение. Вывод и рекомендации проверяющий записывает в тетрадь контроля под личную подпись педагога. При необходимости назначается вторичный контроль.

Результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы обсуждаются на педчасах и на итоговом педсовете.

Анализ результатов контроля и выполнение принятых решений способствует эффективности качества образования.

В учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – 90 % - родители (законные представители) воспитанников до 3-х лет, и 98 % - родители (законные представители) воспитанников старше 3-х лет.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, С ПРИЛОЖЕНИЕМ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫХ
ПРИКАЗОМ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324.**

Показатели по результатам качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования -5,3
2. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды -6,6
3. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования -6,5
4. Соблюдение прав участников образовательных отношений -5,8

Средний показатель - 6,0

Эффективность – 85,7

ВЫВОДЫ:

Самообследование выявило положительные показатели в деятельности учреждения. В учреждении сложился перспективный творческий коллектив педагогов и технического персонала. Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС. Учреждение функционирует в режиме развития. Для более успешной реализации Закона об образовании следует обратить внимание на следующие моменты:

- развитие материально-технической базы Учреждения,
- повышение профессионального уровня педагогов,
- усиление работы по внедрению здоровьесберегающих технологий,
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Приложение N 1.
Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №31
комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/13,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/13,57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/13,57%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/13,57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 88 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 88%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.8.2	Первая	10 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,94 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да