

Социально-коммуникативное развитие

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<p>Недостаточно развитое умение определять эмоциональное состояние других людей, выражать свои чувства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания; • Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций); • Релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.); • «Утро радостных встреч», когда дети называют друг друга ласковым именем, желают добра, улыбаются, настраиваются на доброе событие дня; • Рассматривание иллюстративного материала на формирование правильного поведения в различных ситуациях; • Разбор ситуаций, которые могут возникнуть в жизни, в которых надо сделать нравственный выбор; • Намеренное создание ситуаций, требующих от детей взаимопомощи; • Элементы психологической гимнастики в НОД; • Специальные игры и упражнения, направленные на развитие распознавания и выражения своих эмоций: «Облако настроения», «Зеркало» и т. п. • Игры-драматизации; • Театрализованные игры. В театрализованных и режиссерских играх разыгрывать ситуации по несложным сюжетам (из мультфильмов, сказок), используя игрушки, предметы и некоторые (1-2) средства выразительности - жесты, мимику, интонацию; • Просмотр спектаклей, • Чтение художественной литературы с последующим обсуждением характера героев, их настроения, поступков; • Специальные игры на общение: «Найдем волшебные слова», «Секрет». • Игра-тренинг «Через стекло», элементы сказкотерапии.

Социально-коммуникативное развитие

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<p>Не умеет контролировать свои эмоциональные реакции. Не всегда адекватно и правильно выражает свои эмоциональные реакции, мысли и чувства. Трудности конструктивного решения при столкновении интересов со сверстниками.</p>	<p>Переориентация поведения с помощью игр, формирование форм адекватных поведения, снятия напряжения; обучение приемам релаксации.</p> <p>«Ругаемся овощами», «Изобрази животное», «Собака – поводырь», «Не поделили игрушку», «Уходи злость, уходи», «Окажи внимание другому», «Найди друга», «Секрет».</p> <p>Этюды с содержанием проблемной ситуации: «Коврик мира», «Сладкая проблема», «Хозяин горы».</p> <p>Развиваем умение сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию, конструировать «текст для другого» (умение говорить самому) и подчиняться правилам.</p> <p>«Зайчики и лиса», «Совушка – сова», «Холодно – горячо, право – лево», «Горная тропинка», «Глаза», «Замри!», «Обыграй превращения», «Звери на болоте», «Как тебя зовут?», «Я не должен», «Менялки», «Игра в тарелочку», «Пантомимические этюды», «Отражение чувств», «Эхо», «Как тебя зовут?», «Сундучок», «Объясни Незнайке!», «Задуманное действие», «Что на что похоже», «Художник слова», «Магазин», «Библиотека», «Знакомство», «Построим город», «Азбука почемучек», «Сказка наизнанку», «Собери чемодан», «О чем я сказала», «Через стекло», «Я начну, а вы продолжите», «Вечер загадок».</p> <p>Развиваем отношения, построенные на способности конструктивно решать проблему.</p> <p>«Доброе животное», «Паровозик», «Дракон кусает свой хвост», «Жучок», «Аплодисменты по кругу», «Пирамида любви», «Разноцветный букет», «Волшебный стул», «Солнечные зайчики», «Капитан», «Клеевой дождик», «Горячая картошка», «Гномики», «Лунный камень», «Динозавр и препятствие», «Шапка-невидимка», «Тысяча звезд», «Два зеркала», «Тайный советник».</p> <p>Игры для формирования культуры общения: «Жизнь в лесу», «Добрые эльфы», «Театр теней», «Ожившие игрушки»</p> <p>Игры и этюды, направленные на динамику общения, на понимание партнера. Цель: развивать умение общаться на вербальном и невербальном уровнях, определять эмоциональное состояние других людей, выражать свои чувства. Игры без слов: «Маски», «Свет мой зеркальце, скажи», «Музей восковых фигур», «Скульптор», «Король»</p>

Социально-коммуникативное развитие

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<p>Не полностью сформирована социальная позиция школьника (ребенок должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение).</p>	<p>Помогать ребенку осознавать свои характерные особенности, предпочтения; способствовать пониманию того, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Игры: «Имя растет», «Цветок-имя», «Взрослое имя», «Составь фоторобот», «Найди друга», «Встань по порядку», «На кого я похож», «Угадай, кто я».</p> <p>Формировать позитивное отношение к своему «Я». Игры: «Мы очень любим», рисунок «Ладوشка», «Снежная королева», «Елочка».</p> <p>Помогать ребенку отрегулировать имеющиеся у него неуверенность, тревожные состояния, страхи, которые препятствуют полноценному развитию.</p> <p>Способствовать психическому и личностному росту ребенка.</p> <p>Развивать способность детей к эмпатии (сопереживанию).</p> <p>Формировать умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и разрешать конфликтные ситуации. Игры: «Дует ветер на...», «Зеркало» «Интервью», «Поздравляю», «Я взрослый», «Мое будущее», «Угадай-ка», «Испорченный телефон», «Гомеостат», «Живая скульптура», «Сиамики близнецы», «Строим цифры», «Печатная машинка», «Камушек в ботинке», «Сбор рукопожатий».</p> <p>Учить эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а также выражать собственные чувства. Игры: «Волшебник», «Озвучивание», «Иностранец», «Березки», «Волшебный карман», «Цирк», «Изобрази сказку», «Смелый мальчик», «Сурдоперевод».</p> <p>Учить высказывать свое мнение о друзьях, общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей. Игры: «Как попросить прощения», «Встань на его место», «Мы очень любим».</p> <p>Учить понимать относительность в оценке чувства.</p> <p>Способствовать открытому проявлению эмоций различными социально-приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими). Игры: «Что может поднять тебе настроение», «Море волнуется», «Зеркало», «Изобрази», «Маски», «Фантазии», «Театр», упражнение «Дружба начинается с улыбки», «Угадай эмоции», «Прочитай письмо», «Джинн», «Встреча эмоций», «Полярные эмоции».</p>