Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 30 комбинированного вида"

**Проект**

«Мир моей реки»



Разработчики:

воспитатели

Сиротова Ольга Анатольевна

Шапошникова Анастасия Владимировна

с. Рождествено

2020

Оредеж

В осенний день блистая как стекло,
потрескивая крыльями, стрекозы
над лугом вьются. В Оредеж глядится
сосновый лес, и тот, что отражен, —
яснее настоящего. Опавшим
листом шурша, брожу я по тропам,
где быстрым, шелковистым поцелуем
луч паутины по лицу пройдет
и вспыхнет радугой. А небо — небо
сплошь синее, насыщенное светом,
и нежит землю, и земли не видит.

Актуальность: экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Начать надо с малого, то есть со своей малой родины: родного поселка, любимой реки. Узнать их историю, проблемы, учить разумному общению с природой. Ведь природа нашего края удивительна и разнообразна. Но особую роль всегда играла река. Отсюда вытекает проблема: как не навредить реке. Ведь после отдыхающих берега превращаются в свалки мусора, кроме того, происходит затягивание естественного русла реки илом.

Человек наделен особым природным даром – разумом, благодаря которому, мы вполне можем строить свою жизнь так, чтобы не гибли и не страдали животные и растения, чтобы не исчезали леса и водоемы. Бережно относиться к природе может каждый, но чтобы таких людей становилось больше, необходимо воспитывать экологически грамотных, культурных людей и начинать эту работу необходимо с детского сада. На это и рассчитан наш проект.

Вид проекта: долгосрочный, познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта с сентября 2019 по май 2020

Участники проекта: дети средней группы, педагоги и родители.

Проблема: недостаточные знания детей о реке Оредеж, о ее значении в жизни человека, окружающей природы, животных; несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с рекой Оредеж, формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания, организация художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

*Образовательные:*

 -повышать экологическую культуру педагогов, родителей, детей;

 - расширить представления о значении воды для всего живого и в частности для села;

 - напомнить детям правила поведения в природе, а именно около рек

 *Воспитательные:*

- воспитывать желание общаться с природой, не загрязняя ее.

 - объяснить, что безопасность около рек зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила поведения около водоема.

  воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

*Развивающющие:*

 - развивать познавательный интерес к миру природы;

 - обогащать и активизировать словарь детей по данной теме;

 - развивать навыки творческого рассказывания;

- ориентировать родителей на познавательное общение с ребенком;

 Ресурсы:

*Материально-технические*: компьютер, предметно-развивающая среда группового помещения.

*Информационные*: методическая литература, дидактические пособия, фотоматериалы, художественная литература

*Нормативно-правовые*: организация детской деятельности в ДОУ» соблюдение СанПиНа

Предполагаемый результат: приобретение детьми знаний о реке Оредеж;

Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей;

 Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к реке;

 Расширение словарного запаса, через беседы и чтение художественной литературы о родном крае;

Итоговые мероприятия:

**I этап**. Организационно-подготовительный.

Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий для реализации проекта.

Содержание работы:

* Разработка проекта;
* Подборка детской художественной, методической и познавательной литературы;
* Подборка цикла занятий по разным видам деятельности на заданную тему по лексическим темам;
* Разработка конспектов занятий;
* Подготовка информации для родителей по теме проекта.

**II Этап** Основной

*Познавательное, речевое развитие.*

*Труд.*

*Ручной труд:*

*Безопасность.*

*Художественно-эстетическое развитие:*

*Рисование* –

 *Лепка* –

*Аппликация*

*Здоровье*.

.

**III Этап** Заключительный.

 *Приложение №1*

**Используемая литература:**

 Интернет-сайты.

|  |  |
| --- | --- |
| [Воспитателям.ru](http://vospitateljam.ru/category/portfolio/)[Дошколёнок.ру](http://dohcolonoc.ru/carta.html)[MAAM.ru](http://www.maam.ru/registration)[Планета детства](http://planetadetstva.net/vospitatelam) | <http://vospitateljam.ru/category/portfolio/> <http://dohcolonoc.ru/carta.html><http://www.maam.ru/registration> |
| [http://planetadetstva.net/vospitatel](http://planetadetstva.net/vospitatelam) |

 *Приложение № 1*

 *Приложение №3*