**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение "Детский сад № 30 комбинированного вида" Гатчинского района Ленинградской области**

**Проект**

**«Мы- важнее, чем я»**

*Разработчики:*

воспитатель Сиротова Ольга Анатольевна

учитель-логопед Сидюкова Екатерина Юрьевна

**с. Рождествено**

**2022**

Актуальность:

Крепка бывает та семья,  
Где нет владений буквы "я",  
Где правит только слово "мы",  
Где есть совместные мечты.

В  числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания детей. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа?

Недаром Русь часто называли Святой. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиции формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее психическое и физическое развитие. Поворачиваясь лицом к непреходящим  духовным идеалам, мы обязаны сохранить и передать огонь Православия следующим поколениям. Первые шаги духовного воспитания дошкольников – это радость приобщения к Православным традициям нашего народа. Большая роль в воспитании православной культуры отводится семье и образовательным учреждениям.  В последние годы в ДОУ отмечаются такие церковные праздники, как «Рождество» и «Пасха», но мало дети знают о других церковных праздниках. Поэтому решили познакомить детей с праздником день святых Петра и Февронии, познакомить с укладом церковной жизни, дать представление о том, какие православные святыни есть в нашем селе.

Вид проекта: информационно-творческий

Срок реализации проекта 1 по 18 июля

Участники проекта: дети разновозрастной группы, педагоги, родители.

Цель проекта:

Ознакомление и приобщение детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры.

Задачи проекта:

*Образовательные:*

Познакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках **праздника «День семьи, любви и верности».**

Дать сведения о православных традициях в нашей стране.

Формировать у детей положительный образ **семьи**, семейные ценности, закрепить понятие "**семья**"**.**

Формировать представления об образцах древнерусской литературы.

*Развивающие:*

Развивать совместно с родителями, у детей чувства гордости за свою **семью.**

Способствовать эмоциональному развитию ребенка.

*Воспитательные:*

 Воспитывать интерес к традициям русского народа.

Воспитывать уважение и любовь к своим родителям.

Ресурсы:

*Материально-технические*: компьютер, предметно-развивающая среда группового помещения.

*Информационные*: методическая литература, дидактические пособия, фотоматериалы, художественная литература

*Нормативно-правовые*: организация детской деятельности в ДОУ» соблюдение СанПиНа

Предполагаемый результат:

Итоговое мероприятие: развлечение «Раз ромашка, два ромашка»

**I этап**. Организационно-подготовительный.

Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий для реализации проекта.

Содержание работы:

* Разработка проекта;
* Подборка детской художественной, методической и познавательной литературы;
* Подборка цикла занятий по разным видам деятельности на заданную тему;
* Разработка конспектов занятий;
* Подготовка информации для родителей по теме проекта.

**II Этап** Основной

*Познавательное, речевое развитие.*

Беседы: «Моя семья», «Семья – это значит мы вместе», «Семейные отношения в старину», «Правила поведения в храме».

Презентации:»Православные праздники», «Достопримечательности села Рождествено».

Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».

Экскурсия в храм Рождества Пресвятой богородицы. Экскурсия в воскресную школу с мастер-классом «Ангел-хранитель». Экскурсия к святому источнику и часовне во имя иконы Божьей Матери. Посещение поклонного креста на предположительном месте утраченной церкви святого Николая Чудотворца.

Наблюдение за разными видами ромашки.

Чтение «Легенда о ромашке». Загадки о родственниках. Разучивание скороговорки «На платье у Сашки большие ромашки».

*Игровая деятельность.*

Сюжетно-ролевая игра«Семья». Ситуации «Папа, мама, я – дружная семья», «Подготовка к празднику в семье»,

*Труд.*

«Неделя добрых дел» (помощь семье)

*Безопасность.*

Беседа «Безопасность на экскурсии». Презентация «Ядовитые растения».

*Художественно-эстетическое развитие:*

Рассматривание картин «Семья в картинах русских художников»

*Рисование*: «Ромашка» мелками на асфальте. Раскраски на темы «Семья», «Ядовитые растения»

*Лепка*: пластилинография «Ромашка»

*Конструирование* «Дом для семьи» (крупный конструктор),

оригами «Ромашка».

*Здоровье*.

Народные подвижные игры: «Золотые ворота», «Ручеек», «Заря-зарница», «Дедушка Рожок», «Жмурки, «Горелки»

.

**III Этап** Заключительный.

Развлечение посвященное дню «Семьи, любви и верности» «Раз ромашка, два ромашка»

Результаты:

Дети пополнили знания о православных праздниках;

У родителей возникло стремление больше уделять внимания своим близким, детям и другим членам **семьи**, появилось желание иметь дружную, крепкую **семью**.

Развивается у ребят познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки;

*Приложение №1*

**Используемая литература:**

Интернет-сайты.

|  |  |
| --- | --- |
| [Воспитателям.ru](http://vospitateljam.ru/category/portfolio/)  [Дошколёнок.ру](http://dohcolonoc.ru/carta.html)  [MAAM.ru](http://www.maam.ru/registration)  [Планета детства](http://planetadetstva.net/vospitatelam) | <http://vospitateljam.ru/category/portfolio/>    <http://dohcolonoc.ru/carta.html>  <http://www.maam.ru/registration> |
| [http://planetadetstva.net/vospitatel](http://planetadetstva.net/vospitatelam) |

*Приложение № 2*

**Экскурсия в храм Рождества Пресвятой богородицы.**



 

*Приложение №3*

**Экскурсия в воскресную школу.**

**Мастер-класс «ангел-хранитель».**







*Приложение №4*

**Изучение растений – ромашек.**





**Ромашка-оригами.**



*Приложение №5*

**Экскурсия к поклонному кресту.**



**Посещение часовни иконы Божьей Матери и святого источника.**

 

*Приложение №6*

**Развлечение «Раз ромашка, два ромашка»**

**Цель: приобщение детей к православным традициям.**

**Задачи:**

**Образовательные: Закреплять знания о празднике «День семьи, любви и верности»**

**Развивающие: развивать ловкость, выносливость, быстроту.**

**Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.**

**Ведущий.** Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто – то маму, кто – то папу,

Кто сестрёнку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать – то не надо!

Все родные, с кем живёте,

Даже дядя или тётя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна -(**Семья!)**

8 июля мы отмечали чудесный праздник *«****День семьи, любви и верности****»*. Это **день** памяти православных святых, супругов Петра и Февронии – покровителей семейного счастья, **любви и верности**. Они почитаемы в России, как хранители **семьи**. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбился в простую рязанскую девушку Февронию и женился на ней. Жили они счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один **день.**

Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок, белые реснички. что это за цветочки? *(Ромашки)*.

Правильно – Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Именно этот цветок стал символом Дня **семьи, любви и верности**.

Воспитатель: Ребята, я сегодня принесла коробку, а в ней посмотрите, сколько ромашек, давайте посчитаем. Оказывается, что это не простые ромашки, а с секретом. Каждая ромашка –с заданиями, которые нам предлагают выполнить. А теперь посмотрим, какие задания нам приготовили Ромашки.

*(воспитатель берет первую ромашку и читает задание)*

Эстафета *«Сороконожка»* *( участники: дети)* От линии **старта** по сигналу один ребенок бежит до кегли, обегает её, возвращается, берёт за руку второго ребёнка, оба бегут до кегли, так же обегают её и берут следующего, все вместе бегут и так до последнего ребёнка.

А сейчас друзья, посмотрим какие вы быстрые и умелые. Для начала построимся в 2 команды. Наша игра называется «Перенеси водицу». Ведущий объясняет правила игры.

*Игра «Перенеси водицу»*

*Загадки*

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка,

Его звали… Чебурашка. (Колобок)

Приходили к нему Мышка,

Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.

Он не низок, не высок,

Стоит в поле… (Теремок)

Внимание! Внимание!

Начинаем командное состязание.

Тот, кто силушкой богат,

Перетянет наш канат.

До чего ж сильны ребята,

Не порвали бы канаты!

*Игра «Перетяни канат»*

**Ведущий.**Ой, какие молодцы

Вы совсем, как удальцы.

Веселимся мы, играем,

И нисколько не скучаем.

Эстафета *«Принеси мамины покупки»*. Представьте, что мама пришла с покупками домой, тяжёлую сумку поставила в прихожей. Нужно помочь перенести покупки на кухню, носить надо по одной покупке.

Всем наголову кладут цветок, и по сигналу под музыку *«Танец маленьких утят»* начинают танцевать, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто не уронит цветка и дольше всех протанцует.

Будем мы сейчас играть в игру «Гори, гори, ясно»

Считалкой выбирается ведущий. Участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встаёт в круг, в руках у него ленточка, поднимает её над головой головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло,

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает руку с ленточкой вверх, делает ею взмах, будто пытается их разделить, а двое детей которые оказываются от ведущего с правой и с левой стороны поворачиваются друг к другу спиной и начинают убегать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей. Кто первый обежит круг и вернётся к ведущему схватив ленточку, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим, а кто не успел он"горит".

