

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 комбинированного вида»

Календарно-тематическое
планирование подгрупповых занятий
в средней группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР

2024-2025 учебный год

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	Детский сад. Игрушки		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.	Тема: Звуки вокруг нас. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Дифференциация гендерной принадлежности, классификация мужских и женских имен. Цель: Обогащение словарного запаса по лексической теме.
4 неделя	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование существительных с уменьшит.-ласкат. суффиксами (дуб-дубок). Образование мн.ч. существительных. Игра: «Один-много» Цель: формирование первоначального понятия о слове
Октябрь 5 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование Р.п. существительных по теме. Игра: «Чего не стало» (с муляжами). Обучение отгадыванию загадок об овощах. Цель: формирование умения образовывать сущ.ед.ч. и мн.ч в Р.п., обучение составлению простого описательного рассказа с опорой на картинку. Закрепление знаний названий овощей, их цвета, вкуса
6 неделя	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование мн.ч. существительных. Рассматривание картинок по теме, отгадывание загадок. Цель: развитие диалогической речи.
7 неделя	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква У. Пение звука, выделение звука из цепочки закрытых слогов. Выделение звука из начала слов Цель: развитие навыка звукового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование существительных мн.ч. Рассматривание картины «Грачи прилетели» Цель: развитие грамматического строя речи. Формирование и расширение словаря по теме.
8 неделя	«Хлеб всему голова». Все работы хороши.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в ед. числе. Беседа по презентации «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя	Наша страна. Мое село	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение пройденных гласных звуков: А,О,У. Пение звуков с усилением и ослаблением голоса. Цель. Закрепление звуков «А,У,О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Достопримечательности родного села. Домашний адрес. Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи.
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя	Неделя финансовой грамотности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква И. Цель: знакомство со звуком и буквой «И»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Существительные во мн.ч. Р.п. Игра: «Чего не стало». Знакомство с понятиями : банкнота, пластиковая карта, монета, деньги. Цель: развитие грамматического строя речи. Развитие диалогической речи.

12 неделя	Мебель. Бытовые приборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Слияние звуков [А-У] Цель: анализ и синтез слияния данных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: «Куклина комната». Употребление предлогов: В, На, С, Из. Цель: употребление предлогов в речи, употребление прилагательных для описания мебели.
13 неделя	Семья	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Слог [УА-АУ] Цель: анализ и синтез слияния
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Местоимения: мой, моя. Употребление существительных с уменьш.-ласкательными суффиксами. Рассматривание картины: «Семья» Цель: развитие грамматического строя речи (брат, сестра, прабабушка, прадедушка).
Декабрь 14 неделя	Зима. Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [О]. Пение звука. Выделение из ряда гласных Цель: развитие навыков языкового анализа
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Подбор определений к сущ-ным: снег, лед, снежинка. Беседа по картине: «Наступила зима». Цель: употребление прилагательных с сущ-ми. Актуализация словаря по теме.
15 неделя	Продукты питания. Посуда	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Тема: Слияние слогов: [оа-ао], [оу-уо] Цель: анализ и синтез слияний гласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: К кукле пришли гости. Игра: «Что это» (Части посуды), игра: «Один –много». Цель: образование сущ. во мн.числе, с уменьш.-ласкат.суф., расширение словаря.
16 неделя	Одежда. Обувь.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Диф-ция звуков [А],[О],[У]/ Анализ и синтез слияний гласных звуков [оа, ао, оу, уо]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Оденем и разденем куклу. Рассказ о куртке. Цель: употребление слов-действий: разденем, оденем, составление рассказа об одежде.

			диалогической и монологической речи
17 неделя	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Пройденные гласные звуки. Выделение звуков в начале слов. Цель: развитие навыков звукового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Рассматривание картины: «У елки». Цель: Расширение словаря, беседа.
Январь 18 неделя	Рождественские каникулы		
19 неделя	Этикет и культура общения. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Тема: Звуки [иа,аи,ио,ои,иу,уи]. Цель: анализ и синтез слияний гласных
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя	Дикие животные наших лесов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Тема: Диф-ция звуков [а-у-о-и]. Цель: диф-ция звуков в ряду слов с опорой на картинки (начальная позиция).
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Угостим животных. Образование сущ. с суф-ми: -онок, ёнок, ат,ят. Вин.п. и твор.п существительных. Цель: образование сущ. винт.п. и тварит.п., расширение словаря.
21 неделя	Животные Арктики и Антарктики	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Цепочки трехсложных слов. (открытые слоги). Повторение пройденных гласных звуков. Цель: развитие слоговой структуры слов.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Употребление в речи простых предлогов в предложениях. Цель: Формирование словаря. Беседа.
22 неделя	Животные жарких стран. Зоопарк.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: : Выбери картинки со звуком [А], [У]. Игра: «Помоги Алле и Уле» Цель: Развитие звукового анализа и синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран.

			Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
Февраль 23 неделя	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.).	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Тема: Звук [О] Цель: знакомство со звуком О.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме «Транспорт». Рассмотрение предметных картинок и моделей по теме. Цель: развитие диалогической речи
24 неделя	Стройка. Строительные машины	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слияний [ауи], [оиу], [иао]. Графическое изображение букв А,У,О. Цель: дифференциация звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление предложений по картинкам. Беседа по лексической теме. Цель: развитие диалогической речи
25 неделя	Наша армия. Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Выделение начального звука в словах с помощью картинок. Цель: развитие навыков звукового синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Беседа о празднике, военных профессиях. (Игра: Кто что делает?, Скажи много) Цель: образование сущ. во мн.ч., употребление глаголов с сущ., развитие диалогической речи
26 неделя	Домашние животные и птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение гласных звуков [А,О,У]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с прилагательными. Беседа по теме. Цель: расширение глагольного словаря, согласование прил. с сущ.
Март 27 неделя	Наши мамы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Буквы А,О,И. (игра: убери неправильно написанные буквы) Цель: профилактика дисграфии.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование дательного падежа сущ. (Игра: Кому это нужно? Орудия труда). Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных

			конструкций ,развитие диалогической и монологической речи.
28 неделя	Весна. Животные и птицы весной	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т'] . Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слияния [ат, ут, ит.] Цель: развитие звукового анализа и синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов, выраженные прилагательными. Составление рассказа о цирке. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя	Неделя детской книги и русского языка Библиотека.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П – П'] . Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой П
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин
Апрель 31 неделя	Рыбы: аквариумные, водоемов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Диф-ция звуков [П - Т]. Цель: развитие навыков языкового анализ.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о золотой рыбке по предложенному плану. Цель: развитие монологической речи
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н- Н'] . Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»

	спорт	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя	Космос. День космонавтики. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Фонематические представления [Т – П-Н]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Расширение глагольного словаря. Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять глаголы. Развитие диалогической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Подбор слов со звуками [Т, П, Н] Цель: развитие звукового анализа и синтеза
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа о подснежнике (с опорой на картинки). Цель: развитие диалогической речи
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя	9 мая – День Победы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Звуки [М- МГ]. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой М.
37 неделя	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: «День Победы» (война, ветеран, Вечный огонь, памятник, парад). Задачи: Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи сущ. в форме мн. числа Р.п.
38 неделя	Комнатные растения. Растения луга и сада.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слогов: [ма], [та], [па], [на] Цель: развитие языкового анализа и синтеза
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова – антонимы прилагательные. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов. Составление описательного рассказа о комнатном растении
39 неделя	Скоро лето.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к	Тема: Звуки [К – К']. Буква К.

	Неделя ПДД	обучению грамоте	Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сравнительная степень качественных прилагательных. Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: упражнение в правильном употреблении сравнительной степени качественных прилагательных
Июнь 40 неделя	Счастливое детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
41 неделя	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя	Неделя экспериментов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с

		грамматических средств языка. Развитие связной речи	использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя	Неделя семьи: любви и верности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
46 неделя	Наедине с природой	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» <i>Дидактические игры:</i> «Кто где, живет?», «Летает, бегают, прыгает», «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

47 неделя	Неделя творчества	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
48 неделя	Неделя познания	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?»</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
Август 49 неделя	Секреты природы	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».</p> <p>Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 с суц.) и т.д.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
50 неделя	Во саду ли, в огороде	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком».</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
51 неделя	Неделя ПДД	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Спортивное развлечение.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
52 неделя	Прощание с летом	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 комбинированного вида»

Календарно-тематическое
планирование подгрупповых занятий
в старшей группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР

2024-2025 учебный год

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	Детский сад		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.	Тема: Звуки вокруг нас. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Дифференциация гендерной принадлежности, классификация мужских и женских имен. Цель: Обогащение словарного запаса по лексической теме.
4 неделя	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о предмете. Предметы одушевленные и неодушевленные. (Вопросы кто? что?) Цель: формирование первоначального понятия о слове
Октябрь 5 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование глаг.+сущ. ед.и мн.числа (яблоко растет, яблоки растут). Составление описательного с опорой на картинку. Цель: формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. числа, обучение составлению простого описательного рассказа с опорой на картинку
6 неделя	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о действии. Составление загадок-описаний о ягодах и грибах. Цель: знакомство детей с понятием «действие», развитие умения составлять описательные загадки
7 неделя	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Закрепление понятий о предмете и действии. Беседа о птицах. Цель: развитие диалогической речи
8 неделя	«Хлеб всему голова». Все работы хороши.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в ед. числе. Беседа по презентации «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя	Наша страна. Мое село	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком и буквой «И»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений. Цель: формирование умения составлять предложения из трех слов
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя	Неделя финансовой грамотности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени. Цель: практическое усвоение (понимание) глаголов прошедшего времени
12 неделя	Мебель. Бытовые	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э

	приборы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными. Цель: формирование умения воспринимать разницу между местоимениями мужского и женского рода
13 неделя	Семья	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М Цель: знакомство со звуком и буквой «М»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений по сюжетной картине. Цель: развитие диалогической и монологической речи
Декабрь 14 неделя	Зима. Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуком и буквой «Н»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в ед. числе без предлога и с предлогом «У». Составление загадок. Цель: развитие грамматического строя речи, упражнение в составлении загадок
15 неделя	Продукты питания. Посуда	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-В']. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «один», «одна» с существительными. Беседа-диалог о посуде. Цель: формирование умения согласовывать числительные «один», «одна» с сущ., развитие диалогической речи
16 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Ф-Ф']. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в ед. числе. Составление описательного рассказа об одежде. Цель: развитие грамматического строя речи, диалогической и монологической речи
17 неделя	Новогодний праздник. Рождество.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-Ф] Цель: дифференциация звуков

	Зимние забавы.	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Пересказ по опорным картинкам рассказа Н.Петровой «Птичья елка». Цель: обучение составлению пересказа по опорным картинкам
Январь 18 неделя	Рождественские каникулы		
19 неделя	Этикет и культура общения. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя	Дикие животные наших лесов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлог «ПОД» Составление описательного рассказа о диком животном по картинному плану. Цель: формирование умения правильного употребления предлога «ПОД», развитие монологической речи.
21 неделя	Животные Арктики и Антарктики	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Ж-Т]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД». Составление описательных загадок о животных. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
22 неделя	Животные жарких стран	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
Февраль	Транспорт	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к	Тема: Звуки [Х - Х']. Буква Х.

23 неделя	(воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.).	обучению грамоте	Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие по теме). Беседа по теме «Транспорт» Цель: упражнение в образовании приставочных глаголов, развитие диалогической речи
24 неделя	Стройка. Строительные машины	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К - Х] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «два», «две» с существительными. Беседа по лексической теме. Цель: обучение согласованию данных числительных с сущ., развитие диалогической речи
25 неделя	Наша армия. Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - Г']. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД», «В». Беседа о празднике, военных профессиях Цель: упражнение в различении и правильном употреблении данных предлогов, развитие диалогической речи .
26 неделя	Домашние животные и птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - К]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с числительными. Беседа по теме Цель: формирование умения согласовывать существительные с числительными
Март 27 неделя	Наши мамы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Д - Д'] . Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в ед. числе. Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных конструкций, развитие диалогической и монологической речи
28 неделя	Весна. Животные и	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Б - Б']. Буква Б.

	птицы весной		Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - Б]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов выраженные прилагательными. Составление рассказа о музее. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя	Неделя детской книги и русского языка Библиотека.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т – Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой Т.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин
Апрель 31 неделя	Рыбы: аквариумные, водоемов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - С']. Буква С. Цель: знакомство со звуками и буквой «С»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий,- ья,- ье, -ьи. Составление описательного рассказа по схемам. Цель: обучение образованию притяжательных прилагательных, развитие монологической речи
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [З- З']. Буква З. Цель: знакомство со звуками и буквой «З»

	спорт	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя	Космос. День космонавтики. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - З]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «С», «СО». Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук [Ц]. Буква Ц. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ц»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Относительные прилагательные. Беседа по презентации «Первоцветы». Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных, развитие диалогической речи
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя	9 мая – День Победы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Разучивание стихов по мнемотаблице. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической и монологической речи
37 неделя	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова-антонимы предметы и действия. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов
38 неделя	Комнатные растения. Растения луга и сада.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Л – Л']. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова – антонимы прилагательные. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов. Составление описательного рассказа о комнатном растении

39 неделя	Скоро лето. Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение пройденных звуков Цель: упражнение в дифференциации гласных и согласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сравнительная степень качественных прилагательных. Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: упражнение в правильном употреблении сравнительной степени качественных прилагательных
Июнь 40 неделя	Счастлиное детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
41 неделя	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя	Неделя	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные

	экспериментов	<p>обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
45 неделя	Неделя семьи: любви и верности	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</p> <p>Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д.</p> <p>Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д.</p> <p>Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
46 неделя	Наедине с природой	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Кто где, живет?», «Летает, бегаёт, прыгает», «У кого какой дом».</p> <p>Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>

47 неделя	Неделя творчества	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
48 неделя	Неделя познания	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?»</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
Август 49 неделя	Секреты природы	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».</p> <p>Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 с сущ.) и т.д.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
50 неделя	Во саду ли, в огороде	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком».</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
51 неделя	Неделя ПДД	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Спортивное развлечение.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
52 неделя	Прощание с летом	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №30 комбинированного вида»

Календарно-тематическое
планирование подгрупповых занятий
в подготовительной группе
компенсирующей направленности
для детей с ТНР

2024-2025 учебный год

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	«Скоро в школу»		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: совершенствование умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Гендерная принадлежность и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками. Цель: обогащение словарного запаса по возрастным периодам жизни человека.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Осеева «Печень» с опорой на картину. Цель: совершенствование умения пересказывать с опорой картину.
4 неделя	Осень. Деревья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Образование относительных прилагательных. Цель: совершенствование навыков словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о дереве. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ с опорой на схему
Октябрь 5 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (1-ое занятие). Цель: познакомить с понятием слова-предметы, предметы живые и неживые
		Развитие связной речи	Тема. Составление рассказа по картине «В огороде» (Т.А. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом № 2)

			Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
6 неделя	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (2-ое занятие). Цель: закрепление знания детей о словах-предметах, умение задавать вопрос к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Лес и его дары. Волшебный гриб (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Инсценировка. Цель: развитие диалогической речи, воображения
7 неделя	Перелетные птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква И. Цель: знакомство со звуком и буквой «И»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-действия (1-ое занятие). Цель: ознакомление с понятием слова-действия
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
8 неделя	«Хлеб всему голова» Все работы хороши	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-действия (2-ое занятие). Цель: закрепление знаний детей о словах-действиях, умение ставить вопросы к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел». Цель: развитие диалогической и монологической речи.
9 неделя	Наша страна. Мое село	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э

		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из трех слов. Цель: упражнение в составлении предложений из трех слов
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Цель: совершенствование навыка пересказа
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя	Неделя финансовой грамотности	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из четырех слов. Цель: формирование умения составлять предложение из четырех слов
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее». Рассказ по ролям, инсценировка. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
12 неделя	Мебель. Бытовые приборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Т-Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-признаки. Цель: практическое знакомство со словами-признаками
		Развитие связной речи	Тема: «Откуда к нам пришла мебель» пересказ по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи.
13 неделя	Семья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [П-П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «НА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Цель: закрепление умения составлять рассказ с

			опорой на сюжетную картину, развитие монологической речи
Декабрь 14 неделя	Зима. Зимующие птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «В». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «В гостях у дедушки Мороза» Цель: закрепление умения рассказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок
15 неделя	Посуда и продукты питания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой «М»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: предлог «ПОД». Цель: закрепление умения правильного употребления предлога «ПОД» в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации. Цель: развитие диалогической речи
16 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Х-Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие). Цель: ознакомление детей со способом образования новых слов при помощи разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа на тему «Одежда» с опорой на схему. Цель: развитие монологической речи, воображения, мышления
17 неделя	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Х. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (2-ое занятие). Цель: закрепление умения образовывать новые глаголы с помощью разных приставок

		Развитие связной речи	<p>Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Находка».</p> <p>Разучивание стихов к новогоднему празднику.</p> <p>Цель: обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин, развитие монологической речи, памяти.</p>
Январь 18 неделя	Каникулы		
19 неделя	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Твердые и мягкие согласные.</p> <p>Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж множественного числа существительных.</p> <p>Цель: закрепление умения образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи</p>
20 неделя	Дикие животные наших лесов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [С - С']. Буква С.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «С»</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Глаголы совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Цель: обучение детей правильному использованию в речи глаголов совершенного и несовершенного вида</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Путешествие в сказку «как олененку маму искали» Инсценировка.</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.</p>
21 неделя	Животные Арктики и Антарктики	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [З - З']. Буква З.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «З»</p>

		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Творческое рассказывание «Встреча медведей» (белый и бурый). Цель: обучение составлению сравнительных рассказов
22 неделя	Животные жарких стран	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Закрепление изученных звуков и букв Цель: повторение изученных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Обучение составлению рассказа с элементами творчества «Спор животных» . Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения.
Февраль 23 неделя	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы С-З. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в предложном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Изобретатели». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
24 неделя	Стройка. Строительные машины	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Б - Б`]. Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж множественного числа существительных.

			Цель: обучение детей умению образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний данной падежной формы.
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Стройка» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
25 неделя	Наша армия. Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы П-Б Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в родительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными, образовывая существительные е в родительном падеже.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа «Защитники Отечества» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
26 неделя	Домашние животные	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Д – д]. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «С», «СО». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме. Цель: развитие диалогической речи, мышления, воображения.
Март 27 неделя	Наши мамы Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Т-Д. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» Цель: совершенствование умения составлять

			рассказ по сюжетной картине
28 неделя	Весна. Животные и птицы весной	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Г – Г’]. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ПОД». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Г. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в творительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными в творительном падеже
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Случай в цирке». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения и мышления
30 неделя	Неделя детской книги и русского языка. Библиотека	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [В - В’]. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ЗА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие по сказкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
Апрель 31 неделя	Рыбы: аквариумы е, водоемов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Ф - Ф’]. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»

		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложносочиненные предложения с союзом «А». Цель: обучение составлению сложносочиненных предложений с противительным союзом «а»
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа «Как чуть не погибла плотвичка». Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы В-Ф. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Притяжательные прилагательные. Цель: закрепление умения образовывать притяжательные прилагательные от существительных
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа на тему «Человек» по серии картинок Цель: совершенствование умения составлять рассказ по серии картинок, развитие монологической речи
33 неделя	Космос. День космонавтик и Звезды. Луна. Солнце	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Л - ЛГ]. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ПОТОМУ ЧТО» Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «потому что»
		Развитие связной речи	Тема: Разучивание стихов о космосе по мнемотаблице Цель: развитие выразительной монологической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Р - Р'] . Буква Р. Цель: знакомство со звуками и буквой «Р»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ЧТОБЫ». Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»

		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа по индивидуальным картинкам о первоцветах. Цель: развитие монологической речи
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя	9 мая – День Победы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Р-Л Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-антонимы (предметы, действия, признаки). Цель: обучение умению подбирать слова противоположные по значению
		Развитие связной речи	Тема: Беседа о «Дне Победы» Цель: развитие диалогической речи
37 неделя	Насекомые	Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Многозначные слова. Цель: ознакомление с многозначными словами, упражнение в правильном использовании их в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
38 неделя	Комнатные растения. Растения луга и сада	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ш. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ш»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (1-ое занятие). Цель: совершенствование навыка словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа-сравнения о комнатных растениях. Цель: совершенствование навыка составления сравнительных рассказов
39 неделя	Скоро лето. Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ж. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ж»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (2-ое занятие). Цель: совершенствование навыка образования родственных слов

		Развитие связной речи	<p>Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето»</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.</p>
Июнь 40 неделя	Счастливое детство	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
41 неделя	В гостях у сказки	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</p> <p>Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Конкурс рисунка: «Город будущего».</p> <p>Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
43 неделя	Неделя экспериментов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Конкурс «В стране песочных замков».</p> <p>Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы.</p>

			Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с мячами. массажными Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя	Неделя семьи	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
46 неделя	Наедине с природой	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Дидактические игры: «Кто где, живет?», «Летает, бегают, прыгает» «У кого какой дом» . Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

47 неделя	Неделя творчества	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
48 неделя	Неделя познания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Август 49 неделя	Секреты природы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (согласование числит. 1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
50 неделя	Во саду ли, в огороде	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
51 неделя	Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя	Прощание с летом	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.