

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 комбинированного вида»

Календарно-тематическое
планирование подгрупповых занятий
в группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР
2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое
планирование подгрупповых занятий
в средней группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	Детский сад. Игрушки		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звуки вокруг нас. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Дифференциация гендерной принадлежности, классификация мужских и женских имен. Цель: Обогащение словарного запаса по лексической теме.
4 неделя	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образ.сущ. с уменьш.-ласкат.суффиксами (Дуб-дубок, осина, осинка). Образование мн.числа сущ-ных. Игра: «Один-много» (Дуб-дубы, клен-клёны). Цель: формирование умения образовывать существительные во мн. числе, формирование навыков образования сущ. С уменьш.-ламскательн. суффиксами.
Октябрь 5 неделя	Огород. Овощи.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование род.п. сущ-х по теме. Игра: «Чего не стало?». (с муляжами). Обучение отгадыванию загадок об овощах. Цель: формирование умения образовывать сущ. ед. и мн. Числа в родит.падеже. обучение составлению простого описательного рассказа с опорой на картинку. Закрепление знаний названий овощей, их цвета, вкуса.
6 неделя	Сад. Фрукты.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Двусложные слова. Цель: проговаривание двусложных слов из открытых слогов. Игра: «Повтори за мной». «Телефон».
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование мн.числа сущ-ных, образ-ние сущ. с уменьш.-ласкат.суффиксами. Образование род.п. сущ-ных. Беседа о фруктах. Цель: развитие грамматического строя речи, умение составлять простые предложения по вопросам педагога.
7 неделя	Дары осени: ягоды, грибы.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звук [А]. Пение звука [А]. Цель: развитие звукового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование мн.числа сущ. Рассматривание картинок по теме, отгадывание. Цель: развитие диалогической речи
8 неделя	Неделя финансовой грамотности.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Двусложные слова. Цель: развитие слоговой структуры слова. Игра: «Повтори за мной». «Телефон».

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сущ. во мн. числе. Родит. падеж имен сущ. Игра: Чего не стало? Знакомство с понятиями: банкнота, пластиковая карта, монета, деньги. Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя	Мое село	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Повторение звука [А]. Пение звука с усилением и ослаблением голоса. Цель. Закрепление звука [А] в слогах и словах.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Достопримечательности родного села. Домашний адрес. Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи.
Ноябрь 10 неделя	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звук [У]. Пение звука, выделение звука из цепочки закрытых слогов. Выделение звука из начала слов. Цель: развитие навыков языкового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование сущ. множ. числа. Рассматривание картины: «Грачи прилетели» Цель: развитие грамматического строя речи. Формирование и расширение словаря по теме. Беседа.
11 неделя	Домашние птицы и их детеныши.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Дифференциация звуков [А-У]. Игра: «Топни-хлопни» Цель: развитие навыков языкового анализа, фонематического слуха.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образ. сущ. с уменьш. ласкат. суффиксами. Игра с мячом: «Назови ласково». Пересказ сказки В. Сутеева «Утенок и цыпленок» (с опорой на картинку). Цель: развитие грамматического строя речи, умение составлять предложения из двух-трех слов.
12 неделя	Мебель	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Слияние звуков [АУ]. Цель: анализ и синтез слияния звуков [ау].
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: «Куклина комната». Употребление предлогов: в, на, с, из. Цель: употребление предлогов в речи, употребление прилагательных для описания мебели.
13 неделя	Семья	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Слог «УА». Диф-ция [УА-АУ] Цель: анализ и синтез слияния [уа].
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Местоимения: мой, моя. Употребление сущ. с уменьш.-ласкат. суф-ми. Рассматривание картины: «Семья». Цель: развитие грамматического строя речи, расширение и активизация словаря по теме (брат, сестра, прабабушка, прадедушка), составление предложений из двух-трех предложений.
Декабрь 14 неделя	Зима	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звук [О]. Пение звука [О]. Выделение из ряда гласных. Цель: развитие навыков языкового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Подбор определений к сущ.-ным: снег, лед, снежинка. Беседа по картине: «Наступила зима». Цель: употребление прилагательных с сущ.-ми. Актуализация словаря по теме..
15 неделя	Посуда. Продукты питания.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Слияние слогов: [оа-ао], [оу-уо] Цель: анализ и синтез слияний гласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: К кукле пришли гости. Игра: «Что это» (Части посуды), игра: «Один –много». Цель: образ-ние сущ. во мн. числе, с уменьш.-ласкат. суф., расширение словаря.
16 неделя	Одежда. Обувь.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Диф-ция звуков [А],[О],[У]/ Анализ и синтез слияний гласных звуков [оа, ао, оу, уо]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Однем и разденем куклу. Рассказ о куртке. Цель: употребление слов-действий: разденем, однем, составление рассказа об одежде.

17 неделя	Новогодний праздник. Зима. Рождество.	Формирование фонетической стороны речи	Тема: звук И. Цель: развитие навыков звукового анализа.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Рассматривание картины: «У елки». Цель: Расширение словаря, беседа.
Январь 18 неделя	Рождественские каникулы		
19 неделя	Этикет. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Звуки [иа,аи,ио,ои,иу,уй]. Цель: анализ и синтез слияний гласных.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя	Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Диф-ция звуков [а-у-о-и]. Цель: диф-ция звуков в ряду слов с опорой на картинки (начальная позиция).
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Угостим животных. Образование сущ. с суф-ми: -онок, ёнок, ат,ят. Вин.п. и твор.п существительных. Цель: образование сущ. винт.п. и тварит.п., расширение словаря.
21 неделя	Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи.	Тема: Цепочки трехсложных слов. (открытые слоги). Повторение пройденных гласных звуков. Цель: развитие слоговой структуры слов.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Рассматривание картины «У кормушки». Употребление в речи простых предлогов в предложениях. Цель: Формирование словаря. Беседа.
22 неделя	Зоопарк. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Формирование фонетической стороны речи	Тема: Выбери картинки со звуком [А], [У]. Игра: «Помоги Алле и Уле» Цель: Развитие звукового анализа и синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
Февраль 23 неделя	Транспорт	Формирование фонетической стороны речи	Тема: Звук [О] Цель: знакомство со звуком О.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме «Транспорт». Рассматривание предметных картинок и моделей по теме. Цель: развитие диалогической речи
24 неделя	Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машина).	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слияний [ау], [оу], [иао]. Графическое изображение букв А,У,О. Цель: дифференциация звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи.	Тема: Составление предложений по картинкам. Беседа по лексической теме. Цель: развитие диалогической речи
25 неделя	Наша армия.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Выделение начального звука в словах с помощью картинок. Цель: развитие навыков звукового синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Беседа о празднике, военных профессиях. (Игра: Кто что делает?, Скажи много) Цель: образование сущ. во мн.ч., употребление глаголов с сущ., развитие диалогической речи .
26 неделя	Домашние животные и птицы Домашние животные и птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение гласных звуков [А,О,У]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с прилагательными. Беседа по теме. Цель: расширение глагольного словаря, согласование прил. с сущ.
Март 27 неделя	О наших мамах. Профессии.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Буквы А,О,И. (игра: убери неправильно написанные буквы) Цель: профилактика дисграфии.

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Образование дательного падежа сущ. (Игра: Кому это нужно? Орудия труда). Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных конструкций, развитие диалогической и монологической речи
28 неделя	Весна. Животные и птицы весной	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слияния [ат, ут, ит.] Цель: развитие звукового анализа и синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов, выраженные прилагательными. Составление рассказа о цирке. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя	Неделя детской книги.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П – П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой П.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин.
Апрель 31 неделя	Рыбки в аквариуме.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Диф-ция звуков [П - Т]. Цель: развитие навыков языкового анализ.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о золотой рыбке по предложенному плану. Цель: развитие монологической речи
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н- Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя	Космос. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Фонематические представления [Т – П-Н]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Расширение глагольного словаря. Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять глаголы. Развитие диалогической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Подбор слов со звуками[Т,П,Н] Цель: развитие звукового анализа и синтеза.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа о подснежнике (с опорой на картинки). Цель: развитие диалогической речи
Май 35 неделя	9 мая-День Победы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [М- М']. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой М.

		Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: «День Победы» (война, ветеран, Вечный огонь, памятник, парад). Задачи: Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи сущ. в форме мн. числа Р.п.
36 неделя	Комнатные растения	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Анализ и синтез слогов: [ма], [та], [па], [на] Цель: развитие языкового анализа и синтеза.
37 неделя	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление предложений с предлогами ПО,С,ПОД,НАД. Составление сложных предложений с союзом «Потому что» Цель: использование предлогов: в , на , по , с , под , над), употребление сложных предложений с союзом «потому что».
38 неделя	Цветы луга и сада	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К – К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о цветах по образцу. Цель: Составление описательного рассказа о цветах.
39 неделя	Лето. Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук [И]. Буква И. Цель: упражнение в дифференциации гласных и согласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: развитие диалогической речи.
Июнь 40 неделя	Счастливое детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
41 неделя	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя	Неделя экспериментов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя	Неделя семьи: любви и верности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
46 неделя	Наедине с природой	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» <i>Дидактические игры:</i> «Кто где, живет?», «Летает, бегаёт, прыгает», «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
47 неделя	Неделя творчества	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
48 неделя	Неделя познания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
Август 49 неделя	Секреты природы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
50 неделя	Во саду ли, в огороде	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

51 неделя	Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя	Прощание с летом	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	Детский сад		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья «Я расту здоровым»		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.	Тема: Звуки вокруг нас. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Дифференциация гендерной принадлежности, классификация мужских и женских имен. Цель: Обогащение словарного запаса по лексической теме.
4 неделя	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о предмете. Предметы одушевленные и неодушевленные. (Вопросы кто? что?) Цель: формирование первоначального понятия о слове
Октябрь 5 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование глаг.+сущ. ед.и мн.числа (яблоко растет, яблоки растут). Составление описательного с опорой на картинку. Цель: формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. числа, обучение составлению простого описательного рассказа с опорой на картинку
6 неделя	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о действии. Составление загадок-описаний о ягодах и грибах. Цель: знакомство детей с понятием «действие», развитие умения составлять описательные загадки
7 неделя	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Закрепление понятий о предмете и действии. Беседа о птицах. Цель: развитие диалогической речи
8 неделя	«Хлеб всему голова». Все работы хороши.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в ед. числе. Беседа по презентации «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя	Наша страна. Мое село	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком и буквой «И»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений. Цель: формирование умения составлять предложения из трех слов
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя	Неделя финансовой грамотности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени. Цель: практическое усвоение (понимание) глаголов прошедшего времени
12 неделя	Мебель. Бытовые приборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными. Цель: формирование умения воспринимать разницу между местоимениями мужского и женского рода
13 неделя	Семья	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М Цель: знакомство со звуком и буквой «М»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений по сюжетной картине. Цель: развитие диалогической и монологической речи
Декабрь 14 неделя	Зима. Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуком и буквой «Н»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в ед. числе без предлога и с предлогом «У». Составление загадок. Цель: развитие грамматического строя речи, упражнение в составлении загадок
15 неделя	Продукты питания. Посуда	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-В']. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «один», «одна» с существительными. Беседа-диалог о посуде. Цель: формирование умения согласовывать числительные «один», «одна» с сущ., развитие диалогической речи
16 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Ф-Ф']. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в ед. числе. Составление описательного рассказа об одежде. Цель: развитие грамматического строя речи, диалогической и монологической речи
17 неделя	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-Ф] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Пересказ по опорным картинкам рассказа Н.Петровой «Птичья елка». Цель: обучение составлению пересказа по опорным картинкам
Январь 18 неделя	Рождественские каникулы		
19 неделя	Этикет и культура общения. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя	Дикие животные наших лесов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлог «ПОД» Составление описательного рассказа о диком животном по картинному плану. Цель: формирование умения правильного употребления предлога «ПОД», развитие монологической речи.
21 неделя	Животные Арктики и Антарктики	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-Т]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД». Составление описательных загадок о животных. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
22 неделя	Животные жарких стран	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
Февраль 23 неделя	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.).	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Х - Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие по теме). Беседа по теме «Транспорт» Цель: упражнение в образовании приставочных глаголов, развитие диалогической речи
24 неделя	Стройка. Строительные машины	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К - Х] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «два», «две» с существительными. Беседа по лексической теме. Цель: обучение согласованию данных числительных с сущ., развитие диалогической речи
25 неделя	Наша армия. Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - Г']. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД», «В». Беседа о празднике, военных профессиях Цель: упражнение в различении и правильном употреблении данных предлогов, развитие диалогической речи .
26 неделя	Домашние животные и птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - К]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с числительными. Беседа по теме Цель: формирование умения согласовывать существительные с числительными
Март 27 неделя	Наши мамы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Д - Д`]. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в ед. числе. Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных конструкций, развитие диалогической и монологической речи
28 неделя	Весна. Животные и птицы весной	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Б - Б`]. Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - Б]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов выраженные прилагательными. Составление рассказа о музее. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя	Неделя детской книги и русского языка Библиотека.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т`]. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой Т.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин
Апрель 31 неделя	Рыбы: аквариумные, водоемов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - С`]. Буква С. Цель: знакомство со звуками и буквой «С»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий,-ья,-ье,-ьи. Составление описательного рассказа по схемам. Цель: обучение образованию притяжательных прилагательных, развитие монологической речи
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [З- З`]. Буква З. Цель: знакомство со звуками и буквой «З»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя	Космос. День космонавтики. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - З]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «С», «СО». Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук [Ц]. Буква Ц. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ц»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Относительные прилагательные. Беседа по презентации «Первоцветы». Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных, развитие диалогической речи
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя	9 мая – День Победы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Разучивание стихов по мнемотаблице. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической и монологической речи
37 неделя	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова-антонимы предметы и действия. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов
38 неделя	Комнатные растения. Растения луга и сада.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Л – Л']. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова – антонимы прилагательные. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов. Составление описательного рассказа о комнатном растении
39 неделя	Скоро лето. Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение пройденных звуков Цель: упражнение в дифференциации гласных и согласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сравнительная степень качественных прилагательных. Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: упражнение в правильном употреблении сравнительной степени качественных прилагательных
Июнь 40 неделя	Счастливое детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
41 неделя	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи.

			Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя	Неделя экспериментов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя	Неделя семьи: любви и верности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр. на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
46 неделя	Наедине с природой	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» <i>Дидактические игры:</i> «Кто где живет?», «Летает, бегает, прыгает», «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
47 неделя	Неделя творчества	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

48 неделя	Неделя познания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
Август 49 неделя	Секреты природы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
50 неделя	Во саду ли, в огороде	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
51 неделя	Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя	Прощание с летом	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	«Скоро в школу»		Диагностика
2 неделя	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: совершенствование умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Гендерная принадлежность и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками. Цель: обогащение словарного запаса по возрастным периодам жизни человека.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Осеева «Печень» с опорой на картину. Цель: совершенствование умения пересказывать с опорой картину.
4 неделя	Осень. Деревья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Образование относительных прилагательных. Цель: совершенствование навыков словообразования

		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о дереве. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ с опорой на схему
Октябрь 5 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (1-ое занятие). Цель: познакомить с понятием слова-предметы, предметы живые и неживые
		Развитие связной речи	Тема. Составление рассказа по картине «В огороде» (Т.А. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом № 2) Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
6 неделя	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (2-ое занятие). Цель: закрепление знания детей о словах-предметах, умение задавать вопрос к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Лес и его дары. Волшебный гриб (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Инсценировка. Цель: развитие диалогической речи, воображения
7 неделя	Перелетные птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква И. Цель: знакомство со звуком и буквой «И»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-действия (1-ое занятие). Цель: ознакомление с понятием слова-действия
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
8 неделя	«Хлеб всему голова» Все работы хороши	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-действия (2-ое занятие). Цель: закрепление знаний детей о словах-действиях, умение ставить вопросы к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел». Цель: развитие диалогической и монологической речи.
9 неделя	Наша страна. Мое село	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из трех слов. Цель: упражнение в составлении предложений из трех слов
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Цель: совершенствование навыка пересказа
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя	Неделя финансовой грамотности	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из четырех слов. Цель: формирование умения составлять предложение из четырех слов
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее». Рассказ по ролям, инсценировка. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
12 неделя	Мебель. Бытовые приборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Т-Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»

		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-признаки. Цель: практическое знакомство со словами-признаками
		Развитие связной речи	Тема: «Откуда к нам пришла мебель» пересказ по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи.
13 неделя	Семья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [П-П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «НА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Цель: закрепление умения составлять рассказ с опорой на сюжетную картину, развитие монологической речи
Декабрь 14 неделя	Зима. Зимующие птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «В». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «В гостях у дедушки Мороза» Цель: закрепление умения рассказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок
15 неделя	Посуда и продукты питания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой «М»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: предлог «ПОД». Цель: закрепление умения правильного употребления предлога «ПОД» в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации. Цель: развитие диалогической речи
16 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Х-Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие). Цель: ознакомление детей со способом образования новых слов при помощи разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа на тему «Одежда» с опорой на схему. Цель: развитие монологической речи, воображения, мышления
17 неделя	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Х. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (2-ое занятие). Цель: закрепление умения образовывать новые глаголы с помощью разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Находка». Разучивание стихов к новомуднему празднику. Цель: обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин, развитие монологической речи, памяти.
Январь 18 неделя	Каникулы		
19 неделя	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Твердые и мягкие согласные. Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж множественного числа существительных. Цель: закрепление умения образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом

		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой». Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя	Дикие животные наших лесов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [С - С']. Буква С. Цель: знакомство со звуками и буквой «С»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Глаголы совершенного и несовершенного вида. Цель: обучение детей правильному использованию в речи глаголов совершенного и несовершенного вида
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «как олененку маму искали» Инсценировка. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
21 неделя	Животные Арктики и Антарктики	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [З - З']. Буква З. Цель: знакомство со звуками и буквой «З»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Творческое рассказывание «Встреча медведей» (белый и бурый). Цель: обучение составлению сравнительных рассказов
22 неделя	Животные жарких стран	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Закрепление изученных звуков и букв Цель: повторение изученных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Обучение составлению рассказа с элементами творчества «Спор животных» . Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения.
Февраль 23 неделя	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы С-З. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в предложном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Изобретатели». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
24 неделя	Стройка. Строительные машины	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Б - Б']. Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний данной падежной формы.
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Стройка» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
25 неделя	Наша армия. Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы П-Б Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в родительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными, образовывая существительные е в родительном падеже.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа «Защитники Отечества» Цель: развитие диалогической и монологической речи,

			воображения, мышления
26 неделя	Домашние животные	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Д – Д']. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «С», «СО». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме. Цель: развитие диалогической речи, мышления, воображения.
Март 27 неделя	Наши мамы Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Т-Д. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» Цель: совершенствование умения составлять рассказ по сюжетной картине
28 неделя	Весна. Животные и птицы весной	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Г – Г']. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ПОД». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
29 неделя	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Г. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в творительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными в творительном падеже
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Случай в цирке». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения и мышления
30 неделя	Неделя детской книги и русского языка. Библиотека	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [В - В']. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ЗА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие по сказкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
Апрель 31 неделя	Рыбы: аквариумные, водоемов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Ф - Ф'] .Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложносочиненные предложения с союзом «А». Цель: обучение составлению сложносочиненных предложений с противительным союзом «а»
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа «Как чуть не погибла плотвичка». Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
32 неделя	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы В-Ф. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Притяжательные прилагательные. Цель: закрепление умения образовывать притяжательные прилагательные от существительных

		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа на тему «Человек» по серии картинок Цель: совершенствование умения составлять рассказ по серии картинок, развитие монологической речи
33 неделя	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Л - Л']. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ПОТОМУ ЧТО» Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «потому что»
		Развитие связной речи	Тема: Разучивание стихов о космосе по мнемотаблице Цель: развитие выразительной монологической речи
34 неделя	Первые весенние цветы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Р - Р']. Буква Р. Цель: знакомство со звуками и буквой «Р»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ЧТОБЫ». Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа по индивидуальным картинкам о первоцветах. Цель: развитие монологической речи
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя	9 мая – День Победы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Р-Л Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-антонимы (предметы, действия, признаки). Цель: обучение умению подбирать слова противоположные по значению
		Развитие связной речи	Тема: Беседа о «Дне Победы» Цель: развитие диалогической речи
37 неделя	Насекомые	Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Многозначные слова. Цель: ознакомление с многозначными словами, упражнение в правильном использовании их в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
38 неделя	Комнатные растения. Растения луга и сада	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ш. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ш»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (1-ое занятие). Цель: совершенствование навыка словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа-сравнения о комнатных растениях. Цель: совершенствование навыка составления сравнительных рассказов
39 неделя	Скоро лето. Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ж. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ж»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (2-ое занятие). Цель: совершенствование навыка образования родственных слов
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
Июнь 40 неделя	Счастлирое детство	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

41 неделя	В гостях у сказки	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя	Неделя знатоков своего села и страны	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя	Неделя экспериментов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Июль 44 неделя	Неделя здоровья и спорта	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с мячами. массажными Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя	Неделя семьи	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр. на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
46 неделя	Наедине с природой	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Дидактические игры: «Кто где живет?», «Летает, бегает, прыгает» «У кого какой дом» . Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

47 неделя	Неделя творчества	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
48 неделя	Неделя познания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
Август 49 неделя	Секреты природы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (согласование числит. 1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
50 неделя	Во саду ли, в огороде	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
51 неделя	Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя	Прощание с летом	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

**Календарно-тематическое планирование педагога-психолога
в старшей группе компенсирующей направленности**

Занятие	Цель	Содержание	Оборудование
Сентябрь 1-2 неделя Диагностика	Диагностика уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.	Индивидуальная диагностика	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.
3 неделя «Друзьят мальчики и девочки»	Развитие коммуникативных навыков у детей.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Игра: «Что мы делали покажем».	Игрушка Гном, Разрезные картинки, диск с детской веселой музыкой, заготовка солнышко, пластилин, карандаши, листы бумаги.
4 неделя «Осень. Деревья»	Формирование/закрепление понятий «вверх», «вниз». Развитие слухового, зрительного восприятия.	Организационный этап Приветствие «Здороваемся рукопожатиями». Основной этап Растяжки «Травинка на ветру» Сказкотерапия Упражнение "Собери картинку из частей и составь рассказ". Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Сюжетная картинка «Осень» Платок, элементы осеннего костюма
Октябрь 5 неделя « Во саду ли, в огороде»	Развитие слухомоторной координации и тактильного восприятия. Закрепление понятий «справа», «слева».	Организационный этап Приветствие. Игра «Здравствуй!» Основной этап Звукодыхательное упражнение "Распевка". "Дирижер и оркестр". Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Семечко» Игра «Овощи» Игра «Собери картинку» Графическое задание «Обведи по контуру и раскрась»	Разрезные картинки «Овощи»; Контурные изображения овощей
6 неделя «Дары осени: ягоды, грибы, плоды»	Тренировка вестибулярного аппарата; развитие мелкой моторики пальцев рук.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Самомассаж «Лес зеленый» Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Упражнение «Прогулка в лес» Игра «По Ягоды» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	
7неделя «Перелётные птицы»	Развитие зрительного восприятия, общей моторики, координации движений.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Самомассаж «Утки» Игра «Цапли» Загадки о птицах Психогимнастика "Птички".	Платок, пёрышки, магнитофон с записями звуков природы

		Игра с платком «Танец птиц под музыку в мире животных». Дыхательная гимнастика с перышками. Релаксационное упражнение «Солнечный лучик» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	
8 неделя «Хлеб всему голова»	Развитие слухомоторной координации и тактильного восприятия.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Продолжи ряд» Игра с мячом: «Скажи какой» Загадки по теме Заклучительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Мольберт, картины «Выращивание хлеба», колоски ржи, мяч, платок.
9 неделя «Наша страна. Мое село»	Проявление любознательности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	Организационный этап Игра «Здравствуй». Основной этап Игра-лото «Собери свой город» Игровое упражнение: «Выложи по образцу» Загадки по теме Заклучительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Картины с изображением города, села Разрезные картинки
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя «Неделя финансовой грамотности»	Развитие навыков эффективного управления деньгами и взаимодействию с людьми. Формирование/закрепление понятий «много», «мало».	Организационный этап Игра «Здравствуй». Основной этап Игры: «Хочу-надо», «Что быстрее купят». Игровое упражнение: «Выложи по образцу» Заклучительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Картины, дид. материал по теме. Изображения денег, витрины магазина.
12 неделя «Мебель. Бытовые приборы»	Формирование навыков сотрудничества. Развитие ориентировки в пространстве, умения соотносить предлоги «на», «под», «между», «около», «за», «перед».	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Беседа о мебели Загадки о предметах мебели Игра: «Похлопаем» Игра «Где я?» Игра: «4-й лишний» Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Разрезные картинки. Упражнение «Сравнение предметов». Игра «Угадай чего не стало?» Заклучительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Конверты с разрезанными на несколько частей изображениями предметов мебели (на каждого ребёнка) Изображения стула и кресла картинки с изображением трёх предметов мебели и одного «лишнего» предмета
13 неделя «Семья»	Развитие тактильной чувствительности. Закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Упражнение «Ладушки»: Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Дыхательные упражнения. Игра «Собери подарки» Упражнение «Кто старше?»	Маленькие прищепки в количестве 3-4 на каждого игрока.

		<p>Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	
<p>Декабрь 14 неделя «Зима. Зимующие птицы»</p>	<p>Формирование заботливого, внимательного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p>	<p>Основной этап Массаж, самомассаж - «Сова». Игра «Птица - не птица» Загадки о птицах Физминутка «Птичка-невеличка» Игра «Какой птички не стало?» Графическое задание «Обведи по точкам и раскрась» Заклучительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>4-5 картинок с изображением зимующих птиц Контурное изображение синицы (для обводки по точкам).</p>
<p>15 неделя «Посуда. Продукты питания»</p>	<p>Развитие мимических и пантомимических способностей, умения видеть характер персонажа.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Отгадывание загадок на тему «Посуда» Обводка посуды (см. оборудование) Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика «Солим капусту» Упражнение «Угадай, какую посуду нарисовал художник» Заклучительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Картинки с изображением посуды (ответы на загадки) Точечные изображения посуды (на каждого ребёнка) Картинки с изображениями: - Кастрюля, хлебница, сковорода, чайник - Чашка, стакан, кружка, вилка - Ложка, вилка, нож, кастрюля - Чайник, самовар, чашка, сковорода - Овощерезка, миксер, мясорубка, тарелка Картинки с наложенными друг на друга изображениями посуды</p>
<p>16 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p>Развитие умения передавать эмоциональное состояние персонажа с помощью интонации, мимики и пантомимики.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Динамическая игра «Помощники» Задачи-загадки «Слушай и считай» Игра «Цепочка слов» Игра «Что надела Катя?» Упражнение «Собери картинку» Игра «Закончи предложение». Игра «Собери картинку» Графическое задание «Найди ботинок» Заклучительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>«Одежда» (желательно по 1 картинке на каждого ребёнка) Игрушка «Кот в сапогах» Картинки с изображением обуви (ответы на загадки) Те же картинки, но разрезанные на части.</p>
<p>17 неделя «Новогодний праздник. Рождество. Зимние</p>	<p>Развитие вербального воображения, общей моторики и координации движений со словом.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Сочинение новогодней сказки</p>	<p>Новогодний шарик; Контурное изображение новогодней гирлянды (на каждого ребёнка); Контурное изображение</p>

забавы»		<p>Физкультминутка «В наших тепленьких сапожках» Игра «Наша елочка». Загадки на новогоднюю тематику Пальчиковая гимнастика «На елке» Графическое задание» Раскрась гирлянду» Упражнение «Какой игрушки не стало?» Игра «Снежки» Упражнение «Лыжники» Графическое задание «Обведи по точкам» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>нескольких ёлочек разной высоты, стоящих в ряд (на каждого ребёнка); 5-7 небольших игрушек или новогодних атрибутов; Плакат, разделённый на 2 части, с изображением 2-х комплектов новогодних игрушек, на одной половине не хватает 1 игрушки;</p>
Январь 18 неделя	Каникулы		
19 неделя «Этикет и культура общения. Вежливые слова»	Развитие представлений детей о себе и своем отличии от других, формирование у детей адекватной самооценки.	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Режиссерская игра:»Расскажи мне расскажи» Игра «Четвертый лишний». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши
20 неделя «Дикие животные наших лесов»	Формирование сплочённости группы, выдержки, терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми.	<p>Основной этап Сказка с элементами самомассажа «Мышки» Кинезиологическое упражнение «Лиса» Игра «Зоопарк» Пальчиковая гимнастика «Зайчик» Упражнение «Подумайте и скажите» П/и «Мышка» Прощание. Упражнение «Одно большое животное» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	Кусочек меха), бубен, платок. Различные музыкальные инструменты
21 неделя «Животные Арктики и Антарктики»	Формирование у детей представлений о животных севера, их внешнем виде, образе жизни и повадках.	<p>Основной этап Кинезиологическое упражнение «Медведь» Игра «Зоопарк» Упражнение «Подумайте и скажите» Д/и «Кто лишний» Прощание. Упражнение «Одно большое животное» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое</p>	Глобус, иллюстрации «Животные Арктики и Антарктики».

		упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочерёдно делятся своими впечатлениями).	
22 неделя «Животные жарких стран»	Развитие коммуникативных способностей, умение распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Самомассаж «Обезьяна расчесывается». Упражнение «Сидели два медведя...». Релаксационное упражнение «Черепашки» Игра «Зоопарк»	
Февраль 23 неделя «Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)»	Формирование навыков совместной деятельности, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Паровозики» Игра «Беги — шагай» Игра «Можно и нельзя» Рисование «исправленной» ситуации. Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочерёдно делятся своими впечатлениями).	Бубен, карточки с изображением «неправильных», опасных ситуаций, бумага, цветные карандаши.
24 неделя «Стройка. Строительные машины»	Формирование навыков совместной деятельности, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам; Формирование способности адекватно оценивать различные жизненные ситуации.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Чья тень» Игра «Трасса» Игра «Можно и нельзя» Рисование «исправленной» ситуации. Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочерёдно делятся своими впечатлениями).	Бубен, карточки с изображением «неправильных», опасных ситуаций, бумага, цветные карандаши. Мяч
25 неделя «Наша армия. Профессии»	Развитие пантомимических способностей. Развитие тонкой моторики и графических навыков.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Дыхательное упражнение «Дровосек» Массаж лица «Белый мельник» Самомассаж «Плотник» Игра «Что мы делаем – покажем» Игра «Вспомни и назови картинки». Игра «Подбери пару» Упражнение для профилактики сколиоза «Лётчик» Рисование на тему: «Кем я стану, когда вырасту» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочерёдно делятся своими впечатлениями).	

<p>26 неделя «Домашние животные и птицы»</p>	<p>Формирование положительного отношения к сверстникам, развитие умения осознавать себя в группе сверстников.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Самомассаж «Гуси». Игра-упражнение «Куры в огороде» Графическое задание «Найди курочку» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>С помощью стульев необходимо отгородить небольшое пространство в виде круга, которое будет огородом. Стулья поставить спинками в центр «огорода». В середину огорода поставить стул. Наложённые изображения различных предметов (в т.ч. курицы).</p>
<p>Март 27 неделя «Наши мамы. Профессии»</p>	<p>Формирование бережного отношения и любви к близким и родным людям, развитие эмпатии.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Самомассаж лица "Подарок маме". Пальчиковая гимнастика «Цветок» Рисование «Мамин портрет» Игра "Продолжи предложение". Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Бумага, цветные карандаши.</p>
<p>28 неделя «Весна. Животные и птицы весной»</p>	<p>Формирование умения слушать собеседника, вести беседу. Развитие слухового речевого внимания.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Задом наперёд» Упражнение «Почему это произошло?» Игра «Нелепицы»: Загадки (отгаданная загадка сопровождается показом картинок). Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>6 пар картинок, каждая из которых связана единым сюжетом или которые логически дополняют друг друга: гнездо с яйцом – летящая птичка, снеговик с ведром на голове – ведро лежит на снегу, пустая ваза – ваза с цветами, чашка стоит на столе – котёнок рядом с разбитой чашкой, куст орешника – белка с орехом сидит на ветке, мальчик держит в руках кораблик – кораблик плывёт по ручью. Картинки с изображением птиц (ответы на загадки).</p>
<p>29 неделя «Культурный досуг: Театр, музей, цирк»</p>	<p>Развитие чувства собственной значимости. Формирование способов эффективного взаимодействия детей.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Графическое задание: «Продолжи рисунок» Релаксационное упражнение «Колпачок клоуна» Составление рассказа по картине «Цирк» Игра «Набор слов» Рисование по воображению. Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага. Пиктограммы эмоций.</p>

<p>30 неделя «Библиотек а. Неделя детской книги и русского языка»</p>	<p>Развитие связной речи, умения анализировать. Развитие умения включаться в игру.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Загадки по теме. Игра «Да-нет» Игра «Расскажи сказку». Игра «Можно и нельзя». Рисование «Сказочный персонаж». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Интерактивная песочница Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага.</p>
<p>31 неделя «Рыбы, аквариумы е, водоемов»</p>	<p>Воспитание коммуникативных качеств, экологической грамотности у детей.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками". Основной этап Загадки о рыбах Игра «Рыбки» Игра «Морские жители» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пальчики» Самомассаж - «Человечки» Самомассаж «Рыбки», «Расслабленное лицо», «Гибкая шея, свободные плечи». Самомассаж - «Теплые ручки» Самомассаж - «Теплые ножки» Упражнение «Расскажем и покажем». Игра «Друг к дружке!» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Интерактивная песочница Шаблоны рыб Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага.</p>
<p>32 неделя « Если хочешь быть здоров» Физкультура и спорт»</p>	<p>Формирование и коррекция сомато-пространственного гнозиса, закрепление понятий «право», «лево», «вверх», «вниз» и т.д.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Комплименты» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пальчики» Самомассаж - «Человечки» Самомассаж «Мытье головы», «Глазки отдыхают», «Веселые носики», «Рыбки», «Расслабленное лицо», «Гибкая шея, свободные плечи». Самомассаж - «Теплые ручки» Самомассаж - «Теплые ножки» Упражнение «Расскажем и покажем». Игра «Ухо – нос». Игра «Друг к дружке!» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога),</p>
<p>33 неделя «Космос. День космонавтики. Луна, звезды, солнце»</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления, формирование умения оперировать образами предметов или их частей.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Кинезиологическое упражнение «Звездочка» Релаксационное упражнение «Дотянись до звезд» Игра «Космическое путешествие» Интерактивная песочница Режим «Планеты» Упражнение «Росток» Игра «Пришельцы из космоса»</p>	<p>Бумага, карандаши, Интерактивная песочница.</p>

		Упражнение «Пловцы» Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	
34 неделя «Первые весенние цветы»	Развитие эмоционально-выразительных движений, формирование общих позитивных чувств, взаимопонимания и взаимодействия, укрепление чувства эмоциональной близости.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Пальчиковая гимнастика «Цветочек» Растяжка «Дерево» Релаксационное упражнение «Солнечный лучик» Составление рассказа по картине «Дети у ручья» Физкультминутка «Весна» Упражнение «Красивое место» Рисование «Цветок». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Картина «Дети у ручья»
Май 35 неделя	Каникулы		
36 неделя «9 мая - День Победы»	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов, координации движений.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра: «Военная техника» Игра с мячом: «Военные слова» Конструирование: «Пограничный столб» Рисование «Салют». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.
37 неделя «Насекомые»	Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое).	Организационный этап Приветствие. Игра «Хорошая песенка» Игра «Бабочка» Игра «Цветы» Пантомимическое упражнение «Узнай» Стихи Игра «Логические квадраты» Прощание. Упражнение «Большой круг»	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение запись релаксационной музыки.
38 неделя «Комнатные растения. Растения луга и сада»	Совершенствование грамматического строя речи. Развитие произвольного внимания, логического мышления, памяти.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками, комплиментами". Основной этап Игра: «Назови цветок» Игра с мячом: «Какого цвета» Пальчиковая гимнастика: «Цветы на лугу» Рисование «Цветок». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.

		Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	
39 неделя «Скоро лето. ПДД»	Расширение и активизация словарного запаса по теме. Развитие наблюдательности, умения анализировать проблемные ситуации;	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Светофор» Игра «Транспорт» (Песочница) Игра «Кто тебя позвал, угадай» Игра: «Можно-нельзя» Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Интерактивная песочница Мяч.
40 неделя «Счастливые детство»	Создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательном учреждении, настроя на «психологическую волну».	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Тренинг: «Сохраним своё душевное здоровье» Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Психогимнастика «Моё душевное здоровье» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Памятки для родителей по созданию эмоционального благополучия детей.
41 неделя «В гостях у сказки»	Создание среды психологической поддержки детей.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками, комплиментами". Основной этап Игра: «Из какой сказки» Игра с мячом: «Назови» Пальчиковая гимнастика: «Колобок» Рисование «Герой сказки». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.
42 неделя «Неделя знатоков своего села и страны»	Развитие умения различать эмоциональные состояния собственные и чужие; развитие эмпатии, сопереживания.	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Игра: «Кому, что нужно для работы» Игра: «Путешествие по городу» (Песочница) Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Интерактивная песочница. Картинки по теме.
43 неделя «Неделя экспериментов»	Развитие наблюдательности, мышления, памяти, умения анализировать, сравнивать, обобщать.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками". Основной этап Экспериментальная деятельность. (Песок, вода) Игра «Полезно- Вредно»	

		Игра «Друг к дружке!» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	
Июль 44 неделя «Неделя здоровья и спорта»	Повторение пройденного материала и закрепление знаний и умений детей, развитие представлений детей о себе и своем отличии от других, формирование у детей адекватной самооценки.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Комплименты» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пальчики» Самомассаж - «Человечки» Самомассаж «Мытье головы», «Глазки отдыхают», «Веселые носики», «Рыбки», «Расслабленное лицо», «Гибкая шея, свободные плечи». Самомассаж - «Теплые ручки» Самомассаж - «Теплые ножки» Упражнение «Расскажем и покажем». Игра «Ухо – нос». Игра «Друг к дружке!» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Игрушка, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.
45 неделя «Неделя семьи, любви и верности»	Развитие познавательной активности, любознательности, творческого мышления через знакомство с историей и традициями.	Организационный этап Приветствие «Ласковое слово». Основной этап Игра: «Гусеница» Игра: «Кто в доме, что делает» Релаксационные упражнения: «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Пальчиковое рисование «Ромашки» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Листы бумаги и цветные карандаши.
46 неделя «Наедине с природой»	Развитие творческих способностей детей. Воспитание любви к окружающей природе, желание заботиться о ней.	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Психогимнастика Игра «Лучики для солнца» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Прищепки для детей.
47 неделя «Неделя творчества»	Формирование интереса взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии.	Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игровое упражнение «Калейдоскоп настроения» Игровое упражнение «Здравствуй друг!» Рисование: «Как прекрасен этот мир» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.
48 неделя «Неделя познания»	Создание условий для обеспечения психологического	Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя	

	здоровья всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов).	зовут?» Основной этап Игровое упражнение «Ласковое слово» Игровое упражнение «Здравствуй друг!» Занятие по арт – терапии «Мое настроение» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»	
Август 49 неделя «Секреты природы»	Расширение чувственного опыта детей, развитие умения выражать свои эмоции не только в речи, но и мимике, движении.	Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игра «На участке дождь» Игра с шишками Игра «Ищем клад» (Интерактивная песочница) Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»	Музыкальное сопровождение (на усмотрение педагога), коврики на каждого ребенка. Интерактивная песочница.
50 неделя «Во саду ли, в огороде»	Развитие умения выделять особые признаки предметов с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.	Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игра «Назови овощ» Игра «Кто потерялся» Описательный рассказ (Интерактивный стол) Упражнение «Отгадай загадку, собери корзинку» Упражнение «Найди овощи и фрукты» Упражнение «Узнай по вкусу и запаху» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»	Интерактивный стол. Картинки с изображением овощей и фруктов, две корзинки, рисунки с изображением овощей и фруктов (по кол-ву детей).
51 неделя «Неделя ПДД»	Развитие наблюдательности, умения анализировать проблемные ситуации;	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Светофор» Игра «Транспорт» (Песочница) Игра «Кто тебя позвал, угадай» Игра: «Можно-нельзя» Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Интерактивная песочница Мяч.
52 неделя «Прощание с летом»	Расширение кругозора детей, обобщение и закрепление знаний детей о лете;	Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Дотянись до звезд» Загадки о лете. Игра «Изобрази слова движениями» Упражнение «Интервью» Упражнение «Росток» Игра «Тайный друг» Игра: «Угадай время года» (Песочница) Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага. Интерактивная песочница. Тематическая картина. Мяч.

Календарно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной группе компенсирующей направленности

Занятие	Задачи	Содержание	Оборудование
Сентября 1-2 неделя Диагностика	Диагностика уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.	Индивидуальная диагностика	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.
3 неделя «Дружат мальчики и девочки»	Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Найди отличия» Игра «Четвертый лишний» Упражнение "Подружись со сказочным героем". Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Игрушка Мишка, мяч, картинки для игры.
4 неделя «Осень. Деревья»	Создание атмосферы единства, положительного эмоционального фона.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Это про меня» Основной этап Игра «Повтори позу» Игра «Угадай, что нарисовано (на ладонях, на спине)» Упражнения «С чьей ветки детка?», «Подбери крону к стволу» Выкладывание из палочек «Листик» Упражнения «Дорисуй листочки», «Продолжи цепочку», «Разложи листья», «Чем похожи, чем отличаются» Релаксационное упражнение «Деревья в лесу» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, счетные палочки, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка, листья сухие или вырезанные из цветной бумаги, магнитофон, запись релаксационной музыки
Октябрь 5 неделя «Во саду ли, в огороде»	Развитие тактильного восприятия (восприятие свойств предметов) и зрительного восприятия (нахождение деталей, не свойственных для изображенных предметов).	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Кричим имена» Основной этап Игра «У кого руки теплее» Игра «Сколько рук осталось» Игра «Волшебный мешочек» Игра «Овощи или фрукты» или «Вершки – корешки» Упражнения «Собираем урожай», «Небылицы, «Ответь на вопросы» Релаксационное упражнение «Ростки» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, муляжи фруктов и овощей, предметные картинки по теме занятия, мешочек с маленькими игрушками, сюжетная картина «Сад. Огород», листы бумаги и карандаши на каждого ребенка, магнитофон, запись релаксационной музыки.
6 неделя «Дары осени: ягоды, грибы, плоды»	Развитие тактильно-кинестетического и зрительного восприятия. Совершенствование пространственных	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Назови друга» Основной этап	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, счетные палочки, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка, листья деревьев или листья, вырезанные из цветной бумаги

	отношений между объектами.	Игра «Зеркало» Игра «Грибник и грибы» Выкладывание из палочек «Гриб» Упражнения «Дорисуй недостающие детали» (яблоку – веточку, листику – перепонки, грибу – ножку), «Продолжи ряд», «Что это, кто это», «Почему так называется», «Узнай по описанию», «Путаница», «Собираем урожай» Игра «Дождь»	
7 неделя «Перелётны е птицы»	Развитие уверенности в себе. Развитие кинестетического и зрительного восприятия.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Почта» Основной этап Игра «Робот» (двигательный диктант) Наложённые картинки (найди птицу) Упражнение «Почему так говорят» Игра «Испорченный телефон» Упражнение «Кто где?», «Перед, за, между» Задание «Продолжи узор» Игра «Улетает – не улетает» Игра «Небо, земля, вода» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, наложенные картинки, предметные картинки по теме занятия, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка.
8 неделя «Откуда хлеб пришел»	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Что сначала, что потом?» Игра с мячом: «Где это можно купить?» Загадки по теме Заключительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Мольберт, картины «Выращивание хлеба», колоски ржи, мяч.
9 неделя «Наша страна. Мое село»	Развитие произвольности внимания, умения ориентироваться в пространстве.	Организационный этап Игра «Здравствуй». Основной этап Игра «Моя семья» Игровое упражнение: «Графический диктант» Загадки по теме Заключительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Картины с изображением города, села Разрезные картинки
Ноябрь 10 неделя	Каникулы		
11 неделя «Неделя финансовой грамотности»	Развитие навыков эффективного управления деньгами и взаимодействию с людьми. Формирование/закрепление понятий «много», «мало».	Организационный этап Игра «Здравствуй». Основной этап Игра «Что нельзя купить, за деньги». Игра «Копилка» Игровое упражнение: «Выложи по образцу» Заключительный этап Рефлексия. Подведение итогов занятия.	Картины, дид. материал по теме. Изображения денег, витрины магазина.
12 неделя «Мебель. Бытовые приборы»	Сближение детей, воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Я рад вас видеть» Основной этап Почему так называется Игра «Музыкальные стулья» Упражнения «На каком стуле сидит	Колокольчик, мяч, предметные картинки по теме занятия, счетные палочки, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка, запись веселой музыки

		<p>гном», «Нарисуй узоры на ковре», «Почему так называются», «Хитрые вопросы»</p> <p>Выкладывание из палочек «Мебель»</p> <p>Задание «Проложи маршрут»</p> <p>Игра «Поймай мяч»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Ритуал завершения занятия</p> <p>Игра «До свидания».</p>	
13 неделя «Семья»	Закрепление представлений детей дошкольного возраста о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге;	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Здороваемся рукопожатиями".</p> <p>Основной этап</p> <p>Упражнение «Ладушки»:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Игра «Собери подарки»</p> <p>Упражнение «Кто старше?»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p> <p>Дети садятся на пол, образуя круг.</p> <p>Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	Бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка, запись веселой музыки.
Декабрь 14 неделя «Зима. Зимующие птицы»	Развитие образно-схематического мышления. Развитие умения ориентироваться по условным обозначениям.	<p>Организационный этап</p> <p>Ритуал начала занятия</p> <p>Игра «Волшебный колокольчик»</p> <p>Ритуал приветствия</p> <p>Игра «Пропой свое имя»</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра «Спаси птенца»</p> <p>Игра «Звери, птицы, небылицы»</p> <p>Упражнения «Кто как голос подает», «Кто, где и как зимует», «Почему так называется», «Задание на смекалку»</p> <p>Задание «Обозначь маршрут по условным обозначениям»</p> <p>Игра «Мыши и сова»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Ритуал завершения занятия</p> <p>Игра «До свидания»</p> <p>Организационный этап</p> <p>Ритуал начала занятия</p> <p>Игра «Волшебный колокольчик»</p> <p>Ритуал приветствия</p> <p>Игра «Здороваемся ладошками, коленками, спинками».</p>	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка
15 неделя «Посуда. Продукты питания»	Развитие возможности воссоздавать предмет на основе зрительного соотнесения.	<p>Организационный этап</p> <p>Ритуал начала занятия</p> <p>Игра «Волшебный колокольчик»</p> <p>Ритуал приветствия</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра «Сладкая игра»</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Игра «Мой любимый продукт»</p> <p>Упражнения «Свари суп, кашу», «Разложи по группам», «Продукты в холодильнике», «Исправь Незнайку»</p> <p>Выкладывание из палочек «Продукты»</p> <p>Задание «Продолжи узор»</p> <p>Игра «Сырое, вареное, жареное»</p> <p>Игра «Компот»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Ритуал завершения занятия</p>	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка.

		Игра «До свидания».	
16 неделя «Одежда. Обувь Головные уборы»	Развитие у детей интереса друг к другу и сензитивности в общении. Развитие слухо-речевой памяти.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Перышко» Основной этап Игра «Волшебная шляпа» Игра «Пришей пуговицы» Упражнения «Подбери пару – аналогии», «Часть-целое», «Что сначала, что потом», «У меня в шкафу», «Сравни предметы одежды», «Запомни ряд слов» Выкладывание из палочек «Портфель» Задание «Проложи маршрут» Игра «Бабушкины помощники» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания».	Колокольчик, перышко, предметные картинки по теме занятия, предметные картинки аналоги, счетные палочки.
17 неделя «Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы»	Развитие навыков взаимодействия, умения договариваться. Развитие умения ориентироваться по условным обозначениям.	Основной этап Игра «Колечко, колечко...» Упражнение «Из какого пакета подарки», «Путешествие снеговика» Задание «Обозначь маршрут по условным обозначениям» Подвижная игра «Зима» Упражнение «Найди недостающий» Упражнение «Доделай гирлянду» Игра «Сюрприз» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, маленькое колечко, предметные картинки по теме занятия, бланки с заданиями и карандаши на каждого ребенка, маленький предмет, завернутый в большое количество бумаги, магнитофон, запись веселой музыки.
Январь 18 неделя	Каникулы		
19 неделя «Этикет и культура общения. Вежливые слова»	Развитие умения у детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Режиссерская игра: «Расскажи мне расскази» Игра «Четвертый лишний». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши
20 неделя «Дикие животные наших лесов»	Развитие зрительно-моторной координации, умения ориентироваться на систему условий задачи.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Скажи ласково» Основной этап Упражнения «Кто, где живет?», «Кто на кого похож», «У кого что?» упражнения «Путаница» Графический диктант «Заяц» Беседа по сказке «Три медведя» Игра «Сердитые медведи» Игра «Сердитые медведи и веселые котята» Заключительный этап Ритуал завершения занятия	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, сюжетные картинки к беседе по сказке «Три медведя», вопросы к беседе, магнитофон, аудиозапись с динамичным барабанным боем и нежной музыкой.

		Игра «До свидания»	
21 неделя «Животные Арктики и Антарктики»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие произвольной регуляции эмоционального состояния (удивление) и поведения.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Ветерок» Основной этап Игра «Прятки с животными» (Песочница) Игра «Мишка проснись» Игра «Быстро» Упражнение «Разложи по группам» Игра «Звери, птицы, небылицы» Упражнение «Четвертый лишний» Графический диктант «Олень» Этюд «Удивление» (фокус в зоопарке) Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Интерактивная песочница Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, текст для беседы, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, текст этюда «Удивление» (фокус в зоопарке), картинки с изображением эмоциональных лиц.
22 неделя «Животные жарких стран»	Развитие произвольной регуляции эмоционального состояния (страх), десенсибилизация страхов.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Путешествие на Сафари» Основной этап Игра «Животные» (Песочница) Игра «Мартышка и зеркало» Игра «Зоопарк» Упражнение «Исправь Незнайку» Игра «Доскажи словечко» Графический диктант «Слон» Беседа по сказке «Слоненок, который боялся темноты» Игра «Черепашки» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Интерактивная песочница Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, рассказ «Слоненок, который боялся темноты», вопросы к беседе.
Февраль 23 неделя «Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)»	Развитие слухомоторной координации, развитие умения самостоятельно действовать по указанию взрослого.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Поймай взгляд» Основной этап Игра «На автомобиле» Игра «Проезжай, лети, плыви» Упражнение «Раздуваем паруса» Графический диктант «Кораблик» Игра «Летит по небу шар» (согласование речи с движением) Игра «Воздушный шар» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, веревка или скакалка, кегли, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка.
24 неделя «Стройка. Строительные машины»	Формирование способности адекватно оценивать различные жизненные ситуации.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Игра «Чья тень» Игра «Трасса» Игра «Можно и нельзя» Рисование «исправленной» ситуации. Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Бубен, карточки с изображением «неправильных», опасных ситуаций, бумага, цветные карандаши. Мяч

		Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	
25 неделя «Наша армия. Профессии»	Развитие слухомоторной координации, совершенствование умения слушать и точно выполнять указания взрослого.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Эхо» Основной этап Игра «Принцесса, воин и дракон» Упражнения «Путаница», «Про что скажем – пара», «Выполни команду» Графический диктант «Человечек» Игра «Веревочки» Игра «Товарищи командиры» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, веревка или скакалка, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка.
26 неделя «Домашние животные и птицы»	Развитие зрительно-моторной координации, умения ориентироваться на систему условий задачи.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Подари мне свою улыбку» Основной этап Упражнение «Назови семью» Упражнения «Пожалей птичку», «Исправь Незнайку», «Назови семью» Упражнение «Кто кем был» Упражнение «Угадай животное по последним звукам» Упражнение «Угадай животное по перепутанным слогам» Графический диктант «Собака» Беседа «Петя идет в цирк» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, сюжетные картинки к беседе по сказке «Гадкий утенок», вопросы к беседе, картинки с изображением эмоциональных лиц.
Март 27 неделя «Наши мамы. Профессии»	Развитие слухомоторной координации, совершенствование умения слушать и точно выполнять указания взрослого.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Назови ласково» Основной этап Игра «Волшебное кольцо» Запомни пары слов (по ассоциациям) Игра «Что сначала, что потом» Упражнение «Назови женскую профессию» Графический диктант «Тюльпан» Игра «Мне нравится в тебе...» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, текст беседы, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка.
28 неделя «Весна. Животные и птицы весной»	Развитие коммуникативных навыков. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Игра «Ветерок» (прошептать имя) Основной этап Игра «Дождь» Игра «Скульптор и глина» Графический диктант «Зонтик» Упражнения «Какой месяц (до-между-после?)», «Ответь на вопрос – как?»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, магнитофон, запись релаксационной музыки.

		Игра «Ручеек» (выбери пару) Игра «Весенний лес» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»	
29 неделя «Культурный досуг: Театр, музей, цирк»	Снятие эмоционального напряжения. Коррекция тревожности. Развитие чувства собственной значимости.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Графическое задание: «Продолжи рисунок» Релаксационное упражнение «Колпачок клоуна» Составление рассказа по картине «Цирк» Игра «Набор слов» Рисование по воображению. Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага. Пиктограммы эмоций.
30 неделя «Библиотечка. Неделя детской книги и русского языка»	Формирование умения произвольно концентрироваться и расслабляться. Развитие образного воображения.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся рукопожатиями". Основной этап Загадки по теме. Игра «Расскажи сказку». Игра «Можно и нельзя». Рисование «Сказочный персонаж». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).	Интерактивная песочница Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага.
31 неделя «Рыбы, аквариумы, водоемы»	Развитие креативности и рефлексии в общении. Развитие произвольности психических процессов.	Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками". Основной этап Загадки о рыбах Игра «Рыбки» Игра «Морские жители» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пальчики» Самомассаж - «Человечки» Самомассаж «Рыбки», «Расслабленное лицо», «Гибкая шея, свободные плечи». Самомассаж - «Теплые ручки» Самомассаж - «Теплые ножки» Упражнение «Расскажем и покажем». Игра «Друг к дружке!» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.	Интерактивная песочница Шаблоны рыб Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, краски, кисти, бумага.
32 неделя «Если хочешь быть здоров. Физкультура и спорт»	Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности детей.	Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Здороваемся ладошками, коленками, спинками» Основной этап Игра «Колечко, колечко» Игра «Запомни и покажи лицо» Игра «Нос-пол-потолок» Игра «Найди ошибку»	Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, счетные палочки

		<p>Упражнения «Запомни ряд слов», «Подумай и ответь», «Назови часть тела», «Покажи и назови»</p> <p>Выкладывание из палочек «Очки»</p> <p>Задание «Проложи маршрут»</p> <p>Игра «Запрещенное движение»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Ритуал завершения занятия</p> <p>Игра «До свидания»</p>	
<p>33 неделя</p> <p>«Космос. День космонавтики. Луна, звезды, солнце»</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления, формирование умения оперировать образами предметов или их частей.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Здороваемся рукопожатиями".</p> <p>Основной этап</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Звездочка»</p> <p>Релаксационное упражнение «Дотянись до звезд»</p> <p>Игра «Космическое путешествие»</p> <p>Интерактивная песочница</p> <p>Режим «Планеты»</p> <p>Упражнение «Росток»</p> <p>Игра «Пришельцы из космоса»</p> <p>Упражнение «Пловцы» Рисование на заданную тему</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Бумага, карандаши, Интерактивная песочница.</p>
<p>34 неделя</p> <p>«Первые весенние цветы»</p>	<p>Развитие слухомоторной координации, совершенствование умения самостоятельно действовать по указанию взрослого.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Ритуал начала занятия</p> <p>Игра «Волшебный колокольчик»</p> <p>Ритуал приветствия</p> <p>Игра «Перышко»</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра «Мигалки»</p> <p>Упражнения «Найди цветы по адресу» (В3, Г2 и т.д.), «Что общего, чем отличаются», «Четвертый лишний», «Найди недостающий цветок», «Реши задачу»</p> <p>Графический диктант «Цветок»</p> <p>Игра «Цветы и солнце»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Ритуал завершения занятия</p> <p>Игра «До свидания»</p>	<p>Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, таблица с адресными изображениями цветов, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка.</p>
<p>Май</p> <p>35 неделя</p>	Каникулы		
<p>36 неделя</p> <p>«9 мая - День Победы»</p>	<p>Развитие восприятия сенсорных признаков предметов, координацию движений. Развитие психических процессов.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Здороваемся рукопожатиями".</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра: «Военная техника»</p> <p>Игра с мячом: «Военные слова»</p> <p>Конструирование: «Пограничный столб»</p> <p>Рисование «Салют».</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага</p> <p>Тематическая картина. Мяч.</p>

<p>37 неделя «Насекомые»</p>	<p>Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Организационный этап Ритуал начала занятия Игра «Волшебный колокольчик» Ритуал приветствия Игра «Ветерок» Основной этап Игра «Летает-не летает» Игра «Бегает, летает, плавает» Игра «Кто это?» (ползает, летает, прыгает) Упражнение «У кого что» Графический диктант «Бабочка» Игра «Бабочка» Игра «Рисуем по очереди» Упражнение «Порхание бабочки» Заключительный этап Ритуал завершения занятия Игра «До свидания»</p>	<p>Колокольчик, предметные картинки по теме занятия, листы бумаги в клеточку (тетради) и карандаши на каждого ребенка, листы для совместного рисования, магнитофон, запись релаксационной музыки.</p>
<p>38 неделя «Комнатные растения. Растения луга и сада»</p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками, комплиментами". Основной этап Игра: «Назови цветок» Игра с мячом: «Какого цвета» Пальчиковая гимнастика: «Цветы на лугу» Рисование «Цветок». Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия. Дети садятся на пол, образуя круг. Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.</p>
<p>39 неделя «Скоро лето. ПДД»</p>	<p>Развитие наблюдательности, умения анализировать проблемные ситуации;</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Светофор» Игра «Транспорт» (Песочница) Игра «Кто тебя позвал, угадай» Игра: «Можно-нельзя» Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Интерактивная песочница Мяч.</p>
<p>40 неделя «Счастливые детство»</p>	<p>Закрепление знаний детей об эмоциях; Тренировать умение распознавать эмоциональное состояние по мимике;</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Тренинг: «Сохраним своё душевное здоровье» Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Психогимнастика «Моё душевное здоровье» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Памятки для родителей по созданию эмоционального благополучия детей.</p>
<p>41 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>Развитие слухового внимания и фонематического слуха.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками, комплиментами". Основной этап Игра: «Из какой сказки» Игра с мячом: «Назови» Пальчиковая гимнастика: «Колобок»</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.</p>

		<p>Рисование «Герой сказки».</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p> <p>Дети садятся на пол, образуя круг.</p> <p>Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	
<p>42 неделя</p> <p>«Неделя знатоков своего села и страны»</p>	<p>Развитие умения различать эмоциональные состояния собственные и чужие; развитие эмпатии, сопереживания; формирование навыков эффективного взаимодействия.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Колокольчик".</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра: «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Игра: «Путешествие по городу» (Песочница)</p> <p>Релаксационные упражнения:</p> <p>«Мишка спит»</p> <p>«Порхание бабочки»</p> <p>«Волшебный сон»</p> <p>«Волшебный шарик»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Интерактивная песочница.</p> <p>Картинки по теме.</p>
<p>43 неделя</p> <p>«Неделя экспериментов»</p>	<p>Формирование диалектического мышления, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Здороваемся улыбками".</p> <p>Основной этап</p> <p>Экспериментальная деятельность. (Песок, вода)</p> <p>Игра «Полезно- Вредно»</p> <p>Игра «Друг к дружке!»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	
<p>Июль</p> <p>44 неделя</p> <p>«Неделя здоровья и спорта»</p>	<p>Повторение пройденного материала и закрепление знаний и умений детей, развитие представлений детей о себе и своем отличии от других, формирование у детей адекватной самооценки.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Здороваемся рукопожатиями".</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра «Комплименты»</p> <p>Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пальчики»</p> <p>Самомассаж - «Человечки»</p> <p>Самомассаж «Мытье головы», «Глазки отдыхают», «Веселые носики», «Рыбки», «Расслабленное лицо», «Гибкая шея, свободные плечи». Самомассаж - «Теплые ручки»</p> <p>Самомассаж - «Теплые ножки»</p> <p>Упражнение «Расскажем и покажем».</p> <p>Игра «Ухо – нос».</p> <p>Игра «Друг к дружке!»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p> <p>Дети садятся на пол, образуя круг.</p> <p>Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями).</p>	<p>Игрушка, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.</p>
<p>45 неделя</p> <p>«Неделя семьи, любви и верности»</p>	<p>Развитие познавательной активности, любознательности, творческого мышления через знакомство с историей и традициями</p> <p>Обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Организационный этап</p> <p>Приветствие "Ласковое слово".</p> <p>Основной этап</p> <p>Игра: «Гусеница»</p> <p>Игра: «Кто в доме, что делает»</p> <p>Релаксационные упражнения:</p> <p>«Волшебный сон»</p> <p>«Волшебный шарик»</p> <p>Пальчиковое рисование «Ромашки»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Листы бумаги и цветные карандаши.</p>

<p>46 неделя «Наедине с природой»</p>	<p>Воспитание любви к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик» Психогимнастика Игра «Лучики для солнца» Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Прищепки для детей.</p>
<p>47 неделя «Неделя творчества»</p>	<p>Формирование интереса взрослых к миру ребёнка, стремление помочь ему в индивидуально-личностном развитии.</p>	<p>Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игровое упражнение «Калейдоскоп настроения» Игровое упражнение «Здравствуй друг!» Рисование: «Как прекрасен этот мир» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага Тематическая картина. Мяч.</p>
<p>48 неделя «Неделя познания»</p>	<p>Создание условий для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов).</p>	<p>Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игровое упражнение «Ласковое слово» Игровое упражнение «Здравствуй друг!» Занятие по арт – терапии «Мое настроение» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»</p>	
<p>Август 49 неделя «Секреты природы»</p>	<p>Способствование сплочению группы, расширение чувственного опыта детей, развитие умения выражать свои эмоции не только в речи, но и мимике, движении. снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игра «На участке дождь» Игра с шишками Игра «Ищем клад» (Интерактивная песочница) Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»</p>	<p>Музыкальное сопровождение (на усмотрение педагога), коврики на каждого ребенка. Интерактивная песочница.</p>
<p>50 неделя « Во саду ли, в огороде»</p>	<p>Развитие умения выделять особые признаки предметов с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.</p>	<p>Организационный этап Приветствие. Игра с мячом «Как тебя зовут?» Основной этап Игра «Назови овощ» Игра «Кто потерялся» Описательный рассказ (Интерактивный стол) Упражнение «Отгадай загадку, собери корзинку» Упражнение «Найди овощи и фрукты» Упражнение «Узнай по вкусу и запаху» Заключительный этап Прощание. Упражнение «Молодец!»</p>	<p>Интерактивный стол. Картинки с изображением овощей и фруктов, две корзинки, рисунки с изображением овощей и фруктов (по кол-ву детей).</p>
<p>51 неделя «Неделя ПДД»</p>	<p>Развитие наблюдательности, умения анализировать проблемные ситуации;</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Светофор» Игра «Транспорт» (Песочница)</p>	<p>Интерактивная песочница Мяч.</p>

		<p>Игра «Кто тебя позвал, угадай» Игра: «Можно-нельзя» Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	
<p>52 неделя «Прощание с летом»</p>	<p>Развитие у детей навыков релаксации (способов снятия психоэмоционального напряжения).</p>	<p>Организационный этап Приветствие "Колокольчик". Основной этап Релаксационное упражнение «Дотянись до звезд» Загадки о лете. Игра «Изобрази слова движениями» Упражнение «Интервью» Упражнение «Росток» Игра «Тайный друг» Игра: «Угадай время года» (Песочница) Рисование на заданную тему Заключительный этап Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<p>Релаксационная музыка для детей (по выбору психолога), цветные карандаши, бумага. Интерактивная песочница. Тематическая картина. Мяч.</p>