

Оснащение кабинетов специалистов

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ/ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» предусмотрены:

- рабочая зона учителя-логопеда,
- зона коррекционно-развивающих занятий
- игровая зона.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехниккой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей. При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

Паспорт кабинета

Общие сведения о кабинетах – 3 шт.:

Общая площадь логопедических кабинетов: 12м. кв.

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное –люстра 2 шт., настольная лампа – 1шт.

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОУ и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей
- изучить уровни речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;

- ежедневно (по графику) проводится проветривание, обработка рециркуляторами кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей: наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета мебелью:

Столы -4 шт.
Логопедический стол с зеркалом-1 шт.
Стулья детские - 8 шт.
Шкафы для пособий -2шт.
Доска магнитная- 1 шт.

Оснащение кабинета ИКТ и ТСО

Ноутбуки – 2
Игровая система EDUPLAY-2
«Интошка» - 1
Оборудование БОС «Амалтея» - 2 (логопедическое обследование детей, коррекция и развитие дыхания, исследование латерального профиля и др.)
Умное зеркало ArtikMe - 2

Документация	учителя-логопеда	ДОУ
Нормативный		блок:
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),		
-Должностная инструкция		учителя-логопеда,
-Паспорт логопедического кабинета,		
-АООП ДО с		ЗПР
Диагностический		блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ПМПК
- Карты речевого развития
- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- Выписка из протоколов ПМПК
- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания, обработки рециркулятором
- Планирование коррекционно-развивающей работы(перспективное, календарное, индивидуальное)
- Индивидуальный образовательный план
- Журнал учета посещаемости занятий
- Индивидуальная тетрадь ребенка
- Журнал учета индивидуального консультирования родителей
- Тетрадь взаимосвязи учителя – дефектолога и воспитателя, учителя – дефектолога и музыкального руководителя, учителя- дефектолога и инструктора по физической культуре

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)
- Собственный педагогический опыт.
- Оснащение дидактическими играми и пособиями.

Предметно-развивающая среда кабинета

Работа над словарем

Предметные картинки на лексические темы:

«Мебель», «Продукты питания», «Посуда», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Инструменты», «Игрушки», «Времена года», «Домашние и дикие птицы», «Домашние и дикие животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Новый год», «Грибы, ягоды», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Откуда хлеб пришёл», «Космос», «Защитники отечества», «ПДД», «Человек и его здоровье», «Народная культура и традиции», «Цветы», «Хлеб», «Животные жарких и холодных стран», «Транспорт», «Мой город, моя Страна», «День Победы», «Предметные картинки на подбор антонимов», «Предметные картинки на подбор синонимов», «Многозначные слова», «Множественное число», «Один – много», «Словообразование»

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
3. Пособия на согласование частей речи

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)

1. Пуговицы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Прищепки
5. Мягкие шарики
6. Массажные мячики, мячи-ежи, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»
7. Трафареты для штриховки

Развитие речевого дыхания.

1. Наборы бабочек, снежинок, трубочки, шарики, теннисные мячики, перышки.
2. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке»

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

1. Парные картинки.
2. Дидактические игры: «Изучаем цвета», «Развиваем логику» «Лото фигуры» и т.д.

Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей на все лексические темы); сборные картинки - паззлы.
2. Разборные игрушки: стаканчики, геометрические формы.

ИГРЫ «МЕРСИБО»

- - Набор «Внимание, память, логика» (на флешкарте)
- - Набор «Лого-ассорти» (на флешкарте) + описание
- - Настольная игра «Слушай, называй!» (2 шт) (логопед + 2 метод.каб)
- - Учебное пособие «Забавные названия животных». Аникушина А.А.

Парочки

- - Учебное пособие «Логическое математическое». Счет, цифры, логика, состав числа, геометрические фигуры.

- - Учебное пособие «Умножение умноделение». Ивановская Е.В.

ЛОГОПЕДИЯ

- *Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.(поставка 2018)*
- *Агранович З.Е. Времена года. наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. 5-7 лет. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика.4-7 лет. – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, физкультминутки, пальчиковой гимнастики. - - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Нищева Н.В. Во саду ли, в огороде. Играйка 5-7 лет. Игры для развития мышления и речи детей дошкольного возраста.-СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)))*
- *Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 2. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). Выпуск 3. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск1. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3. - СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 4. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)*
- *Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам.3- 5лет. Выпуск 5. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)*

- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу с опорой на картинки. 2-3 года. Выпуск 6. - СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1.-СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2.-СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3.-СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная гимнастика на занятиях в детском саду.- СПб. «Каро», 2009
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.(поставка 2018)
- Сатаева Е.В. Читаем слоги. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет.. – М.: ТЦ Сфера, 2017.(поставка 2018)
- Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019)
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Части 1-5. СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- - Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Дидактич. пособие.- М., 2001. (метод.каб)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза Б, П, М, Н, В, ВЬ, Ф. Выпуск 1.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза Т, Ть, К, Кь, Д, Г, Х. Выпуск 2.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Свистящие звуки. Выпуск 3.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Шипящие звуки. Выпуск 4.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Сонорные звуки. Выпуск 5.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Чистова О.А. Ребусы – средство речевого и познавательного развития дошкольников. Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми. 5-7 лет. Выпуск 1,2,3.- СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)

- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделано? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 11.2020) (метод.кабинет)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое варенье? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое мороженое? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой сок? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой суп? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)

Игры

- Игра «Громко или тихо»
- Игра «Кто в домике живет?» (подбор слов с определенным звуком)

Артикуляционная гимнастика, массаж

- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М., 2005.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей. – М., 2008.
- Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики.

Игры и пособия

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грибы. Грамматика в играх и картинках. От 4 до 7.
- Игра-лото «Звери» для детей от 3 до 10 лет
- Игра «Развиваем речь. Задания для подготовки к школе».
- Игра-пособие по развитию речи «Смотри в корень»
- Игра «Парные картинки» (игрушки, домашние животные и птицы)
- Игра «Всему свое место» (по теме «Мебель»)
- Игра «Полянка родственных слов»
- Игра «Найди пару» (домашние животные и их детеныши)
- Игра «Противоположности»
- Игра «Овощное лото». Загадки про овощи
- Игра «Крылья, лапы и хвосты»
-

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ с ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

1. При оснащении помещений для занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» предусмотрены:

- рабочая зона педагога-психолога,
- зона коррекционно-развивающих занятий
- игровая зона.

В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

Оснащение кабинета мебелью:

Столы -4 шт.

Рабочий стол -1 шт.

Стулья детские - 8 шт.

Шкафы для пособий -2шт.

Доска магнитная- 1 шт.

Документация педагога-психолога

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),
- Должностная инструкция педагога-психолога,
- Паспорт кабинета педагога-психолога,
- АООП ДО для детей с ТНР 5-7 лет
- АОП ДО для детей с ЗПР 5-7 лет
- Рабочая программа педагога-психолога

Диагностический блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ПМПК
- Карты психологического развития
- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- Выписка из протоколов ПМПК.
- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания,

обработки рециркулятором.

- Планирование коррекционно-развивающей работы(перспективное, календарное)

-Индивидуальный образовательный план

- Журнал учета посещаемости занятий

-Журнал учета индивидуального консультирования родителей

-Тетрадь взаимосвязи педагога-психолога и воспитателя

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)

- Оснащение дидактическими играми и пособиями.

Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга»	1 шт
2	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга) 100х100х29	1 шт
3	Компьютер ICL с клавиатурой и мышью	1 шт
4	Учебно-игровая программа «Edu-Play»	1 шт
5	Интерактивная панель «Edu-Consulting» для взаимодействия с программой «Edu-Play» (дерево, пластик)	1 шт
6	Панель деревянная с магнитными вставками и набором магнитных штампов	1 шт
7	Набор деревянный «Алфавит»	1 шт
8	Набор деревянный «Цифры»	1 шт
9	Стол-трансформер регулируемый	1 шт
10	Столики откидные (с креплением к стене), деревянные	3 шт
11	Стол аудиторный деревянный	1 шт
12	Стулья детские деревянные	9 шт
13	Стул	2 шт
14	Полка маленькая	1 шт
15	Полки большие	2 шт
16	Зеркало настенное горизонтальное	1 шт
17	Картотека. Игры для развития познавательной сферы	1 кор
18	Картотека. Игры для развития эмоциональной сферы	1 кор
19	Геометрические фигуры с инструкцией в коробке	1 кор
20	Домик настроения из картона	1 шт
21	Ассоциации. Фигуры и формы, в коробке	1 шт
22	Развивающие пазлы «Ассоциации. Животные и кто где живет?» в коробке	1 шт
23	Шнуровка, геометрические фигуры по дереву	1 шт
24	Шнуровка детская деревянная «Животные»	2 шт
25	Игрушка детская деревянная «Животные» код 1601	1 шт

26	Игрушка детская деревянная домино «Отношение»	1 шт
27	Игрушка детская деревянная «Играем в зоопарк»(объемные фигуры)	1 шт
28	Ассоциации. Фигуры и формы (в коробке)	1 шт
29	Игрушка детская деревянная. Человек и его окружение	1 шт
30	Игрушка детская деревянная. Звуки окружающего мира	1 шт
31	Игрушка детская деревянная. Человек и его окружение	1 шт
32	Игрушка детская деревянная. Тактильные ручки	1 шт
33	Игрушка детская деревянная. Укажи направление	1 шт
34	Игрушка детская деревянная. Узкий - широкий	1 шт
35	Игрушка детская деревянная. Распредели по цвету	1 шт
36	Конструктор. Сказка – Теремок в коробке	1 шт
37	Конструктор. Цветной городок в коробке	1 шт
38	Игрушки из дерева. Геометрические фигуры разного цвета на деревянных квадратах в пакете	1 шт
39	Игрушка детская деревянная. Домино. Органы чувств	1 шт
40	Игрушка детская деревянная. Домино. Последовательность действий	1 шт
41	Игрушка детская деревянная. Домино. Противоположности	1 шт
42	Игрушка детская деревянная. Смотри и слушай	1 шт
43	Игрушка детская деревянная. До и после	1 шт
44	Игрушка деревянная детская «Логические цепочки»	
45	Домашний кукольный театр. Жили-были. Русские народные сказки	2 шт
46	Домик деревянный с 4 шариками	1 шт
47	Игрушка рельсовая с деревянными фигурами	2 шт
48	Пазлы деревянные маленькие	10 шт
49	Игра «Наша семья»	1 шт
50	Конструктор Тико	1 шт
51	Игрушка детская деревянная. Карта континентов	2 шт
52	Конструктор крупный	1 уп
53	Медведь белый, мягкий, большой	1 шт
54	Биззи-борд «Животные»	1 шт
55	Плакаты. Обучение счету	4 шт
56	Часы детские деревянные	1 шт
57	Цветной песок в пакетах и контейнерах	8 шт
58	Набор «космический песок»	1 шт

Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога

ПСИХОЛОГИЯ

- *Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. - СПб.: «Детство-Пресс», 2014. (поставка 12.2019)*

- Бердникова А.Г. Как справиться с детскими капризами. Шпаргалка для родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.(поставка 12. 2019)
- Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. Сборник статей. – М., 1948.
- Виноградова Н.Ф., Журова Л.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. - М.: «Просвещение». 1992.
- Веракса Н.Е. Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.(поставка 2018)
- Дошкольное обучение. Подготовка к школе. - М.: «Просвещение». 2007.
- Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.(поставка 2018)
- Житникова Л. Учите детей запоминать. - М.: «Просвещение». 1972.
- Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М.: «Просвещение». 1986.
- Зинкевич Т.Д., Михайлов А.М. Теория и практика сказкотерапии. – СПб, 1996.
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.- СПб. 2000
- Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)
- Коломинский Я.Л. Психология совместного труда детей.- Минск, 1997.
- Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. – М.: «Просвещение», 1988.
- Калинина Р.Р. В гостях у Золушки. (по адаптации) – Псков, 1997
- Козлов Н. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997.
- Ковалев А.Г. Воспитание ума, воли и чувств у детей. – Минск. 1974.
- Микляева Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и в семье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Никитин Б.П. Первые уроки естественного воспитания или детство без болезней.- СПб. 1990
- Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие. конфликт. – М.. 2000
- Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается. - М.: «Просвещение». 1982.
- Программа по подготовке детей 5-7 лет к школе. - М.: «Просвещение». 2012.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры.- М.: «Гном», 2017 (поставка 2018)
- Субботский Е.В. Психология отношений партнерства у дошкольников.- М.. 1976
- Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. С приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». – М.: «Просвещение», 2005 (распечатка)

- *Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. - М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019)*
- *Файнберг С.Г. Почему ребенок стал нервным. - М.: «Просвещение». 1987.*
- *Хондзё М и др. Как организовать коллектив дошкольников.- М., 1991*
- *Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019)*
- *Журналы «Психолог в детском саду» №1,2, 2015. №1, 2, 4, 2009. №4, 2007. №1,2, 2008*