

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2022 г. № 64

**Календарно-тематическое планирование
занятий специалистов
в группах
компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год**

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога в старшей группе компенсирующей направленности

Неделя, срок	Лексическая тема	ОНиЕ	ФЭМП
1 неделя 01.09. – 02.09.22	«Детский сад»	Диагностика	
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»	Диагностика	
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Осень. Деревья	Цель: формирование представления об осени как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Углубление представлений о растениях ближайшего окружения. Закрепление умения различать деревья по листьям и плодам, стволам (дуб, береза, клен, рябина, тополь, осина, ель, сосна). Уточнение и обогащение словаря по теме.	Сравнение предметов. Цвет предметов: красный, желтый. Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру, обозначая результаты сравнения словами «большой», «маленький», «больше», «меньше», «одинаковые по величине». Закрепление умения находить и называть красный и желтый цвета, отбирать предметы по цвету, не учитывая другие признаки (форма, величина, родовые понятия)
5 неделя 26.09.– 30.09.22	«Во саду ли, в огороде»	Цель: уточнение и расширение представлений об овощах и фруктах и их характерных признаках (цвет, форма, величина, вкус), их пользе. Закрепление обобщающего понятия «овощи». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Число и цифра 1. Соотнесение количества предметов и цифры. Геометрическая фигура круг. Цель: закрепление умения выделять один предмет из группы, знакомство с цифрой 1. Закрепление представления о круге, умения находить круг среди других фигур, распознавать в предметах окружающей обстановки, складывать круг из 2 – 4 частей
6 неделя 03.10- 07.10.22	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Цель: Закрепление знаний о грибах, ягодах. Уточнение понятий «съедобные» и «несъедобные» грибы.	Число и цифра 2. Понятия «сверху», «снизу» Цель: формирование умения образовывать число 2, соотносить количество предметов с цифрой. Формирование умения ориентироваться в окружающем пространстве, на плоскости и

			листе бумаги.
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Перелетные птицы	Цель: углубление представлений о перелетных птицах (аист, ласточка, скворец, кукушка, лебедь), их образе жизни, установлении связи между изменениями природных условий и отлетом птиц. Закрепление обобщающего понятия «перелетные птицы». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Признаки предметов. Цель: закрепление и обобщение представлений детей о свойствах предметов (цвета – красный, желтый, зеленый; размер – большой, маленький)
8 неделя 17.10.– 21.10.22	«Откуда хлеб пришел»	Цель: формирование представлений о выращивании зерновых культур, труде хлебороба. Уточнение и обогащение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Число и цифра 3 Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 3, соотносить количество и цифру.
9 неделя 24.10.– 28.10.22	Наша страна. Мое село	Цель: формирование представления о родном селе как части России. Воспитание любви к родному краю. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте». Цель: формирование умения сравнивать предметы по высоте, обозначая результаты сравнения словами «высокий», «низкий», «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».
10 неделя 31.10. - 03.11.22	Каникулы		
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Домашние животные и птицы	Цель: Обобщение представлений детей о домашних животных и птицах, их внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Уточнение названий их детенышей. Закрепление обобщающих понятий «домашние животные», «домашние птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 3. Геометрическая фигура квадрат. Цель: формирование умения отсчитывать заданное количество в пределах 3, устанавливать равенство и неравенство (+ 1, - 1). Закрепление представления о квадрате, умения находить квадрат среди других фигур, распознавать в предметах окружающей обстановки, складывать квадрат из 2 – 4 частей.
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Мебель. Бытовые приборы	Цель: расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, материалах, из	Число и цифра 4. Цель: закрепление навыка пересчета предметов,

		которых она сделана и бытовых приборах. Закрепление обобщающего понятия «мебель», «бытовые приборы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 4, соотносить количество предметов и цифру.
13 неделя 21.11.– 25.11.22	Семья	Цель: уточнение и расширение знаний о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи), профессиях родителей. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Цель: формирование умения сравнивать предметы по длине, обозначая результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
14 неделя 28.11.– 02.12.22	Одежда. Обувь. Головные уборы	Цель: расширение представлений об одежде, обуви, головных уборах. Формирование представлений о видах одежды в соответствии с временами года (зимняя, летняя, весенняя, осенняя). Закрепление обобщающих понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»	Повторение образования и состава числа 4. Цель: закрепление представлений об образовании числа 4, его составе.
15 неделя 05.12.– 09.12.22	Зима. Зимующие птицы	Цель: формирование представления о зиме как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Закрепление обобщающего понятия «зимующие птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура треугольник. Цель: закрепление представления о треугольнике, формирование умения различать и сравнивать квадрат и треугольник, складывать треугольник из 2 – 3 частей.
16 неделя 12.12.- 16.12.22	Посуда и продукты питания	Цель: расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Закрепление обобщающего понятия «посуда». расширение и углубление представлений о продуктах питания. Закрепление обобщающего понятия «продукты». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цифра 0. Цель: формирование представления о числе 0 как отсутствии предметов пересчета, знакомство с цифрой 0. Продолжение формирования умения сравнивать числа и количества, давая определение «больше на 1, меньше на 1».

17 неделя 19.12.- 23.12.22	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Цель: формирование представлений о правилах поведения в различных ситуациях, культуре общения. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение количества способом приложения. Цель: формирование умения сравнивать количество предметов способом приложения. Формирование понятий «больше», «меньше», «поровну», «столько же».
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Цель: расширение представлений о празднике «Новый год», его традициях. Расширение представлений о зимних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 5. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 5, соотносить количество предметов и цифру.
19 неделя 02.01.- 06.01.23	Каникулы		
20 неделя 09.01.- 13.01.23	Дикие животные наших лесов	Цель: обобщение представлений детей о диких животных, их внешнем виде и образе жизни зимой. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число 5. Порядковый счет до 5. Цель: закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формирование умения отвечать на вопросы «Который по счету?», «На каком месте?»
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Животные Арктики и Антарктики	Цель: формирование представления о некоторых животных Арктики и Антарктики, условиях их жизни, способах приспособления к окружающей среде. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «широкий», «узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине». Цель: формирование умения сравнивать предметы по ширине способом наложения, обозначая результаты сравнения словами: «широкий», «узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине».
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Животные жарких стран	Цель: формирование представления о некоторых животных жарких стран, их повадках, условиях жизни. Уточнение названий детенышей животных. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 6. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 6, соотносить количество предметов и цифру

23 неделя 30.01.- 03.02.23	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Цель: расширение представлений о различных видах транспорта, его назначении, о профессиях на транспорте. Закрепление обобщающего понятия «транспорт». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Цель: формирование умения устанавливать последовательность событий.
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Стройка. Строительные машины	Цель: расширение представлений о профессиях на стройке, строительных машинах и их назначении. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Счет в пределах 6. Цель: закрепление умения считать предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по одному, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Неделя финансовой грамотности.	Цель: формирование умения понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда людей, уважительно относиться к людям различных профессий. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Части суток и их последовательность. Цель: формирование представлений о последовательности частей суток и умение соотносить действие с определенным временем суток.
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Наша армия. Профессии.	Цель: формирование представлений о военных профессиях. Закрепление понятия «армия». Воспитание уважения к защитникам Родины.	Круг, квадрат, треугольник. Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Наши мамы. Профессии.	Цель: расширение и углубление представлений о празднике 8 Марта, о профессиях мам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 7. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 7, соотносить количество предметов и цифру.
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Весна. Животные и птицы весной	Цель: формирование представления о весне как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение множеств. Цель: формирование умения сравнивать множества путем приложения на предметном материале, уравнивать множества путем прибавления и убавления предметов.

29 неделя 13.03.- 17.03.23	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Цель: знакомство с культурными явлениями, их значением в жизни общества, с профессиями людей сферы искусств. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 8. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 8, соотносить количество предметов и цифру, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Цель: формирование представления о библиотеке, ее назначении, роли книг в жизни человека. Воспитание бережного отношения к книгам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура прямоугольник. Цель: закрепление представления о прямоугольнике, формирование умения различать и сравнивать квадрат и прямоугольник, складывать прямоугольник из 4 частей.
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Рыбы: аквариумные, водоемов	Цель: формирование представления об обитателях водоемов, их внешнем виде, образе жизни. Закрепление обобщающего понятия «рыбы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 9. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 9, соотносить количество предметов и цифру, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
32 неделя 03.04.- 07.04.23	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Цель: продолжение формирования представления о здоровом образе жизни, значении физкультуры и спорта в жизни человека. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Равенство и неравенство (+1; -1). Сравнение количества. Цель: формирование умения видеть и устанавливать равенство и неравенство (+1; -1), сравнивать количества, давая определения больше/меньше на 1.
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Цель: формирование представления о космосе и труде космонавтов, о значении Солнца для жителей Земли. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение. Цвета и формы. Составление групп предметов с заданными свойствами. Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах и свойствах предметов. Составление групп предметов с заданными свойствами.
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Первые весенние цветы	Цель: расширение представления о признаках весны и первых весенних цветах. Формирование обобщающего понятия «первоцветы».	Число и цифра 10. Цель: формирование умения образовывать число 10, отсчитывать предметы в пределах 10, воспроизводить

		Обогащение и уточнение словаря по теме.	числовой ряд от заданного до заданного числа, соотносить количество предметов и цифру..
35 неделя 24.04.- 28.04.23	9 мая – День Победы	Цель: расширение и уточнение знаний о Великой Отечественной войне, героизме народов нашей страны. Формирование представления о Дне Победы как государственном празднике. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление умения выкладывать числовой ряд до 10, считать в прямом и обратном порядке, считать от заданного до заданного числа.
36 неделя 02.05- 05.05.23	Каникулы		
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Насекомые	Цель: расширение и уточнение представлений детей о насекомых, их характерных признаках, пользе или вреде для человека. Закрепление обобщающего понятия «насекомые». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по величине. Цель: совершенствование умения сравнивать предметы по величине, составлять группы предметов с заданными свойствами.
38 неделя 15.05.- 19.05.23	Комнатные растения. Растения луга и сада	Цель: ознакомление детей с некоторыми комнатными растениями (фиалка, герань, бегония), их строением и правилами ухода за ними. Формирование обобщающего понятия «комнатные растения». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение состава чисел 2,3,4. Решение простых задач. Цель: закрепление знаний о составе чисел 2,3,4. Формирование умения решать простые задачи с опорой на наглядность.
39 неделя 22.05.- 26.05.23	Скоро лето. Неделя ПДД	Цель: формирование представления о лете как времени года, его характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Расширение и углубление знаний о ПДД.	Повторение понятий «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «равные по длине». Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине способом наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче».
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Счастливое детство	Цель: расширение представлений о летних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура овал. Цель: Закрепление представления об овале, умения находить овал среди других фигур, распознавать овал в окружающих предметах.
41 неделя	В гостях у	Цель: развитие интереса к	Повторение состава числа 5.

05.06. – 09.06.23	сказки	народным и авторским сказкам. Закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках через инсценировку. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цель: закрепление знаний о составе числа 5. Совершенствование навыка прямого и обратного счета.
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Неделя знатоков своего села и страны	Цель: углубление знаний о родном селе, его интересных местах. Воспитание чувства гордости за свой родной край и страну. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение. Части суток и их последовательность. Цель: закрепление знаний о последовательности частей суток и соотнесение действий с определенным временем суток.
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Неделя экспериментов	Цель: развитие познавательного интереса и элементов исследовательской деятельности в процессе опытов и экспериментов. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «спереди», «сзади», «перед», «за», «между». Цель: закрепление понятий «спереди», «сзади», «перед», «за», «между» в практической деятельности.
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта	Цель: закрепление представлений о здоровом образе жизни. Знакомство со способами закаливания в летний период.	Повторение состава числа 6. Цель: закрепление знания состава числа 6. Упражнение в прямом и обратном счете.
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Неделя семьи	Цель: продолжение формирования знаний детей о членах своей семьи, профессиях родителей, семейных традициях, потребности заботиться о своих близких.	Пространственная ориентировка. Цель: закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой	Цель: уточнение и углубление экологических знаний. Воспитание бережного отношения к природе. Закрепление обобщающих понятий «растения», «дикие животные», «птицы», «насекомые».	Повторение состава числа 7. Цель: закрепление знания состава числа 7, умения считать от заданного до заданного числа.
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества	Цель: создание условий для развития творческой активности детей. Ознакомление с некоторыми творческими профессиями.	Повторение. Сравнение количества. Закрепление понятий «больше», «меньше», «поровну», «столько же».
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел	Цель: закрепление представлений о различных видах игр и игрушек, любимых развлечениях детей.	Число и цифра 9. Повторение состава числа 9. Цель: закрепление знаний о составе числа 9.

49 неделя 31.07. – 04.08.22	Неделя познания	Цель: продолжение формирования элементарных исследовательских навыков. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрия вокруг нас. Цель: обобщение знаний о геометрических фигурах, умение распознавать их в предметах окружающей действительности.
50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы	Цель: расширение и углубление представлений о цветах, лекарственных растениях. Уточнение знаний о значении воды в жизни растений и животных.	Математические игры. Цель: развитие интереса к играм математического содержания.
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде	Цель: закрепление знаний о пользе фруктов, овощей и ягод. Закрепление обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «ягоды».	Закрепление понятия «длинный -короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине». Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине.
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД	Цель: расширение и уточнение знания детей о правилах дорожного движения, навыках правильного поведения на улице.	Пространственная ориентировка. Цель: закрепление умения детей ориентироваться на плоскости и на листе бумаги. «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» .
53 неделя 28.08- 31.08.23	Прощание с летом	Цель: закрепление представлений о летних развлечениях.	Подвижные игры с математическим содержанием. Цель: развитие познавательной и двигательной активности, закрепление навыков счета.

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога в подготовительной группе компенсирующей направленности

Неделя, срок	Лексическая тема	ОНиЕ	ФЭМП
1 неделя 01.09. – 02.09.22	«Скоро в школу»	Диагностика	
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»	Диагностика	

4 неделя 19.09. – 23.09.22	Осень. Деревья	Цель: закрепление представления об осени как времени года, ее характерных признаках, наблюдение за сезонными изменениями (по сравнению с летом). Закрепление названий осенних месяцев, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Уточнение и обогащение словаря по теме.	Цвет. Предметов. Количественные отношения: один-много-столько же. Числа от 1 до 10. Цель: закрепление названий цветов, умение сравнивать и соотносить предметы по цвету. Закрепление понятий «один, много, столько же». Закрепление навыка пересчета предметов в пределах 10, соотнесение количества предметов с цифрой.
5 неделя 26.09.– 30.09.22	«Во саду ли, в огороде»	Цель: закрепление умения различать овощи и фрукты; уточнение и расширение представлений об овощах и фруктах и их характерных признаках. Закрепление обобщающих понятий «овощи», «фрукты». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Образование числа 2. Цифра, число и количество в пределах 10. Цель: закрепление умения образовывать число 2, соотносить количество предметов с цифрой, закрепление понятия «пара»
6 неделя 03.10- 07.10.22	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Цель: расширение представлений о значении леса в жизни человека. Совершенствование знаний детей о грибах, ягодах. Уточнение понятий «съедобные» и «несъедобные» грибы. Закрепление обобщающих понятий «ягоды», «грибы».	Анализ и сравнение совокупности предметов. Образование числа 3. Цифра, число и количество в пределах 10 Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. Совершенствование навыка прямого и обратного счета в пределах 3. Знакомство со знаками =, +, -
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Перелетные птицы	Цель: закрепление и расширение знаний детей о перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, кукушка, соловей), их отличительных признаках, значении птиц в жизни людей. Закрепление обобщающего понятия «перелетные птицы». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Количество предметов. Состав чисел 2, 3. Геометрические фигуры. Цель: закрепление знаний о составе чисел 2,3. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
8 неделя 17.10.– 21.10.22	«Откуда хлеб пришел»	Цель: уточнение и закрепление знаний о выращивании зерновых культур, труде хлебороба. Уточнение и обогащение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Количество и счет. Образование числа 4. Геометрические фигуры. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей, устанавливать

			последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)
9 неделя 24.10.– 28.10.22	Наша страна. Мое село	Цель: знакомство с культурными и историческими ценностями родного поселка. Воспитание любви к родному краю. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 4. Геометрические фигуры Цель: знакомство с составом числа 4. Закрепление знаний о геометрических фигурах.
10 неделя 31.10. - 03.11.22	Каникулы		
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Домашние животные и птицы	Цель: закрепление знаний детей о внешнем виде домашних животных и птиц, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Закрепление обобщающих понятий «домашние животные», «домашние птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 5. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Знакомство с переместительным свойством сложения.
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Мебель. Бытовые приборы	Цель: закрепление знаний детей о названиях и назначении мебели и ее частей; о бытовых приборах и о правилах безопасности при их использовании. Закрепление обобщающих понятий «мебель», «бытовые приборы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 5. Сложение. Цель: знакомство с составом числа 5. Формирование представления детей о сложении, как объединение совокупностей предметов.
13 неделя 21. 11.– 25.11.22	Семья	Цель: закрепление знаний о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи), профессиях родителей. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 6. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке
14 неделя 28. 11.– 02.12.22	Одежда. Обувь. Головные уборы	Цель: закрепление знаний детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви для девочек	Состав числа 6. Цель: знакомство с составом числа 6. Формирование умения считать по

		и мальчиков, уходе за одеждой. Закрепление обобщающих понятий «одежда», «обувь», «головные уборы».	два.
15 неделя 05.12.– 09.12.22	Зима. Зимующие птицы	Цель: закрепление знаний детей о зиме как времени года, ее характерных признаках; закрепление названий зимних месяцев умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение знаний детей об условиях жизни зимующих птиц; о подкормке птиц. Закрепление обобщающего понятия «зимующие птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 7. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке.
16 неделя 12.12.- 16.12.22	Посуда и продукты питания	Цель: закрепление знаний детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная), материалах, из которых она сделана. Закрепление обобщающего понятия «посуда». Обогащение и уточнение словаря по теме. Расширение представлений о продуктах питания. Закрепление обобщающего понятия «продукты». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 7. Вычитание Цель: знакомство с составом числа 7. Формирование представления детей о вычитании, как об удалении совокупности предметов его части. Знакомство со знаком минус.
17 неделя 19.12.- 23.12.22	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Цель: расширение представлений о правилах поведения в различных ситуациях, культуре общения. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 8. Сложение и вычитание Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке.
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Цель: расширение представлений о празднике «Новый год», его традициях. Уточнение и закрепление знаний детей о зимних играх и развлечениях. Расширение представлений о зимних видах спорта. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 8. Сложение и вычитание. Цель: знакомство с составом числа 8. Закрепление практических навыков сложения и вычитания. Закрепление знания о переместительном свойстве сложения.

19 неделя 02.01.- 06.01.23	Каникулы		
20 неделя 09.01.- 13.01.23	Дикие животные наших лесов	Цель: Закрепление знаний детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнение в узнавании и назывании диких животных и их детенышей. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 8.Образование числа 9. Цель: уточнение и закрепление знания детей о составе числа 8, об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке.
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Животные Арктики и Антарктики	Цель: закрепление и расширение знаний детей о животных Арктики и Антарктики, условиях их жизни, способах приспособления к окружающей среде. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 9. Вычисления в пределах 10 Цель: знакомство с составом числа 9. Закрепление практических навыков сложения и вычитания в пределах 10.
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Животные жарких стран	Цель: закрепление и расширение знаний детей о животных жарких стран, их повадках, условиях жизни. Уточнение и закрепление знаний детей о названии детенышей животных. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Арифметическая задача. Цель: формирование представления об арифметической задаче.
23 неделя 30.01.- 03.02.23	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Цель: закрепление знаний детей о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный, спец.транспорт) и профессиях людей, работающих на транспорте, правилах поведения в транспорте. Закрепление обобщающего понятия «транспорт». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 10. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 10 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Стройка. Строительные машины	Цель: закрепление знаний детей о профессиях людей на стройке, строительных машинах и их назначении. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 10. Порядковый счет в пределах 10 Цель: знакомство с составом числа 10. Знакомство с порядковым счетом в пределах 10.
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Неделя финансовой грамотности	Цель: формирование умения понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда людей, уважительно относиться к людям различных	Состав числа. Решение задач. Цель: закрепление знаний о составе числа, формирование умения составлять задачи в предметно-

		профессий. Обогащение и уточнение словаря по теме.	практической деятельности.
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Наша армия. Профессии	Цель: закрепление представлений о военных профессиях. Закрепление понятия «армия». Уточнение и расширение словарного запаса детей по теме.	Состав числа 10. Равенство и неравенство совокупностей предметов. Цель: закрепление знаний о составе числа. Развитие умения детей анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения (наложение, приложение). Знакомство со знаками больше и меньше.
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Наши мамы. Профессии	Цель: закрепление и расширение представлений о празднике 8 Марта, о профессиях мам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 10. Решение задач. Цель: закрепление знаний о составе числа. Знакомство со структурой задачи (условия задачи и вопрос)
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Весна. Животные и птицы весной	Цель: закрепление знаний детей о весне как времени года, ее характерных признаках; закрепление названий весенних месяцев, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Количество предметов. Цель: формирование умения решать задачи с использованием схематичных изображений. Закрепление умения уравнивать совокупности предметов, путем увеличения или уменьшения количества.
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Цель: расширение представлений о культурных явлениях, их значении в жизни общества, знакомство с профессиями людей сферы искусств. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Геометрические фигуры Цель: формирование умения сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка. Называть арифметические действия, используя конкретные предметы, зрительные опоры, схемы.
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Цель: расширение представления о библиотеке, ее назначении, роли книг в жизни человека. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цвет, форма, размер предметов. Сравнение по высоте. Цель: развитие умения сравнивать несколько предметов по высоте способами приложения и наложения. Закрепление и обобщение представлений детей о свойствах предметов.

31 неделя 27.03.- 31.03.23	Рыбы: аквариумные, водоемов	Цель: закрепление знаний детей об обитателях водоемов, их внешнем виде, образе жизни, отличительных признаках, питании. Закрепление обобщающего понятия «рыбы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Пространственные и временные понятия. Цель: уточнение и закрепление понятий «справа», «слева», «посередине» в действиях с конкретными предметами и на плоскости. Закрепление понятий о последовательности частей суток.
32 неделя 03.04.- 07.04.23	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Цель: продолжение формирования представлений о здоровом образе жизни, значении физкультуры и спорта в жизни человека. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по длине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине способами наложения и приложения.
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Цель: расширение знаний детей о космосе и труде космонавтов. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Цель: формирование умения решать задачи на увеличение числа на несколько единиц, используя конкретные предметы, иллюстрации, схемы и по представлению.
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Первые весенние цветы	Цель: уточнение и закрепление знаний детей о признаках весны и первых весенних цветах. Закрепление обобщающего понятия «первоцветы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по ширине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы по ширине способами наложения и приложения.
35 неделя 24.04.- 28.04.23	9 мая – День Победы	Цель: воспитание патриотических чувств на основе формирования и расширения представлений о Великой Отечественной войне. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Временные понятия. Цель: закрепление понятия детей о последовательности дней в неделе, месяцев в году.
36 неделя 02.05.- 05.05.23	Каникулы		
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Насекомые	Цель: закрепление знаний детей о внешнем строении насекомых, названиях отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки), пользе (вреде) насекомых для людей и растений. Закрепление обобщающего понятия «насекомые». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Составление задач. Цель: формирования умения составлять задачи на увеличение числа на несколько единиц. Закрепление пространственных представлений (дальше, ближе, правый, левый).

38 неделя 15.05.- 19.05.23	Комнатные растения. Растения луга и сада	Цель: закрепление знаний детей о комнатных растениях (фиалка, герань, бегония), ознакомление детей с другими растениями (бархатцы, ромашка, астра, георгина) и т.д., их строением и правилами ухода за ними. Закрепление обобщающего понятия «комнатные растения», Формирование обобщающего понятия «полевые цветы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по толщине. Решение задач. Цель: формирование умения сравнивать предметы по толщине. Закрепление умения составлять задачи всех видов по картинкам, создавать рисунок задачи, отражая в нем ее условия.
39 неделя 22.05.- 26.05.23	Скоро лето. Неделя ПДД	Цель: закрепление знаний детей о лете как времени года, его характерных признаках; закрепление названий летних месяцев, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Уточнение, расширение и углубление знаний о ПДД.	Размер, форма, цвет предметов. Цель: закрепление умения группировать предметы по их сенсорным признакам.
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Счастливое детство	Цель: уточнение и расширение представлений о летних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 5. Повторение состава числа 5. Цель: закрепление знаний о составе числа 5.
41 неделя 05.06. – 09.06.23	В гостях у сказки	Цель: развитие интереса к сказкам, закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках, развитие умения узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам).	Геометрические фигуры. Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Неделя знатоков своего села и страны	Цель: углубление знаний о родном селе, культурно-исторических ценностях родного поселка. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 6. Повторение состава числа 6. Цель: закрепление знаний о составе числа 6.
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Неделя экспериментов	Цель: развитие познавательного интереса в процессе экспериментирования.	Сравнение предметов по длине и по ширине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы, составлять группы предметов с заданными свойствами.
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта	Цель: закрепление представлений о здоровом образе жизни. Закрепление знаний детей о способах закаливания детей в летний период.	Число и цифра 7. Повторение состава числа 7. Цель: закрепление знаний о составе числа 7.

45 неделя 03.07.– 07.07.23	Неделя семьи	Цель: закрепление знаний детей о членах своей семьи, профессиях родителей, семейных традициях; воспитание потребности заботиться о своих близких.	Пространственные представления. Цель: закрепление понятий: «спереди», «сзади», «перед», «за», «между» в практической деятельности.
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой	Цель: воспитание бережного отношения к природе. Закрепление обобщающих понятий «растения», «дикие животные», «птицы», «насекомые».	Число и цифра 8. Повторение состава числа 8. Цель: закрепление знаний о составе числа 8.
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества	Цель: поддержание и стимулирование самостоятельного познания детьми окружающего мира; развитие эстетического восприятия, эмоций и чувств. Приобщение к художественной культуре	Игры на пространственную ориентировку. Цель: закрепление пространственных понятий: «справа», «слева», «вверху», «внизу» и т.д.
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел	Цель: привлечение детей к опытно-исследовательской деятельности, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Число и цифра 9. Повторение состава числа 9. Цель: закрепление знаний о составе числа 9.
49 неделя 31.07. – 04.08.22	Неделя познания	Цель: продолжение формирования элементарных исследовательских навыков. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрия вокруг нас. Цель: обобщение знаний о геометрических фигурах, умение распознавать их в предметах окружающей действительности.
50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы	Цель: продолжение формирования представлений о роли природы в жизни человека; взаимосвязи человека и природы. Расширение и систематизирование знаний детей о природе.	Число и цифра 10. Повторение состава числа 10. Цель: закрепление знаний о составе числа 10.
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде	Цель: закрепление знаний о пользе фруктов, овощей и ягод для человека. Закрепление обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «ягоды».	Математические игры. Цель: развитие интереса к играм математического содержания.
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД	Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, навыках правильного поведения на улице, в городском транспорте и т.д.	Временные представления. Цель: закрепление знаний детей о последовательности времен года, месяцев в году, дни недели, частей суток.

53 неделя 28.08- 31.08.23	Прощание с летом	Цель: обобщение представлений о лете как времени года по основным существенным признакам: температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых.	Подвижные игры с математическим содержанием. Цель: развитие познавательной и двигательной активности, закрепление навыков счета.
---------------------------------	---------------------	--	---

**Календарно-тематическое планирование педагога-психолога
в старшей группе**

ДАТА	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
1 неделя 01.09. – 02.09.22			Диагностика
2 неделя 05.09. - 09.09.22			Диагностика
3 неделя 12.09.- 16.09.22			Диагностика
3 неделя 12.09.- 16.09.22	Понятия «Добро и зло» ч.1	Раскрытие понятия «Добро и зло» Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.	1. Опишите настроение музыки 2. Знакомство со сказочными персонажами 3. Игровая ситуация 4. Беседа о добрых и злых людях
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Понятия «Добро и зло» ч.2	Раскрытие понятия «Добро и зло» Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.	1.Продолжение беседы о добрых и злых людях 2. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключение кота Леопольда». 3. Обсуждение после просмотра 4. Тренинг эмоций 5. Обсуждение 6. Рисование на тему: «Добрый и злой»
5 неделя 26.09.–	Наше настроение ч.1	Знакомство детей с понятием «настроение» и его проявлением у	1.Выставка детских рисунков и их

30.09.22		добрых и злых людей. Показать в доступной форме изменчивость настроения; учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей.	анализ 2. Диагностика настроения детей 3. Упражнение «Волшебный мешочек» 4. Упражнение «Расскажи о своем настроении»
6 неделя 03.10-07.10.22	Наше настроение ч.2	Знакомство детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей. -Показать в доступной форме изменчивость настроения; -учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей.	1.Предлагается текст для слушания 2.Беседа с детьми 3. Рисование на тему «Мое настроение».
7 неделя 10.10.–14.10.22	Хорошо ли быть злым ч.1	Знакомство с понятиями «Добро и зло» -Продолжить знакомство с полярными понятиями «добро» - «зло»; -закреплять умение определять эмоциональное состояние близких людей, знакомых, побуждать к оказанию помощи; -учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости.	1.Нарисовать настроение своих близких 2. Игра «Цветик-семицветик». 3. «Злой волшебник» 4. Беседа с детьми
8 неделя 17.10.–21.10.22	Хорошо ли быть злым ч.2	Знакомство с понятиями «Добро и зло» Продолжить знакомство с полярными понятиями «добро» -«зло»; -закреплять умение определять эмоциональное состояние близких людей, знакомых, -побуждать к оказанию помощи; -учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости.	1. Упражнение «Придумывание историй». 2. Чтение отрывка из сказки «Заяц, лиса и петух» 3. Беседа 4. Игра «Кляксы»

9 неделя 24.10.– 28.10.22	Как справляться с гневом	Закрепление умения различать эмоции. -Продолжать учить детей различать эмоции злости и радости; -упражнять в регуляции своего эмоционального состояния; -познакомить детей со способами выражения отрицательных эмоций и управления ими.	1.Выставка картин 2. «Улыбнись, как...» 3. «Позлись как...» 4.Как выпустить «Злого дракона» 5. «Надуть воздушный шарик злостью» 6 Упражнение «Злюка» 7.Беседа с детьми 8. Нарисуй злость
10 неделя 31.10-03.11.22 Каникулы			
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Что делать, если злишься ч.1	Продолжение знакомства детей со способами снятия напряжения. -Учить различать добрые и злые чувства и поступки; -закреплять способы саморегуляции поведения (снятие отрицательных эмоций).	1.Обсуждение рисунков 2. Прослушивание музыки «Музыкальный момент» № 2 ми бемоль С. Рахманинова. 3. Беседа 4. Способы саморегуляции
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Что делать, если злишься ч.2	Продолжение знакомства детей со способами снятия напряжения. -Учить различать добрые и злые чувства и поступки; -закреплять способы саморегуляции поведения (снятие отрицательных эмоций).	1.История про девочку Кейти 2. Обыгрывание ситуации «Я сердитый» 3. Раскрашивание рисунков
13 неделя 21.11.– 25.11.22	Настроение Бабы Яги ч.1	Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей; -упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний (веселый-грустный), -учить дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку.	1.Знакомство с Бабой Ягой 2. Видеофрагмент мультфильма «Ивашка из дворца пионеров». 3.Обсуждение
14 неделя 28.11.– 02.12.22	Настроение Бабы Яги ч.2	Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей; -упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний (веселый-грустный), -учить дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку.	1. Тренинг эмоций 2. Пантомима 3. Упражнение «Угадай настроение Бабы-Яги» 4. Рисование Бабы- Яги

15 неделя 05.12.– 09.12.22	Поговорим о доброте ч.1	Обобщение представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. -Вызвать стремление совершать добрые поступки. -Учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, речи, рисунка, формировать позитивный образ своего «Я».	1.Игра «Угадай настроение по рисунку» 2. Упражнение «Помоги волшебнику». 3. «3 фотографии» 4.. Упражнение «Выручи из беды».
16 неделя 12.12.- 16.12.22	Поговорим о доброте ч.2	Обобщение представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. -Вызвать стремление совершать добрые поступки. -Учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, речи, рисунка, формировать позитивный образ своего «Я».	1.Сказка о птицах 2. С чем можно сравнить добро? 3. Упражнение «Рисуем музыку».
17 неделя 19.12.- 23.12.22	Ссора ч.1	Знакомство с понятием «Конфликт» -Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; -дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. -Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению и использованию в поведении.	1. Ссора 2 девочек 2. Способы примирения 3. Тренинг эмоций. Пантомима 4. Упражнение «Дружба начинается с улыбки...».
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Ссора ч.2	Знакомство с понятием «Конфликт» -Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; -дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. -Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению и использованию в поведении.	1. Проблемная ситуация. 2. Беседа 3. Рисование на тему
19 неделя 02.01.- 06.01.23 Каникулы			
20 неделя 09.01- 13.01.23	Как справиться с упрямством ч.1	Формирование навыков саморегуляции поведения, контроля эмоций. Учить детей анализировать свое	1.Упрямые козы (Узбекская народная сказка) 2. Тренинг эмоций. Пантомима

		эмоциональное состояние; -познакомить детей с правилами доброжелательного поведения	3. Игра «Сказка наоборот». 4. Игра «Два барана»
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Как справиться с упрямством ч.2	Формирование навыков саморегуляции поведения, контроля эмоций. -Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние; -познакомить детей с правилами доброжелательного поведения	1.История про ребят, которым нужна помощь 2.Обсуждение истории 3. Правила доброжелательного поведения 4. Упражнение «Смешной рисунок» Во время упражнения звучит музыка А. Лядова «Музыкальная табакерка»
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Чувства одинокого человека	Формирование умения анализировать свое эмоциональное состояние. -закреплять знание правил доброжелательного поведения; -формировать внимательное отношение к другим людям; -во время игр снимать негативные эмоции детей.	-Цветопись настроения -Два дерева: «Радость» и «Печаль». -«Волшебная тарелочка» - мультфильм «Первый раз» -Беседа - Игра «Тень» - Игра «Закончи предложение» - Тренинг эмоций.
23 неделя 30.01.- 03.02.23	Учимся понимать чувства других людей ч.1	Формирование навыков социального поведения. -учить детей понимать чувства, переживаемые другими; - стимулировать желание оказать помощь, утешить	- «Волшебное яблочко» - Поведенческий тренинг - Определение причины эмоций
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Учимся понимать чувства других людей ч.2	Формирование навыков социального поведения. -учить детей понимать чувства, переживаемые другими; - стимулировать желание оказать помощь, утешить	-Упражнение «Негаданная радость». -Рисование на тему «Волшебные цветы». -Пальчиковая гимнастика - Игра в цветы
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Учимся доброжелательности ч.1	Развитие стремления к дружелюбию по отношению к другим. - учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении;	- «Волшебное яблочко» - Просмотр мультфильма «Варежка»

		-развивать положительную самооценку.	- Беседа по содержанию мультфильма.
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Учимся доброжелательнос ти ч.2	Развитие стремления к дружелюбию по отношению к другим. - учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении; -развивать положительную самооценку.	- «Самое страшное» -Тренинг эмоций - Рисование на тему: «Мой верный друг-собака».
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Животные – наши друзья ч.1	Формирование доброжелательного отношения к животным -развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других	-Загадка о кошке - Игра «Мышь и мышеловка». -Придумай историю
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Животные – наши друзья ч.2	Формирование доброжелательного отношения к животным -развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других	-История про котенка - Беседа с детьми - Разыгрывание сценки - Рисование на тему «Мой котенок». -Пальчиковая гимнастика
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации ч.1	Формирование адекватных форм поведения -учить детей анализировать конфликтные ситуации; -развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии; -формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки	-Песня старухи Шапокляк. -Обыгрывание сценки -Тренинг эмоций. -Анализ конфликтных ситуаций.
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации ч.2	Формирование адекватных форм поведения -учить детей анализировать конфликтные ситуации; -развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии; -формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки	-Лучший друг -Беседа по содержанию -Игра «Угадай настроение» -Рисование на тему: «Мое настроение». -Пальчиковая гимнастика
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях ч.1	Формирование умения управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях. -Учить выражать свои эмоции	-Антошкина история -Дискуссия с детьми -Чтение рассказа В. Осеевой. -Обсуждение -Обыгрывание
32 неделя 03.04.- 07.04.23	Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных	Формирование умения управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях.	-Поведенческий тренинг -Игра «Падающая

	ситуациях ч.2	-Учить выражать свои эмоции	башня». -Рисование «Дерево радости». -Пальчиковая гимнастика
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Добрые и злые поступки ч.1	Закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни ч.1 -продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; -знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения; -формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	- Наказание Антошки -Рассматривание иллюстрации -Правила общения -Тренинг эмоций
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Добрые и злые поступки ч.2	Закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни ч.1 -продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; -знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения; -формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Упражнение добрый-злой -Игра «По кочкам» -«Дорисуй картинку» -Пальчиковая гимнастика - Расскажи в танце
35 неделя 24.04.- 28.04.23	Анализ собственного поведения ч.1	Формирование способности анализировать собственное поведение -Развивать воображение и снимать эмоциональное напряжение путем рисуночной терапии	-Мультфильм про волка -Беседа по содержанию -Тренинг эмоций -Сочинение новой версии очередной серии мультфильма-
36 неделя 02.05- 05.05.23 Каникулы			
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Анализ собственного поведения ч.2	Формирование способности анализировать собственное поведение -Развивать воображение и снимать эмоциональное напряжение путем рисуночной терапии	-Рисование на тему мультфильма -Поведенческий тренинг -Анализ собственных поступков -Игра «Хорошо-плохо» -Рисование «Графическая музыка» -Пальчиковая гимнастика
38 неделя 15.05.- 19.05.23	Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых ч.1	Развитие и закрепление навыков конструктивного поведения -Развивать эмоциональную произвольность, эмпатию -Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Мамина ваза - Поведенческий тренинг -Рассказ Осеевой -Обсуждение

39 неделя 22.05.- 26.05.23	Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых ч.2	Развитие и закрепление навыков конструктивного поведения -Развивать эмоциональную произвольность, эмпатию -Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Жильцы волшебного домика -Тренинг эмоций -Обсуждение -Рисование на тему «Какой я» -Пальчиковая гимнастика
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Дружба-неприязнь ч.1	Формирование способности дифференцировать ощущения дружбы и неприязни. -Учить чувствовать эмоциональное состояние другого человека -закреплять знания правил доброжелательного поведения; -развивать способность находить в реальной жизни ситуации, аналогичные по своему нравственному содержанию таким, о которых они читали в книжках	-Мультфильм «Трям, здравствуйте» -Беседа по содержанию -Тренинг эмоций. -Рисование по теме -Пальчиковая гимнастика -Обсуждение рисунков
41 неделя 05.06. – 09.06.23	Дружба-неприязнь ч.2	Формирование способности дифференцировать ощущения дружбы и неприязни. -Учить чувствовать эмоциональное состояние другого человека -закреплять знания правил доброжелательного поведения; -развивать способность находить в реальной жизни ситуации, аналогичные по своему нравственному содержанию таким, о которых они читали в книжках	-Поведенческий тренинг (№ 1). -Поведенческий тренинг (№ 2). -Рисование лиц девочек -Пальчиковая гимнастика -Обсуждение
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Наши мечты ч.1	Закрепление знаний о поведении в конфликтных ситуациях	-Сказка «Лиса и заяц» -Обсуждение -Моделирование детьми сцены

		-учить сознательно управлять своими эмоциями (обидами); -формировать дружелюбное отношение к окружающим; -способствовать формированию адекватной самооценки.	примирения лисы и зайца. -Разыгрывание сценки
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Наши мечты ч.2	Закрепление знаний о поведении в конфликтных ситуациях -учить сознательно управлять своими эмоциями (обидами); -формировать дружелюбное отношение к окружающим; -способствовать формированию адекватной самооценки.	-Мультфильм «Осенние корабли» -Беседа по содержанию. -Игра «Цветик-семицветик». -Рисование на тему: «Моя мечта». -Пальчиковая гимнастика
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта		Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Индивидуальная коррекционная работа
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Неделя семьи: любви и верности		Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Индивидуальная коррекционная работа
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой		Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Индивидуальная коррекционная работа
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества		Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел		Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр». Индивидуальная коррекционная работа

49 неделя 31.07. – 04.08.23	Неделя познания		Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа
50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы		Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Индивидуальная коррекционная работа
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде		Развлечение: «Бал в зеленом городе» Театральная игра «Под грибком» Индивидуальная коррекционная работа
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД		Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа
53 неделя 28.08. – 31.08.23	Прощание с летом		Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето» Индивидуальная коррекционная работа

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

ДАТА	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
1 неделя 01.09.– 02.09.22	«Скоро в школу»	Диагностика	
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»	Диагностика	
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Знакомство	Знакомство детей друг с другом. Формировать чувства единения с группой, создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	-Приветствие -Упражнение «Путешествие на корабле» -«Рисование корабля» -«Пароходик» -Заполнение рефлексивной таблицы -«горка ладошек»
5 неделя 26.09.– 30.09.22	Знакомство (продолжение)	Формирование навыков сотрудничества. Развивать групповую	-Приветствие -«Ласковое имя» -«Волшебный мешочек»

		сплоченность	-Упражнение «Воздушный шарик» -Упражнение «Дождь» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
6 неделя 03.10- 07.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки сотрудничества.	-Приветствие. -«Пропоем свое имя» -«Морщинки» - «Я умею» -«Обезьянки» - «Кого укусил комарик» -Заполнение рефлексивной таблицы - «Горка ладошек»
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки сотрудничества.	-Приветствие. -«Кто перед тобой – рассмотри в дырочку» -«Волшебник» - «Пересядьте все, кто ...» -«Ладощка» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
8 неделя 17.10.– 21.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки сотрудничества.	- «Цветок – имя» - «Конкурс хвастунов» - Упражнение «Я хочу с тобой подружиться». - «Игрушки» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
9 неделя 24.10.– 28.10.22	«Будь внимательным!»	Формирование произвольного внимания - способствовать установлению у ребёнка понятий о причинно- следственных связях, логических выводах - способствовать развитию внимания ребёнка - способствовать формированию адекватной позитивной самооценки и самовосприятия	- Приветствие - Упражнение «ухо-нос» - «Найди 10 отличий» - «Будь внимательным!» - «Найди предмет» - Игра «Муха» - Физкультминутка - Игра «Птица - не птица» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
10 неделя 31.10-03.11.22 Каникулы			
11 неделя 07.11.– 11.11.22	«Наши органы восприятия»	Развитие произвольного внимания, восприятия. - расширять представления об окружающем мире; - способствовать развитию	- Приветствие - Разминка - «Слон» - Игра «берег/речка» -Упражнение беседа об осени (с помощью модификации

		речи; - дать знания о понятии восприятия и органах, которые за это отвечают.	методики «кубика Блума») - Игра «Я знаю пять...» - Упражнение «Яблоко» - «Хлопни в ладоши» - «Найди заданную букву» - Игра «ласковый мелок» - Игра «Жмурки в мешке» - Рефлексия - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Продолжение. Как мы познаем мир? Развитие ощущений и восприятий	Развитие произвольного внимания, восприятия. - расширять представления об окружающем мире; - способствовать развитию речи; - дать знания о понятии восприятия и органах, которые за это отвечают	- Приветствие - Игра-разминка «прикоснись к цветку» - «Ладушки-оладушки» - «Симметричные рисунки» - Игра «Найди дом» - «Назови по 3 предмета» - Игра «Угадай» - Упражнение «Птички» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
13 неделя 21.11.– 25.11.22	Праздник волшебников и фантазеров. Знакомство с Фантазёром-Придумкой	Развитие воображения Развивать образное, ассоциативное мышления детей	- Приветствие - Упражнение «Хлоп – шлеп» - Упражнение «Наши ладошки» - Создание проблемной ситуации - Игра «Сочинение сказки» - Рисунок на тему «Кляксография» - Упражнение «Кораблик». - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
14 неделя 28.11.– 02.12.22	«Необычное в обычном»	Развитие творческого, вариативного, нестандартного мышления -развивать произвольность поведения; -развивать рефлексивные навыки; - развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	- Разминка - «Квадрат исследователя» - «Необычный герой» - Самоанализ - «Горка ладошек»
15 неделя 05.12.– 09.12.22	«Наша память»	Развитие памяти -развивать произвольность запоминания, -развивать зрительную, слуховую память, -развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	-Приветствие - «Снежный ком» - «Кошка» - «Ухо-нос» - «Лезгинка» - "Кулак - ребро – ладонь" - Упражнение «10 слов» - «Запомни и повтори» - «Рисунок по описанию» - Заполнение рефлексивной

			таблицы - Упражнение «горка ладошек»
16 неделя 12.12.- 16.12.22	«Наши ловкие пальчики»	Развитие мелкой и крупной моторики. - Развивать координацию, точность и ловкость движений, - Укреплять мышцы руки.	- Приветствие - Сказка «Два котенка». - Упражнение "Солнышко" - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
17 неделя 19.12.- 23.12.22	«Наш удивительный ум»	Развитие мышления Развивать гибкость, вариативность, беглость мышления.	- Приветствие - «Назови одним словом» - «Без чего не бывает» - Логические задачки - Игра «Сравнилочка» - Упражнение "Штанга" - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
18 неделя 26.12.- 30.12.22	«Эмоция радости. Знакомство с Веселинкой».	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций.	- Упражнение «необычное приветствие» - «Как звучит моя эмоция» - Упражнение «узнай эмоцию» - Упражнение «тропа эмоций» - Упражнение «встреча с Веселинкой» - Упражнение «Колесо эмоций» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
19 неделя 02.01.- 06.01.23 Каникулы			
20 неделя 09.01- 13.01.23	Какие чувства живут рядом с радостью. Ощущение счастья.	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций. - развивать умение осознавать собственное эмоциональное состояние и чувствовать его проявление на телесном уровне; - развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; - развивать у детей самосознание, внимание к своему эмоциональному состоянию; - учить распознавать оттенки и степень выраженности эмоциональных состояний и чувств.	- Приветствие - Этюд «Солнышко» - Сказка «Где живёт счастье?» - Упражнение «Колесо эмоций» - Интермодальная техника работы с рисунком «Счастье» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Знакомство с эмоцией удивления	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций. - развивать умение осознавать собственное эмоциональное	- Приветствие - Упражнение «на берегу» - Упражнение «Что рассказало море» - Арт-терапевтическое

		состояние и чувствовать его проявление на телесном уровне; - развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; - развивать у детей самосознание, внимание к своему эмоциональному состоянию; - учить распознавать оттенки и степень выраженности эмоциональных состояний и чувств; - познакомить детей с эмоцией удивления	упражнение «Моё настроение» - Упражнение «Крылья». - «Закончи предложение». - Рисование на тему «Удивление». - Обсуждение рисунков. - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
22 неделя 23.01.- 27.01.23	«Когда бывает интересно. Когда бывает скучно».	Знакомство с чувством интереса.	-Приветствие - Игра «Эхо». - Упражнение «Прогноз погоды» - Этюд «Что там происходит?» - Рисование чувства интереса и скуки - Упражнение «Что слышно». - Упражнение «Волшебный мешочек» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
23 неделя 30.01.- 03.02.23	«Путешествие маленькой снежинки»	Развитие позитивных отношений детей в группе, направленности детей на общение друг с другом, сплочение. Способствовать развитию у детей эмпатии, нравственных качеств. Создавать условия для выражения творческой спонтанности, способности к самовыражению, коммуникативных навыков.	-Приветствие. -Упражнение «тёплые ладошки» -Терапевтическая сказка «маленькая снежинка» -Упражнение «моя планета» -Упражнение «разноцветное сердце» -Заполнение рефлексивной таблицы
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Грусть, знакомство Грустинкой	Знакомство с чувством грусти. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике, умение, чувствовать своё состояние на уровне тела.	- Приветствие - Этюд «Небо» - Этюд «ДОЖДЬ». - Игра «Море волнуется». - Упражнение «Закончи предложение» - Беседа по рисункам - Упражнение "Сундук того, что меня огорчает" - Игра «Волшебный стул» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»

25 неделя 13.02.- 17.02.23	Продолжение знакомства с Грустинкой.	Расширение представлений детей об эмоции грусти Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике, умение чувствовать своё состояние на уровне тела.	-Приветствие -Упражнение «Ухо-нос» -«Лезгинка» -Упражнение «тропа эмоций» -«Колесо эмоций» -«Скульптура» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Презрение.	Знакомство с чувством самодовольства. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике	-Приветствие - «Покажи чувства руками» - Беседа - «Обезьянки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Чувство Брезгливости	Знакомство с чувством брезгливости. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике	-Приветствие - «Поделись приятным за неделю» - «Передай маску». - Этюд «Соленый чай» - «Закончи предложение» - «Грязная бумажка» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Когда ты боишься и что с этим делать?	Гармонизация эмоционального состояния. Корректировать страхи.	-Приветствие -Динамическая пауза «Ракета» -Упражнение «Запуск ракеты» -Сказка «Серое ухо» -Рисунок на тему «Чего я боюсь» -Упражнение «Неваляшка» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Когда ты боишься и что с этим делать? (Продолжение Позитивное изменение рисунка «Чего я боюсь?»)	Гармонизация эмоционального состояния. Учить преодолевать страхи через их отреагирование и трансформацию в творческой форме.	-Приветствие - «Шум растет» - Позитивное изменение рисунка - Упражнение «Волны» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Эмоция гнева	Знакомство с эмоцией гнева -Обучать различным способам отреагирования гнева, -Развивать осознанность и рефлексивные качества ребёнка.	-Приветствие -«Мы очень любим» -«Сердитый дедушка» -Упражнение с «кубиком Блума» -Знакомство с персонажем Сердитка -Упражнение «Доброе животное» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»

31 неделя 27.03.- 31.03.23	Продолжение знакомства с эмоцией гнева	Знакомство с эмоцией гнева -Обучать различным способам отреагирования гнева, -Развивать осознанность и рефлексивные качества ребёнка.	-Приветствие - «Что я люблю» - Упражнение «Лес». - Этюд «Король боровик не в духе» -«Закончи предложение» - «Колесо эмоций» - «Тух- тиби –дух» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
32 неделя 03.04.- 07.04.23	Лепим свой гнев	Обучение различным способам отреагирования гнева	- Приветствие - Упражнение «Молекулы» - «Скульптура моего гнева» - «Ласковые ладошки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Знакомство с чувством Вины	Знакомство с чувством вины	-«Приветствие». -«Косточка» -«Подарки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Чувство Вины	Закрепление знаний о чувстве вины.	-«Приветствие» -«Покажи чувство язычком» -Упражнение «Закончи предложение» -«Волшебный мешочек». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
35 неделя 24.04.- 28.04.23	Закрепление знаний о чувствах.	Закрепление умения различать чувства	-Приветствие -Упражнение «Цветок – имя» -«Наши чувства» -«Превращение» -«Русские горки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
36 неделя 02.05- 05.05.23 Каникулы			
37 неделя 10.05.- 12.05.23	«Все мы разные, все мы прекрасные!»	Обучение пониманию уникальности каждого человека, развитие уважительных и доброжелательных отношений в группе.	-Приветствие - «Живые руки» -«Волны» -«Мои особенности» -Сказка «об одинаковых и разных булочках» -Упражнение «пять корзин» -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»

38 неделя 15.05.- 19.05.23	Все мы разные, все мы прекрасные. Продолжение. Не такой как все, или когда тебя обижают.	Развитие самосознания. -Укреплять «Я» ребёнка, -Развивать позитивное самовосприятие.	-Приветствие -Игра «поменяйтесь местами те, кто...» -Просмотр м/ф «Одуванчик толстые щёки» - Рисунок на тему «Дружба» -«Эксперты» -“Задуй свечу” -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
39 неделя 22.05.- 26.05.23	«Я и мое имя»	Развитие самосознания. -Укреплять «Я» ребёнка, -Развивать позитивное самовосприятие.	-Приветствие - Упражнение «Имена - Упражнение «Зеркало» - Рисунок «Я и мое имя» -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Мой мир	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие -«Определи на ощупь» -Коллаж на тему «Знакомьтесь – это Я!» -Упражнение "Солнышко" -«Эстафета дружбы» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
41 неделя 05.06. – 09.06.23	Мои достоинства	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие - Упражнение «Бесконечное кольцо» - Знакомство с персонажем Добряной - Упражнение «Я в лучах солнца» - Упражнение «Сколько во мне?» - “Любопытная Варвара”. -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
42 неделя 13.06. – 16.06.23	«Наши недостатки»	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие - Упражнение «Превращения» - Упражнение «Шеренга». - Беседа «Наши недостатки» - Беседа «недостатки у сказочных героев» - Рисование образа недостатков -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»

43 неделя 19.06.– 23.06.23	Развитие образа «Я». Самооценка.	Развитие позитивного самовосприятия, уверенности.	-Приветствие -Упражнение «Дождик» -Игра «Салки-обнималки» -«Какой из человечков тебе более симпатичен?» -Рисование самого себя. -Упражнение на самооценку «Волшебные дома» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Взросление. Рисунок на тему «Я сегодня и Я взрослый»	Развитие самосознания, позитивного самовосприятия.	-Приветствие -Подвижная игра «Ветер дует» -Создание проблемной ситуации -Рисунок на тему «Я сегодня и Я взрослый» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Внутрисемейн ые взаимоотноше ния.	Развитие в детях нравственных ценностей на примере семьи, эмпатии.	-Приветствие -Упражнение «Строй» -Беседа -Этюд «Любящие родители» -Рисунок на тему «Моя семья» -Игра «Верно — не верно!» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
46 неделя 10.07. – 14.07.23	«Семейный очаг»	Развитие в детях нравственных ценностей на примере семьи, эмпатии. - продолжать работу по возрождению нравственно- духовных традиций семьи; - способствовать социокультурной адаптации, способствовать формированию коммуникативных навыков	-Приветствие -Упражнение «добрый стул» -Упражнение «пирамида любви» -Упражнение "подарок". -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
47 неделя 17.07. – 21.07.23	«Родина начинается с семьи»	Развитие гражданско- патриотической позиции, нравственных, основ семейных ценностей у детей. 1.Способствовать развитию у детей эмпатии, нравственных качеств. 2.Способствовать развитию, стимулированию когнитивных, познавательных способностей. 4.Способствовать развитию творческой спонтанности, способности к самовыражению, коммуникативных навыков.	

48 неделя 24.07. – 28.07.23	Я и мои друзья. Рисунок на тему «Я в детском саду»	Развитие рефлексивных, коммуникативных качеств, навыков сотрудничества и взаимодействия друг с другом.	-Приветствие -Упражнение «Говорящие руки» -Упражнение «Дождик» -Рисунок на тему «Я в детском саду» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
49 неделя 31.07. – 04.08.23	Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями или родными?	Развитие коммуникативных навыков. Расширять поведенческий репертуар.	-Приветствие - Упражнение «Гусеница». - Игра «Ласковые слова» - Рисунок на тему «Дружба двух цветов» - Упражнение «Винт». -Рисунок на тему «Я в детском саду» -Заполнение рефлексивной таблицы
50 неделя 07.08. – 11.08.23	«Калейдоскоп »	Обучение детей навыкам сотрудничества, формирование осознания собственной уникальности.	-Приветствие -Разминка -Игра «Молекулы» -Упражнение «Раскачивающееся дерево» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
51 неделя 14.08. – 18.08.23	«Доброта похожа на солнце!»	Развитие нравственных качеств, навыков взаимодействия и сотрудничества.	-Приветствие -Игра «ласковое эхо» -Упражнение «солнышко» -Продолжите фразу: -Сказка о мальчике Лучике -Упражнение «найди свою группу» -Упражнение «талисман дружбы» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
52 неделя 21.08. – 25.08.23	«Сколько раз можно делать добрые дела?»	Развитие логических представлений у детей старшего дошкольного возраста. - Закреплять навыки счёта; - Развивать пространственное восприятие, зрительное и слуховое восприятие; - Развивать кинестетическое воображение - Развивать нравственные качества детей	-Приветствие. -Упражнение «Необычное животное» -Упражнение «считаем хлопки». -Упражнение «изобрази цифру». -Упражнение «логические задачи» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
53 неделя 28.08. – 31.08.23	Прощание с летом		Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето» Индивидуальная коррекционная работа

