

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2022 г. № 64

**Календарно-тематическое планирование
занятий специалистов
в группах
компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
в подготовительной группе**

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
1 неделя 01.09. – 02.09.22	Детский сад		Диагностика
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»		Диагностика
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о предмете. Предметы одушевленные и неодушевленные. (Вопросы кто? что?) Цель: формирование первоначального понятия о слове
5 неделя 26.09.– 30.09.22	«Во саду ли, в огороде»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование глаг.+сущ. ед.и мн.числа (яблоко растет, яблоки растут). Составление описательного с опорой на картинку. Цель: формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. числа, обучение составлению простого описательного рассказа с опорой на картинку
6 неделя 03.10- 07.10.22	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о действии. Составление загадок-описаний о ягодах и грибах. Цель: знакомство детей с понятием «действие», развитие умения составлять описательные загадки
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Закрепление понятий о предмете и действии. Беседа о птицах. Цель: развитие диалогической речи
8 неделя 17.10.– 21.10.22	«Откуда хлеб пришел»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в ед. числе. Беседа по презентации «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя 24.10.– 28.10.22	Наша страна. Мое село	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком и буквой «И»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений. Цель: формирование умения составлять предложения из трех слов
10 неделя 31.10- 03.11.22	Каникулы		
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Домашние животные и птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени. Цель: практическое усвоение (понимание) глаголов прошедшего времени
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Мебель. Бытовые приборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными. Цель: формирование умения воспринимать разницу между местоимениями мужского и женского рода
13 неделя 21.11.– 25.11.22	Семья	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М Цель: знакомство со звуком и буквой «М»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений по сюжетной картине. Цель: развитие диалогической и монологической речи
14 неделя 28.11.– 02.12.22	Одежда. Обувь. Головные уборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуком и буквой «Н»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в ед. числе. Составление описательного рассказа об одежде. Цель: развитие грамматического строя речи, диалогической и монологической речи
15 неделя 05.12.– 09.12.22	Зима. Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-В']. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в ед. числе без предлога и с предлогом «У». Составление загадок. Цель: развитие грамматического строя речи, упражнение в составлении загадок
16 неделя 12.12.- 16.12.22	Посуда и продукты питания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Ф-Ф']. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «один», «одна» с существительными. Беседа-диалог о посуде. Цель: формирование умения согласовывать числительные «один», «одна» с сущ., развитие диалогической речи
17 неделя 19.12.- 23.12.22	Этикет и культура общения. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-Ф] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Пересказ по опорным картинкам рассказа Н.Петровой «Птичья елка». Цель: обучение составлению пересказа по опорным картинкам
19 неделя 02.01.- 06.01.23	Каникулы		
20 неделя 09.01-	Дикие животные наших лесов	Формирование фонетической	Тема: Звуки [Т - Т']. Буква Т.

13.01.23		стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлог «ПОД» Составление описательного рассказа о диком животном по картинному плану. Цель: формирование умения правильного употребления предлога «ПОД», развитие монологической речи.
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Животные Арктики и Антарктики	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-Г]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД». Составление описательных загадок о животных. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Животные жарких стран	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
23 неделя 30.01.- 03.02.23	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.).	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Х - Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие по теме). Беседа по теме «Транспорт» Цель: упражнение в образовании приставочных глаголов, развитие диалогической речи
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Стройка. Строительные машины	Формирование фонетической стороны речи,	Тема: Звуки [К - Х] Цель: дифференциация звуков

		подготовка к обучению грамоте	
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «два», «две» с существительными. Беседа по лексической теме. Цель: обучение согласованию данных числительных с сущ., развитие диалогической речи
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Неделя финансовой грамотности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - Г`]. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с числительными. Беседа по теме Цель: формирование умения согласовывать существительные с числительными
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Наша армия. Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - К]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД», «В». Беседа о празднике, военных профессиях Цель: упражнение в различении и правильном употреблении данных предлогов, развитие диалогической речи
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Наши мамы Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Д - Д`]. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в ед. числе. Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных конструкций, развитие диалогической и монологической речи
28 неделя 06.03.-	Весна. Животные и птицы весной	Формирование фонетической	Тема: Звуки [Б - Б`]. Буква Б.

10.03.23		стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - Б]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов выраженные прилагательными. Составление рассказа о музее. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т – Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой Т.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Рыбы: аквариумные, водоемов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - С']. Буква С. Цель: знакомство со звуками и буквой «С»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной	Тема: Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий,-ья,- ье, -ьи. Составление описательного рассказа по схемам. Цель: обучение образованию

		речи	притяжательных прилагательных, развитие монологической речи
32 неделя 03.04.- 07.04.23	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [З- З']. Буква З . Цель: знакомство со звуками и буквой «З»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Космос. День космонавтики. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - З]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «С», «СО». Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической речи
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук [Ц]. Буква Ц. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ц»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Относительные прилагательные. Беседа по презентации «Первоцветы». Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных, развитие диалогической речи
35 неделя 24.04.- 28.04.23	9 мая – День Победы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Разучивание стихов по мнемотаблице. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической и монологической речи

36 неделя 02.05.- 05.05.23	Каникулы		
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова-антонимы предметы и действия. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов
38 неделя 15.05.- 19.05.23	Комнатные растения. Растения луга и сада.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Л – Л’]. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова – антонимы прилагательные. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов. Составление описательного рассказа о комнатном растении
39 неделя 22.05.- 26.05.23	Скоро лето. Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение пройденных звуков Цель: упражнение в дифференциации гласных и согласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сравнительная степень качественных прилагательных. Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: упражнение в правильном употреблении сравнительной степени качественных прилагательных
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Счастливые детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
41 неделя 05.06. – 09.06.23	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи,	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок»

		подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Неделя экспериментов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя 03.07.–	Неделя семьи: любви и верности	Формирование фонетической	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».

07.07.23		<p>стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр. на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» <i>Дидактические игры:</i> «Кто где, живет?», «Летает, бегает, прыгает», «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел	<p>Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи</p>	<p>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков</p>

49 неделя 31.07. – 04.08.23	Неделя познания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибочком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
53 неделя 28.08. – 31.08.23	Прощание с летом	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

		Развитие связной речи	
--	--	-----------------------	--

**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда
в подготовительной группе**

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
1 неделя 01.09. – 02.09.22	«Скоро в школу»		Диагностика
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»		Диагностика
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»		Диагностика
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Осень. Деревья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Образование относительных прилагательных. Цель: совершенствование навыков словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о дереве. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ с опорой на схему
5 неделя 26.09.– 30.09.22	«Во саду ли, в огороде»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (1-ое занятие). Цель: познакомить с понятием слова-предметы, предметы живые и неживые
		Развитие связной речи	Тема. Составление рассказа по картине «В огороде» (Т.А. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом № 2)

			Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
6 неделя 03.10- 07.10.22	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (2-ое занятие). Цель: закрепление знания детей о словах-предметах, умение задавать вопрос к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Лес и его дары. Волшебный гриб (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Инсценировка. Цель: развитие диалогической речи, воображения
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Перелетные птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква И. Цель: знакомство со звуком и буквой «И»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-действия (1-ое занятие). Цель: ознакомление с понятием слова-действия
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
8 неделя 17.10.– 21.10.22	«Откуда хлеб пришел»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-действия (2-ое занятие). Цель: закрепление знаний детей о словах-действиях, умение ставить вопросы к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел».

			Цель: развитие диалогической и монологической речи.
9 неделя 24.10.– 28.10.22	Наша страна. Мое село	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из трех слов. Цель: упражнение в составлении предложений из трех слов
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Цель: совершенствование навыка пересказа
10 неделя 31.10. - 03.11.22	Каникулы		
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Домашние животные и птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из четырех слов. Цель: формирование умения составлять предложение из четырех слов
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее». Рассказ по ролям, инсценировка. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Мебель. Бытовые приборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Т-Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-признаки. Цель: практическое знакомство со словами-признаками
		Развитие связной речи	Тема: «Откуда к нам пришла мебель» пересказ по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и

			монологической речи.
13 неделя 21. 11.– 25.11.22	Семья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [П-П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «НА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Цель: закрепление умения составлять рассказ с опорой на сюжетную картину, развитие монологической речи
14 неделя 28. 11.– 02.12.22	Одежда. Обувь. Головные уборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «В». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа на тему «Одежда» с опорой на схему. Цель: развитие монологической речи, воображения, мышления
15 неделя 05.12.– 09.12.22	Зима. Зимующие птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой «М»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: предлог «ПОД». Цель: закрепление умения правильного употребления предлога «ПОД» в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «В гостях у дедушки Мороза» Цель: закрепление умения рассказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок

16 неделя 12.12.- 16.12.22	Посуда и продукты питания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Х-Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие). Цель: ознакомление детей со способом образования новых слов при помощи разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации. Цель: развитие диалогической речи
17 неделя 19.12.- 23.12.22	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Х. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (2-ое занятие). Цель: закрепление умения образовывать новые глаголы с помощью разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой». Цель: развитие диалогической и монологической речи
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы.	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Твердые и мягкие согласные. Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж множественного числа существительных. Цель: закрепление умения образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Находка». Разучивание стихов к

			<p>новогоднему празднику.</p> <p>Цель: обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин, развитие монологической речи, памяти</p>
19 неделя 02.01.- 06.01.23	Каникулы		
20 неделя 09.01- 13.01.23	Дикие животные наших лесов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [С - С']. Буква С.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «С»</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Глаголы совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Цель: обучение детей правильному использованию в речи глаголов совершенного и несовершенного вида</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Путешествие в сказку «как олененку маму искали» Инсценировка.</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.</p>
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Животные Арктики и Антарктики	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [З - З']. Буква З.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «З»</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных.</p> <p>Цель: обучение детей умению образовывать существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Творческое рассказывание «Встреча медведей» (белый и бурый).</p> <p>Цель: обучение составлению сравнительных рассказов</p>
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Животные жарких стран	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Закрепление изученных звуков и букв</p> <p>Цель: повторение изученных звуков</p>

			и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Обучение составлению рассказа с элементами творчества «Спор животных» . Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения.
23 неделя 30.01.- 03.02.23	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы С-З. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в предложном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Изобретатели». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Стройка. Строительные машины	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Б - Б`]. Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний данной падежной формы.

		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Стройка» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Неделя финансовой грамотности	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы П-Б Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в родительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными, образовывая существительные е в родительном падеже.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме. Цель: развитие диалогической речи, мышления, воображения.
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Наша армия. Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Д – д]. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «С», «СО». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа «Защитники Отечества» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Наши мамы Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Т-Д. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи

		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» Цель: совершенствование умения составлять рассказ по сюжетной картине
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Весна. Животные и птицы весной	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Г – Г’]. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ПОД». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Г. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в творительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными в творительном падеже
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Случай в цирке». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения и мышления
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [В - В’]. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ЗА». Цель: закрепление умения правильного использования данного

			предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие по сказкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Рыбы: аквариумные, водоемов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Ф - Ф'] .Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложносочиненные предложения с союзом «А». Цель: обучение составлению сложносочиненных предложений с противительным союзом «а»
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа «Как чуть не погибла плотвичка». Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
32 неделя 03.04.- 07.04.23	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы В-Ф. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Притяжательные прилагательные. Цель: закрепление умения образовывать притяжательные прилагательные от существительных
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа на тему «Человек» по серии картинок Цель: совершенствование умения составлять рассказ по серии картинок, развитие монологической речи
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Л - Л']. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ПОТОМУ ЧТО» Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с

			союзом «ПОТОМУ ЧТО»
		Развитие связной речи	Тема: Разучивание стихов о космосе по мнемотаблице Цель: развитие выразительной монологической речи
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Первые весенние цветы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Р - Р'] . Буква Р. Цель: знакомство со звуками и буквой «Р»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ЧТОБЫ». Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа по индивидуальным картинкам о первоцветах. Цель: развитие монологической речи
35 неделя 24.04.- 28.04.23	9 мая – День Победы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Р-Л Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-антонимы (предметы, действия, признаки). Цель: обучение умению подбирать слова противоположные по значению
		Развитие связной речи	Тема: Беседа о «Дне Победы» Цель: развитие диалогической речи
36 неделя 02.05- 05.05.23	Каникулы		
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Насекомые	Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Многозначные слова. Цель: ознакомление с многозначными словами, упражнение в правильном использовании их в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления

38 неделя 15.05.- 19.05.23	Комнатные растения. Растения луга и сада	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ш. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ш»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (1-ое занятие). Цель: совершенствование навыка словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа-сравнения о комнатных растениях. Цель: совершенствование навыка составления сравнительных рассказов
39 неделя 22.05.- 26.05.23	Скоро лето. Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ж. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ж»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (2-ое занятие). Цель: совершенствование навыка образования родственных слов
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Счастливые детство	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
41 неделя 05.06. – 09.06.23	В гостях у сказки	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда звукоеда»,

			<p>на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Неделя знатоков своего села и страны	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Неделя экспериментов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Конкурс «В стране песочных замков».</p> <p>Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	<p>Организация спортивных игр «Мыльные пузыри»</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с мячами. массажными</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Неделя семьи	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте,	<p>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-</p>

		совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр. на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Дидактические игры: «Кто где, живет?», «Летает, бегаёт, прыгает» «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
49 неделя 31.07. – 04.08.23	Неделя познания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (согласование числит. 1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
53 неделя 28.08- 31.08.23	Прощание с летом	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.

**Календарно-тематическое планирование педагога-психолога
в старшей группе**

ДАТА	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
1 неделя 01.09. – 02.09.22			Диагностика
2 неделя 05.09. - 09.09.22			Диагностика
3 неделя 12.09.- 16.09.22			Диагностика

3 неделя 12.09.- 16.09.22	Понятия «Добро и зло» ч.1	<p>Раскрытие понятия «Добро и зло»</p> <p>Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите настроение музыки 2. Знакомство со сказочными персонажами 3. Игровая ситуация 4. Беседа о добрых и злых людях
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Понятия «Добро и зло» ч.2	<p>Раскрытие понятия «Добро и зло»</p> <p>Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжение беседы о добрых и злых людях 2. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключение кота Леопольда». 3. Обсуждение после просмотра 4. Тренинг эмоций 5. Обсуждение 6. Рисование на тему: «Добрый и злой»
5 неделя 26.09.– 30.09.22	Наше настроение ч.1	<p>Знакомство детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей.</p> <p>Показать в доступной форме изменчивость настроения; учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка детских рисунков и их анализ 2. Диагностика настроения детей 3. Упражнение «Волшебный мешочек» 4. Упражнение «Расскажи о своем настроении»
6 неделя 03.10- 07.10.22	Наше настроение ч.2	<p>Знакомство детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей.</p> <p>-Показать в доступной форме изменчивость настроения;</p> <p>-учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предлагается текст для слушания 2.Беседа с детьми 3. Рисование на тему «Мое настроение».

		диагностировать эмоциональное состояние детей.	
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Хорошо ли быть злым ч.1	Знакомство с понятиями «Добро и зло» -Продолжить знакомство с полярными понятиями «добро» - «зло»; -закреплять умение определять эмоциональное состояние близких людей, знакомых, побуждать к оказанию помощи; -учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости.	1.Нарисовать настроение своих близких 2. Игра «Цветик-семицветик». 3. «Злой волшебник» 4. Беседа с детьми
8 неделя 17.10.– 21.10.22	Хорошо ли быть злым ч.2	Знакомство с понятиями «Добро и зло» Продолжить знакомство с полярными понятиями «добро» -«зло»; -закреплять умение определять эмоциональное состояние близких людей, знакомых, -побуждать к оказанию помощи; -учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости.	1. Упражнение «Придумывание историй». 2. Чтение отрывка из сказки «Заяц, лиса и петух» 3. Беседа 4. Игра «Кляксы»
9 неделя 24.10.– 28.10.22	Как справляться с гневом	Закрепление умения различать эмоции. -Продолжать учить детей различать эмоции злости и радости; -упражнять в регуляции своего эмоционального состояния; -познакомить детей со способами выражения отрицательных эмоций и управления ими.	1.Выставка картин 2. «Улыбнись, как...» 3. «Позлись как...» 4.Как выпустить «Злого дракона» 5. «Надуть воздушный шарик злостью» 6 Упражнение «Злюка» 7.Беседа с детьми 8. Нарисуй злость
10 неделя 31.10-03.11.22 Каникулы			
11 неделя 07.11.– 11.11.22	Что делать, если злишься ч.1	Продолжение знакомства детей со способами снятия напряжения. -Учить различать добрые и злые чувства и поступки;	1.Обсуждение рисунков 2. Прослушивание музыки «Музыкальный момент» № 2 ми бемоль С. Рахманинова. 3. Беседа

		-закреплять способы саморегуляции поведения (снятие отрицательных эмоций).	4. Способы саморегуляции
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Что делать, если злишься ч.2	Продолжение знакомства детей со способами снятия напряжения. -Учить различать добрые и злые чувства и поступки; -закреплять способы саморегуляции поведения (снятие отрицательных эмоций).	1.История про девочку Кейти 2. Обыгрывание ситуации «Я сердитый» 3. Раскрашивание рисунков
13 неделя 21.11.– 25.11.22	Настроение Бабы Яги ч.1	Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей; -упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний (веселый-грустный), -учить дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку.	1.Знакомство с Бабой Ягой 2. Видеофрагмент мультфильма «Ивашка из дворца пионеров». 3.Обсуждение
14 неделя 28.11.– 02.12.22	Настроение Бабы Яги ч.2	Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей; -упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний (веселый-грустный), -учить дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку.	1. Тренинг эмоций 2. Пантомима 3. Упражнение «Угадай настроение Бабы-Яги» 4. Рисование Бабы-Яги
15 неделя 05.12.– 09.12.22	Поговорим о доброте ч.1	Обобщение представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. -Вызвать стремление совершать добрые поступки. -Учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, речи, рисунка, формировать позитивный	1.Игра «Угадай настроение по рисунку» 2. Упражнение «Помоги волшебнику». 3. «3 фотографии» 4.. Упражнение «Выручи из беды».

		образ своего «Я».	
16 неделя 12.12.- 16.12.22	Поговорим о добrote ч.2	Обобщение представления детей о добrote и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. -Вызвать стремление совершать добрые поступки. -Учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, речи, рисунка, формировать позитивный образ своего «Я».	1. Сказка о птицах 2. С чем можно сравнить добро? 3. Упражнение «Рисуем музыку».
17 неделя 19.12.- 23.12.22	Ссора ч.1	Знакомство с понятием «Конфликт» -Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; -дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. -Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению и использованию в поведении.	1. Ссора 2 девочек 2. Способы примирения 3. Тренинг эмоций. Пантомима 4. Упражнение «Дружба начинается с улыбки...».
18 неделя 26.12.- 30.12.22	Ссора ч.2	Знакомство с понятием «Конфликт» -Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; -дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. -Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению и использованию в поведении.	1. Проблемная ситуация. 2. Беседа 3. Рисование на тему
19 неделя 02.01.- 06.01.23 Каникулы			

20 неделя 09.01- 13.01.23	Как справиться с упрямством ч.1	Формирование навыков саморегуляции поведения, контроля эмоций. Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние; -познакомить детей с правилами доброжелательного поведения	1. Упрямые козы (Узбекская народная сказка) 2. Тренинг эмоций. Пантомима 3. Игра «Сказка наоборот». 4. Игра «Два барана»
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Как справиться с упрямством ч.2	Формирование навыков саморегуляции поведения, контроля эмоций. -Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние; -познакомить детей с правилами доброжелательного поведения	1. История про ребят, которым нужна помощь 2. Обсуждение истории 3. Правила доброжелательного поведения 4. Упражнение «Смешной рисунок» Во время упражнения звучит музыка А. Лядова «Музыкальная табакерка»
22 неделя 23.01.- 27.01.23	Чувства одинокого человека	Формирование умения анализировать свое эмоциональное состояние. -закреплять знание правил доброжелательного поведения; -формировать внимательное отношение к другим людям; -во время игр снимать негативные эмоции детей.	-Цветопись настроения -Два дерева: «Радость» и «Печаль». -«Волшебная тарелочка» - мультфильм «Первый раз» -Беседа - Игра «Тень» - Игра «Закончи предложение» - Тренинг эмоций.
23 неделя 30.01.- 03.02.23	Учимся понимать чувства других людей ч.1	Формирование навыков социального поведения. -учить детей понимать чувства, переживаемые другими; -стимулировать желание оказать помощь, утешить	- «Волшебное яблочко» - Поведенческий тренинг - Определение причины эмоций
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Учимся понимать чувства других людей ч.2	Формирование навыков социального поведения. -учить детей понимать чувства, переживаемые другими; -стимулировать желание оказать помощь, утешить	-Упражнение «Негаданная радость». -Рисование на тему «Волшебные цветы». -Пальчиковая гимнастика - Игра в цветы
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Учимся доброжелательности ч.1	Развитие стремления к дружелюбию по отношению к другим. - учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении;	- «Волшебное яблочко» - Просмотр мультфильма «Варежка» - Беседа по содержанию мультфильма.

		-развивать положительную самооценку.	
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Учимся доброжелательности ч.2	Развитие стремления к дружелюбию по отношению к другим. - учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении; -развивать положительную самооценку.	- «Самое страшное» -Тренинг эмоций - Рисование на тему: «Мой верный друг-собака».
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Животные – наши друзья ч.1	Формирование доброжелательного отношения к животным -развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других	-Загадка о кошке - Игра «Мышь и мышеловка». -Придумай историю
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Животные – наши друзья ч.2	Формирование доброжелательного отношения к животным -развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других	-История про котенка - Беседа с детьми - Разыгрывание сценки - Рисование на тему «Мой котенок». -Пальчиковая гимнастика
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации ч.1	Формирование адекватных форм поведения -учить детей анализировать конфликтные ситуации; -развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии; -формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки	-Песня старухи Шапокляк. -Обыгрывание сценки -Тренинг эмоций. -Анализ конфликтных ситуаций.
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации ч.2	Формирование адекватных форм поведения -учить детей анализировать конфликтные ситуации; -развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии; -формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки	-Лучший друг -Беседа по содержанию -Игра «Угадай настроение» -Рисование на тему: «Мое настроение». -Пальчиковая гимнастика
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях ч.1	Формирование умения управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях. -Учить выражать свои эмоции	-Антошкина история -Дискуссия с детьми -Чтение рассказа В. Осеевой. -Обсуждение -Обыгрывание
32 неделя 03.04.- 07.04.23	Учимся управлять своими	Формирование умения управлять своими эмоциями в конфликтных	-Поведенческий тренинг -Игра «Падающая башня». -Рисование «Дерево радости».

	эмоциями в конфликтных ситуациях ч.2	ситуациях. -Учить выражать свои эмоции	-Пальчиковая гимнастика
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Добрые и злые поступки ч.1	Закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни ч.1 -продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; -знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения; -формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	- Наказание Антошки -Рассматривание иллюстрации -Правила общения -Тренинг эмоций
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Добрые и злые поступки ч.2	Закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни ч.1 -продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; -знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения; -формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Упражнение добрый-злой -Игра «По кочкам» -«Дорисуй картинку» -Пальчиковая гимнастика - Рассказы в танце
35 неделя 24.04.- 28.04.23	Анализ собственного поведения ч.1	Формирование способности анализировать собственное поведение -Развивать воображение и снимать эмоциональное напряжение путем рисуночной терапии	-Мультфильм про волка -Беседа по содержанию -Тренинг эмоций -Сочинение новой версии очередной серии мультфильма-
36 неделя 02.05- 05.05.23 Каникулы			
37 неделя 10.05.- 12.05.23	Анализ собственного поведения ч.2	Формирование способности анализировать собственное поведение -Развивать воображение и снимать эмоциональное напряжение путем рисуночной терапии	-Рисование на тему мультфильма -Поведенческий тренинг -Анализ собственных поступков -Игра «Хорошо-плохо» -Рисование «Графическая музыка» -Пальчиковая гимнастика
38 неделя 15.05.- 19.05.23	Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых ч.1	Развитие и закрепление навыков конструктивного поведения -Развивать эмоциональную произвольность, эмпатию -Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Мамина ваза - Поведенческий тренинг -Рассказ Осеевой -Обсуждение

39 неделя 22.05.- 26.05.23	Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых ч.2	Развитие и закрепление навыков конструктивного поведения -Развивать эмоциональную произвольность, эмпатию -Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения	-Жильцы волшебного домика -Тренинг эмоций -Обсуждение -Рисование на тему «Какой я» -Пальчиковая гимнастика
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Дружба-неприятель ч.1	Формирование способности дифференцировать ощущения дружбы и неприязни. -Учить чувствовать эмоциональное состояние другого человека -закреплять знания правил доброжелательного поведения; -развивать способность находить в реальной жизни ситуации, аналогичные по своему нравственному содержанию таким, о которых они читали в книжках	-Мультфильм «Трям, здравствуйте» -Беседа по содержанию -Тренинг эмоций. -Рисование по теме -Пальчиковая гимнастика -Обсуждение рисунков
41 неделя 05.06. – 09.06.23	Дружба-неприятель ч.2	Формирование способности дифференцировать ощущения дружбы и неприязни. -Учить чувствовать эмоциональное состояние другого человека -закреплять знания правил доброжелательного поведения; -развивать способность находить в реальной жизни ситуации, аналогичные по своему нравственному содержанию таким, о которых они читали в книжках	-Поведенческий тренинг (№ 1). -Поведенческий тренинг (№ 2). -Рисование лиц девочек -Пальчиковая гимнастика -Обсуждение
42 неделя 13.06. – 16.06.23	Наши мечты ч.1	Закрепление знаний о поведении в конфликтных ситуациях -учить сознательно управлять своими эмоциями (обидами); -формировать дружелюбное отношение к окружающим; -способствовать формированию адекватной самооценки.	-Сказка «Лиса и заяц» -Обсуждение -Моделирование детьми сцены примирения лисы и зайца. -Разыгрывание сценки

43 неделя 19.06.– 23.06.23	Наши мечты ч.2	Закрепление знаний о поведении в конфликтных ситуациях -учить сознательно управлять своими эмоциями (обидами); -формировать дружелюбное отношение к окружающим; -способствовать формированию адекватной самооценки.	-Мультфильм «Осенние корабли» -Беседа по содержанию. -Игра «Цветик-семицветик». -Рисование на тему: «Моя мечта». -Пальчиковая гимнастика
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта		Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Индивидуальная коррекционная работа
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Неделя семьи: любви и верности		Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Индивидуальная коррекционная работа
46 неделя 10.07. – 14.07.23	Наедине с природой		Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Индивидуальная коррекционная работа
47 неделя 17.07. – 21.07.23	Неделя творчества		Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Неделя интересных дел		Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр». Индивидуальная коррекционная работа
49 неделя 31.07. – 04.08.23	Неделя познания		Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа
50 неделя 07.08. – 11.08.23	Секреты природы		Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Индивидуальная коррекционная работа
51 неделя 14.08. – 18.08.23	Во саду ли, в огороде		Развлечение: «Бал в зеленом городе» Театральная игра «Под грибком» Индивидуальная коррекционная работа

			работа
52 неделя 21.08. – 25.08.23	Неделя ПДД		Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа
53 неделя 28.08. – 31.08.23	Прощание с летом		Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето» Индивидуальная коррекционная работа

**Комплексно-тематическое планирование педагога-психолога
в подготовительной группе**

ДАТА	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
1 неделя 01.09.– 02.09.22	«Скоро в школу»	Диагностика	
2 неделя 05.09. - 09.09.22	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 12.09.- 16.09.22	«Дружат мальчики и девочки»	Диагностика	
4 неделя 19.09. – 23.09.22	Знакомство	Знакомство детей друг с другом. Формировать чувства единения с группой, создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	-Приветствие -Упражнение «Путешествие на корабле» -«Рисование корабля» -«Пароходик» -Заполнение рефлексивной таблицы -«горка ладошек»
5 неделя 26.09.– 30.09.22	Знакомство (продолжение)	Формирование навыков сотрудничества. Развивать групповую сплоченность	-Приветствие -«Ласковое имя» -«Волшебный мешочек» -Упражнение «Воздушный шарик» -Упражнение «Дождь» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
6 неделя 03.10- 07.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки сотрудничества.	-Приветствие. -«Пропоем свое имя» -«Морщинки» - «Я умею» -«Обезьянки» - «Кого укусил комарик» -Заполнение рефлексивной таблицы - «Горка ладошек»
7 неделя 10.10.– 14.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки	-Приветствие. -«Кто перед тобой – рассмотри в дырочку»

		сотрудничества.	-«Волшебник» - «Пересядьте все, кто ...» -«Ладощка» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
8 неделя 17.10.– 21.10.22	Знакомство (продолжение)	Развитие групповой сплоченности Развивать навыки сотрудничества.	- «Цветок – имя» - «Конкурс хвастунов» - Упражнение «Я хочу с тобой подружиться». - «Игрушки» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
9 неделя 24.10.– 28.10.22	«Будь внимательным! »	Формирование произвольного внимания - способствовать установлению у ребёнка понятий о причинно- следственных связях, логических выводах - способствовать развитию внимания ребёнка - способствовать формированию адекватной позитивной самооценки и самовосприятия	- Приветствие - Упражнение «ухо-нос» - «Найди 10 отличий» - «Будь внимательным!» - «Найди предмет» - Игра «Муха» - Физкультминутка - Игра «Птица - не птица» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
10 неделя 31.10-03.11.22 Каникулы			
11 неделя 07.11.– 11.11.22	«Наши органы восприятия»	Развитие произвольного внимания, восприятия. - расширять представления об окружающем мире; - способствовать развитию речи; - дать знания о понятии восприятия и органах, которые за это отвечают.	- Приветствие - Разминка - «Слон» - Игра «берег/речка» -Упражнение беседа об осени (с помощью модификации методики «кубика Блума») - Игра «Я знаю пять...» - Упражнение «Яблоко» - “Хлопни в ладоши” - “Найди заданную букву” - Игра «ласковый мелок» - Игра “Жмурки в мешке” - Рефлексия - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
12 неделя 14.11.– 18.11.22	Продолжение. Как мы познаем мир? Развитие ощущений и восприятий	Развитие произвольного внимания, восприятия. - расширять представления об окружающем мире; - способствовать развитию речи; - дать знания о понятии восприятия и органах, которые за это отвечают	- Приветствие - Игра-разминка «прикоснись к цвету» - «Ладушки-оладушки» - «Симметричные рисунки» - Игра «Найди дом» - «Назови по 3 предмета» - Игра «Угадай» - Упражнение “Птички” - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»

13 неделя 21.11.– 25.11.22	Праздник волшебников и фантазеров. Знакомство с Фантазёром-Придумкой	Развитие воображения Развивать образное, ассоциативное мышления детей	- Приветствие - Упражнение «Хлоп – шлеп» - Упражнение «Наши ладошки» - Создание проблемной ситуации - Игра «Сочинение сказки» - Рисунок на тему «Кляксография» - Упражнение «Кораблик». - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
14 неделя 28.11.– 02.12.22	«Необычное в обычном»	Развитие творческого, вариативного, нестандартного мышления -развивать произвольность поведения; -развивать рефлексивные навыки; - развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	- Разминка - «Квадрат исследователя» - «Необычный герой» - Самоанализ - «Горка ладошек»
15 неделя 05.12.– 09.12.22	«Наша память»	Развитие памяти -развивать произвольность запоминания, -развивать зрительную, слуховую память, -развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.	-Приветствие - «Снежный ком» - «Кошка» - «Ухо-нос» - «Лезгинка» - "Кулак - ребро – ладонь" - Упражнение «10 слов» - «Запомни и повтори» - «Рисунок по описанию» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
16 неделя 12.12.- 16.12.22	«Наши ловкие пальчики»	Развитие мелкой и крупной моторики. - Развивать координацию, точность и ловкость движений, -Укреплять мышцы руки.	- Приветствие - Сказка «Два котенка». - Упражнение "Солнышко" - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
17 неделя 19.12.- 23.12.22	«Наш удивительный ум»	Развитие мышления Развивать гибкость, вариативность, беглость мышления.	- Приветствие - «Назови одним словом» - «Без чего не бывает» - Логические задачи - Игра «Сравнилочка» - Упражнение "Штанга" - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
18 неделя 26.12.- 30.12.22	«Эмоция радости. Знакомство с Веселинкой».	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций.	- Упражнение «необычное приветствие» - «Как звучит моя эмоция» - Упражнение «узнай эмоцию» - Упражнение «тропа эмоций» - Упражнение «встреча с Веселинкой» - Упражнение «Колесо эмоций» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»

19 неделя 02.01.- 06.01.23

Каникулы

20 неделя 09.01- 13.01.23	Какие чувства живут рядом с радостью. Ощущение счастья.	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций. - развивать умение осознавать собственное эмоциональное состояние и чувствовать его проявление на телесном уровне; - развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; - развивать у детей самосознание, внимание к своему эмоциональному состоянию; - учить распознавать оттенки и степень выраженности эмоциональных состояний и чувств.	- Приветствие - Этюд «Солнышко» - Сказка «Где живёт счастье?» - Упражнение «Колесо эмоций» - Интермодальная техника работы с рисунком «Счастье» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
21 неделя 16.01.- 20.01.23	Знакомство с эмоцией удивления	Формирование у детей навыков осознания и различения собственных эмоций. - развивать умение осознавать собственное эмоциональное состояние и чувствовать его проявление на телесном уровне; - развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; - развивать у детей самосознание, внимание к своему эмоциональному состоянию; - учить распознавать оттенки и степень выраженности эмоциональных состояний и чувств; - познакомить детей с эмоцией удивления	- Приветствие - Упражнение «на берегу» - Упражнение «Что рассказало море» - Арт-терапевтическое упражнение «Моё настроение» - Упражнение «Крылья». - «Закончи предложение». - Рисование на тему «Удивление». - Обсуждение рисунков. - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
22 неделя 23.01.- 27.01.23	«Когда бывает интересно. Когда бывает скучно».	Знакомство с чувством интереса.	-Приветствие - Игра «Эхо». - Упражнение «Прогноз погоды» - Этюд «Что там происходит?» - Рисование чувства интереса и скуки - Упражнение «Что слышно». - Упражнение «Волшебный мешочек» - Заполнение рефлексивной таблицы

			- Упражнение «горка ладошек»
23 неделя 30.01.- 03.02.23	«Путешествие маленькой снежинки»	Развитие позитивных отношений детей в группе, направленности детей на общение друг с другом, сплочение. Способствовать развитию у детей эмпатии, нравственных качеств. Создавать условия для выражения творческой спонтанности, способности к самовыражению, коммуникативных навыков.	-Приветствие. -Упражнение «тёплые ладошки» -Терапевтическая сказка «маленькая снежинка» -Упражнение «моя планета» -Упражнение «разноцветное сердце» -Заполнение рефлексивной таблицы
24 неделя 06.02.- 10.02.23	Грусть, знакомство Грустинкой	Знакомство с чувством грусти. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике, умение, чувствовать своё состояние на уровне тела.	- Приветствие - Этюд «Небо» - Этюд «ДОЖДЬ». - Игра «Море волнуется». - Упражнение «Закончи предложение» - Беседа по рисункам - Упражнение "Сундук того, что меня огорчает" - Игра «Волшебный стул» - Заполнение рефлексивной таблицы - Упражнение «горка ладошек»
25 неделя 13.02.- 17.02.23	Продолжение знакомства с Грустинкой.	Расширение представлений детей об эмоции грусти Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике, умение чувствовать своё состояние на уровне тела.	-Приветствие -Упражнение «Ухо-нос» -«Лезгинка» -Упражнение «тропа эмоций» -«Колесо эмоций» -«Скульптура» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
26 неделя 20.02.- 22.02.23	Презрение.	Знакомство с чувством самодовольства. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике	-Приветствие - «Покажи чувства руками» - Беседа - «Обезьянки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
27 неделя 27.02.- 03.03.23	Чувство Брезгливости	Знакомство с чувством брезгливости. Развивать эмоциональную выразительность в мимике, пантомимике	-Приветствие - «Поделись приятным за неделю» - «Передай маску». - Этюд «Соленый чай» - «Закончи предложение» - «Грязная бумажка» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
28 неделя 06.03.- 10.03.23	Когда ты боишься и что с этим делать?	Гармонизация эмоционального состояния. Корректировать страхи.	-Приветствие -Динамическая пауза «Ракета» -Упражнение «Запуск ракеты» -Сказка «Серое ухо» -Рисунок на тему «Чего я боюсь» -Упражнение «Неваляшка»

			-Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
29 неделя 13.03.- 17.03.23	Когда ты боишься и что с этим делать? (Продолжение). Позитивное изменение рисунка «Чего я боюсь?»	Гармонизация эмоционального состояния. Учить преодолевать страхи через их отреагирование и трансформацию в творческой форме.	-Приветствие - «Шум растет» - Позитивное изменение рисунка - Упражнение «Волны» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
30 неделя 20.03.- 24.03.23	Эмоция гнева	Знакомство с эмоцией гнева -Обучать различным способам отреагирования гнева, -Развивать осознанность и рефлексивные качества ребёнка.	-Приветствие -«Мы очень любим» -«Сердитый дедушка» -Упражнение с «кубиком Блума» -Знакомство с персонажем Сердитка -Упражнение «Доброе животное» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
31 неделя 27.03.- 31.03.23	Продолжение знакомства с эмоцией гнева	Знакомство с эмоцией гнева -Обучать различным способам отреагирования гнева, -Развивать осознанность и рефлексивные качества ребёнка.	-Приветствие - «Что я люблю» - Упражнение «Лес». - Этюд «Король боровик не в духе» -«Закончи предложение» - «Колесо эмоций» - «Тух- тиби – дух» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
32 неделя 03.04.- 07.04.23	Лепим свой гнев	Обучение различным способам отреагирования гнева	- Приветствие - Упражнение «Молекулы» - «Скульптура моего гнева» - «Ласковые ладошки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
33 неделя 10.04.- 14.04.23	Знакомство с чувством Вины	Знакомство с чувством вины	-«Приветствие». -«Косточка» -«Подарки» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
34 неделя 17.04.- 21.04.23	Чувство Вины	Закрепление знаний о чувстве вины.	-«Приветствие» -«Покажи чувство язычком» -Упражнение «Закончи предложение» -«Волшебный мешочек». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
35 неделя 24.04.- 28.04.23	Закрепление знаний о чувствах.	Закрепление умения различать чувства	-Приветствие -Упражнение «Цветок – имя» -«Наши чувства» -«Превращение» -«Русские горки» -Заполнение рефлексивной таблицы

			-Упражнение «горка ладошек»
36 неделя 02.05- 05.05.23 Каникулы			
37 неделя 10.05.- 12.05.23	«Все мы разные, все мы прекрасные!»	Обучение пониманию уникальности каждого человека, развитие уважительных и доброжелательных отношений в группе.	-Приветствие - «Живые руки» -«Волны» -«Мои особенности» -Сказка «об одинаковых и разных булочках» -Упражнение «пять корзин» -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
38 неделя 15.05.- 19.05.23	Все мы разные, все мы прекрасные. Продолжение. Не такой как все, или когда тебя обижают.	Развитие самосознания. -Укреплять «Я» ребёнка, -Развивать позитивное самовосприятие.	-Приветствие -Игра «поменяйтесь местами те, кто...» -Просмотр м/ф «Одуванчик толстые щёки» - Рисунок на тему «Дружба» -«Эксперты» -“Задуй свечу” -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
39 неделя 22.05.- 26.05.23	«Я и мое имя»	Развитие самосознания. -Укреплять «Я» ребёнка, -Развивать позитивное самовосприятие.	-Приветствие - Упражнение «Имена» - Упражнение «Зеркало» - Рисунок «Я и мое имя» -Упражнение «Эстафета дружбы». -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
40 неделя 29.05. – 02.06.23	Мой мир	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие -«Определи на ощупь» -Коллаж на тему «Знакомьтесь – это Я!» -Упражнение "Солнышко" -«Эстафета дружбы» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
41 неделя 05.06. – 09.06.23	Мои достоинства	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие - Упражнение «Бесконечное кольцо» - Знакомство с персонажем Добряной - Упражнение «Я в лучах солнца» - Упражнение «Сколько во мне?» - “Любопытная Варвара”. -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
42 неделя 13.06. – 16.06.23	«Наши недостатки»	Развитие доверительного стиля общения. Развивать осознанность, позитивное самовосприятие	-Приветствие - Упражнение «Превращения» - Упражнение «Шеренга». - Беседа «Наши недостатки» - Беседа «недостатки у сказочных героев»

			- Рисование образа недостатков -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
43 неделя 19.06.– 23.06.23	Развитие образа «Я». Самооценка.	Развитие позитивного самовосприятия, уверенности.	-Приветствие -Упражнение «Дождик» -Игра «Салки-обнималки» -«Какой из человечков тебе более симпатичен?» -Рисование самого себя. -Упражнение на самооценку «Волшебные дома» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
44 неделя 26.06. – 30.06.23	Взросление. Рисунок на тему «Я сегодня и Я взрослый»	Развитие самосознания, позитивного самовосприятия.	-Приветствие -Подвижная игра «Ветер дует» -Создание проблемной ситуации -Рисунок на тему «Я сегодня и Я взрослый» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
45 неделя 03.07.– 07.07.23	Внутрисемейн ые взаимоотношен ия.	Развитие в детях нравственных ценностей на примере семьи, эмпатии.	-Приветствие -Упражнение «Строй» -Беседа -Этюд «Любящие родители» -Рисунок на тему «Моя семья» -Игра «Верно — не верно!» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
46 неделя 10.07. – 14.07.23	«Семейный очаг»	Развитие в детях нравственных ценностей на примере семьи, эмпатии. - продолжать работу по возрождению нравственно- духовных традиций семьи; - способствовать социокультурной адаптации, способствовать формированию коммуникативных навыков	-Приветствие -Упражнение «добрый стул» -Упражнение «пирамида любви» -Упражнение "подарок". -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
47 неделя 17.07. – 21.07.23	«Родина начинается с семьи»	Развитие гражданско- патриотической позиции, нравственных, основ семейных ценностей у детей. 1.Способствовать развитию у детей эмпатии, нравственных качеств. 2.Способствовать развитию, стимулированию когнитивных, познавательных способностей. 4.Способствовать развитию творческой спонтанности, способности к	

		самовыражению, коммуникативных навыков.	
48 неделя 24.07. – 28.07.23	Я и мои друзья. Рисунок на тему «Я в детском саду»	Развитие рефлексивных, коммуникативных качеств, навыков сотрудничества и взаимодействия друг с другом.	-Приветствие -Упражнение «Говорящие руки» -Упражнение «Дождик» -Рисунок на тему «Я в детском саду» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
49 неделя 31.07. – 04.08.23	Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями или родными?	Развитие коммуникативных навыков. Расширять поведенческий репертуар.	-Приветствие - Упражнение «Гусеница». - Игра «Ласковые слова» - Рисунок на тему «Дружба двух цветов» - Упражнение «Винт». -Рисунок на тему «Я в детском саду» -Заполнение рефлексивной таблицы
50 неделя 07.08. – 11.08.23	«Калейдоскоп»	Обучение детей навыкам сотрудничества, формирование осознания собственной уникальности.	-Приветствие -Разминка -Игра «Молекулы» -Упражнение «Раскачивающееся дерево» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
51 неделя 14.08. – 18.08.23	«Доброта похожа на солнце!»	Развитие нравственных качеств, навыков взаимодействия и сотрудничества.	-Приветствие -Игра «ласковое эхо» -Упражнение «солнышко» -Продолжите фразу: -Сказка о мальчике Лучике -Упражнение «найди свою группу» -Упражнение «талисман дружбы» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
52 неделя 21.08. – 25.08.23	«Сколько раз можно делать добрые дела?»	Развитие логических представлений у детей старшего дошкольного возраста. - Закреплять навыки счёта; - Развивать пространственное восприятие, зрительное и слуховое восприятие; - Развивать кинестетическое воображение - Развивать нравственные качества детей	-Приветствие. -Упражнение «Необычное животное» -Упражнение «считаем хлопки». -Упражнение «изобрази цифру». -Упражнение «логические задачи» -Заполнение рефлексивной таблицы -Упражнение «горка ладошек»
53 неделя 28.08. – 31.08.23	Прощание с летом		Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето» Индивидуальная коррекционная работа