

Приложение №7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023 г. № 88

Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР

2023-2024 учебный год

Старшая группа

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
1 неделя 01.09. – 08.09.23	Детский сад		Диагностика
2 неделя 11.09. - 15.09.23	Неделя здоровья «Я расту здоровым»		Диагностика
3 неделя 18.09.- 22.09.23	«Дружат мальчики и девочки»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.	Тема: Звуки вокруг нас. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Дифференциация гендерной принадлежности, классификация мужских и женских имен. Цель: Обогащение словарного запаса по лексической теме.
4 неделя 25.09. – 29.09.23	Осень. Деревья.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас: шумовые и музыкальные. Цель: формирование представлений о звуке, умение слышать и различать звуки вокруг нас.
		Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о предмете. Предметы одушевленные и неодушевленные. (Вопросы кто? что?) Цель: формирование первоначального понятия о слове
5 неделя 02.10.– 06.10.23	«Во саду ли, в огороде»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: развитие умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование глаг.+сущ. ед.и мн.числа (яблоко растет, яблоки растут). Составление описательного с опорой на картинку. Цель: формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. числа, обучение составлению простого

			описательного рассказа с опорой на картинку
6 неделя 09.10- 13.10.23	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Формирование понятия о действии. Составление загадок-описаний о ягодах и грибах. Цель: знакомство детей с понятием «действие», развитие умения составлять описательные загадки
7 неделя 16.10.– 20.10.23	Перелетные птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Закрепление понятий о предмете и действии. Беседа о птицах. Цель: развитие диалогической речи
8 неделя 23.10.– 27.10.23	«Откуда хлеб пришел»	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в ед. числе. Беседа по презентации «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие грамматического строя речи, развитие диалогической речи
9 неделя 30.10.– 03.11.23	Наша страна. Мое село	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком и буквой «И»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений. Цель: формирование умения составлять предложения из трех слов
10 неделя 07.11- 10.11.23	Каникулы		
11 неделя 13.11.–	Домашние животные и	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»

17.11.23	птицы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени. Цель: практическое усвоение (понимание) глаголов прошедшего времени
12 неделя 20.11.– 24.11.23	Мебель. Бытовые приборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными. Цель: формирование умения воспринимать разницу между местоимениями мужского и женского рода
13 неделя 27.11.– 01.12.23	Семья	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М Цель: знакомство со звуком и буквой «М»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Составление трехсловных предложений по сюжетной картине. Цель: развитие диалогической и монологической речи
14 неделя 04.12.– 08.12.23	Зима. Зимующие птицы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуком и буквой «Н»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в ед. числе без предлога и с предлогом «У». Составление загадок. Цель: развитие грамматического строя речи, упражнение в составлении загадок
15 неделя 11.12.– 15.12.23	Посуда и продукты питания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-В']. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «один», «одна» с существительными. Беседа-диалог о посуде. Цель: формирование умения согласовывать числительные «один», «одна» с сущ., развитие диалогической речи
16 неделя 18.12.- 22.12.23	Одежда. Обувь. Головные уборы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Ф-Ф']. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»

		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в ед. числе. Составление описательного рассказа об одежде. Цель: развитие грамматического строя речи, диалогической и монологической речи
17 неделя 25.12.- 29.12.23	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [В-Ф] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Пересказ по опорным картинкам рассказа Н.Петровой «Птичья елка». Цель: обучение составлению пересказа по опорным картинкам
18 неделя 01.01.- 07.01.24	Рождественские каникулы		
19 неделя 09.01.- 12.01.24	Этикет и культура общения. Вежливые слова.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Культура общения. Вежливые слова. Цель: развитие диалогической и монологической речи
20 неделя 15.01- 19.01.24	Дикие животные наших лесов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т - Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлог «ПОД» Составление описательного рассказа о диком животном по картинному плану. Цель: формирование умения правильного употребления предлога «ПОД», развитие монологической речи.
21 неделя 22.01.- 26.01.24	Животные Арктики и Антарктики	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К-Т]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД». Составление описательных загадок о животных. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи

22 неделя 29.01.- 02.02.24	Животные жарких стран	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - П'] . Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «В», «ИЗ». Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: различение пространственных значений данных предлогов, развитие монологической речи
23 неделя 05.02.- 09.02.24	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.).	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Х - Х'] . Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие по теме). Беседа по теме «Транспорт» Цель: упражнение в образовании приставочных глаголов, развитие диалогической речи
24 неделя 12.02.- 16.02.24	Стройка. Строительные машины	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [К - Х] Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование числительных «два», «две» с существительными. Беседа по лексической теме. Цель: обучение согласованию данных числительных с сущ., развитие диалогической речи
25 неделя 19.02.- 23.02.24	Наша армия. Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - Г'] . Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «НА», «ПОД», «В». Беседа о празднике, военных профессиях Цель: упражнение в различении и правильном употреблении данных предлогов, развитие диалогической речи .
26 неделя 26.02.- 01.03.24	Неделя финансовой грамотности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Г - К]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Согласование существительных с числительными. Беседа по теме Цель: формирование умения согласовывать существительные с числительными

27 неделя 04.03.- 07.03.24	Наши мамы Профессии	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Д - Д'] . Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в ед. числе. Составление рассказа о маме (словесное рисование портрета). Цель: упражнение в образовании падежных конструкций, развитие диалогической и монологической речи
28 неделя 11.03.- 15.03.24	Весна. Животные и птицы весной	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Б - Б'] . Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Понятие «признак». Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Цель: знакомство с понятием «признак», закрепление умения составлять предложения по простым сюжетным картинкам
29 неделя 18.03.- 22.03.24	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [П - Б]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Признаки предметов выраженные прилагательными. Составление рассказа о музее. Цель: формирование понятия о признаке предмета, развитие монологической речи
30 неделя 25.03.- 29.03.24	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Т – Т'] . Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой Т.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Повторение изученных предлогов. Составление рассказа по серии картин на основе сказки «Три медведя» Цель: закрепление употребления пройденных предлогов в речи. Обучение составлению рассказа по серии картин
31 неделя 01.04.-	Рыбы: аквариумные, водоемов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - С'] . Буква С. Цель: знакомство со звуками и буквой «С»

05.04.24		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий,- бя,- бе, -ьи. Составление описательного рассказа по схемам. Цель: обучение образованию притяжательных прилагательных, развитие монологической речи
32 неделя 08.04.- 12.04.24	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [З- З´]. Буква З. Цель: знакомство со звуками и буквой «З»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам. Беседа о ЗОЖ. Цель: формировать умение изменять существительные в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, развитие диалогической речи
33 неделя 15.04.- 19.04.24	Космос. День космонавтики. Звезды. Луна. Солнце	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [С - З]. Цель: дифференциация звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «С», «СО». Беседа о космосе. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической речи
34 неделя 22.04.- 26.04.24	Первые весенние цветы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звук [Ц]. Буква Ц. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ц»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Относительные прилагательные. Беседа по презентации «Первоцветы». Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных, развитие диалогической речи
35 неделя 29.04.- 03.05.24	Каникулы		
36 неделя 06.05.- 08.05.24	9 мая – День Победы	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Разучивание стихов по мнемотаблице. Цель: формирование умения употреблять данные предлоги. Развитие диалогической и монологической речи
37 неделя 13.05.- 17.05.23	Насекомые	Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова-антонимы предметы и действия. Цель: обучение детей образованию слов-

			антонимов
38 неделя 20.05.- 24.05.24	Комнатные растения. Растения луга и сада.	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Звуки [Л – Л’]. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Слова – антонимы прилагательные. Цель: обучение детей образованию слов-антонимов. Составление описательного рассказа о комнатном растении
39 неделя 27.05.- 31.05.24	Скоро лето. Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	Тема: Повторение пройденных звуков Цель: упражнение в дифференциации гласных и согласных звуков.
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Тема: Сравнительная степень качественных прилагательных. Беседа о ПДД по сюжетной картине Цель: упражнение в правильном употреблении сравнительной степени качественных прилагательных
40 неделя 03.06. – 07.06.24	Счастливые детство	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте.	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
		Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	
41 неделя 10.06. – 14.06.24	В гостях у сказки	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда Звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации

			нарушенных звуков.
42 неделя 17.06. – 21.06.24	Неделя знатоков своего села и страны	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя 24.06.– 28.06.24	Неделя экспериментов	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
44 неделя 01.07. – 05.07.24	Неделя здоровья и спорта	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с массажными мячами. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя 08.07.– 12.07.24	Неделя семьи: любви и верности	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д. Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации

			нарушенных звуков
46 неделя 15.07. – 19.07.24	Наедине с природой	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» <i>Дидактические игры:</i> «Кто где, живет?», «Летает, бегаёт, прыгает», «У кого какой дом». Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
47 неделя 22.07. – 26.07.24	Неделя творчества	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
48 неделя 05.08. – 09.08.24	Неделя познания	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
49 неделя 12.08. – 16.08.24	Секреты природы	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (соглас.1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков
50 неделя 19.08. – 23.08.24	Во саду ли, в огороде	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико- грамматических средств языка. Развитие связной речи	Развлечение: «Бал в зеленом городе». Театральная игра «Под грибком». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

Подготовительная группа

51 неделя 26.08. – 30.08.24	Неделя ПДД	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Спортивное развлечение. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
52 неделя 27.08. – 30.08.24	Прощание с летом	Формирование фонетической стороны речи, подготовка к обучению грамоте. Формирование лексико-грамматических средств языка. Развитие связной речи	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков

Неделя, срок	Лексическая тема	Раздел	Тема, цель занятия
1 неделя 01.09. – 08.09.23	«Скоро в школу»		Диагностика
2 неделя 11.09. - 15.09.23	Неделя здоровья «Я расту здоровым»		Диагностика
3 неделя 18.09.- 22.09.23	«Друзья мальчики и девочки»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки вокруг нас. Шумовые, музыкальные, речевые. Цель: совершенствование умения слышать и различать окружающие нас звуки
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Гендерная принадлежность и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками. Цель: обогащение словарного запаса по возрастным периодам жизни человека.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Осеева «Печень» с опорой на картину. Цель: совершенствование умения пересказывать с опорой картину.

4 неделя 25.09. – 29.09.23	Осень. Деревья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква А. Цель: знакомство со звуком и буквой «А»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Образование относительных прилагательных. Цель: совершенствование навыков словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа о дереве. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ с опорой на схему
5 неделя 02.10.– 06.10.23	«Во саду ли, в огороде»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква У. Цель: знакомство со звуком и буквой «У»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (1-ое занятие). Цель: познакомить с понятием слова-предметы, предметы живые и неживые
		Развитие связной речи	Тема. Составление рассказа по картине «В огороде» (Т.А. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом № 2) Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
6 неделя 09.10- 13.10.23	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква О. Цель: знакомство со звуком и буквой «О»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-предметы (2-ое занятие). Цель: закрепление знания детей о словах-предметах, умение задавать вопрос к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Лес и его дары. Волшебный гриб (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Инсценировка. Цель: развитие диалогической речи, воображения
7 неделя 16.10.– 20.10.23	Перелетные птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема. Звук и буква И. Цель: знакомство со звуком и буквой «И»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема. Слова-действия (1-ое занятие). Цель: ознакомление с понятием слова-действия

		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
8 неделя 23.10.– 27.10.23	«Откуда хлеб пришел»	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ы. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ы»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-действия (2-ое занятие). Цель: закрепление знаний детей о словах-действиях, умение ставить вопросы к этим словам
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел». Цель: развитие диалогической и монологической речи.
9 неделя 30.10.– 03.11.23	Наша страна. Мое село	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Э. Цель: знакомство со звуком и буквой Э
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из трех слов. Цель: упражнение в составлении предложений из трех слов
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Цель: совершенствование навыка пересказа
10 неделя 07.11. - 10.11.23	Каникулы		
11 неделя 13.11.– 17.11.23	Домашние животные и птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [К-К']. Буква К. Цель: знакомство со звуками и буквой «К»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Составление предложений из четырех слов. Цель: формирование умения составлять предложение из четырех слов
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее». Рассказ по ролям, инсценировка. Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.

12 неделя 20.11.– 24.11.23	Мебель. Бытовые приборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Т-Т']. Буква Т. Цель: знакомство со звуками и буквой «Т»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-признаки. Цель: практическое знакомство со словами-признаками
		Развитие связной речи	Тема: «Откуда к нам пришла мебель» пересказ по опорным картинкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи.
13 неделя 27. 11.– 01.12.23	Семья	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [П-П']. Буква П. Цель: знакомство со звуками и буквой «П»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «НА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Цель: закрепление умения составлять рассказ с опорой на сюжетную картину, развитие монологической речи
14 неделя 04. 12.– 08.12.23	Зима. Зимующие птицы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Н-Н']. Буква Н. Цель: знакомство со звуками и буквой «Н»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «В». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «В гостях у дедушки Мороза» Цель: закрепление умения рассказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок
15 неделя 11.12.– 15.12.23	Посуда и продукты питания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [М-М']. Буква М. Цель: знакомство со звуками и буквой «М»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: предлог «ПОД». Цель: закрепление умения правильного употребления предлога «ПОД» в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации. Цель: развитие диалогической речи

16 неделя 18.12.- 22.12.23	Одежда. Обувь. Головные уборы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Х-Х']. Буква Х. Цель: знакомство со звуками и буквой «Х»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (1-ое занятие). Цель: ознакомление детей со способом образования новых слов при помощи разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа на тему «Одежда» с опорой на схему. Цель: развитие монологической речи, воображения, мышления
17 неделя 25.12.- 29.12.23	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Х. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Приставочные глаголы (2-ое занятие). Цель: закрепление умения образовывать новые глаголы с помощью разных приставок
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Находка». Разучивание стихов к новомуднему празднику. Цель: обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин, развитие монологической речи, памяти.
18 неделя 01.01.- 07.01.24	Каникулы		
19 неделя 09.01.- 12.01.24	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Твердые и мягкие согласные. Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Дательный падеж множественного числа существительных. Цель: закрепление умения образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед

			<p>соловухой».</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи</p>
20 неделя 15.01- 19.01.24	Дикие животные наших лесов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [С - С']. Буква С.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «С»</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Глаголы совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Цель: обучение детей правильному использованию в речи глаголов совершенного и несовершенного вида</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Путешествие в сказку «как олененку маму искали» Инсценировка.</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.</p>
21 неделя 22.01.- 26.01.24	Животные Арктики и Антарктики	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки [З - З']. Буква З.</p> <p>Цель: знакомство со звуками и буквой «З»</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных.</p> <p>Цель: обучение детей умению образовывать существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Творческое рассказывание «Встреча медведей» (белый и бурый).</p> <p>Цель: обучение составлению сравнительных рассказов</p>
22 неделя 29.01.- 02.02.24	Животные жарких стран	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Закрепление изученных звуков и букв</p> <p>Цель: повторение изученных звуков и букв</p>
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	<p>Тема: Предлог «ИЗ».</p> <p>Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи.</p>
		Развитие связной речи	<p>Тема: Обучение составлению рассказа с элементами творчества «Спор животных» .</p> <p>Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения.</p>
23 неделя	Транспорт	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	<p>Тема: Звуки и буквы С-З.</p>

05.02.- 09.02.24	(воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)		Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в предложном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Изобретатели». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
24 неделя 12.02.- 16.02.24	Стройка. Строительные машины	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Б - Б']. Буква Б. Цель: знакомство со звуками и буквой «Б»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Падежные конструкции. Родительный падеж множественного числа существительных. Цель: обучение детей умению образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний данной падежной формы.
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Стройка» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
25 неделя 19.02.- 23.02.24	Наша армия. Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы П-Б Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в родительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными, образовывая существительные е в родительном падеже.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа «Защитники Отечества» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления
26 неделя 26.02.- 01.03.24	Неделя финансовой грамотности	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Д – Д']. Буква Д. Цель: знакомство со звуками и буквой «Д»

		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «С», «СО». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи.
		Развитие связной речи	Тема: Беседа по теме. Цель: развитие диалогической речи, мышления, воображения.
27 неделя 04.03.- 07.03.24	Наши мамы Профессии	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Т-Д. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлоги «К», «ОТ». Цель: закрепление умения правильного использования данных предлогов в речи
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» Цель: совершенствование умения составлять рассказ по сюжетной картине
28 неделя 11.03.- 15.03.24	Весна. Животные и птицы весной	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Г – Г']. Буква Г. Цель: знакомство со звуками и буквой «Г»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ПОД». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышления, воображения
29 неделя 18.03.- 22.03.24	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы К-Г. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Согласование числительных с существительными в творительном падеже. Цель: закрепление умения правильного согласования числительных с существительными в творительном падеже
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа по картине «Случай в цирке». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения и

			мышления
30 неделя 25.03.- 29.03.24	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [В - В´]. Буква В. Цель: знакомство со звуками и буквой «В»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Предлог «ИЗ-ЗА». Цель: закрепление умения правильного использования данного предлога в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие по сказкам. Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
31 неделя 01.04.- 05.04.24	Рыбы: аквариумны е, водоемов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Ф - Ф´]. Буква Ф. Цель: знакомство со звуками и буквой «Ф»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложносочиненные предложения с союзом «А». Цель: обучение составлению сложносочиненных предложений с противительным союзом «а»
		Развитие связной речи	Тема: Пересказ рассказа «Как чуть не погибла плотвичка». Цель: развитие диалогической и монологической речи, мышление, воображения
32 неделя 08.04.- 12.04.24	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы В-Ф. Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Притяжательные прилагательные. Цель: закрепление умения образовывать притяжательные прилагательные от существительных
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа на тему «Человек» по серии картинок Цель: совершенствование умения составлять рассказ по серии картинок, развитие монологической речи
33 неделя 15.04.- 19.04.24	Космос. День космонавтик	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Л - Л´]. Буква Л. Цель: знакомство со звуками и буквой «Л»

	и Звезды. Луна. Солнце	Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ПОТОМУ ЧТО» Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «потому что»
		Развитие связной речи	Тема: Разучивание стихов о космосе по мнемотаблице Цель: развитие выразительной монологической речи
34 неделя 22.04.- 26.04.24	Первые весенние цветы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки [Р - Р'] . Буква Р. Цель: знакомство со звуками и буквой «Р»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Сложноподчиненное предложение с союзом «ЧТОБЫ». Цель: обучение составлению сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»
		Развитие связной речи	Тема: Составление описательного рассказа по индивидуальным картинкам о первоцветах. Цель: развитие монологической речи
35 неделя 29.04.- 03.05.24	Каникулы		
36 неделя 06.05.- 08.05.24	9 мая – День Победы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звуки и буквы Р-Л Цель: дифференциация данных звуков и букв
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Слова-антонимы (предметы, действия, признаки). Цель: обучение умению подбирать слова противоположные по значению
		Развитие связной речи	Тема: Беседа о «Дне Победы» Цель: развитие диалогической речи
37 неделя 13.05.- 17.05.24	Насекомые	Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Многозначные слова. Цель: ознакомление с многозначными словами, упражнение в правильном использовании их в речи
		Развитие связной речи	Тема: Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым». Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления

38 неделя 20.05.- 24.05.24	Комнатные растения. Растения луга и сада	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ш. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ш»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (1-ое занятие). Цель: совершенствование навыка словообразования
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа-сравнения о комнатных растениях. Цель: совершенствование навыка составления сравнительных рассказов
39 неделя 27.05.- 31.05.24	Скоро лето. Неделя ПДД	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Тема: Звук и буква Ж. Цель: знакомство со звуком и буквой «Ж»
		Совершенствование лексико-грамматических средств языка	Тема: Родственные слова (2-ое занятие). Цель: совершенствование навыка образования родственных слов
		Развитие связной речи	Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето» Цель: развитие диалогической и монологической речи, воображения, мышления.
40 неделя 03.06. – 07.06.24	Счастлиное детство	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Разучивание пословиц о лете. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики, речевого дыхания. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
41 неделя 10.06. – 14.06.24	В гостях у сказки	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Литературный вечер. Развлечение «В гостях у сказки» Викторина «Герои сказок» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» Игры и упражнения по обучению грамоте «В гостях у деда звукоеда», на расширение и уточнение словаря по теме «В гостях у сказки». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Индивидуальная коррекционная работа по

			постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
42 неделя 17.06. – 21.06.24	Неделя знатоков своего села и страны	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс рисунка: «Город будущего». Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Звук заблудился», «Дополни фразу», «Подскажи словечко». Развитие связной речи – рассказы о моем селе. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
43 неделя 24.06.– 28.06.24	Неделя экспериментов	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс «В стране песочных замков». Игры на развитие связной речи «Песочные строители», мелкой моторики и воображения «Цветные острова», развитие грамматического строя речи «Необычные следы» с использованием интерактивной песочницы. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
44 неделя 01.07. – 05.07.24	Неделя здоровья и спорта	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Организация спортивных игр «Мыльные пузыри» Викторина «Азбука здоровья» Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия; развитие общей и мелкой моторики: «Доскажи словечко»-рифмованные загадки о спорте, логоритмические упражнения с мячом, с мячами. массажными Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
45 неделя 08.07.– 12.07.24	Неделя семьи	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Развитие связной речи – рассказ о своей семье. Развитие лексико-грамматического строя речи: «Чей? Чья? Чье? Чьи?», ДИ «Кто где сидит?» и т.д. Упр. на развитие мелкой моторики «Этот пальчик бабушка...» и т.д Упр.на развитие общей моторики «Я построю большой дом» и т.д.

			Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
46 неделя 15.07. – 19.07.24	Наедине с природой	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Квест-игра «Экологическая тропа» Развлечение «Люблю березку русскую» Дидактические игры: «Кто где, живет?», «Летает, бегают, прыгает» «У кого какой дом» . Составление загадок и описательных рассказов о насекомых и животных Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
47 неделя 22.07. – 26.07.24	Неделя творчества	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Экскурсия в библиотеку. Пересказ сказки по сюжетной картине и серии сюжетных картин. Разыгрывание сказки по ролям. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
48 неделя 05.08. – 09.08.24	Неделя познания	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Викторина «В мире материалов» Д.И. «Из чего – какой?» Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
49 неделя 12.08. – 16.08.24	Секреты природы	Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Развлечение «Веночек из луговых цветов», музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Д.и. «Собери букет» - по временам года: лето, осень, весна. «Посчитай цветы» (согласование числит. 1-2-5 с сущ.) и т.д. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.