

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №30 комбинированного вида»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
2023-2024 учебный год

**Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога
для детей 4-5 лет**

ДАТА	ТЕМА	ОНиЕ	ФЭМП
1 неделя 1.09.22– 2.09.22	Детский сад Игрушки	Диагностика	
2 неделя 5.09.22– 9.09.22	Неделя здоровья.	Диагностика	
3 неделя 12.09.22– 16.09.22	Дружат мальчики и девочки	Цель: формирование представления о сходстве и различиях мальчиков и девочек.	Понятия: лево-право, верх-низ. Цель: формирование умения ориентироваться в помещении, на листе, в схеме собственного тел.
4 неделя 19.09.22– 23.09.22	Осень. Деревья	Цель: формирование представления о деревьях, о строении деревьев (корни, ствол, ветви). Знакомство с признаками осени. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Знакомство с тетрадью в клетку. Цель: формирование умения детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.
5 неделя 26.09.22– 30.09.22	Огород. Овощи	Цель: формирование представления о внешнем виде овощей (цвет, форма, величина). Уточнение словаря по теме.	Цвет предметов: желтый, красный. Цель: знакомство детей с цветом как одним из свойств предмета. Формирование умения находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету, находить желтые и красные предметы на основе практических действий; выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения).
6 неделя 03.10.22– 07.10.22	Сад. Фрукты	Цель: формирование представления внешнем виде фруктах (цвет, форма, величина). Уточнение и расширение словаря по теме.	Форма предметов. Круг. Цель: формирование представления детей о круге. Обследование фигуры путем обведения их контуров пальцев и «пробующих» действий.
7 неделя 10.10.22– 14.10.22	Дары осени: ягоды, грибы	Цель: знакомство с грибами(съедобные, не съедобные); (белый гриб, мухомор, поганка) и лесными ягодами. Обогащение и активизация словаря по теме.	Понятия «Один — много» Цель: уточнение и закрепление понятий «один - много».
8 неделя 17.10.22– 21.10.22	Домашние животные и их детеныши	Цель: обобщение знаний детей о домашних животных, их детенышах (корова, кошка, собака, лошадь), внешнем виде.	Цвет предметов: красный, зеленый. Цель: знакомство детей с цветом как одним из свойств предмета.

			Формирование умения находить и называть зеленый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету, находить зеленые и красные предметы на основе практических действий, выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения).
9 неделя 24.10.22– 28.10.22	Мое село.	Цель: формирование представления о родном селе (улица, дом).	Цифра и число 1. Цель: знакомство с числом и цифрой 1 с помощью различных анализаторов. Формирование умения обводить цифру 1 по контуру.
10 неделя 31.10.22– 4.11.22	Перелетные птицы	Цель: знакомство с перелетными птицами (аист, ласточка, скворец, кукушка), их внешним видом и детенышами. Обогащение и активизация словаря по теме.	Понятия «лево — право». Цель: формирование понятий «лево-право» в окружающем пространстве.
11 неделя 7.11.22– 11.11.22	Домашние птицы и их детеныши	Цель: обобщение знания детей о домашних птицах и их детенышах (петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, утенок); обогащение словаря по теме.	Одинаковые по размеру, разные. Цель: закрепление представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру — разные).
12 неделя 14.11.22 – 18.11.22	Мебель	Цель: закрепление знания детей о мебели и ее назначении, (стол, стул, шкаф); обогащение словаря по теме.	Число и цифра 1. Цель: закрепление восприятия числа 1 с помощью различных анализаторов. Формирование умения обводить цифру 1 по контуру.
13 неделя 21.11.22 – 25.11.22	Семья	Цель: формирование представления о семье и ее членах.	Цвет предметов (обобщающее занятие). Цель: продолжение изучения цвета как одного из свойств предмета. Формирование умения детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.
14 неделя 28.11.22–	Одежда. Обувь	Цель: формирование представления детей об одежде (пальто, шуба, куртка, брюки, платье, рубашка, кофта, носки) и	Число и цифра 2.

02.12.22		обуви: тапочки (детские), ботинки (детские), туфли (мужские и женские), сапоги (мужские и женские), валенки. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цель: знакомство детей с образованием числа два; формирование умения называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.
15 неделя 05.12.22- 10.12.22	Зима.	Цель: расширения и закреплении знаний детей о признаках зимы	Число и цифра 2. Цель: закрепление знания детей о числе и цифре 2; формирование умения называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.
16 неделя 12.12.22- 16.12.22	Посуда Продукты питания	Цель: формирование представления детей о посуде (чашка, тарелка, ложка); (форма, величина, назначение) .	Сравнение количества, размера предметов. Цель: формирование умения детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.
17 неделя 19.12.22 - 23.12.22	Этикет. Вежливые слова.	Цель: формирование представлений о правилах поведения в различных ситуациях.	Форма предметов. Квадрат. Цель: формирование представления о квадрате; формировании умения обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.
18 неделя 26.12.22- 30.12.22	Новогодний праздник Зима. Рождество	Цель: знакомство с праздником "Новый год" и его традициями; повторение названий времен года; активизация и расширение словаря по теме.	Выше, ниже, высокий, низкий. Цель: формирование умения детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.
19 неделя 2.01.23- 6.01.23	Рождественские каникулы		
20 неделя 9.01.23- 13.01.23	Дикие животные наших лесов и их детеныши	Цель: обобщение знаний детей о диких животных и их детенышах, (медведь, лиса, волк, заяц, белка), их жилище (нора, логово, берлога, дупло, куст).	Число и цифра 3. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Формирование умения считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное

			со всей пересчитанной группой.
21 неделя 16.01.23- 20.01.23	Зимующие птицы	Цель: знакомство с зимующими птицами (сорока воробей, снегирь) их строением, повадками.	Сравнение количеств: способ приложения. Цель: закрепление умения детей сравнивать количество предметов путем приложения.
22 неделя 23.01.23- 27.01.23	Зоопарк. Знакомство с некоторыми животными жарких стран	Цель: знакомство с некоторыми животными жарких стран, формирование у детей представлений об условиях жизни и месте их обитания.	Число и цифра 3. Цель: закрепление знания детей о числе и цифре 3; формирование умения называть, обозначать цифрой, соотносить число 3 с количеством и цифрой.
23 неделя 30.01.23- 3.02.23	Транспорт	Цель: знакомство детей с пассажирским и грузовым видами транспорта (наземный, воздушный, водный).	Широкий — узкий Цель: упражнение детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения; определении указанных признаков предметов словами: широкий — узкий, шире — уже.
24 неделя 6.02.23- 10.02.23	Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины).	Цель: знакомство детей с различными видами транспорта и его назначением.	Форма предметов. Треугольник. Цель: формирование умения детей различать и правильно называть квадрат и треугольник, называть фигуры (треугольник, квадрат).
25 неделя 13.02.23- 17.02.23	Неделя финансовой грамотности	Цель: знакомство с сюжетно-ролевыми играми: магазин, аптека, парикмахерская.	Число и цифра 4. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Формирование умения считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой.
26 неделя 20.02.23- 24.02.23	Наша армия	Цель: знакомство детей с некоторыми видами военных профессий (танкист, летчик, моряк), военной техникой (самолет, танк, корабль).	«Спереди, сзади». Цель: закрепление понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторение

			понятия слева, справа.
27 неделя 27.02.23- 3.03.23	О наших мамах Профессии	Цель: обогащение и уточнение словаря по теме "Мамин праздник", знакомство с женскими профессиями.	«Длинный — короткий, длиннее — короче». Цель: знакомство с понятиями длинный — короткий, длиннее — короче.
28 неделя 6.03.23- 10.03.23	Весна. Животные и птицы весной	Цель: расширение и закреплении е знания детей о весенних признаках. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 4. Цель: закрепление знания детей о числе и цифре 4; формирование умения называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.
29 неделя 13.03.23- 17.03.23	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Цель: знакомство с цирком, правилами поведения в цирке.	«Сколько, столько же, равно». Цель: формирование умения детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.
30 неделя 20.03.23- 24.03.23	Неделя детской книги.	Цель: развитие интереса к книге, воспитание бережного отношения к книге. знакомство с библиотекой. Обогащение словаря по теме.	Число и цифра 5. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Формирование умения считать до 5; называть числительные по порядку; правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотнесение последнего числительного со всей пересчитанной группой.
31 неделя 27.03.23- 31. 03.23	Рыбки в аквариуме	Цель: знакомство с аквариумом и его обитателями.	Число и цифра 5. Цель: закрепление знания детей о числе и цифре 5; формирование умения называть, обозначать цифрой, соотносить число пять с количеством и цифрой.
32 неделя 3.04.23- 7. 04.23	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Цель: формирование представления детей о здоровом образе жизни	«Длинный — короткий, длиннее — короче». Цель: закрепление понятия длинный — короткий, длиннее — короче.

33 неделя 10.04.23- 14. 04.23	Космос. Звезды. Луна. Солнце.	Цель: знакомство с космосом (Солнце, Земля).	Цвет предметов: желтый, красный, зеленый. Цель: закрепление умения детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы.
34 неделя 17.04.23- 21. 04.23	Первые весенние цветы	Цель: знакомство с первоцветами (части цветов, цвет, размер).	Число и цифра 1. Цель: закрепление восприятия числа 1 с помощью различных анализаторов. Формирование умения обводить цифру 1 по контур.
35 неделя 24.04.23- 28. 04.23	9 мая – День Победы	Цель: формирование духовно- нравственных чувств, знакомство с праздником «День Победы»	Сравнение количества, размера предметов. Цель: продолжение формирования умения детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.
36 неделя 1.05.23- 5. 05.23	Комнатные растения	Цель: знакомство детей с комнатными растениями и правилами ухода за ними.	Число и цифра 2. Цель: закрепление знания детей о числе и цифре 2; закрепление умения называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.
37 неделя 8.05.23- 12. 05.23	Насекомые	Цель: знакомство с насекомыми и их внешним видом (жук, бабочка, пчела, муравей).	Форма предметов. Квадрат, треугольник. Цель: закрепление умения детей различать и правильно называть квадрат и треугольник, называть фигуры (треугольник, квадрат).
38 неделя 15. 05.23- 19.05.23	Цветы луга и сада	Цель: знакомство детей с некоторыми луговыми и садовыми цветами.	Число и цифра 3. Цель: закрепление умения считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами.
39 неделя 22.05.23- 26. 05.23	Лето. Неделя по ПДД	Цель: уточнение и расширение представления детей о ПДД.	«Широкий — узкий» . Цель: закрепление умения детей сравнивать два предмета по ширине способом наложения.
40 неделя	Счастливое	Цель: расширение представления детей о летних играх и развлечениях.	Число и цифра 4.

29.05.23 – 02.06.23	детство	Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цель: закрепление умения обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.
41 неделя 05.06.23– 09.06.23	В гостях у сказки	Цель: развитие интереса к сказкам.	«Сколько, столько же, равно». Цель: продолжение формирования умения детей устанавливать равенство и неравенство количества предметов.
42 неделя 12.06.23 – 16.06.23	Неделя знатоков своего села и страны	Цель: расширение знания детей о родном селе.	Число и цифра 5. Цель: закрепление умения считать до 5; называть числительные по порядку.
43 неделя 19.06.23 – 23.06.23	Неделя экспериментов	Цель: развитие познавательного интереса через экспериментирование.	«Выше, ниже, высокий, низкий». Цель: закрепление умения детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения.
44 неделя 26.06.23 – 30.06.23	Неделя здоровья и спорта	Цель: обобщение знания детей о различных видах спорта.	Ориентировка на листе бумаги. Цель: продолжение формирования умения детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина).
45 неделя 3.07.23 – 7.07.23	Неделя семьи: любви и верности	Цель: закрепление знаний детей о членах своей семьи.	Одинаковые по размеру, разные. Цель: закрепление представления детей о свойстве предметов: размере (одинаковые по размеру — разные).
46 неделя 10.07.23 – 14.07.23	Наедине с природой	Цель: воспитание бережного отношения к природе.	Понятия «лево — право». Цель: закрепление понятий «лево-право» в окружающем пространстве.
47 неделя 17.07.23 – 21.07.23	Неделя творчества	Цель: развитие умения и навыка собственной изобразительной, декоративной, конструктивной	«Спереди, сзади» Цель: закрепление понятия

		деятельности.	спереди, сзади (перед, за).
48 неделя 24.07.23 – 28.07.23	Неделя интересных дел	Цель: формирование навыка социального поведения, развитие самостоятельности.	Геометрическая фигура- круг. Цель: умение распознавать круг в предметах окружающей действительности.
49 неделя 31.07.23 – 4.08.23	Неделя познания	Цель: знакомство с необычными свойствами и характеристиками предметов, развитие познавательной активности.	Пространственная ориентировка. Цель: закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право», «вверх», «вниз», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.
50 неделя 07.08.23 – 11.08.23	Секреты природы	Цель: знакомство с правилами поведения в природе.	Геометрическая фигура- квадрат. Цель: умение распознавать квадрат в предметах окружающей действительности.
51 неделя 14.08.23 – 18.08.23	Во саду ли, в огороде	Цель: расширение представления детей о многообразии мира растений. Формирование представления о пользе овощей и фруктов.	Числа и цифры от 1 до 5. Цель: закрепление умения считать до 5; называть числительные по порядку .
52 неделя 21.08.23 – 25.08.23	Неделя ПДД	Цель: продолжение формирования навыков поведения на дороге.	Геометрическая фигура- треугольник. Цель: умение распознавать треугольник в предметах окружающей действительности.
53 неделя 28.08.23 – 31.08.23	Прощание с летом	Цель: формирование и закрепление представления детей о смене времени года.	Подвижные игры с математическим содержанием. Цель: развитие познавательной и

двигательной активности,
закрепление навыков счета.

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога для детей 5-6 лет

Неделя, срок	Лексическая тема	ОНиЕ	ФЭМП
1 неделя 01.09. – 08.09.23	«Детский сад»	Диагностика	
2 неделя 11.09. - 15.09.23	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 18.09.- 22.09.22	«Друзят мальчики и девочки»	Цель: Уточнение и расширение представлений о возрастной периодизации человека (мальчик, юноша, мужчина, дедушка, прадедушка).	Цель: Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.
4 неделя 25.09. – 29.09.23	Осень. Деревья	Цель: формирование представления об осени как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Углубление представлений о растениях ближайшего окружения. Закрепление умения различать деревья по листьям и плодам, стволам (дуб, береза, клен, рябина, тополь, осина, ель, сосна). Уточнение и обогащение словаря по теме.	Сравнение предметов. Цвет предметов: красный, желтый. Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру, обозначая результаты сравнения словами «большой», «маленький», «больше», «меньше», «одинаковые по величине». Закрепление умения находить и называть красный и желтый цвета, отбирать предметы по цвету, не учитывая другие признаки (форма, величина, родовые понятия)
5 неделя 02.10.– 06.10.23	«Во саду ли, в огороде»	Цель: уточнение и расширение представлений об овощах и фруктах и их характерных признаках (цвет, форма, величина, вкус), их пользе. Закрепление обобщающего понятия «овощи». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Число и цифра 1. Соотнесение количества предметов и цифры. Геометрическая фигура круг. Цель: закрепление умения выделять один предмет из группы, знакомство с цифрой 1. Закрепление представления о круге, умения находить круг среди других фигур, распознавать в предметах окружающей обстановки,

			складывать круг из 2 – 4 частей
6 неделя 09.10- 13.10.23	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Цель: Закрепление знаний о грибах, ягодах. Уточнение понятий «съедобные» и «несъедобные» грибы.	Число и цифра 2. Понятия «сверху», «снизу» Цель: формирование умения образовывать число 2, соотносить количество предметов с цифрой. Формирование умения ориентироваться в окружающем пространстве, на плоскости и листе бумаги.
7 неделя 16.10.– 20.10.23	Перелетные птицы	Цель: углубление представлений о перелетных птицах (аист, ласточка, скворец, кукушка, лебедь), их образе жизни, установлении связи между изменениями природных условий и отлетом птиц. Закрепление обобщающего понятия «перелетные птицы». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Признаки предметов. Цель: закрепление и обобщение представлений детей о свойствах предметов (цвета – красный, желтый, зеленый; размер – большой, маленький)
8 неделя 23.10.– 27.10.23	«Откуда хлеб пришел»	Цель: формирование представлений о выращивании зерновых культур, труде хлебороба. Уточнение и обогащение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Число и цифра 3 Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 3, соотносить количество и цифру.
9 неделя 30.10.– 03.11.23	Наша страна. Мое село	Цель: формирование представления о родном селе как части России. Воспитание любви к родному краю. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте». Цель: формирование умения сравнивать предметы по высоте, обозначая результаты сравнения словами «высокий», «низкий», «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».
10 неделя 07.11. - 10.11.23	Каникулы		
11 неделя 13.11.– 17.11.23	Домашние животные и птицы	Цель: Обобщение представлений детей о домашних животных и птицах, их внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Уточнение названий их детенышей. Закрепление обобщающих понятий «домашние животные», «домашние птицы». Обогащение и уточнение словаря	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 3. Геометрическая фигура квадрат. Цель: формирование умения отсчитывать заданное количество в пределах 3, устанавливать равенство и неравенство (+ 1, - 1). Закрепление представления о квадрате, умения находить квадрат среди других фигур,

		по теме.	распознавать в предметах окружающей обстановки, складывать квадрат из 2 – 4 частей.
12 неделя 20.11.– 24.11.23	Мебель. Бытовые приборы	Цель: расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, материалах, из которых она сделана и бытовых приборах. Закрепление обобщающего понятия «мебель», «бытовые приборы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 4. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 4, соотносить количество предметов и цифру.
13 неделя 27. 11.– 01.12.23	Семья	Цель: уточнение и расширение знаний о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи), профессиях родителей. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Цель: формирование умения сравнивать предметы по длине, обозначая результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
14 неделя 04. 12.– 08.12.23	Зима. Зимующие птицы	Цель: формирование представления о зиме как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Закрепление обобщающего понятия «зимующие птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение образования и состава числа 4. Цель: закрепление представлений об образовании числа 4, его составе.
15 неделя 11.12.– 15.12.23	Посуда и продукты питания	Цель: расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Закрепление обобщающего понятия «посуда». расширение и углубление представлений о продуктах питания. Закрепление обобщающего понятия «продукты». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура треугольник. Цель: закрепление представления о треугольнике, формирование умения различать и сравнивать квадрат и треугольник, складывать треугольник из 2 – 3 частей.

16 неделя 18.12.- 22.12.23	Одежда. Обувь. Головные уборы	Цель: расширение представлений об одежде, обуви, головных уборах. Формирование представлений о видах одежды в соответствии с временами года (зимняя, летняя, весенняя, осенняя). Закрепление обобщающих понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»	Цифра 0. Цель: формирование представления о числе 0 как отсутствии предметов пересчета, знакомство с цифрой 0. Продолжение формирования умения сравнивать числа и количества, давая определение «больше на 1, меньше на 1».
17 неделя 25.12.- 29.12.23	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Цель: расширение представлений о празднике «Новый год», его традициях. Расширение представлений о зимних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение количества способом приложения. Цель: формирование умения сравнивать количество предметов способом приложения. Формирование понятий «больше», «меньше», «поровну», «столько же».
18 неделя 01.01.- 07.01.24	Каникулы		
19 неделя 09.12.- 12.01.24	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Цель: формирование представлений о правилах поведения в различных ситуациях, культуре общения. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 5. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 5, соотносить количество предметов и цифру.
20 неделя 15.01.- 19.01.24	Дикие животные наших лесов	Цель: обобщение представлений детей о диких животных, их внешнем виде и образе жизни зимой. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число 5. Порядковый счет до 5. Цель: закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формирование умения отвечать на вопросы «Который по счету?», «На каком месте?»
21 неделя 22.01.- 26.01.24	Животные Арктики и Антарктики	Цель: формирование представления о некоторых животных Арктики и Антарктики, условиях их жизни, способах приспособления к окружающей среде. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «широкий», «узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине». Цель: формирование умения сравнивать предметы по ширине способом наложения, обозначая результаты сравнения словами: «широкий», «узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине».
22 неделя 29.01.- 02.02.24	Животные жарких стран	Цель: формирование представления о некоторых животных жарких стран, их повадках, условиях жизни. Уточнение названий детенышей животных. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 6. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 6, соотносить количество предметов и цифру

23 неделя 05.01.- 09.02.24	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Цель: расширение представлений о различных видах транспорта, его назначении, о профессиях на транспорте. Закрепление обобщающего понятия «транспорт». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Цель: формирование умения устанавливать последовательность событий.
24 неделя 12.02.- 16.02.24	Стройка. Строительные машины	Цель: расширение представлений о профессиях на стройке, строительных машинах и их назначении. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Счет в пределах 6. Цель: закрепление умения считать предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по одному, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
25 неделя 19.02.- 23.02.24	Наша армия. Профессии	Цель: формирование представлений о военных профессиях. Закрепление понятия «армия». Воспитание уважения к защитникам Родины.	Части суток и их последовательность. Цель: формирование представлений о последовательности частей суток и умение соотносить действие с определенным временем суток.
26 неделя 26.02.- 01.03.24	Неделя финансовой грамотности.	Цель: формирование умения понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда людей, уважительно относиться к людям различных профессий. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Круг, квадрат, треугольник. Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах
27 неделя 04.03.- 07.03.24	Наши мамы. Профессии.	Цель: расширение и углубление представлений о празднике 8 Марта, о профессиях мам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 7. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 7, соотносить количество предметов и цифру.
28 неделя 11.03.- 15.03.24	Весна. Животные и птицы весной	Цель: формирование представления о весне как времени года, ее характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение множеств. Цель: формирование умения сравнивать множества путем приложения на предметном материале, уравнивать множества путем прибавления и убавления предметов.

29 неделя 18.03.- 22.03.24	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Цель: знакомство с культурными явлениями, их значением в жизни общества, с профессиями людей сферы искусств. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 8. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 8, соотносить количество предметов и цифру, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
30 неделя 25.03.- 29.03.24	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Цель: формирование представления о библиотеке, ее назначении, роли книг в жизни человека. Воспитание бережного отношения к книгам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура прямоугольник. Цель: закрепление представления о прямоугольнике, формирование умения различать и сравнивать квадрат и прямоугольник, складывать прямоугольник из 4 частей.
31 неделя 01.04.- 05.04.24	Рыбы: аквариумные, водоемов	Цель: формирование представления об обитателях водоемов, их внешнем виде, образе жизни. Закрепление обобщающего понятия «рыбы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 9. Цель: закрепление навыка пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, зрительного, тактильного анализаторов; формирование умения образовывать число 9, соотносить количество предметов и цифру, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.
32 неделя 08.04.- 12.04.24	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Цель: продолжение формирования представления о здоровом образе жизни, значении физкультуры и спорта в жизни человека. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Равенство и неравенство (+1; -1). Сравнение количества. Цель: формирование умения видеть и устанавливать равенство и неравенство (+1; -1), сравнивать количества, давая определения больше/меньше на 1.
33 неделя 15.04.- 19.04.23	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Цель: формирование представления о космосе и труде космонавтов, о значении Солнца для жителей Земли. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение. Цвета и формы. Составление групп предметов с заданными свойствами. Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах и свойствах предметов. Составление групп предметов с заданными свойствами.
34 неделя 22.04.- 26.04.24	Первые весенние цветы	Цель: расширение представления о признаках весны и первых весенних цветах. Формирование обобщающего понятия «первоцветы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 10. Цель: формирование умения образовывать число 10, отсчитывать предметы в пределах 10, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа, соотносить количество предметов и цифру.
35 неделя 29.04.- 03.05.24	Каникулы		

36 неделя 06.05.- 08.05.24	9 мая – День Победы	Цель: расширение и уточнение знаний о Великой Отечественной войне, героизме народов нашей страны. Формирование представления о Дне Победы как государственном празднике. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление умения выкладывать числовой ряд до 10, считать в прямом и обратном порядке, считать от заданного до заданного числа.
37 неделя 13.05.- 17.05.24	Насекомые	Цель: расширение и уточнение представлений детей о насекомых, их характерных признаках, пользе или вреде для человека. Закрепление обобщающего понятия «насекомые». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по величине. Цель: совершенствование умения сравнивать предметы по величине, составлять группы предметов с заданными свойствами.
38 неделя 20.05.- 24.05.24	Комнатные растения. Растения луга и сада	Цель: ознакомление детей с некоторыми комнатными растениями (фиалка, герань, бегония), их строением и правилами ухода за ними. Формирование обобщающего понятия «комнатные растения». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение состава чисел 2,3,4. Решение простых задач. Цель: закрепление знаний о составе чисел 2,3,4. Формирование умения решать простые задачи с опорой на наглядность.
39 неделя 27.05.- 31.05.24	Скоро лето. Неделя ПДД	Цель: формирование представления о лете как времени года, его характерных признаках, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Расширение и углубление знаний о ПДД.	Повторение понятий «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «равные по длине». Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине способом наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче».
40 неделя 03.06. – 07.06.24	Счастливое детство	Цель: расширение представлений о летних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрическая фигура овал. Цель: Закрепление представления об овале, умения находить овал среди других фигур, распознавать овал в окружающих предметах.
41 неделя 10.06. – 14.06.24	В гостях у сказки	Цель: развитие интереса к народным и авторским сказкам. Закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках через инсценировку. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение состава числа 5. Цель: закрепление знаний о составе числа 5. Совершенствование навыка прямого и обратного счета.

42 неделя 17.06. – 21.06.24	Неделя знатоков своего села и страны	Цель: углубление знаний о родном селе, его интересных местах. Воспитание чувства гордости за свой родной край и страну. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Повторение. Части суток и их последовательность. Цель: закрепление знаний о последовательности частей суток и соотнесение действий с определенным временем суток.
43 неделя 24.06.– 28.06.24	Неделя эксперименто в	Цель: развитие познавательного интереса и элементов исследовательской деятельности в процессе опытов и экспериментов. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Понятия «спереди», «сзади», «перед», «за», «между». Цель: закрепление понятий «спереди», «сзади», «перед», «за», «между» в практической деятельности.
44 неделя 01.07. – 05.07.24	Неделя здоровья и спорта	Цель: закрепление представлений о здоровом образе жизни. Знакомство со способами закаливания в летний период.	Повторение состава числа 6. Цель: закрепление знания состава числа 6. Упражнение в прямом и обратном счете.
45 неделя 08.07.– 12.07.24	Неделя семьи	Цель: продолжение формирования знаний детей о членах своей семьи, профессиях родителей, семейных традициях, потребности заботиться о своих близких.	Пространственная ориентировка. Цель: закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.
46 неделя 15.07. – 19.07.24	Наедине с природой	Цель: уточнение и углубление экологических знаний. Воспитание бережного отношения к природе. Закрепление обобщающих понятий «растения», «дикие животные», «птицы», «насекомые».	Повторение состава числа 7. Цель: закрепление знания состава числа 7, умения считать от заданного до заданного числа.
47 неделя 22.07. – 26.07.24	Неделя творчества	Цель: создание условий для развития творческой активности детей. Ознакомление с некоторыми творческими профессиями.	Повторение. Сравнение количества. Закрепление понятий «больше», «меньше», «поровну», «столько же».
48 неделя 05.08. – 09.08.24	Неделя познания	Цель: продолжение формирования элементарных исследовательских навыков. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 9. Повторение состава числа 9. Цель: закрепление знаний о составе числа 9.
49 неделя 12.08. – 16.08.24	Секреты природы	Цель: расширение и углубление представлений о цветах, лекарственных растениях. Уточнение знаний о значении воды в жизни растений и животных.	Математические игры. Цель: развитие интереса к играм математического содержания.

50 неделя 19.08. – 23.08.24	Во саду ли, в огороде	Цель: закрепление знаний о пользе фруктов, овощей и ягод. Закрепление обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «ягоды».	Закрепление понятия « длинный - короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине». Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине.
51 неделя 26.08. – 30.08.24	Неделя ПДД	Цель: расширение и уточнение знания детей о правилах дорожного движения, навыках правильного поведения на улице.	Пространственная ориентировка. Цель: закрепление умения детей ориентироваться на плоскости и на листе бумаги. «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» .
53 неделя 27.08- 30.08.24	Прощание с летом	Цель: закрепление представлений о летних развлечениях.	Подвижные игры с математическим содержанием. Цель: развитие познавательной и двигательной активности, закрепление навыков счета.

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога для детей 6-7 лет

Неделя, срок	Лексическая тема	ОНиЕ	ФЭМП
1 неделя 01.09. – 08.09.23	«Скоро в школу»	Диагностика	
2 неделя 11.09. - 15.09.23	Неделя здоровья «Я расту здоровым»	Диагностика	
3 неделя 18.09.- 22.09.23	«Дружат мальчики и девочки»	Цель: Закрепление названий человека возрастной периодизации.	Цель: Совершенствование навыка ориентировки на листе бумаги. Закрепление умения ориентироваться по клеткам в тетради.
4 неделя 25.09. – 29.09.23	Осень. Деревья	Цель: закрепление представления об осени как времени года, ее характерных признаках, наблюдение за сезонными изменениями (по сравнению с	Цель: закрепление названий цветов, умение сравнивать и соотносить предметы по цвету. Закрепление понятий «один, много, столько же». Закрепление навыка пересчета предметов в пределах 10,

		летом). Закрепление названий осенних месяцев, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Уточнение и обогащение словаря по теме.	соотнесение количества предметов с цифрой.
5 неделя 02.10.– 06.10.23	«Во саду ли, в огороде»	Цель: закрепление умения различать овощи и фрукты; уточнение и расширение представлений об овощах и фруктах и их характерных признаках. Закрепление обобщающих понятий «овощи», «фрукты». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Образование числа 2. Цифра, число и количество в пределах 10. Цель: закрепление умения образовывать число 2, соотносить количество предметов с цифрой, закрепление понятия «пара»
6 неделя 09.10- 13.10.23	Дары осени: ягоды, грибы, плоды	Цель: расширение представлений о значении леса в жизни человека. Совершенствование знаний детей о грибах, ягодах. Уточнение понятий «съедобные» и «несъедобные» грибы. Закрепление обобщающих понятий «ягоды», «грибы».	Анализ и сравнение совокупности предметов. Образование числа 3. Цифра, число и количество в пределах 10 Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. Совершенствование навыка прямого и обратного счета в пределах 3. Знакомство со знаками =, +, -
7 неделя 16.10.– 20.10.23	Перелетные птицы	Цель: расширение знания детей о перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль кукушка, соловей), закрепление знания об их отличительных признаках, значение птиц в жизни людей. Закрепление обобщающего понятия «перелетные птицы». Уточнение и обогащение словаря по теме.	Количество предметов. Состав чисел 2, 3. Геометрические фигуры. Цель: закрепление знаний о составе чисел 2,3. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
8 неделя 23.10.– 27.10.23	«Откуда хлеб пришел»	Цель: уточнение и закрепление знаний о выращивании зерновых культур, труде хлебороба. Уточнение и обогащение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Количество и счет. Образование числа 4. Геометрические фигуры. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей, устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

9 неделя 30.10.– 03.11.23	Наша страна. Мое село	Цель: знакомство с культурными и историческими ценностями родного поселка. Воспитание любви к родному краю. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 4. Геометрические фигуры Цель: знакомство с составом числа 4. Закрепление знаний о геометрических фигурах.
10 неделя 07.11. - 10.11.23	Каникулы		
11 неделя 13.11.– 17.11.23	Домашние животные и птицы	Цель: закрепление знания детей о внешнем виде домашних животных и птиц, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Закрепление обобщающих понятий «домашние животные», «домашние птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 5. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Знакомство с переместительным свойством сложения.
12 неделя 14.11.– 24.11.23	Мебель. Бытовые приборы	Цель: закрепление знания детей о названиях и назначении мебели и ее частей; о бытовых приборах и о правилах безопасности при их использовании. Закрепление обобщающих понятий «мебель», «бытовые приборы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 5. Сложение. Цель: знакомство с составом числа 5. Формирование представления детей о сложении, как объединение совокупностей предметов.
13 неделя 27. 11.– 01.12.23	Семья	Цель: закрепление знаний о себе и своей семье (имя, фамилия, домашний адрес, состав семьи), профессиях родителей. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 6. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке
14 неделя 04.12.– 08.12.22	Зима. Зимующие птицы	Цель: закрепление знания детей о зиме как времени года, ее характерных признаках; закрепление названий зимних месяцев; умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение знания детей об условиях жизни зимующих птиц; о подкормке птиц. Закрепление обобщающего понятия «зимующие птицы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 6. Цель: знакомство с составом числа 6. Формирование умения считать по два.

15 неделя 11.12.– 15.12.23	Посуда и продукты питания	Цель: закрепление знания детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная), материалах, из которых она сделана. Закрепление обобщающего понятия «посуда». Обогащение и уточнение словаря по теме. Расширение представлений о продуктах питания. Закрепление обобщающего понятия «продукты». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 7. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке.
16 неделя 18.12.- 22.12.23	Одежда. Обувь. Головные уборы	Цель: закрепление знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви для девочек и мальчиков, уходе за одеждой. Закрепление обобщающих понятий «одежда», «обувь», «головные уборы».	Состав числа 7. Вычитание Цель: знакомство с составом числа 7. Формирование представления детей о вычитании, как об удалении совокупности предметов его части. Знакомство со знаком минус.
17 неделя 25.12.- 29.12.23	Новогодний праздник. Рождество. Зимние забавы	Цель: расширение представлений о празднике «Новый год», его традициях. Уточнение и закрепление знания детей о зимних играх и развлечениях. Расширение представлений о зимних видах спорта. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 8. Сложение и вычитание Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке.
18 неделя 01.01.- 07.01.24	Каникулы		
19 неделя 09.01.- 12.01.24	Этикет и культура общения. Вежливые слова	Цель: расширение представлений о правилах поведения в различных ситуациях, культуре общения. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 8. Сложение и вычитание. Цель: знакомство с составом числа 8. Закрепление практических навыков сложения и вычитания. Закрепление знания о переместительном свойстве сложения.
20 неделя 15.01- 19.01.24	Дикие животные наших лесов	Цель: Закрепление знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнение в узнавании и назывании диких животных и их детенышей; Закрепление обобщающего понятия «дикие	Состав числа 8. Образование числа 9. Цель: уточнение и закрепление знания детей о составе числа 8, об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в

		животные». Обогащение и уточнение словаря по теме.	прямом и обратном порядке.
21 неделя 22.01.- 26.01.24	Животные Арктики и Антарктики	Цель: закрепление и расширение знания детей о животных Арктики и Антарктики, условиях их жизни, способах приспособления к окружающей среде. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 9. Вычисления в пределах 10 Цель: знакомство с составом числа 9. Закрепление практических навыков сложения и вычитания в пределах 10.
22 неделя 29.01.- 02.02.24	Животные жарких стран	Цель: закрепление и расширение знания детей о животных жарких стран, их повадках, условиях жизни. Уточнение и закрепление знания детей о названии детенышей животных. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Арифметическая задача. Цель: формирование представления об арифметической задаче.
23 неделя 05.02.- 09.02.24	Транспорт (воздушный, водный, наземный). Спец. транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская машины и др.)	Цель: закрепление знания детей о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный, спец.транспорт) и профессиях людей, работающих на транспорте, правилах поведения на транспорте. Закрепление обобщающего понятия «транспорт». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Образование числа 10. Цель: уточнение и закрепление знания детей об образовании числа 10 на основе сравнения двух совокупностей, умение устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
24 неделя 12.02.- 16.02.24	Стройка. Строитель- ные машины	Цель: закрепление знания детей о профессиях людей на стройке, строительных машинах и их назначении. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 10. Порядковый счет в пределах 10 Цель: знакомство с составом числа 10. Знакомство с порядковым счетом в пределах 10.
25 неделя 19.02.- 23.02.24	Наша армия. Профессии	Цель: закрепление представлений о военных профессиях. Закрепление понятия «армия». Уточнение и расширение словарного запаса детей по теме.	Состав числа. Решение задач. Цель: закрепление знаний о составе числа, формирование умения составлять задачи в предметно-практической деятельности.

26 неделя 26.02.- 01.03.24	Неделя финансовой грамотности	Цель: продолжение формирования умения понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда людей, уважительно относиться к людям различных профессий. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 10. Равенство и неравенство совокупностей предметов. Цель: закрепление знаний о составе числа. Развитие умения детей анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения (наложение, приложение). Знакомство со знаками больше и меньше.
27 неделя 04.03.- 07.03.24	Наши мамы. Профессии	Цель: закрепление и расширение представлений о празднике 8 Марта, о профессиях мам. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Состав числа 10. Решение задач. Цель: закрепление знаний о составе числа. Знакомство со структурой задачи (условия задачи и вопрос)
28 неделя 11.03.- 15.03.24	Весна. Животные и птицы весной	Цель: закрепление знания детей о весне как времени года, ее характерных признаках; закрепление названий весенних месяцев; умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Количество предметов. Цель: формирование умения решать задачи с использованием схематичных изображений. Закрепление умения уравнивать совокупности предметов, путем увеличения или уменьшения количества.
29 неделя 18.03.- 22.03.24	Культурный досуг: театр, цирк, музей	Цель: расширение представлений о культурных явлениях, их значении в жизни общества, с профессиями людей сферы искусств. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Геометрические фигуры Цель: формирование умения сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка. Называть арифметические действия, используя конкретные предметы, зрительные опоры, схемы.
30 неделя 25.03.- 29.03.24	Библиотека. Неделя детской книги и русского языка	Цель: расширение представления о библиотеке, ее назначении, роли книг в жизни человека. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Цвет, форма, размер предметов. Сравнение по высоте. Цель: развитие умения сравнивать несколько предметов по высоте способами приложения и наложения. Закрепление и обобщение представлений детей о свойствах предметов.
31 неделя 01.04.- 05.04.24	Рыбы: аквариумные, водоемов	Цель: закрепление знания детей об обитателях водоемов, их внешнем виде, образе жизни, отличительных признаках, чем питаются. Закрепление обобщающего понятия «рыбы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Пространственные и временные понятия. Цель: уточнение и закрепление понятий «справа», «слева», «посередине» в действиях с конкретными предметами и на плоскости. Закрепление понятий о последовательности частей суток.

32 неделя 08.04.- 12.04.24	«Если хочешь быть здоров». Физкультура и спорт	Цель: продолжение формирования представления о здоровом образе жизни, значении физкультуры и спорта в жизни человека. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по длине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине способами наложения и приложения.
33 неделя 15.04.- 19.04.24	Космос. День космонавтики Звезды. Луна. Солнце	Цель: расширение знания детей о космосе и труде космонавтов. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Решение задач. Цель: формирование умения решать задачи на увеличение числа на несколько единиц, используя конкретные предметы, иллюстрации, схемы и по представлению.
34 неделя 22.04.- 26.04.24	Первые весенние цветы	Цель: уточнение и закрепление знания детей о признаках весны и первых весенних цветах. Закрепление обобщающего понятия «первоцветы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Сравнение предметов по ширине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы по ширине способами наложения и приложения.
35 неделя 29.04.- 03.05.24	Каникулы		
36 неделя 06.05.- 08.05.24	9 мая – День Победы	Цель: воспитание патриотических чувств на основе формирования и расширения представлений о Великой Отечественной войне. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Временные понятия. Цель: закрепление понятия детей о последовательности дней в неделе, месяцев в году.
37 неделя 13.05.- 17.05.24	Насекомые	Цель: закрепление знания детей о внешнем строении тела насекомых, названиях отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки, пользе (вреде) насекомых для людей и растений; сравнение. Закрепление обобщающего понятия «насекомые». Обогащение и уточнение словаря по теме.	Составление задач. Цель: формирования умения составлять задачи на увеличение числа на несколько единиц. Закрепление пространственных представлений (дальше, ближе, правый, левый).
38 неделя 20.05.- 24.05.24	Комнатные растения. Растения луга и сада	Цель: закрепление знания детей о комнатных растениях (фиалка, герань, бегония), ознакомление детей с другими растениями (бархатцы, ромашка, астра, георгина) и т.д., их строением и правилами ухода за ними. Закрепление обобщающего понятия «комнатные растения»,	Сравнение предметов по толщине. Решение задач. Цель: формирование умения сравнивать предметы по толщине. Закрепление умения составлять задачи всех видов по картинкам, создавать рисунок задачи,

		Формирование обобщающего понятия «полевые цветы». Обогащение и уточнение словаря по теме.	отражая в нем ее условия.
39 неделя 27.05.- 31.05.24	Скоро лето. Неделя ПДД	Цель: закрепление знания детей о лете, как времени года, его характерных признаках; закрепление названий летних месяцев; умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы. Уточнение, расширение и углубление знаний о ПДД.	Размер, форма, цвет предметов. Цель: закрепление умения группировать предметы по их сенсорным признакам.
40 неделя 03.06. – 07.06.24	Счастлирое детство	Цель: уточнение и расширение представлений о летних играх и развлечениях. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 5. Повторение состава числа 5. Цель: закрепление знаний о составе числа 5.
41 неделя 10.06. – 14.06.24	В гостях у сказки	Цель: развитие интереса к сказкам, закрепление знания детей о уже знакомых русских-народных сказках, развитие умения узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам).	Геометрические фигуры. Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах
42 неделя 17.06. – 21.06.24	Неделя знатоков своего села и страны	Цель: углубление знаний о родном селе, культурно исторических ценностях родного поселка. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Число и цифра 6. Повторение состава числа 6. Цель: закрепление знаний о составе числа 6.
43 неделя 24.06.– 28.06.24	Неделя экспериментов	Цель: развитие познавательного интереса в процессе экспериментирования.	Сравнение предметов по длине и по ширине. Цель: закрепление умения сравнивать предметы, составлять группы предметов с заданными свойствами.
44 неделя 01.07. – 05.07.24	Неделя здоровья и спорта	Цель: закрепление представлений о здоровом образе жизни. Закрепление знания детей о способах закаливания в летний период.	Число и цифра 7. Повторение состава числа 7. Цель: закрепление знаний о составе числа 7.

45 неделя 08.07.– 12.07.24	Неделя семьи	Цель: закрепление знаний детей о членах своей семьи, профессиях родителей, семейных традициях, потребности заботиться о своих близких.	Пространственные представления. Цель: закрепление понятий: «спереди», «сзади», «перед», «за», «между» в практической деятельности.
46 неделя 15.07. – 19.07.24	Наедине с природой	Цель: воспитание бережного отношения к природе. Закрепление обобщающих понятий «растения», «дикие животные», «птицы», «насекомые».	Число и цифра 8. Повторение состава числа 8. Цель: закрепление знаний о составе числа 8.
47 неделя 22.07. – 26.07.24	Неделя творчества	Цель: поддержание и стимулирование самостоятельного познания детьми окружающего мира; развитие эстетического восприятия, эмоций и чувств. Приобщение к художественной культуре	Игры на пространственную ориентировку. Цель: закрепление пространственных понятий: «справа», «слева», «вверху», «внизу» и т.д.
48 неделя 05.08.- 09.08.24	Неделя познания	Цель: продолжение формирования элементарных исследовательских навыков. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Геометрия вокруг нас. Цель: обобщение знаний о геометрических фигурах, умение распознавать их в предметах окружающей действительности.
49 неделя 12.08. – 16.08.23	Секреты природы	Цель: продолжение формирования представления о роли природы в жизни человека; взаимосвязи человека и природы. Расширение и систематизирование знаний детей о природе.	Число и цифра 10. Повторение состава числа 10. Цель: закрепление знаний о составе числа 10.
50 неделя 19.08. – 23.08.24	Во саду ли, в огороде	Цель: закрепление знаний о пользе фруктов, овощей и ягод для человека. Закрепление обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «ягоды».	Математические игры. Цель: развитие интереса к играм математического содержания.
51 неделя 26.08. – 30.08.24	Неделя ПДД	Цель: закрепление знания детей о правилах дорожного движения, навыках правильного поведения на улице, в городском транспорте и т.д	Временные представления. Цель: закрепление знаний детей о последовательности времен года, месяцев в году, дни недели, частей суток.

52 неделя 27.08- 30.08.24	Прощание с летом	Цель: обобщение представления о лете как времени года по основным существенным признакам: температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых.	Подвижные игры с математическим содержанием. Цель: развитие познавательной и двигательной активности, закрепление навыков счета.
---------------------------------	---------------------	--	---