

**Предметно-пространственная среда помещений  
и групповых комнат**

| <b>Вид помещения</b>         | <b>Основное предназначение</b>  | <b>Оснащение</b>  |
|------------------------------|---|---|
| Кабинет заведующей ДОУ       | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями  | - Библиотека нормативно – правовой документации<br>- Компьютер, принтер<br>- Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)   |
| Методический кабинет         | - Осуществление методической помощи педагогам<br>- Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства<br>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | -Библиотека педагогической, методической и детской литературы<br>- Библиотека периодических изданий<br>- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий<br>- Опыт работы педагогов<br>- Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы)<br>- Игрушки, муляжи. |
| Музыкально-физкультурный зал | - Проведение занятий<br>- Утренняя гимнастика<br>- Развлечения, тематические, физкультурные досуги<br>- Театральные представления, праздники<br>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей  | - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов;<br>- Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, электронное пианино, ноутбук, интерактивная доска – 2 шт.;<br>- Ширма<br>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания<br>- Шкафы для мелкого спортивного оборудования<br>- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий   |
| Коридоры ДОУ                 | Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями.   | - Стенды для родителей, визитка ДОУ<br>- Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность)   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Участки для прогулок                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки, наблюдения</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Физкультурное занятие на улице</li> <li>- Трудовая деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп</li> <li>- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование</li> <li>- Физкультурная площадка</li> </ul>  |
| Групповые комнаты                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение режимных моментов</li> <li>- Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>- Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»;</li> <li>- Уголок природы, экспериментирования;</li> <li>- Книжный, театрализованный, изо-уголки</li> <li>- Физкультурный уголок</li> <li>- Дидактические, настольно-печатные игры</li> <li>- Конструкторы</li> <li>- Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul> |
| Спальное помещение (в двух группах) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон</li> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель</li> <li>- Стол воспитателя</li> </ul>   |
| Приемная комната (раздевалка)       | Информационно-просветительская работа с родителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды для родителей</li> <li>- Выставки детского творчества</li> <li>- Шкафчики для детей</li> </ul>   |
| Медицинский кабинет                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>   | Изолятор<br>Процедурный кабинет<br>Медицинский кабинет  |
| Кабинет учителей-логопедов          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная работа с детьми</li> <li>- Индивидуальные консультации с родителями</li> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Речевая диагностика.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настенное зеркало</li> <li>- Детская мебель</li> <li>- Развивающие игры, игровой материал</li> <li>- Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>- Материал для обследования детей</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Принтер</li> </ul>  |

| <i>Организация среды по основным направлениям развития и образования детей</i> |   |   |
|--|---|---|
| <i>Физическое развитие</i>   |   |   |
| «Физкультурный центр»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный)</li> <li>- Для прыжков (скакалка короткая)</li> <li>- Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс)</li> <li>- Для ползания и лазания</li> <li>- Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая)</li> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- Шнуровки, мозаика, сухие бассейны и пр.</li> </ul> |
| <i>Познавательное развитие</i>   |   |   |
| Центра природы и экспериментирования»  | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Литература природоведческого содержания</li> <li>- Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>- Природный и бросовый материал.</li> </ul>  |
| «Центр развивающих игр»  | Расширение познавательного сенсорного опыта детей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> </ul>   |
| «Математический центр»   | Формирование элементарных математических представлений  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры математического содержания</li> <li>- Раздаточный материал</li> <li>- Счетный материал</li> <li>- Цифры</li> <li>- Бдоки Дьенеша, палочки Кюизенера</li> </ul>  |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>                                      |   |   |
| «Игровой уголок для девочек»   | - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куклы</li> <li>- Постельные принадлежности</li> <li>- Посуда: столовая, чайная</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | мире в игре. Накопление жизненного опыта.<br>- Гендерное воспитание  | кухонная<br>- Сумочки<br>- Коляски и пр.<br>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  |
| «Игровой уголок для мальчиков»             | - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.<br>- Гендерное воспитание.   | - Машинки (специальные, строительные, военные, специальные, легковые, грузовые)<br>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр<br>«Автобус», «Полиция», «МЧС», «Поезд», «Корабль» и пр.  |
| «Центр дорожной безопасности»              | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП<br>- Дорожные знаки<br>- Литература о правилах дорожного движения<br>- Макет «Дорога»  |
| Центр по патриотическому воспитанию        | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта   | Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о селе Рождествено, о нашей стране<br>- Игры  |
| «Центр труда и самообслуживания»           | Воспитание желания и умения трудиться, развитие трудовых навыков и самообслуживания  | - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.   |
| «Центр конструирования»                    | Развитие умения создавать постройки, развитие воображения, фантазии  | - Конструкторы различных форм, модификаций, цвета, материалов, размера  |
| <i>Речевое развитие</i>                    |  |   |
| «Центр грамоты»                            | - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.<br>- Развитие и обогащение словаря, связной речи, грамматических, фонематических функций | - Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)<br>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей<br>- Настольно-печатные дидактические игры, картинный материал |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> |  |   |
| «Центр театрализации»                      | Развитие творческих способностей ребенка,  | - Ширма<br>- Разные виды театра (би-ба-бо,  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | стремление проявить себя в играх-драматизациях   | теневого, настольный, ролевой и др.);<br>- Костюмы для игр  |
| «Центр изодейтельности» | - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности<br>- Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски<br>Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| «Центр музыки»          | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности   | - Музыкальные инструменты<br>- Предметные картинки<br>«Музыкальные инструменты»<br>- Музыкально-дидактические игры  |