

**Предметно-пространственная среда помещений  
и групповых комнат**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	- Библиотека нормативно – правовой документации - Компьютер, принтер - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	-Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий - Опыт работы педагогов - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы) - Игрушки, муляжи.
Музыкально-физкультурный зал	- Проведение занятий - Утренняя гимнастика - Развлечения, тематические, физкультурные досуги - Театральные представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; - Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, электронное пианино, ноутбук, интерактивная доска – 2 шт.; - Ширма - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Шкафы для мелкого спортивного оборудования - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность)

Участки для прогулок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки, наблюдения</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Физкультурное занятие на улице</li> <li>- Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп</li> <li>- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование</li> <li>- Физкультурная площадка</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение режимных моментов</li> <li>- Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>- Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»;</li> <li>- Уголок природы, экспериментирования;</li> <li>- Книжный, театрализованный, изо-уголки</li> <li>- Физкультурный уголок</li> <li>- Дидактические, настольно-печатные игры</li> <li>- Конструкторы</li> <li>- Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
Спальное помещение (в двух группах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон</li> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель</li> <li>- Стол воспитателя</li> </ul>
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды для родителей</li> <li>- Выставки детского творчества</li> <li>- Шкафчики для детей</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Кабинет учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная работа с детьми</li> <li>- Индивидуальные консультации с родителями</li> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настенное зеркало</li> <li>- Детская мебель</li> <li>- Развивающие игры, игровой материал</li> <li>- Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>- Материал для обследования детей</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Принтер</li> </ul>

<i>Организация среды по основным направлениям развития и образования детей</i>		
<i>Физическое развитие</i>		
«Физкультурный центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный)</li> <li>- Для прыжков (скакалка короткая)</li> <li>- Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс)</li> <li>- Для ползания и лазания</li> <li>- Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая)</li> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- Шнуровки, мозаика, сухие бассейны и пр.</li> </ul>
<i>Познавательное развитие</i>		
Центра природы и экспериментирования»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Литература природоведческого содержания</li> <li>- Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>- Природный и бросовый материал.</li> </ul>
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> </ul>
«Математический центр»	Формирование элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры математического содержания</li> <li>- Раздаточный материал</li> <li>- Счетный материал</li> <li>- Цифры</li> <li>- Бдоки Дьенеша, палочки Кюизенера</li> </ul>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
«Игровой уголок для девочек»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Куклы</li> <li>- Постельные принадлежности</li> <li>- Посуда: столовая, чайная</li> </ul>

	мире в игре. Накопление жизненного опыта. - Гендерное воспитание	кухонная - Сумочки - Коляски и пр. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
«Игровой уголок для мальчиков»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. - Гендерное воспитание.	- Машинки (специальные, строительные, военные, специальные, легковые, грузовые) - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Полиция», «МЧС», «Поезд», «Корабль» и пр.
«Центр дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения - Макет «Дорога»
Центр по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о селе Рождествено, о нашей стране - Игры
«Центр труда и самообслуживания»	Воспитание желания и умения трудиться, развитие трудовых навыков и самообслуживания	- Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
«Центр конструирования»	Развитие умения создавать постройки, развитие воображения, фантазии	- Конструкторы различных форм, модификаций, цвета, материалов, размера
<i>Речевое развитие</i>		
«Центр грамоты»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. - Развитие и обогащение словаря, связной речи, грамматических, фонематических функций	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Настольно-печатные дидактические игры, картинный материал
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка,	- Ширма - Разные виды театра (би-ба-бо,

	стремление проявить себя в играх-драматизациях	теневого, настольный, ролевой и др.); - Костюмы для игр
«Центр изодейтельности»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры