

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ДЕТЬМИ,
ПРОЯВЛЯЮЩИМИ ПОВЫШЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ**

Составили:
Сиротова О.А. – воспитатель
Карташева В.Б. – воспитатель
Лабур В.В. – зам.зав. по УВР,
руководитель керамической мастерской

с. Рождествено
д. Батово
2021 г.

Перспективное планирование для Вики С.

	Тема цель занятия	Содержание	Работа с родителями
Октябрь	1. Знакомство с бисером	1. Рассматривание видов бисера 2. Рассматривание готовых работ из бисера	Консультация «Какие виды бисера бывают»
	2. Бисер и пластилинография Создание условия для развития уверенности в себе при помощи игровых техник, формирование интереса к рукоделию.	1. Рассматривание готовых работ, выполненных в технике пластилинографии с использованием бисера 2. Создание работы «Аквариумные рыбки» в технике пластилинографии с использованием бисера.	
	3. Лепка и бисер Формирование у детей умения подбирать бисер нужного цвета для работы.	Создание объемных работ из пластилина и украшение их бисером	
	4. Использование бисера в народных костюмах. Развитие чувство эстетики, формировать умение создавать работы с повторным чередованием.	1 Просмотр презентации «Бисер в народных костюмах» 2 Обучение способу нанизывание бисера на нитку при помощи иглы. .3 Создание лент для народных кукол с использованием бисера	
Ноябрь	1. «Цветовая гармония» Формирование умения подбирать бисер по размеру, цветовому сочетанию.	Просмотр презентации «Сочетание цветов», подборка бисера по цветовому сочетанию.	Консультация для родителей «Сочетание цветов»
	2. «Цветные ниточки»	Создание аппликации «Желтая сказка»	

	Формирование умения нанизывать бисер на проволоку. Низание бисера или бусин в одну нитку, способ закрепления первой бусинки.		
	3. Знакомство с простейшими способами плетения.	«Подарок маме» плетение браслета.	
	4. Схемы. Формирование умения читать простейшие схемы плетения. Развитие конструктивного мышления, внимания.	Рисование схемы плетения.	
Декабрь	1. Обучить технике «петельного плетения», умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, плести по схемам.	1. Изготовление игрушки «Елочка»	Консультация «Параллельное низание»
	2. Закрепить технику «петельного плетения», умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, плести по схемам.	1. Изготовление узора из бисера	
	3. Формировать навык параллельного низания по	1. Изготовление новогодней игрушки «ангел»	

	словесной инструкции.		
	4. Закреплять навык параллельного низания из крупного бисера.	Помощь подруге в изготовлении «ангелов» для конкурса «Мастерская Деда Мороза»	
Январь	1. Обучить технике «параллельного плетения» плоских цветов на проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе.	1. Изготовление веточки с цветами из бусин.	Консультация «Плоские игрушки из бисера»
	2. Закреплять умение плести по схемам, подбирая необходимые оттенки, развивать художественный вкус, интерес к творческому рукоделию, привить умение с пользой проводить свободное время.	1. Изготовление плоской игрушки «сова».	
	3. Продолжить обучать технике «параллельного плетения» плоских фигурок на проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, учить плести по схемам, подбирая необходимые оттенки, развивать	1. Изготовление плоской игрушки «Зайчик»	

	художественный вкус, интерес к творческому рукоделию, привить умение с пользой проводить свободное время.		
--	---	--	--

Перспективное планирование для Алены А.

	Тема цель занятия	Содержание	Работа с родителями
Октябрь	1. Знакомство с бисером	1. Рассматривание видов бисера 2. Рассматривание готовых работ из бисера	Консультация «Какие виды бисера бывают»
	2. Бисер и пластилинография Создание условия для развития уверенности в себе при помощи игровых техник, формирование интереса к рукоделию.	1. Рассматривание готовых работ, выполненных в технике пластилинографии с использованием бисера 2. Создание работы «Усатый полосатый» в технике пластилинографии с использованием бисера.	
	3. Лепка и бисер Формирование у детей умения подбирать бисер нужного цвета для работы.	Создание объемных работ из пластилина и украшение их бисером	
	4. Использование бисера в народных костюмах. Развитие чувство эстетики, формировать умение создавать работы с повторным чередованием.	1. Просмотр презентации «Бисер в народных костюмах» 2. Обучение способу нанизывание бисера на нитку при помощи иглы. 3. Создание лент для народных кукол с использованием бисера	
Ноябрь	1. «Цветовая гармония»	Просмотр презентации «Сочетание цветов»	Консультация для родителей

	Формирование умения подбирать бисер по размеру, цветовому сочетанию; умению подбирать бисер по размеру, качеству и цветовому сочетанию.		«Сочетание цветов»
	2. «Цветные ниточки» Формирование умения нанизывать бисер на проволоку. Низание бисера или бусин в одну нитку, способ закрепления первой бусинки.	Создание аппликации «Зеленая сказка»	
	3. Знакомство с простейшими способами плетения.	«Подарок маме» плетение браслета.	
	4. Схемы. Формирование умения читать простейшие схемы плетения. Развитие конструктивного мышления, внимания	Рисование схемы плетения.	
Декабрь	1. Обучить технике «петельного плетения», умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, плести по схемам.	1. Изготовление игрушки «Елочка»	Консультация «Новогодние игрушки из бисера»
	2. Закрепить технику «петельного плетения», умению	1. Изготовление узора из бисера	

	нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, плести по схемам.		
	3. Формировать навык параллельного низания по словесной инструкции.	1. Изготовление новогодней игрушки «ангел»	
	4. Закреплять навык параллельного низания из крупного бисера.	Изготовление «ангелов» для конкурса «Мастерская Деда Мороза»	
Январь	1. Обучить технике «параллельного плетения» плоских цветов на проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе.	1. Изготовление веточки с цветами из бусин.	Консультация «Плоские игрушки из бисера»
	2. Закреплять умение плести по схемам, подбирая необходимые оттенки, развивать художественный вкус, интерес к творческому рукоделию, привить умение с пользой проводить свободное время.	1. Изготовление плоской игрушки «Сова».	
	3. Продолжить обучать технике «параллельного плетения» плоских фигурок на	1. Изготовление плоской игрушки «Зайчик»	

	<p>проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, учить плести по схемам, подбирая необходимые оттенки, развивать художественный вкус, интерес к творческому рукоделию, привить умение с пользой проводить свободное время.</p>		
--	--	--	--

Перспективное планирование для Ирины Л.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Менажница «Желудь»	<p>Закрепить знания об этапах формования изделий из пласта. Развивать умение формовать пласт при помощи направляющих и скалки. Совершенствовать умение вырезать форму по шаблону при помощи стеки. Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера. Развивать умение украшать изделие углубленным рельефом. Познакомить с техникой молочения керамических изделий. Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.</p>
Октябрь	Скульптура «Мое любимое животное»	<p>Развивать умение формовать изделия из кома. Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера. Развивать умение передавать в лепке характер, образ и движения животных. Развивать умение придавать изделию законченный вид. Развивать умение расписывать изделие глазурями.</p>

		Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.
Ноябрь	«Ваза»	Закрепить знания об этапах формования изделий из жгута. Развивать умение формовать изделия из жгута. Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера. Развивать умение сужать и расширять изделия, формуя их из жгута. Познакомить с особенностями работы с ангобами. Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.
Декабрь	Панно «Снегири»	Закреплять умение формовать пласт при помощи направляющих и скалки. Совершенствовать умение вырезать форму по шаблону при помощи стеки. Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера. Развивать умение украшать изделие углубленным рельефом и налепом. Закреплять умение расписывать изделие глазурями. Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.
Январь	Игрушка «Рождественский ангел»	Закреплять умение формовать пласт при помощи направляющих и скалки. Совершенствовать умение вырезать форму по шаблону при помощи стеки. Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера. Развивать умение украшать изделие углубленным рельефом и налепом. Развивать умение придавать изделию законченный вид. Познакомить с особенностями и отличиями в росписи изделий и глазурями, и ангобами. Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.
Февраль	Кружка «23 февраля»	Закреплять умение формовать пласт при помощи направляющих и скалки. Совершенствовать умение вырезать форму по шаблону при помощи стеки.

		<p>Закреплять умение склеивать детали при помощи шликера.</p> <p>Познакомить с этапами декорирования изделий в технике «сграффито».</p> <p>Развивать умение украшать изделие в технике «сграффито».</p> <p>Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.</p>
Март	Творческая работа «Космос»	<p>Закреплять умение формовать изделия тремя способами: из пласта, из жгута, из кома, и использовать несколько способов в одном изделии.</p> <p>Развивать умение воплощать свой творческий замысел при помощи глины.</p> <p>Развивать воображение и фантазию.</p>
Апрель	Формование изделий на гончарном круге	<p>Обогащать знания о гончарном круге и профессии гончара.</p> <p>Закреплять знания об этапах формования на гончарном круге.</p> <p>Развивать умение формовать изделия на гончарном круге (перемешивать глину, центровать и т.д.).</p>
Май	Декорирование гончарных изделий	<p>Познакомить с этапами декорирования изделий в технике «баблз» и рожковой росписью.</p> <p>Развивать умение декорирования изделия в технике «баблз» и рожковой росписью.</p> <p>Закреплять знания об этапах создания керамических изделий.</p>

Перспективное планирование для Яромира П.

	Тема	Задачи
Сентябрь	«Натюрморт с арбузом»	Продолжать знакомить с жанром натюрморта; предложить на основе впечатлений, знаний, умений, изобразить натюрморт с арбузом, используя технику трафарет и тычок; развивать творческую активность.
	«Улетает наше лето»	Развивать умение отражать в рисунке летние впечатления, рисовать простые сюжеты, передавая движения человека, располагать на всем листе бумаги, составлять композицию; закреплять умения

		рисовать карандашами, наносить штриховку в зависимости от предмета; развивать творческую активность; выявлять умение передавать настроение в рисунке.
Октябрь	<i>«Овощи и фрукты – герои сказки»</i>	Продолжать формировать умение смешивать цвета на палитре; познакомить с новой техникой рисование по мятой бумаге; развивать образное восприятие, чувство цвета.
	<i>«Дары осени»</i>	Знакомить с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором предметов по цвету; формировать умение понимать красоту в сочетании форм и цвета; закреплять умение правильно пользоваться изобразительными материалами; развивать глазомер, внимание, усидчивость.
Ноябрь	<i>«Унылая пора»</i>	Продолжать развивать умение рисовать пейзаж согласно законам композиции, используя нетрадиционные техники рисования; совершенствовать навыки смешивания красок; формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.
	<i>«Осень на опушке краски разводила.»</i>	Развивать интерес к пейзажной живописи, способность сопереживать настроению художественного произведения, желание любоваться им, высказывать личные оценки и суждения, соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы.
Декабрь	<i>«Цапля с птенчиком»</i>	Продолжать совершенствовать технику граттаж; формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент; развивать композиционное и пространственное восприятие.
	<i>«В декабре, в декабре все деревья в серебре» (коллаж)</i>	Развивать умение создавать изображение с помощью свечи; - закреплять навыки работы в технике монотипии; - воспитывать желание создавать прекрасное своими руками, доводить начатое до конца
	<i>«Новогодний утренник» (коллаж)</i>	Развивать умение работать в технике «граттаж»; - воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.
	<i>«Вот зима, кругом бело.»</i>	Продолжать знакомить с зимним временем года, сезонными изменениями. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа. Упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней, подводить к пониманию того,

		что с помощью холодных цветосочетаний художник передает в картине ощущение зимы;
Январь	«Звери в зоопарке»	Формировать умение задумывать содержание рисунка, рисовать по всему листу; совершенствовать технику рисования пальцами, «кляксографией», тычком; развивать любознательность.
	«Мы играем со снежками. Зимние забавы»	Закреплять знание признаков зимних явлений природы. Формировать умение отображать в рисунке свои впечатления о зимних забавах; формировать умение выбирать несложный сюжет по предложенной теме, рисовать гуашью; развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета.
Февраль	«Фонари в городе снеговиков»	Познакомить с новой техникой «батик»; Формировать умение рисовать по ткани; формировать эстетический вкус.
	«Арктика» (монотипия + рваная аппликация)	познакомить с новой техникой рисования монотипией - формировать умение передавать в рисунке природу Арктики, познакомить с животными Арктики – тюленями - развивать мелкую моторику пальцев рук, используя в работе рваную аппликацию
	«Заколдованные картинки» (аппликация с дорисовкой)	Развивать воображение детей - побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами, предметами и явлениям окружающей действительности; затем путём дорисовки этих форм получать предметную или сюжетную картинку - упражнять в свободном выборе изобразительных материалов
	«Мир вокруг нас. Комнатные растения»	Расширять знания о комнатных растениях; формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними; Формировать умение рисовать комнатное растение в определенной последовательности; развивать технические навыки работы с карандашом, эстетическое восприятие окружающего мира.
Март.	«Праздник мам»	Продолжать вызывать желание поздравить маму с праздником. Закреплять умение рисовать цветы; создавать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками; развивать чувство композиции, технические навыки; воспитывать любовь и заботу о маме, вызывать желание сделать ей приятное.

	«Гонимые ветром облака» (фотокопия-рисование воском)	Закрепить умение выполнять рисунок, используя воск (техника рисования фотокопия) -формировать умение передавать в рисунке различные природные явления - развивать творческие способности детей
	«Сказочный подсолнух»	Продолжать знакомить с техникой «батика»; развивать чувство цветовосприятия; воспитывать интерес к явлениям природы.
	«По замыслу» (отпечатки от мыльных пузырей)	познакомить детей с новой техникой рисования - развивать фантазию и творческую активность
Апрель	«Цветочек в горшочке»	Закрепить приемы работы в технике кляксография; продолжать развивать умение передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных цветов; способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.
	«Загадочный мир космоса»	Совершенствовать умения и навыки подбирать материал, соответствующий технике нетрадиционного рисования.
	«Загадки Кляксоочки»	Продолжать формировать умение создавать многоплановую сюжетную композицию. Закрепить знания детей о различных техниках рисования: батик, граттаж, кляксография. Развивать фантазию, воображение. Развивать мелкую моторику.
	«Профессии»	Дать представление о женских и мужских профессиях; развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки; воспитывать уважение к людям труда, художественный вкус, фантазию, творческие способности.
Май	«День Победы»	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать умение создавать сюжетный рисунок с помощью гуаши; закреплять знания о свойствах различных изобразительных материалов; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

	<i>«Баба Яга и Леший»</i>	Формировать умение изображать при помощи деревянной и ватной палочек, способов действий и взаимоотношений героев; развивать чувство композиции; развивать интерес к народному творчеству.
--	---------------------------	---