

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ
по О.А. Скоролуповой

2022/2023 учебный год

Воспитатели _____

с. Рождествено
д. Батово

Старшая группа

Диагностическая карта «Художественно-эстетическое развитие»

(художественное творчество: восприятие произведений искусства, развитие продуктивной деятельности – рисование, лепка, аппликация)

Фамилия, имя ребенка	Развивается интерес к ИЗО деятельности			Имеет представления о разных видах искусств. Знаком с произведениями разных видов искусств			Овладевает композиционными умениями и располагать предмет на листе с учетом его пропорций			Развивается способность формировать замысел, определять последовательность действий, композицию			Осваивает основные свойства цвета – цветовой тон, насыщенность, яркость			Смешивает краски для получения нового цвета и оттенков			Уверенно пользуется кистью, рисует всем ворсом или кондом, карандашами			Овладевает умением передавать неслож. движения изменяя статичное положение тела и его частей			Овладевает нетрадиционными материалами и техникам и (монотипия, граттаж, печатание, клише и др.)			Творчески выполняет плоскостную и рельефную аппликацию из разн. материалов			Владеет способами и вырезания (силуэтное, предметное, симметричное, прорезной декор)			Умеет создавать орнаментальные аппликации (панно, фризы, коллажи)			Владеет различными способами и лепки (конструктивный, модульный, каркасный и др.)			Умеет самостоятельно выполнять приемы декорирования лепного образа			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																																													

Старшая группа

Диагностическая карта «Художественно-эстетическое развитие»

(музыкальное развитие: слушание, пение, движения, игра на музыкальное развитие)

Фамилия, имя ребенка	Эмоционально слушает музыку, запоминает любимые произведения			Различает жанры музыкальных произведений: марш, танец, песня			Различает звучание муз. инструментов (скрипка, балалайка и др.)			Выразительно исполняет несложные песни, чисто интонирует			Овладевает элементарными певческими навыками (поет протяжно, распределяет дыхание)			Осваивает основные движения под музыку (различная ходьба, легкий бег, прыжковые движения)			Осваивает общеразвивающие движения под музыку (наклоны, повороты, прыжки)			Осваивает имитационные движения			Осваивает плясовые движения (кружение, присядка, коврялочка)			Развивается способность двигаться под музыку с предметами			Развивается любовь к музицированию, игре на инструментах			Способен к игре-драматизации с пением, танцами, диалогам и, игрой на инструментах			С удовольствием выполняет творческие задания			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)					
	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																																													

Старшая группа

Диагностическая карта «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Ребенок активен, с удовольствием выполняет физ. Упражнения, радуется успехам			Свободно ориентируется в пространстве, находит свое место в перестроениях, меняет направ. движ.			Знает подвижные игры, правила, ход игры			Развиваются навыки ходьбы: обычной, на пятках на носках и пр.			Осваивает бег: обычный, на носках, семенящий, челночный и пр.			Овладевает техникой прыжков: на месте, вперед на 2 ногах, в длину и пр.			Овладевает перепрыгиванием: двумя нога-ми через линию, на скакалке, через обруч и пр.			Овладевает техникой работы с мячом: подбрасывание, перебрасывание, метание, прокатывание, отбивание			Учится лазать: по гимнаст. стенке, ползать по скамейке, подлезать под предметами			Учится ходить по гимнастической скамейке прямо, с поворотами, на носках, боком			Умеет кататься на санках, на ледянке, на велосипеде, на лыжах			Играет в некоторые спортивные игры (футбол, бадминтон, хоккей и пр.)			Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности			Знает о значении для здоровья утренн. гимнастики, закаливания, режима дня			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																																													

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

Выводы (сентябрь)

Выводы (январь)

Выводы (май)
