

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»

Утвержден на педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрен на заседании ППк  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка  
на 2023-2024 учебный год

с. Рождествено  
д. Батово

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заключение учителя- логопеда учреждения \_\_\_\_\_

Заключение педагога-психолога учреждения \_\_\_\_\_

Цель (ИОМ):

Задачи:

Срок реализации ИОМ: 1 учебный год.

Формы реализации ИОМ: подгрупповая, индивидуальная

Форма работы с родителями: консультационная, информационно-просветительская

Педагоги, работающие с ребенком:

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

Педагог	Раздел	Актуальное развитие ребенка	Задачи коррекционной работы	Мероприятия	Результат	
					январь	май
Учитель-логопед	Артикуляционная моторика					
	Мимическая мускулатура					
	Просодические компоненты речи					
	Звукопроизношение					
	Слоговая структура слова					
	Лексическая сторона речи					
	Грамматический строй					
	Связная речь					
	Фонематические процессы					
	Оптико-пространственные представления					
	Мелкая моторика					
Педагог-психолог	Восприятие:					
	Память					
	Внимание					
	Мышление					
	Пространственно-временные представления					
	Эмоционально-волевая я сфера					
Инструктор по физ. культуре	ОФП					
	Общая моторика					
	ЗОЖ					
Муз. руководитель	Музыкальный слух					
	Пение					
	Танцы					
	Игра на муз. инструментах					
Воспитатель	Соц.- коммуникативное развитие					
	Познавательное развитие					
	Речевое развитие					
	Худ.-эстет. развитие					

Критерии результативности:

«+» - да

«-» - нет

«+/-» - недостаточный уровень

### Лист динамического наблюдения

<b>ФИО и должность педагога</b>	<b>Январь</b>	<b>Май</b>
Учитель- логопед		
Педагог- психолог		
Воспитатель		
Муз. руководитель		
Инструктор по физ. культуре		

## Итоги работы

Положительные результаты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Затруднения в реализации маршрута: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(дата)

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_