Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 комбинированного вида»



Ориентиром развития системы дошкольного образования РФ на сегодняшний день является :



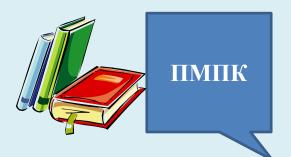


Социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности образовательных учреждений разного уровня.

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с

различными организациями и учреждениями. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## Социальное партнёрство





СШИ им. Шварца Сель ская библиотека





СОШ Рождест вено



Полик - линика





Музейусадьба «Рождес твено»







Воскрес ная школа



Сельский ДК Социальное партнерство мы рассматриваем, как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Таким образом, установление связей детского сада с социумом можно рассматривать, как путь повышения качества дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора наших дошколят, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Дети посещают музеи, библиотеки,

в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления о разнообразных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает Любознательность.



### Наша цель:

создание системы партнерства ДОУ с социумом для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.



## Задачи, решаемые в процессе сотрудничества ДОУ с социальным окружением

### 1.Образовательные

Расширение кругозора детей в пределах возрастной и познавательной компетенции Знакомство с деятельностью и функционалом объектов социального окружения села Знакомство с миром профессий

### 2. Развивающие

Развитие творческих способностей Развитие познавательных психических процессов

### 3. Воспитательные

Воспитание нравственно-этических норм Воспитание коммуникативных навыков

#### Взаимодействие с семьей

Родители - активные участники образовательного процесса. Принимают участие в досуговых мероприятиях, праздниках, выставках, акциях, ярмарках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада





Взаимодействие детского сада и Воскресной школы села носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Воскресная школа - это мир, где ребенок познает сущность добра и зла





Детская школа искусств им. И.И.Шварца - это особый мир, где ребенок приобщается к большому искусству. Педагоги и учащиеся детской школы искусств проводят творческую работу со своими маленькими зрителями, привлекая их к участию в концертах, создавая для них настоящий праздник



# В гости к сказкам, рассказам, стихам и романам...- в библиотеку!





## Мы в школу идем...





### Я поведу тебя в музей

Социальное партнерство с краеведческими музеями нашего края дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края

### Дом станционного смотрителя д. Выра



### Я поведу тебя в Музей-Усадьба «Рождествено»









### «Уроки доброты» - через приобщение детей к театральному искусству, совместные мероприятия, спектакли.

Сельский Дом Культуры – рад нашим ребятам!





## Благодарим за внимание!

Все фотографии размещены с разрешения родителей

Разработчики презентации: Воспитатель Чистякова Л.И.