

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30комбинированного вида»

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования

с. Рождествено

2021 г.

A solid green horizontal bar spanning the width of the page at the bottom.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155; с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.)
- Комментарий к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Устав МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида».

ООП ДО разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015)

- -Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год,

Использованная парциальная программа:

- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, – СПб: Детство-Пресс, 2006.

Цели, задачи, принципы и подходы к реализации Программы

Программа составлена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 1 до 7(8) лет.

Содержание ООП ДО определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, осуществляется учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель ООП ДО:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные, в ФГОС ДО следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность обучающей деятельности взрослых.

Задачи:

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитывать у детей дошкольного возраста такие качества, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;
- осуществлять преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- формировать предпосылки к учебной деятельности и отношение к образованию как к одной из ведущей жизненной ценности;
- создавать детско-взрослое сообщество, основанное на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- создавать пространство детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;
- создавать современную развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников: обеспечивать открытость дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

ООП ДО направлена:

- на создание условий для ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО реализуется:

- в организованной образовательной деятельности; совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
 - папки-передвижки
 - сайт ДОУ
- информационные стенды ДОУ
 - проектная деятельность
 - мастер-классы
- совместные вечера досуга и праздники
 - открытие мероприятия
- выставки совместного творчества и др.

Срок реализации Программы:

в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении –

с 1 до 7(8) лет. Форма обучения – очная. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДООУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ. Срок реализации ООП ДО - составляет 6 лет.