

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

**Краткая презентация
Адаптированной
образовательной
программы ДО
для детей с нарушением зрения 5-7(8) лет**

2023г.

Настоящая Программа разработана в соответствии с

1. федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)
3. использованием:
 - Парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, – СПб: Детство-Пресс, 2010
 - Методическим пособием «Ленинградская область для детей», создано преподавателями кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В Прокопович, Н.В. Тимофеева, 2020

**Программа разработана на основании следующих нормативных
правовых документов, регламентирующих функционирование системы
дошкольного образования в РФ:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
- Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида».
- Устав МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида».

Цели, задачи, принципы и подходы к реализации Программы

Программа составлена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 5 до 7(8) лет с нарушением зрения.

Цель реализации Программы: создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие ребенку с нарушением зрения, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- формировать общую культуру личности ребенка с нарушением зрения с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;
- обеспечивать профилактику появления и при необходимости коррекции нарушений в области зрительного восприятия с преодолением трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенного зрения;
- обеспечивать освоение целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических;
- формировать у ребенка с нарушением зрения образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интереса к окружающему, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

- обеспечивать преемственность целей и задач дошкольного и начального общего образования слабовидящих детей с нарушением зрения с учетом и удовлетворением их особых образовательных потребностей;
- создавать условия для формирования у слабовидящего ребенка предпосылок учебной деятельности с обеспечением готовности к освоению письма и чтения как базовых учебных умений, развитием компенсаторных способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, развитием их общей и двигательной активности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания и образования детей с нарушением зрения.
- вырабатывать рекомендации относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения содержанием образования;
- осуществлять индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМП комиссии и ПП консилиума).

Форма получения образования

Организация образовательного процесса осуществляется в дневной очной форме обучения, регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с нарушением зрения в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание АОП ДО с нарушением зрения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные, в ФГОС ДО следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность обучающей деятельности взрослых.

Условия реализации Программы:

Организация образовательного процесса осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации - русском.

Режим работы группы компенсирующей направленности - пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия ДООУ с семьей:

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- папки-передвижки
- сайт ДООУ
- информационные стенды ДООУ
- проектная деятельность
- мастер-классы
- совместные вечера досуга и праздники
- открытие мероприятия и др.