

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30комбинированного вида»

**Краткая презентация
Адаптированной основной
образовательной
программы ДО
для детей с ТНР 5-7 лет**

**с. Рождествено
д. Батово
2022 г.**

АООП ДО составлена на основании:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Использованные парциальные программы:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, – М.: «Просвещение», 2008.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида».

Цели, задачи, принципы и подходы к реализации Программы

Программа составлена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 5 до 7(8) лет с ТНР.

АООП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель АООП ДО

Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства, а также построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ТНР, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, а также эмоционального благополучие; формировать ценности здорового образа жизни;
- воспитывать общую культуру, приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, ценностям семьи, принятым в обществе правилам и нормам поведения;
- создать благоприятные условия развития ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- развивать способности, творческий потенциал, инициативность, самостоятельность, ответственность каждого ребенка;
- формировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности, обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи коррекционного обучения

- устранять дефекты звукопроизношения и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- формировать звуковую аналитико - синтетическую активность, как предпосылку обучения грамоте;
- уточнять, расширять и обогащать лексический запас старших дошкольников с ТНР;
- формировать грамматический строй речи;
- развивать связную речь старших дошкольников;
- развивать коммуникативную функцию речи.

АООП ДО реализуется:

- в организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.

Условия реализации Программы:

Организация образовательного процесса осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации - русском, в дневной очной форме обучения, регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Режим работы групп компенсирующей направленности - пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с семьей

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- папки-передвижки
- сайт ДООУ
- информационные стенды ДООУ
- проектная деятельность
- мастер-классы
- совместные вечера досуга и праздники
- организация выставок совместного творчества
- открытие мероприятия и др.