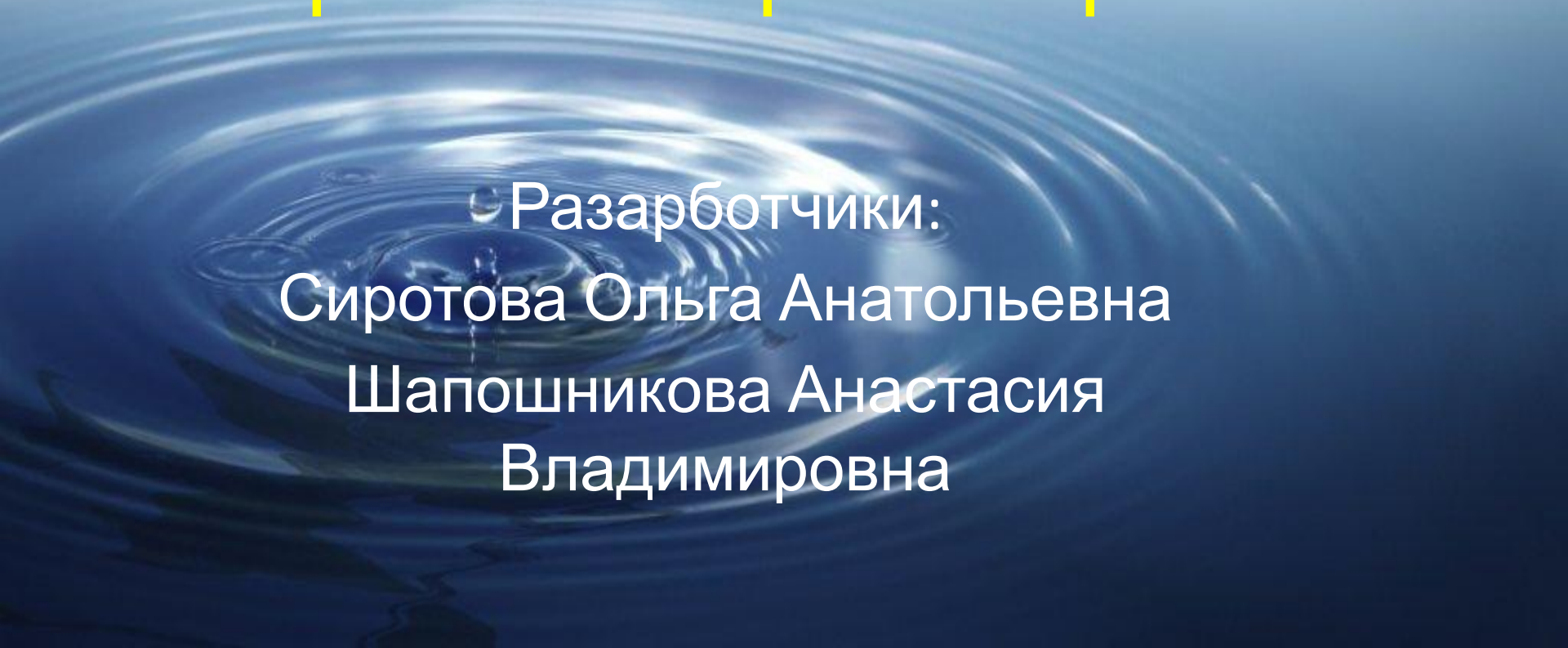


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “Детский сад №30 комбинированного вида”

# Проект «Мир моей реки»



Разработчики:  
Сиротова Ольга Анатольевна  
Шапошникова Анастасия  
Владимировна

# Актуальность

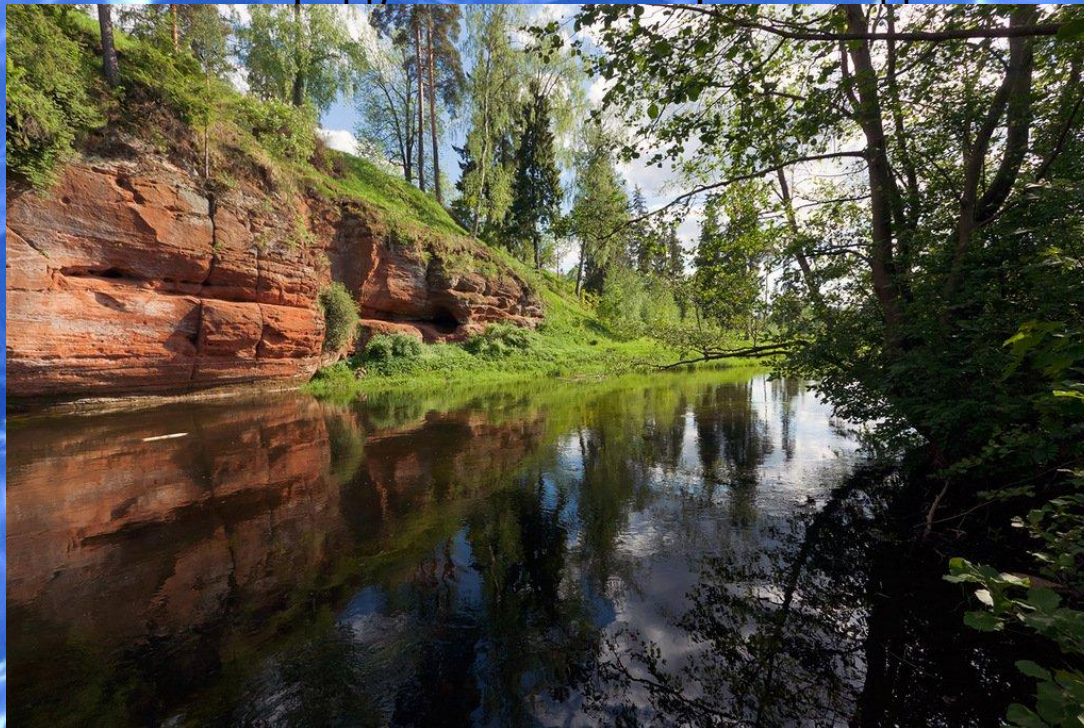
- **Экологическое образование** начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Начать надо с малого, то есть со своей малой родины: родного поселка, любимой реки. Узнать их историю, проблемы, учить разумному общению с природой. Ведь природа нашего края удивительна и разнообразна. Но особую роль всегда играла река. Отсюда вытекает проблема: как не навредить реке. Ведь после отдыхающих берега превращаются в свалки мусора, кроме того, происходит затягивание естественного русла реки илом.
- **Человек наделен особым природным даром – разумом**, благодаря которому, мы вполне можем строить свою жизнь так, чтобы не гибли и не страдали животные и растения, чтобы не исчезали леса и водоемы. Бережно относиться к природе может каждый, но чтобы таких людей становилось больше, необходимо воспитывать экологически грамотных, культурных людей и начинать эту работу необходимо с детского сада. На это и



# Проблема, цель.

**Проблема:** недостаточные знания детей о реке Оредеж, о ее значении в жизни человека, окружающей природы, животных; несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

**Цель проекта:** Создание условий для ознакомления детей с рекой Оредеж, формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания, организация художественно-продуктивной и творческой деятельности.



# Задачи.

## **Образовательная:**

- повышать экологическую культуру педагогов, родителей, детей;
- расширить представления о значении воды для всего живого и в частности для села;
- напомнить детям правила поведения в природе, а именно около рек

## **Воспитательная:**

- воспитывать желание общаться с природой, не загрязняя ее.
- объяснить, что безопасность около рек зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила поведения около водоема.
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

## **Развивающая:**

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- обогащать и активизировать словарь детей по данной теме;
- развивать навыки творческого рассказывания;
- ориентировать родителей на познавательное общение с ребенком;

# Предполагаемый результат

**Приобретение детьми знаний о реке  
Оредеж;**

**Повышение уровня экологической  
культуры у детей и их родителей;**

**Развитие у детей познавательного  
интереса к объектам природы  
ближайшего окружения, в частности, к  
реке;**

**Расширение словарного запаса, через  
беседы и чтение художественной  
литературы о родном крае;**

# Родительское собрание «Экология и мы».



# Времена года.



# Экспериментирование с ВОДОЙ.

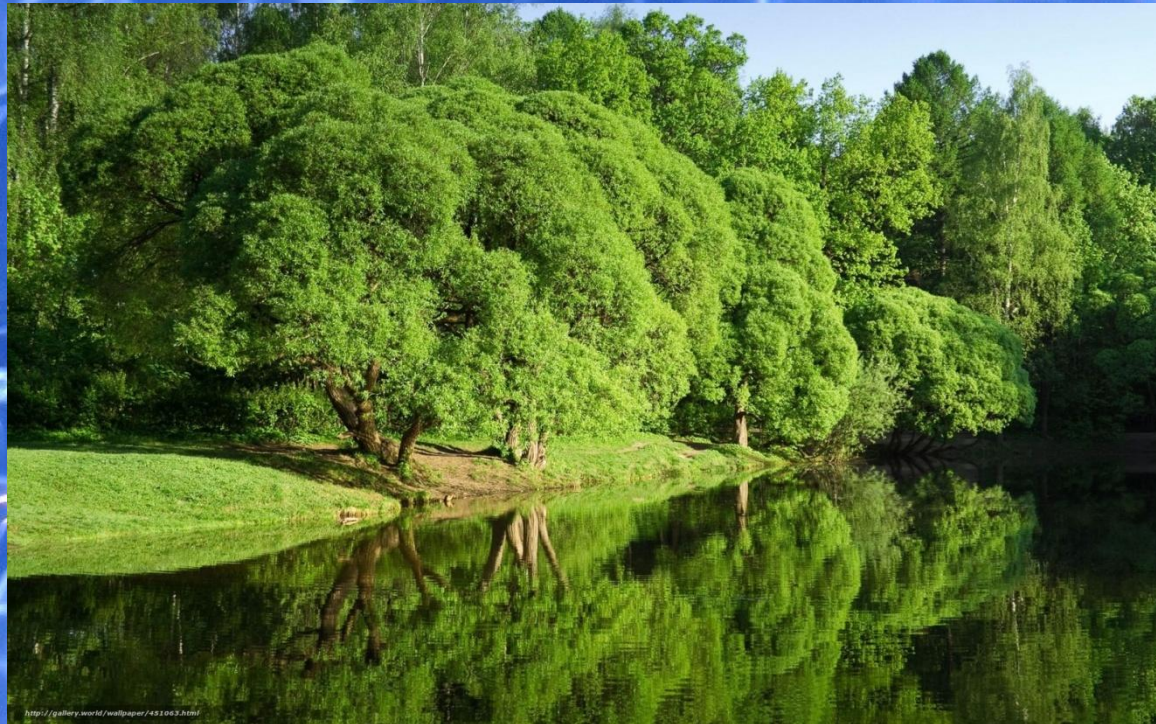




# По теме деревья.

Беседы «Деревья растущие по берегам нашей реки», «Для чего нужны деревья реке?»

Рисование, аппликация, конструирование  
«Деревья нашего края»



# Тема «Дары осени».

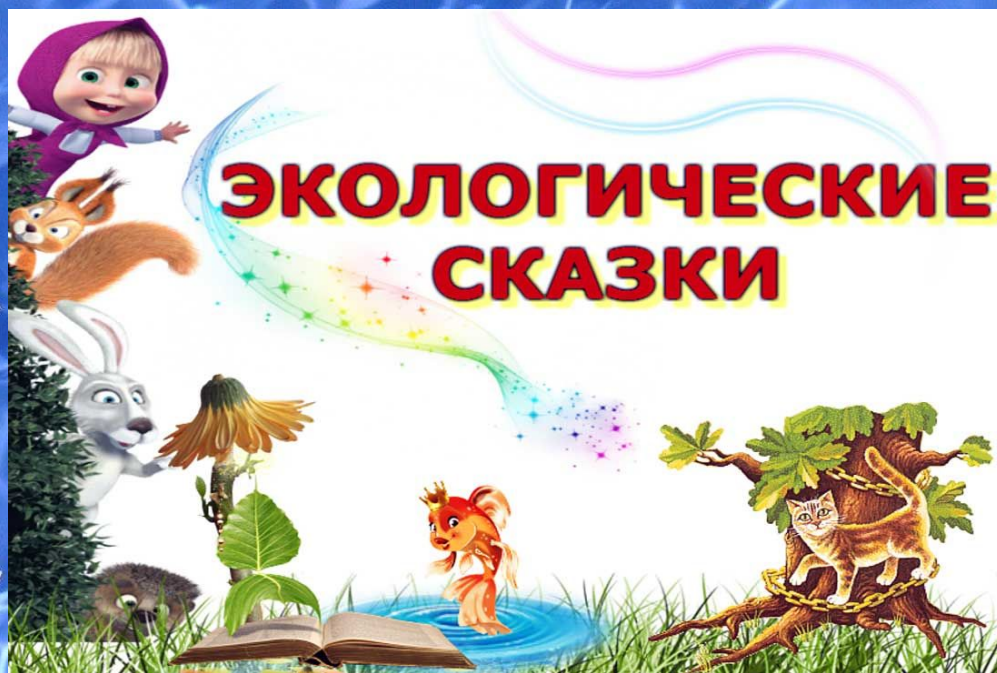
Беседа «Плодовые деревья  
растущие по берегам Оредежа»

Использование орехов лещины по  
ФЭМП орехов – лещины.



# Загрязнение воды

Беседа «Как нужно беречь воду?»  
Чтение сказок «Как люди речку обидели»,  
«Жила – была речка».



# Выставка рисунков-плакатов «Нашу речку охраняй и воду не загрязняй!»



# Использование воды человеком

- Беседы:
  - Зачем человеку нужна вода?
  - Кому нужна вода?
  - Что было бы, если бы с Земли ушла вся вода?
- Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря, пустыни. Рассматривание картинок с сюжетами использования



# Водоплавающие птицы

- Беседы «Водоплавающие птицы обитающие на реке «Оредеж», «Птицы наши друзья»
- Рисование нетрадиционной техникой- ладошкой «Лебедь»
- Обрывная аппликация «Лебедь»



# Одежда и обувь для рыбаков

- Просмотр презентации «Одежда и обувь»
- П/и «Рыбки», п/и «Караси» и «Море и берег»,



# Поэты и художники о реке Оредеж

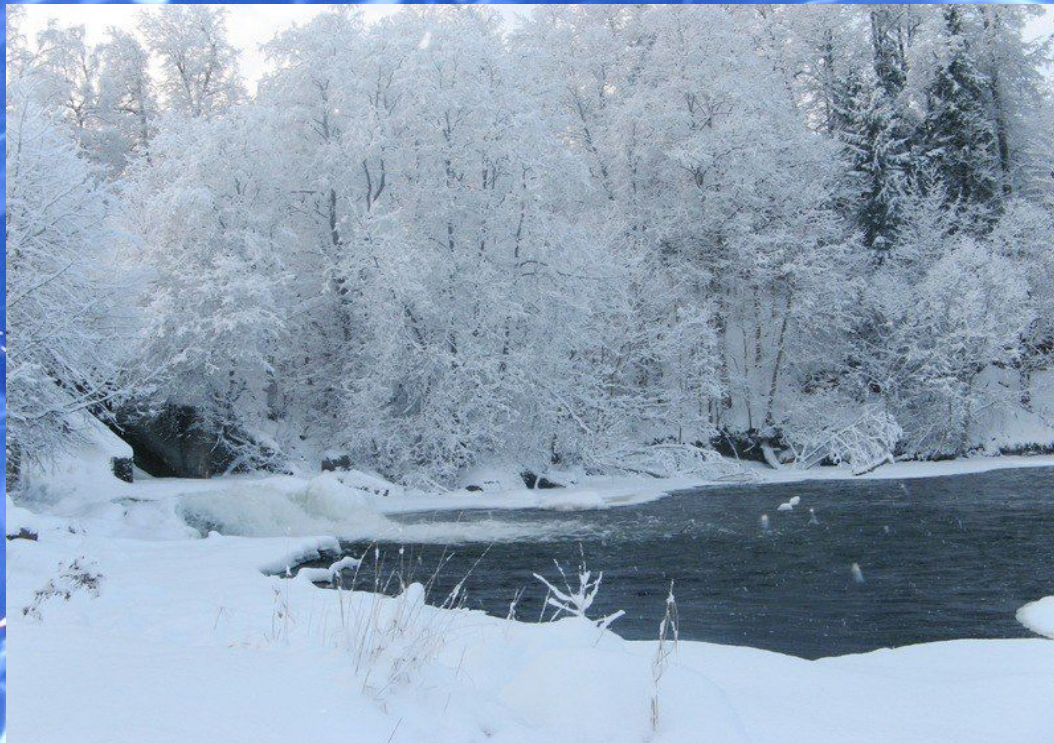
- Использование фольклорных материалов о воде: стихотворения, потешки, загадки.
- Чтение стихов местных поэтов.
- Рассматривание репродукции картины художника





# Зимняя река Оредеж

- Наблюдения за природными явлениями, связанными с водой (*изморозь. Иней, сосульки, капель. ручейки, и т. д.*)
- *Игры – эксперименты с водой, игры – опыты.*



# Праздник «Крещение»

- Беседы «Целебные источники», «Закаляйся – холодной водой обливайся».
- Слушание песни В. Володина «Если хочешь быть здоров».
- Рекомендации родителям по закаливанию детей.



# Музей воды

- Просмотр видео экскурсии Санкт-Петербург для детей «Мы оценили музей Вселенная воды»
- Для родителей информация о режиме работы музея воды и о проведении детских дней в музее.



# Водный транспорт

- Экспериментирование «Таяние льда»
- .



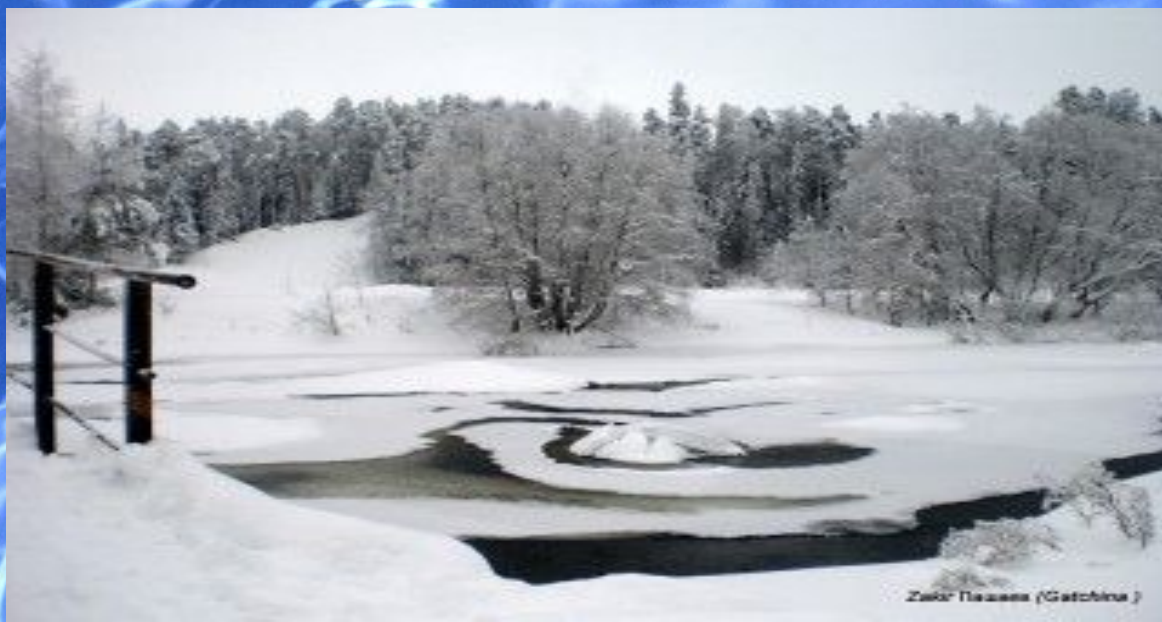
# Мое село Рождествено и река.

- Экскурсия на реку к ГЭС.
- Беседы «Для чего нужна ГЭС селу?» «Кто ухаживает за рекой?».



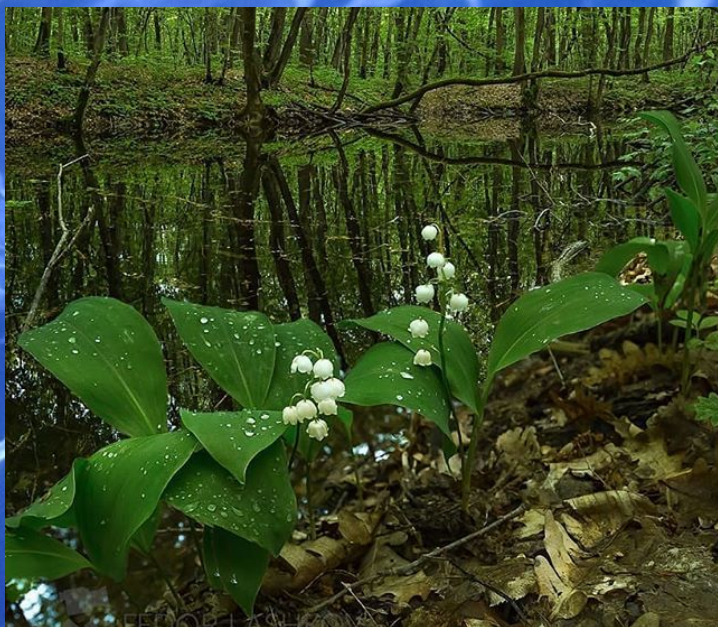
# Река весной.

- Экспериментирование «Таяние льда»
- Информация для родителей «Безопасность во время таяния льда».



# Весенние цветы по берегам моей реки.

- Просмотр презентации «Первоцветы»
- Лепка «Подснежник».



# Насекомые у воды и в воде.

- Просмотр презентации «Насекомые у воды»
- Раскраски на тему «Насекомые»





# Правила безопасного поведения на реке.

- Беседа с детьми «Как безопасно вести себя у реки»
- Консультация для родителей «Безопасное поведение детей у реки»



# Итоговое мероприятие

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Путешествие по реке».

- **Задачи:**
- **Обучающие:** закреплять порядковый счет; формировать умение соотносить число с цифрой; закреплять знания о профессиях; упражнять в различении геометрических фигурах.
- **Развивающие:** развивать умение классифицировать предметы; развивать внимание.
- **Воспитательные:** воспитывать дружеские отношения между детьми; формировать умение действовать сообща; воспитывать желание беречь природу.
- **Интеграция областей:**
- Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- **Оборудование:** карточки с кружками по количеству детей, карточки с цифрами по количеству детей,

# Литература:

- Воспитателям.ru Воспитателям.ru Дошколёнок.ру Дошколёнок.ру МААМ.ru Планета детства Воспитателям.ru Дошколёнок.ру МААМ.ru Планета детства <http://vosпитateljam.ru/category/portfolio/> Воспитателям.ru Дошколёнок.ру МААМ.ru Планета детства <http://vosпитateljam.ru/category/portfolio/> <http://dohcolonoc.ru/carta.html> Воспитателям.ru Дошколёнок