

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»  
Гатчинского района Ленинградской области



## ПРОЕКТ

### «Народные праздники»

Разработчик: Опевалова Татьяна Сергеевна  
Музыкальный руководитель

с. Рождествено

**«Фольклор – великолепнейший,  
универсальный, дидактический  
и развивающий материал  
воспитания ребенка»  
(Г.С.Виноградов)**

Тип проекта: творческий

Возраст: 5-7 лет

Продолжительность проектной деятельности:

сентябрь 2021г. – апрель 2022 г. (8 мес., долгосрочный)

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

**Актуальность:**

Одним из главных показателей становления личности на этапе дошкольного детства является эстетическое развитие ребенка. Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение фольклора представляет интерес в условиях современности: на первый план выдвигается задача воспитания личности ребенка, обладающего базовой культурой, формирование его культурных потребностей и эмоциональной отзывчивости. Поэтому художественно-эстетическое воспитание не может развиваться без такого важного компонента, как народная культура. Фольклор способствует пробуждению любви к родной природе, национальному искусству, развитию интереса к истории народа, его быта.

**Цель:** приобщение детей и взрослых к народным праздникам, традициям, обычаям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Познакомить детей с разнообразием и особенностями русского фольклора, развивать интерес к нему.

Познакомить детей с традициями и образами русского народа;

Расширить представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа;

### *Развивающие:*

Развивать творческие способности дошкольников;

Развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности;

### *Воспитательные:*

Воспитывать эстетические чувства;

Воспитывать у детей устойчивый интерес к народному творчеству.

### Формы организации музыкальной деятельности:

- ✓ Проведение непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми;
- ✓ Проведение праздников и развлечений на материале русского фольклора: «Веселая ярмарка», «Посиделки», «Масленица» и другие для старших дошкольников;
- ✓ Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей.

### Реализация проекта:

I этап – организационно-подготовительный

- ✓ Определение актуальности мероприятий, изучение темы;
- ✓ Составление планов;
- ✓ Разработка занятий, развлечений, праздников, досугов;

II этап – основной

- ✓ Организация образовательной работы по развитию музыкальных способностей старших дошкольников средствами фольклора, организация и проведение праздников и развлечений

III этап – заключительный

Его цель – выяснить, что узнали дети за время реализации проекта

### Ожидаемый результат проекта:

для детей: сформированы представления о народных праздниках, традициях, обычаях русского народа

для родителей: активное вовлечение в совместную с детьми, познавательно – творческую деятельность в образовательном процессе ДООУ

для педагогов: реализация основной цели проекта.

Критерии оценки результатов проекта:

Викторина для детей - выявление знаний детей о народных праздниках, традициях, обычаях русского народа.

Содержание работы	Сроки выполнения
Изучение методической, теоретической, практической литературы по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора»	Сентябрь
Разработать развлечения, праздники, досуги по данной теме. Проведение праздника «Осенняя ярмарка».	Октябрь
Проведение досуга «Посиделки»	Ноябрь
Проведение развлечения «Новый год - Коляда»	Январь.
Проведение игровой программы «Веселая Масленица»	Февраль
Проведение интегрированного занятия «День птиц»	Март
Проведение итоговой викторины	Апрель
Проведение совместных занятий в музее «Русская изба»	В течение года

## Выводы:

Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность:

- ❖ Народные праздники помогают детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его обычаях и традициях.
- ❖ Эти праздники дают детям представление о народных традиционных обрядах, повседневной жизни русского крестьянства.
- ❖ Они учат бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа.
- ❖ У детей рождается ответственное, душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Литература:

1. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей «Народные праздники в детском саду» 2008г
2. Михеева Л.Н. Русские народные праздники, 2007
3. Фомина Н.Н. «Народные праздники и программы с методическими рекомендациями организации занятий 2001
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Санкт-Петербург, 2015
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 1997

Интернет-источники:

1. Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)  
(<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2015/11/19/tvorcheskiy-proekt-razvitie-muzykalno>)
2. Международный образовательный портал Маам.ру (maam.ru)  
(<https://www.maam.ru/detskijasad/tvorcheskii-proekt-razvitie-muzykalno-tvorcheskih-sposobnostei-doshkolnika-sredstvami-igrovogo-folklora.html>)
3. Ведущий образовательный портал России Инфоурок (infourok.ru)  
(<https://infourok.ru/kurovaya-rabota-po-teme-razvitie-muzikalnih-sposobnostey-doshkolnikov-sredstvami-muzikalnogo-folklora-965007.html>)
4. Википедия

## **Сценарий праздника «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»**

**Цель:** приобщение детей к народному творчеству.

### **Задачи:**

- способствовать развитию музыкально - эстетического вкуса;
- расширять знания детей о русских народных традициях;
- продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества;
- развивать творческие способности детей, познавательную активность детей;
- создать атмосферу праздника.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Декорации:** зал оформлен в русском народном стиле.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Материалы и оборудование:** русские народные костюмы, музыкальные инструменты (трещётки, ложки деревянные, бубны, погремушки), самовары, платочки для танца, латки коробейников, карусель, музыкальный центр, презентация.

Ход праздника сопровождается показом слайдов.

### **Ход:**

**ВЕДУЩИЙ** (выходит под музыку):

Как у наших у ворот стоит ряженный народ.

А ребята удалые в те ворота расписные

Змейкой быстренько бегут, смех, забавы нам несут.

**Под песню «Ярмарка», дети парами входят в зал, исполняют перестроения и встают полукругом.**

**Ведущая:** Здравствуйте, гости дорогие: маленькие и большие.

Милости просим на праздник Осени, на базарной площади.

Собирайся, народ! Сегодня вас необычное представление ждет!

Игры, песни, чудеса из чудес, спешите, времени осталось в обрез!

*Дети:*

**1 ребёнок:** Внимание! Внимание! Народ собирается,

Осенняя ярмарка открывается!

**2 ребёнок:** Все спешите! На ярмарку заходите,

Глаза протрите, да что-нибудь купите!

**Вместе:** Ярмарка! Ярмарка! Удалая ярмарка!

**Ведущая:** На Ярмарке нашей много гостей,

Много товаров со всех волостей.

**Ребёнок 3.** Я на ярмарку принёс яблочки наливные, соком налитые!

**Ребёнок 4.** Покупайте груши, попробуешь, не оттащишь за уши!

**Ребёнок 5.** А у меня виноград, в нём витаминов клад!

**Ребёнок 6.** Овощи, овощи, покупайте овощи. И капуста, и салат

покупай и будешь рад!

**Ведущая:** А откуда товар?

**Дети:** Осень принесла!

**Дети исполняют ПЕСНЮ «На ярмарке» Е. Шаламоновой и садятся на стульчики, фоном звучат звуки ярмарки, на доске – репродукция Кустодиева Ярмарка.**

**Ведущий:** Вот мы и оказались на многоцветной и шумной ярмарке. Бойко кричат торговцы, зазывая купить товары в своих лавках. А товаров бесчисленное множество они привезли из разных уголков матушки – России. Можно здесь купить доброго коня или корову, еду и многое другое. То там, то здесь слышны зазывные крики уличных торговцев.



На Руси всегда в почете  
Коробейники бывали.  
Ложки, ленты и платочки  
На базарах продавали.  
Мы не станем вам сегодня  
Эти платочки продавать.  
Девочкам их отдадим, и танцем  
Будем всех здесь развлекать!

### **Танец девочек «А Я ЧАЙНИЧАЛА»**

**Ведущая.** Эй, ребята и девчата, увлекай честной народ,  
не хлебами, калачами, а веселыми стихами, ну-ка, кто читать пойдёт!

*Мальчики читают стихи.*

**Ребенок 1.** На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!

**Ребенок 2.** Что душа твоя желает - Все на ярмарке найдешь!  
Всяк подарки выбирает, Без покупки не уйдешь!

**Ребенок 3.** Всех на ярмарку зовем! Самовары продаем!

### **Танец мальчиков «САМОВАР»**

**Ведущая:** На ярмарке музыка звучит, кто-то в гости к нам спешит!

*Под музыку заходит Скоморох.*

**Скоморох:** - Привет, шалунишки, девчонки и мальчишки!

*Бегают, здороваются с ребятами за руку.*

**Скоморох:** Кто остался дома спать? Пора на Ярмарку бежать!

Не ходите никуда, подходите все сюда!

Все товары хороши! Что угодно для души!

Тары-бары-растабары, вот хорошие товары!

Бубны, ложки, балалайки,

Не товар, а сущий клад –

Инструменты нарасхват!

Что же, гости, вы сидите? Аль играть вы не хотите?

Балалайка заиграй, всех в оркестр приглашай!

### **«ОРКЕСТР»**

**Скоморох:** Наша ярмарка шумит, стоять на месте не велит!  
Пыль клубится по дорожке, в гости к нам идёт матрешка!

*Под музыку входит Матрешка.*

**Матрёшка:** Я матрёшка, всем на диво и румяна и красива!

А ещё умна. Для вас загадки принесла.

Вы, ребята, не зевайте, все загадки отгадайте!

- Разве в огороде пусто, если там растёт .... (капуста) .

- За ботву, как за веревку можно вытянуть ... (морковку) .

- Завалился на бочок, лежебока ... (кабачок) .

- Он большой, как мяч футбольный, если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус, а зовут его ... (арбуз) .

Скоморох. Подходите, подходите яблочки румяные, сочные берите!

Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,

А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

Ну-ка, мальчики-девчонки, да и весь честной народ,

Разыграйте сценку про веселый огород!

### **СЦЕНКА «Спор овощей»**

**Скоморох.** А сейчас посмотрим, как вы ловки и быстры в сборе урожая.

*Дети играют в **игру «Собери картофель»**.*

*Скоморохи высыпают на пол два ведра картошки. Соревнуются два человека или две пары. Игру можно повторить несколько раз.*

**Скоморох.** Вот это ярмарка!

Товару хватит всякого,

На Семёна, Дарью, Якова!

Вот фрукты! Овощи вот!

Свежие, вкусные – сами просятся в рот!

### **Песня «Урожайная»**

**Скоморох.** Раскрасавица матрешка, к нам на ярмарку пришла.

А скажи-ка, что ребятам ты в подарок принесла?

**Матрёшка.** Принесла я для детей, расписную карусель.

**Скоморох:** А теперь, честной народ,

Карусель вас всех зовет!

**Матрешка:** Для всеобщего веселья сядем все на карусели!

Кто смелее, подходите, Ленты яркие берите!

### **ИГРА «КАРУСЕЛЬ»**

**Скоморох.** Карусель закрывается, а ярмарка продолжается!

*Дети садятся на места. Матрёшка и скоморох подходят к столу с ложками.*

**Матрёшка.** Сколько на ярмарке всего интересного, да товара прелестного.

**Скоморох.** Да-да, товару хватит всякого, на Семена, Дарью, Якова.

**Матрёшка.** Смотри-ка, ложка расписная – да какая большая!

Красота и внешний вид вызывают аппетит!

**Ребёнок:** Ложка наши эта куда, ею можно без труда

Кашу есть и по лбу бить, продадим вам, так и быть!

### **Песня «Антошка»**

**Матрёшка.** А чем еще повеселить можешь нас, Скоморох?

**Игра с родителями «Имя отчество фамилия».**

**Скоморох.** Эта странная игра привязалась к нам с утра.

Мы весь день в неё играли, всех вокруг свели с ума.

Антон Антонович Антонов,

Семён Семёнович ....., молодцы!

Картон, Бидон ....., Редис Редисович .....,

Борис ....., Салат ....., Булат ....

Подбираете неплохо рифму нужную в момент.

А теперь продолжим дальше этот наш эксперимент.

Диван Диванович ....., Стакан Стаканович....,

Банан....., Карман ....., Федот,

Компот ....., Баран ....., Чурбан ....

Устал я, больше не играю, закружилась голова,

На прощанье предлагаю ну очень сложные слова,

Барабан Барабанович Барабанов, Таракан .... ,

Сарафан ....., Караван .....,

**Скоморох.** Пусть будут смех и шутки на ярмарке у нас.

Пусть будут все веселые и завтра и сейчас!

**Ведущий:** Веселится весь народ, Ярмарка вовсю идёт!

Ягодки! Ягодки! Свежие ягодки!

Выращенные с любовью, с душой! Подходи с корзиной большой!

### **Песня «Ягодки» (соло)**

*Все участники выходят на середину зала.*

**Ведущий:** Гости дорогие! Пришли Вы к нам в гости на ярмарку. А ярмарка у нас необычная: веселая, расписная и звонкая, и очень много на ярмарке вкусного и полезного, пришло время прикупить кой какого товара.

А ну, честной народ,  
Подходи смелей,  
Покупай товар, не робей!  
Ребята, не зевайте,  
Кто что хочет покупайте!

**Скоморох:**

Не ходите никуда, подходите все сюда!  
Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!  
Гляди не моргай, рот не разевай!  
Ворон не считай, товар покупай!  
Вот товары хороши! Что угодно для души!

Вместе. Ай да ярмарка у нас! Получилась просто класс!

*Под народную музыку идет продажа товаров.*





### *Приложение 3*

#### **Сценарий досуга «Капустные посиделки»**

**Цель:** приобщение дошкольников к культуре русского народа

**Задачи:** -расширять представления о народных традициях и праздниках;

- продолжать знакомство с устным народным творчеством, активизировать в речи детей словарный запас с использованием народных примет, пословиц, загадок, песен, хороводов, русских народных игр;

- формировать уважение и любовь к обычаям родного края.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Декорации:** зал оформлен в русском народном стиле.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход:**

*Дети заходят в зал под песню «Ах, осень, осень, золотая осень», встают полукругом.*

1реб: Осень постучалась к нам золотым дождем,  
И скупым, неласковым солнечным лучом.  
Затянул печальную песню листопад,  
И под эту песенку засыпает сад.

2реб: А рябина – ягода, словно огонек,  
Согревает, радует в пасмурный денек.  
В лужицах, как лодочки листики кружат,  
Серые, холодные тучи вдаль спешат.

3реб: Осень-Несмеянушка, не грусти, не плачь,  
Спрячь скорее дождики – мы хотим гулять.  
Мы тебя - красавицу, любим и с дождем,  
Осень – Несмеяна, мы для тебя споем.

**Песня «Спасибо тебе, осень, за эту красоту»**

*Дети садятся на стульчики. Хозяйка под народную музыку заходит в зал.*

Хозяйка: Кто это ко мне пожаловал? Кто тут песни поет? Прошу ко мне в гости, красному гостю – красное место. Есть такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, и был собран урожай - коротать осенние и зимние вечера вместе, устраивать посиделки. Здравствуйте, мои дорогие, проходите, будьте, как дома. Будем песни петь, шутить да хороводы водить.

Хозяйка: Праздники осенью разные бывают.

И потому их вот так называют.

*Дети (каждый встаёт со стульчика и громко говорит):*

- Пир овощей!
- Осенний бал!
- День листопада!
- Осенний карнавал!
- А, может быть, арбузник?

Хозяйка: А наш мы назовем...

Все: Капустник!

Хозяйка: В старые времена на Руси был обычай заготавливать по осени капусту. В эти дни дворы были завалены грудями кочанов. Молодежь собиралась вместе, ходили из дома в дом и рубили капусту в корытах и квасили ее в бочках. Так они помогали друг другу.

Капуста - богатый витаминами овощ. Её надо есть и старым, и малым, а также тем, у кого слабое здоровье. Сортов капусты очень много, но все они объединяются под одним видом - «капуста огородная». Как вы думаете почему? *(Потому что она растёт на огороде.)*

Ой, какие молодцы!

У нас на Руси капусту уважают,  
Ее за обе щеки ребята уплетают.  
С ней делают салаты, супы и голубцы...  
Едите вы капусту? Тогда вы молодцы!

Много русский народ сложил пословиц о капусте.

Дети:

- Хлеб да капуста лихого не допустят;
- Без картошки, хлеба да капусты – какая еда.
- Не суйся к капусте, пока не припустят;
- Капусту садить – спине досадить;
- Для чего и огород городить, коль капусту не садить.

Хозяйка: А сейчас для вас, ребятки,

Загадать хочу загадки. *(отгадки достает из корзины)*

1. За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволоок.  
На ощупь очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая ( морковь)
2. Что копали из земли,



Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? ( картошка)

3. В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь ( лук)

4. Над землей трава,

Под землей алая голова ( свекла)

5. Лето целое старалась – Одевалась, одевалась.

А как осень подошла, Нам одежки отдала.

Сотню одежонок Сложили мы в бочонок ( капуста)

*(Ее в корзине не находит).*

Хозяйка: Вроде все..., а где ж Капуста?!

Без нее в тарелке - пусто!

Раз Капусты не видать,

Нам капустник не начать!

Мы веселую песню запоем,

Куму в гости подождем.

### **Песня «Капуста» Музыка Д. Львова-Компанейца. Слова И. Мазина**

*Выходит Кума-Капуста.*

Хозяйка: А вот и Капуста - Кума!

Что ж, Кума ты опоздала?

Капуста: Я наряды примеряла.

Ведь у меня сто одежек, и все без застежек.

Не зря я, огородница,

Зовусь большою модницей.

Знаю я, что всех милее, и круглее, и белее!

И даже зайцы меня чуть свет пригласили на обед!

### **Сценка «Как зайцы капусту в гости пригласили»**

Хозяйка: Полно, дети, нам шуметь,

Не пора ль частушки спеть!

### **Частушки про капусту**

*Неожиданно раздаётся грохот - это дед свалился с печи. Он выходит с веником и замахивается на детей.*

ДЕД: Вы чего тут расшумелись, а? Только я на печи пригрелся, уснул, а вы тут со своими песнями, плясками да играми меня разбудили, мешаете мне отдыхать, Вот я вас, озорников! Ну-ка сейчас же прекратите шум и гам, разбегайтесь по углам!

### **Проводится игра «Догонялки»**

ДЕД: Что-то я с вами разыгрался.

Хозяйка: Да кто ж ты такой?

ДЕД: Я – Дед Федот! На печи лежу, огород свой сторожу!

Хозяйка: В народе говорят: « Делу время, а потехе – час»

Довольно прохлаждаться,

Пора за дело браться! Мы сейчас тебе, дорогой ДЕД, сварим борщ!

Задобрим тебя!

### **Игра «Свари борщ»**

*В игре участвуют две команды. Перед каждой командой стоит стол с овощами и фруктами. На противоположной стороне стоит стол и кастрюля. Задача игроков по команде под музыку, по очереди правильно положить все компоненты для борща в кастрюлю.*

ДЕД: Да-а-а, знатный борщ получился! Спасибо вам, ребята, угодили!

А у меня есть еще одна игра. Выходи-ка, детвора!

### **Игра «Капуста»**

*Двое детей по команде стараются надеть на себя как можно больше одежды, пока звучит музыка.*

Хозяйка: Дед , пока вы тут в капусту играете, а её уже давно едят.

ДЕД: Кто?

Хозяйка: Гусеница!

ДЕД: Ой, и правда, гусеница - первый враг капусты. Сейчас мы её поймаем.

*Дети встают друг за другом «паровозиком» И берут друг друга за пояс, первым встаёт Дед Федот.*

***Проводится игра «Гусеница»** козёл должен поймать хвост гусеницы, который всё время уворачивается. В конце игры Дед ловит хвост.*

Хозяйка: Вот и хорошо, гусеницу мы поймали, теперь она не будет нам вредить.

ДЕД: Ну, задобрили сегодня вы меня! А вот и угощение из моего сада всем на удивление! Налетайте, не стесняйтесь! Угощайтесь!

*Дарит яблоки, прощается с ребятами. Под музыку дети выходят из зала.*

*Приложение 4*

### **Сценарий развлечения «Новый год - коляда».**

Цель: приобщение детей к русской традиционной культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси.

Задачи: - познакомить детей с русскими народными традициями празднования коляды;

- разучить святочные песни;

- создать условия для возникновения положительных эмоций у детей.

- продолжать воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

**Ход.**

*Входят дети под русскую народную музыку.*

Воспитатель.

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Здравствуйте, гости дорогие!

Рады видеть вас такими нарядными и весёлыми!

Ребята, а зиму вы любите?

Дети. Да.

Воспитатель

Я так и знала! Пригласила Зиму на праздник. Но что –то её не видно среди гостей. Давайте её позовём!

Дети.

-Зима! Приходи красна!

С морозами трескучими, да снегами сыпучими,

С ветрами вьюжными, с метелями дружными,

С Рождеством, с Колядой. с Масленицей молодой!

*Под музыку входит Зима.*

Зима: Здравствуйте, ребята! Я - Зима-краса, ледяная коса, буду тешить ребят!

Буду на празднике вместе с вами веселиться! Приглашаю вас в хоровод.

Хоровод «Как на тоненький ледок»

Зима. Ой. спасибо, ребята. Порадовали меня! А знаете ли вы приметы зимы?

Как можно догадаться о приближении мороза?

Дети: - Зимой дым столбом, к морозу.

-Кошка в клубок –мороз на порог.

- Если кошка скребёт пол, будет ветер или метель.

Зима. А я ещё одну приметку знаю. Загадайте желание. Я льдинку-снежинку сейчас закручу, кто снежинку достанет – у того желание исполнится.

### Игра «Прыгни выше».

Воспитатель. Зимушка- зима, что ты нам принесла?

Зима. Святые вечера, Рождество, колядку, день с куриной пятку.

Воспитатель. А давайте вспомним зимние праздники.

*(дети называют зимние праздники)*

Зима. Конечно, ребята. Сначала мы встретили Новый год, Рождество, затем Святки. Празднуют святки две недели, с 7 по 19 января. В святочные дни люди поздравляли друг друга, готовили угощения, ходили в гости. А вот шить, вязать, прясть, плести корзины, выполнять грязную работу запрещалось. Поэтому дни называли святочными.

Воспитатель. Праздник это самый длинный,

Он весёлый и старинный.

Наши прабабушки и прадедушки веселились две недели.

От Рождества до Крещения, приготовив угощения.

Пели разные колядки. по дворам ходили в Святки.

Наряжались и шутили, праздник ждали и любили.

### Сценка с цыганом, медведем и козой.

Воспитатель. В эти дни принято было колядовать: пройтись по деревне с песнями -колядками. Зимушка, присядь отдохни. Давай посмотрим, как наши дети в деревню колядовать ходили.

*(выходят дети, наряженные в русские народные костюмы)*

### Дети поют колядки.

Наступили святки – пора петь колядки

Пошли по улице гулять, с Рождеством всех поздравлять.

Пришла коляда, отворяй ворота.

Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством всех поздравляем.

Коляда колядовала под оконце подбегала.

Что бабуля напекла, то всем и отдала.

Не щипай, не ломай, а по целому давай.

Мы пришли колядовать,

Христа рожденье прославлять.

Открывайте сундуки, да давайте пятаки.

С неба ангел к нам спустился

И сказал Христос родился.

Мы пришли Христа прославить,

С Рождеством всех вас поздравить.

Хозяйка. Бегу. бегу, открываю.

Дети. Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!

Счастье будет вам горой, урожая воз большой!

Хозяйка. Принимайте угощение.

Все вместе. Мир вам да совет на долгий век!

Зима. Молодцы, ребята. Святки празднует народ, Выходи-ка в хоровод!

Игра «Трынцы-брынцы-бубенцы»:

Выбираются двое водящих. Одному завязывают глаза, второму дают колокольчик, и он должен убегать от первого, позванивая в колокольчик. Остальные дети встают в круг и берутся за руки. Они водят вокруг ведущих хоровод и поют:

– Трынцы-брынцы-бубенцы

Позолочены концы,

Кто во бубенцы играет

Того жмурка и поймает.

После этих слов водящего с завязанными глазами трижды поворачивают вокруг себя, и начинает ловить звонящего в колокольчик. Остальные ребята постоянно держаться за руки, не давая двум водящим выйти за пределы круга. Игрок с завязанными глазами, после того как поймает второго становится в круг, а пойманный выбирает себе пару, передает колокольчик и ему завязывают глаза. Игра начинается снова.

### Игра «Кто быстрее?»

(В игре принимают участие два ребенка. Они бегут в валенках вокруг елки: кто быстрее прибежит на место).

### Игра «Бой петухов»

Мы с вами устроим петушиный бой. (Чертим круг. В кругу «два петуха» на одной ноге – стараются вытолкнуть соперника из круга.)

Воспитатель. Самой главной особенностью святок было ряженье. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали.

Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы... Часто во время святочных обрядов люди надевали маску козы.

### Игра: «Давай, коза, попрыгаем...»

Игроки образуют круг, в центре которого находится водящий. На водящего надевается маска или шапка козы и 2-ая дается в руки. Он выбирает себе пару из круга под слова песни и надевает на нее ту, вторую маску.

И шел козел дорогою, дорогою широкою.

Нашел козу безрогую, безрогую козу.

Далее они начинают выполнять действия под декларирование круга.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрываем, подрываем, подрываем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

И хвостиком помашем, помашем, помашем,

И весело попляшем, попляшем, попляшем,

Давай, коза, покружимся, покружимся, покружимся

И весело подружимся, подружимся, подружимся.

Зима. Хорошо я сегодня повеселилась! Спасибо за приглашение! А теперь пора делами заниматься, осматривать свои владения! До свидания, ребята (*Зима уходит*)

Воспитатель. Дорогие ребята, наш праздник подошёл к концу. Приглашаем вас отведать угощения к чаю.

*Приложение 5*

### **Сценарий праздника «Масленица».**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям и обычаям.

**Задачи:** продолжать знакомить с русскими народными праздниками;

- создать настроение торжества и веселья;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- прививать любовь и уважение к народным традициям.
- развивать желание играть в народные игры.

*Дети на улице, под веселую музыку вбегают два скомороха.*

**1 – ском.** – Здорово, Егор!

**2 – ском.** – Здорово, Антон!

**1 – ском.** – Ну как поживаешь?

**2 – ском.** – Да я ничего. Да только прежде чем меня спрашивать, ты с народом поздоровайся, который на праздник пришел!

*Скоморох смотрит на собравшихся людей.*

**1 – ском.** – А и впрямь людей – то сколько! (*Начинает здороваться со всеми за руку.*)

**2 – ском.** – Эй, Антон, ты так будешь целый месяц со всеми здороваться.

**1 ском.** – А как же надо, научи, коль ты у нас такой умный.



**2 ском.** – Низко в пояс поклонись да народу улыбнись. Да всему честному люду пожелай добра, здоровья.

**1 ском.** – Ладно, ладно поклонюсь. А то уж такой важный стоишь, словно и не Егорка вовсе.

**2 ском.** – Хватит болтать. Давай с людьми здороваться да праздник начинать.

**Скоморохи** – (вместе). Добрый день, народ честной! Вот тебе поклон земной.

**1 ском.** – Приглашаем всех на праздник!

**2 ском.** – Песни петь!

**1 ском.** – Блины жевать!

**2 ском.** – Задорные игры играть!

**Оба** – Да праздник весело встречать!

**1 ском.** – А теперь ребята друг с другом поздороваются. (Объясняет правило). Встали в два круга (внешний и внутренний), пока музыка играет, мы идем по кругу, когда музыка прекращается, поворачиваемся друг к другу и пожимаем руку, говорим привет!

**Хороводная игра «Здравствуйте».**

**2 ском.** – Дети, а вы знаете, какой у нас сегодня праздник?

Дети – Масленица!

**1 ском** – А что это за праздник? Что происходит?

Дети – Зима уходит, весна приходит! С зимой прощаться будем! И т. д.

**2 ском.** – . А теперь пришла пора Масленицу нам звать, Тётушку-Авдотью Изотьевну. Скажем все вместе – Авдотья Изотьевна!

*(Дети зовут, слышится голос «Иду! Иду!» Под музыку на метле вбегает Баба-яга)*

**Баба-яга:** А вот и я! Здравствуйте девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки. А что это вы туточки собрались, а? Праздник что ль какой у вас?

**Скоморох:** Так Масленица у нас. Её мы в гости звали. А ты кто такая?

**Баба-яга:** Я же и есть та самая Масленица, Авдотьюшка – Изотьевна. Что, не верите? Да у меня даже и пачпорт есть. *(ищет)* Ну где же он... А вот, нашла. Смотрите!

**Скоморох:** Ну-ка, ну-ка... *(читает)*

*«Данная особа назначается долгожданной и всеми любимой масленицей 2022 года».*

**Скоморох:** Вот это да! И печать есть, и подпись, правда заковыристая какая-то... Ничего не разобрать! Кто же это эту особу назначил Масленицей?

**Баба-яга:** Кто-кто... Сам Кашеюшка! Вот!

**Скоморох:** Ага, всё понятно. Значит, опять прилетела напакостить на празднике. Нет уж, Мы ждём настоящую масленицу, с играми, песнями, плясками, да с блинами.

**Баба-яга:** Подумаешь – блины... Нужны вам они. Я вам такую вкуснятину приготовила – вот послушайте моё меню, всю неделюшку составляла, ночей не досыпала. Всё для вас., мои касатики.

*(На рулоне бумаги написано «Меню»)*

**Баба-яга:** Значит так. *(откашливается, читает)*

На первое – суп «Каде» на холодной воде

На второе – сладкое! Да такое гадкое!

На третье – пирог из лягушачьих ног!

Одним словом - вкус-ня-ти-на! Пальчики оближешь!

**Скоморох:** Э нет, баба-яга. Не подходит нам твоё угощение.

Уходи-ка ты в свою сказку.

**Баба-яга:** *(делает вид, что плачет)* Ой-ёй-ёй... Ну вот так всегда, отовсюду гонят меня! нет, чтоб поиграть со мной, поплясать – авось и подобрею.

**Скоморох:** Ладно уж, уважим. Ведь праздник всё - таки. В круг ребятки вы вставайте и с Бабой ягой поиграйте.

**Игра «Снежная баба»**

Дети: Мы слепили эту бабу в пять минут, в пять минут. Как зовут такую бабу, как зовут?

К снежной бабе близко-близко подойдем, Снежной бабе низкий-низкий наш поклон.

Раз-два-три, ты нас, баба., догони!

*Баба Яга догоняет детей.*

**Ском 1:** А где же Масленица? С кем веселиться будем? Давайте ее позовем!

Дети – Масленица!

*Под музыку появляется Масленица.*

**Масленица** – Снег пушистый стелется, улица бела.

Я – Масленица, в гости к вам пришла!

Русскую зиму проводить нужно

Задорно, весело и дружно!

А что вы делали зимой?

Вы на саночках катались? А как?

*Дети: а вот так! (парами бегут по кругу, держась за руки)*

-А на лыжах вы ходили? А как?

*Дети: А вот так! (по кругу идут как на лыжах)*

-На коньках вы катались? А как?

*Дети: А вот так! (имитируют катание на коньках) .*

**Масленица:** А теперь я вас проверю, как вы дружите веселиться зимой умеете!

*Замечает Бабу Ягу, удивляется, скоморохи и дети рассказывают, что произошло, предлагает ей остаться и поиграть вместе с детьми.*

**Эстафета «Покатай куклу на санках»**

**Эстафета «Веселые лыжи»**

*Игра «Кольцебросы»*

*Игра «Сбей кегли валенком»*

*Игра «Перетягивание каната»*

**Масленица:** А у Масленицы герой один — Круглый и вкусный, а зовут его?.

Дети: Блин!

**Ском 1:** Как на масленой неделе из печи блины летели!

Масленица, угощай, Всем блиночков подавай

**Ском 2:** С пылу, с жару разбирайте

Похвалить не забывайте

С пылу, с жару, из печи

Все румяны, горячи!

*Угощение блинами*

*Приложение 5*

### **Конспект интегрированного занятия «День птиц»**

**Цель:** формирование эстетического музыкального вкуса, музыкальных способностей через знакомство детей с весенним праздником Днем прилёта птиц (Сорок – сороков) на основе фольклорных традиций.

**Задачи:** - продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий отклик на восприятие народной музыки, классической музыки;  
- продолжить знакомить с народными приметами;  
- учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе;  
- развивать умение работать акварельными красками;  
- воспитывать музыкальный художественный вкус, доброжелательность, бережное отношение к природе.

**Ход:**

*Дети входят в зал под русские народные наигрыши.*

**Музыкальный руководитель:**

Всем, кто меня видит, всем, кто меня слышит, всем кто меня знает – доброго здоровья! Так здоровались русские люди в старину, а мы поздороваемся с вами языком музыки – пением!

**Муз. руководитель поёт (звукоряд идёт вверх):**Здра-вствуй-те – ре-бя-та!

**Дети поют (звукоряд - вниз):** Здра- вствуй- те!

**Музыкальный руководитель:** Я пригласила вас в зал, чтобы сообщить, что день сегодня необыкновенный, праздничный день – 22 марта - День прилёта птиц.

\СЛАЙД 1\ В старину этот праздник называли «Сорок –сороков».

Хотите узнать, что это за праздник и как его праздновали на Руси? (ответы детей – Да) тогда , начинаем!

**Воспитатель:** Если снег повсюду тает

\ СЛАЙД 2\ День становится длинней.

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна!

А ещё говорят, когда птицы прилетают, тогда весна и приходит. А какие же птицы прилетают из тёплых стран? Мы сейчас поиграем и узнаем.

**Проводится игра «Зимующие и перелётные птицы».**

*Педагог показывает два движения: «птицы летят» и «птицы сидят». Дети соответственно называют перелётных и зимующих птиц.*

**Музыкальный руководитель:** Земля надевает весенний наряд,

Весна собирает на праздник ребят.

Сегодня самый настоящий праздник природы - День прилёта птиц.

Всех нас музыка зовёт,

Выходите в хоровод.

Весной молодёжь водила хоровод и пела особые песни – веснянки, которыми закликали, звали весну. Пели в хороводе - а\*капелла – то есть без музыкального сопровождения. Вот такую песню, «Веснянку», и мы с вами споём.

**Хоровод «Ой, бежит ручьём вода» Музыка А. Филиппенко.**

**Дети садятся на места.**

**Воспитатель:** У природы свой календарь. Ребята, кто мне скажет: какие птицы прилетают первыми? (Ответ грачи)

\ СЛАЙД 3\ Какая есть примета? (ответ - если грачи не торопятся приводить в порядок свои гнёзда, то близкого тепла не жди)

Когда грачи начинают ломать веточки деревьев для ремонта своих гнёзд, кричать и ссориться, то тёплый ветер уже завтра принесёт дружную весну.

На этой неделе

Грачи прилетели.

Хоть трудна была дорога

Старший грач прикрикнул строго  
- За работу - дела много!  
Помни сам, других учи!  
Наши чёрные грачи –  
Птицы работающие!

\ **СЛАЙД 4** \ Постепенно прилетают и другие птицы. Например, необыкновенный концерт можно подсмотреть на глухом сером болоте. Артисты – серые журавли, любители потанцевать. Они кружатся, приседают, размахивают крыльями, раскланиваются друг перед другом. А какие ещё птицы прилетают на водоёмы?

(ответы детей: гуси, утки, лебеди)

\ **СЛАЙД 5** \ А в сады прилетают другие птицы. Какие? ( ответ – скворцы )  
Они охраняют наши сады от вредителей и поэтому люди стали ими строить специальные домики. Какие? (скворечники)

\ **СЛАЙД 6** \

**Музыкальный руководитель:** Люди с нежностью и заботой относятся к своим помощникам, скворцам, и называют их ласково - скворушка. А сейчас я хочу вас познакомить с песней, которая так и называется – «Скворушка»  
(После песни дети говорят о своих впечатлениях о песне)

*Песня «Скворушка». Муз. Ю. Слонова*

**Музыкальный руководитель:** Порой на жителей скворечника идёт охота кошек и котов. А скворечник устроен так, что кошка не может достать лапой до птенцов, потому что очень узкий вход в домик. А бывают очень смелые скворцы и прогоняют кошек восвояси. Что- то мы засиделись! Не хотите ли и вы стать скворцами и поиграть?

*Музыкальная игра «Скворцы и кошка»*

**Воспитатель:** 22 марта, День прилёта птиц – особенный день. Называется он день равноденствия. Кто-нибудь знает, что это за день? (ответ детей - День равен ночи) Земля повернулась к Солнцу северным полушарием – значит больше не бывает зиме! И, конечно, это для всей природы радость и праздник. В народе говорили, что к 22 марта прилетают «сорок сороков» птиц из заморских стран.

\ **СЛАЙД 7** \ Праздник так и стали называть – «Сорок-сороков». Праздник был детским. Символом этого праздника стали жаворонки - певцы полей, особенно любимые в народе.

\ **СЛАЙД 8** \

**Музыкальный руководитель:** Но не только простые люди любили пение этой пташки. Даже великие композиторы не остались равнодушными к трелям жаворонка. Послушайте произведение композитора П.И.Чайковского «Песня жаворонка».

\ **СЛАЙД 9** \

*Слушание музыки. П.И. Чайковский «Песня Жаворонка»*

Закройте глаза и представьте: летний день и в вышине звучит звонкая песня.

\СЛАЙД 10\ Каково настроение этого произведения? На каком инструменте исполнена пьеса?

\СЛАЙД 11\ А как выдумаете, какой музыкальный инструмент смог бы передать трели жаворонка?

(ответы: флейта, жалейка, дудочка, свирель)

**Воспитатель:** А теперь вернёмся на детский праздник – «Сорок сороков».

\ СЛАЙД 12 \ По обычаю, хозяйки пекли из теста фигурки птиц «жаворонков» - певцов полей, особенно любезных душе крестьянина. \

**СЛАЙДЫ 13-15 \**

Мальчишки ватагой бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили с громкими криками: Жаворонки, жаворонки,

Прилетите к нам!

Принесите нам

Весну – Красну!

Зима надоела,

Весь хлеб поела.

**Музыкальный руководитель:** В игру вступали и взрослые. Выходили в поле и распевали (поёт): Жаворонки, жаворонки!

Прилетите к нам

Принесите лето нам!

Летите в поле,

Несите здоровье,

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

Пойте вместе со мной: я пою строчку песни, а вы хором за мной вторите!

*(поют 2 раза попевку «Жаворонки»)*

А потом начиналось веселье! Все водили хороводы и играли в различные игры! Пришла и нам пора поиграть! Все мы - таланты, все мы - музыканты!

Раз – два – три- четыре

Встаньте в круг вы шире!

*Игра «Мы – музыканты» (в кругу, с шумовыми музыкальными инструментами)*

\Слайд 15 \

**Воспитатель:** Чтобы к нам птицы прилетали,

чтобы нам помогали,

мы должны пообещать

им защитниками стать.

Скажите как мы должны относиться к птицам? (ответы)

Загадки все загаданы, отгадки все отгаданы! А сейчас возьмём в руки волшебные кисточки и превратимся в художников. И своими рисунками расскажем о птицах, о празднике «Сорок- сороков» , а потом сделаем выставку своих рисунков.

(дети рисуют акварельными красками)

Музыкальный руководитель: Подошла к концу наша встреча с птицами, и я прошу вас показать мне, с каким настроением вы сейчас пойдёте в группу. У меня есть весёлые птенчики и грустные. Возьмите подходящего птенчика и положите в гнёздышко!

## Приложение 6

### **Игра-викторина «Знатоки народных праздников».**

Цель: Закрепление знаний детей по теме: традиции и обряды русских народных праздников.

Задачи: Формировать чувство причастности к культурному наследию России (фольклору, народным промыслам).

#### **Ход игры-викторины.**

-В течение года мы с вами знакомились с традициями и обрядами русских народных праздников. В ходе сегодняшней игры мы определим «Знатоков народных праздников».

Представляю жюри, которое будет оценивать ответы участников викторины (фамилия, имя, отчество и их должность).

#### **I раунд. Разминка.**

Выкладываются карточки с набором букв. Задание: из предложенных букв нужно составить слово-отгадку.

Загадки:

- Собрание (сбор) парней и девушек в закрытом помещении в осенне-зимний период. *Буквы о,и,е,и,п,с,д,л,к, (Посиделки).*
- На празднике Масленица встречают весну и провожают зиму, сжигая... *Буквы у, е, о, ч, ч, л. (Чучело)*
- Особые поздравительные песенки, которые пели крестьянские дети в рождественские вечера у каждого дома. *Буквы л,я,к,и,к,д,о. (Колядки).*

#### **II раунд. Народные праздники.**

-В этом раунде вам необходимо ответить на вопросы, касающиеся темы. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, нужно выбрать из них верный.



- В какое время года отмечают праздник Покров?

-Зимой;  
-Осенью;  
-Весной;  
-Летом.

- В какой праздник зимой окунаются в прорубь не только «моржи»?

-Святки;  
-Крещение;  
-Иван-Купала;  
-Вознесение.

- Какой день Масленицы называют «прощенным»?

-Понедельник;  
-Воскресенье;  
-Среда;  
-Суббота.

- Праздник Кузьминки называют так...

-По фамилии знаменитости;  
-По названию местности;  
- По кличке животного;  
-В честь святых Кузьмы и Демьяна.

- Название, какого дерева носит последнее воскресенье перед Пасхой?

-Береза;  
-Ива;  
-Верба;  
-Яблоня.

### **III раунд. Фольклор.**

В этом раунде я буду задавать вопросы, связанные с фольклором русского народа. Кто первый поднимет руку и правильно назовет вид фольклора, заработает один балл.

- Литературные произведения, которые в древности было принято не рассказывать, а петь. (Былины).
- Протяжная ласковая песенка для маленьких детей. (Колыбельная).

- Короткие, состоящие из двух или четырех строчек песенки, исполняемые подряд на одну мелодию. (Частушки).
- Ритмичная песенка, сопутствующая игре с пальцами, ручками и ножками ребенка. (Потешка).
- Праздничные поздравительные зимние песенки с пожеланиями хозяевам дома хорошего урожая, богатства и счастья. (Колядки).

#### **IV раунд.**

-Этот раунд состоит из вопросов трех категорий: «Мифология», «Народные игрушки», «Посуда». Путем жеребьевки вы узнаете, на вопросы какой категории вам предстоит отвечать. Вам нужно ответить на три вопроса, за каждый правильный ответ, вы получите один балл. (Жеребьевка).

##### **«Мифология»**

Как называется (называются):

- Дух дома, живущий за печкой? (Домовой).
- Злая старуха-волшебница и ведьма с костяной ногой? (Баба-Яга).
- Кот Бабы-Яги – главный помощник в её злодеяниях? (Баюн)
- В славянской мифологии хозяин леса и зверей? (Леший).
- Хозяин воды, который обитает у мельницы или в омуте? (Водяной).
- Мифический дух, который может изменить свой облик, превратившись во что угодно? (Оборотень).

##### **«Народные игрушки»:**

- Как называются вятские глиняные игрушки? (Дымковские).
- Чем расписывают свои игрушки филимоновские мастерицы? (Пером).
- Как называются гончарные изделия и игрушки, сделанные из белой глины и расписанные в голубовато-синей гамме? (Гжельские).
- Главное украшение калининских (тверских) птичек-свистулек? (Налепы).
- Название весеннего вятского праздника, (Свистопляска, свистунья).

- Мифическая, сказочная каргопольская птица-свистулька. (Сирин).

#### **VI раунд. «Посуда»:**

- Сдвоенные маленькие горшочки, объединенные одной ручкой по центру. (Двоешки).
- Печь для обжига глиняных изделий. (Горн).
- Широкая, глубокая тарелка для жарки. (Ладка).
- Нагревание изделий из глины до определенной температуры. (Обжиг).
- Большой кувшин с узким горлышком для сыпучих продуктов. (Горлач).
- Крынка для молока. (Махотка).

#### **VII раунд. «Масленица».**

Я буду называть название дней Масленичной недели, а ваша задача – назвать правильно день недели!

Понедельник - Встреча

Вторник - Заигрыш

Среда - Лакомка

Четверг - Разгуляй

Пятница – Тещины вечерки

Суббота – Золовкины посиделки

Воскресенье – Прощеный день

#### **IX раунд. Восстанови пословицу.**

Участники по очереди продолжают пословицу.

1. Не спеши языком -
2. Сам пропадай -
3. С кем поведёшься -
4. Труд человека кормит -
5. Глаза страшатся -
6. Ученье - свет -
7. По одежке встречают -
8. Грамоте учиться -

#### **VIII раунд. Задание для зрителей и членов жюри.**

Православная Русь немислима без праздников. Давайте распределим их по временам года. (на экране название праздников, зрители определяют время года).

Зима:

- Рождество;
- Масленица;
- Сретение;
- Святки.

Весна:

- Сороки;
- Благовещение;
- Пасха;
- Вербное воскресенье.

Лето:

- Троица;
- Иван-Купала.

Осень:

- Покров;
- Кузьминки;

**VI раунд. Итоговый.**

Жюри подводит итоги, определяет того, кто набрал больше баллов, всех награждают призами.